

出國報告（出國類別：進修）

美國防空軍官高級班完訓心得報告

服務機關:空軍防空暨飛彈指揮部

姓名職稱:上尉王梅君

派赴國家:美國

出國期間:106年6月22日至12月11日

報告日期:106年12月20日

摘要

上尉王梅君於 106 年 6 月 22 日起至 106 年 12 月 11 日赴美防空砲兵學校參加防空軍官高級班，課程內容分為通識課程及專業專長課程，通識課程主要目的在於培養一個單位的領導幹部，以建立各種領導者的條件為主軸，排定各式課程，像是領導統御、美軍文書作業、文化差異分析等；專業專長課程則是針對長、短程防空砲兵武器、任務規劃等，像是，各型武器介紹、分析敵軍防空武力、任務規劃及參謀作業等。藉由此次課程，在美國受訓來了幾乎半年的時間，這段時間不但增長視野，開拓眼界，我也盡所能讓各國同學了解中華民國防空部隊不管是武力、文化甚至兩岸情況，我很驚訝很多國家的同學長年都有關注我們這個在地球上那麼小的國家，每每跟其解釋兩岸狀況時，同時間也讓我更清楚更認同我的國家中華民國，在這半年受訓期間，對我來說非常具有挑戰，我對自己非常驕傲能順利結訓，從中學到的東西無論專業專長或部隊實務我認為均對我未來的軍旅生涯有很大的幫助。

目次

目的	-----	4
學習過程	-----	4
心得與建議	-----	10
附錄	-----	16

壹、目的

此次參訓班隊為美國防空軍官高級班，主要納訓防空基層單位中、上尉領導幹部，課程著重於美軍近年發展重點、任務規劃及領導能力培養，以期受訓學員於未來擔任單位主官亦或幕僚時能發揮所學。

貳、學習過程

此次受訓期間自 106 年 6 月 22 日至 12 月 11 日，共計 25 週，課程區分為銜接課程、通識課程及專業課程等三階段。

一、教官編組

- (一)銜接課程：Foster Kimberly 上尉，曾擔任伊拉克愛國者駐軍單位連長，主要協助國際學生了解美軍防空系統、公文書寫及指參作業程序概說。
- (二)通識課程：James Easton 上尉，澳洲籍駐美教官，曾擔任短程防空砲兵單位連長，課程重點為美軍近年發展重點及領導能力培養。
- (三)專業課程：James Easton 上尉，澳洲籍駐美教官，曾擔任短程防空砲兵單位連長，課程重點為各層級防空部隊指參作業程序實作及各國武器系統介紹。

二、學員編組

- (一)銜接課程：由各國國際學生組成，本班計有 10 員國際學生(包括沙烏地阿拉伯中校、少校、阿根廷上尉、德國中尉、希臘上尉、葡萄牙上尉、波蘭上尉、台灣上尉、韓國上尉及菲律賓中尉)
- (二)通識課程：由短程(5 員)及長程防空(12 員)砲兵美軍學生及國際學生(10 員)混編，共計 27 人，拆成兩個小班進行授課，以達良好之教學品質。
- (三)專業課程：以專長區分為短程防空(含國際學生)及長程防空兩小班。

三、個人書面報告

- (一)資料摘要報告(Information Paper)：此報告為本課程第一份作業，教官會提供一份陸軍白皮書，篇幅約 4 頁，學生須摘重點撰寫成資料摘要報告，以提供給上級參考，藉由此報告，學生同時能了解美軍近期發展重點—多重領域作戰及美軍文書寫作方式，俾利後續作業撰寫。
- (二)論證報告(Argument Paper)：此報告主要目的在於培養學生以客觀角度分析事情，學生可於三個近期美軍熱議議題中擇一題目撰寫(包含兩伊

戰爭反思、跨國作戰整合及軍民關係挑戰)，在資料蒐集過程中，可深入了解美軍近年作戰優、缺點，軍民關係變化、未來發展挑戰等。

(三)防空部隊挑戰(Air Defense Challenge)：此報告為課程期末報告，教官可藉由此報告了解學生們在吸收、了解整個 25 週課程後，對防空部隊各層面挑戰的認知。

四、個人簡報

(一)領導統御分析：每位學生抽選出一位歷史戰爭中的領導者並探討其領導統御技巧，學生可於圖書館借閱該領導者自傳、參與戰爭及戰爭影片等參考資料，分析該領導者是否運用領導統御六原則，如何運用領導統御六原則及從中學習改進至未來軍旅生涯中。

(二)國際武器系統介紹：每位國際學生須報告四項武器系統，包含自己國家使用之防空武器、其他國家之飛彈系統、有人載具及無人載具，藉以了解敵、友目前常用武器系統及近期研發之武器系統；其中礙於機敏性原因，許多資料不易取得，但此報告著重點於分析情資，藉由可獲得之網路資料分析該武器系統編制、部屬及限制等，以增加學員對各國武器的了解。

五、團體簡報

(一)國情分析：美軍部隊常與各國合作，因此特別重視國情差異課程，在此報告中，每個小組會被賦予一個國家及假想狀況，利用指參作業程序中的分析方式，分析該國國情差異，用以提供上級或部屬做參閱，使人員了解未來部署該地之任務及責任。

(二)參謀報告：除了軍事戰爭議題外，課程中也會讓各組自選較活潑的主題運用於指參作業程序中，例如單位將配發智慧型手錶，小組將分析哪一款較適合單位，並向上級做報告；此報告主要目的為活用參謀決策能力，由淺入深了解各指參作業程序環節。

(三)聯合作戰：美軍近年發展重點著重聯合作戰，各組分別被指派一個美國國內軍種，分析其任務、性能、限制及在聯合作戰中的腳色，以利後續聯合作戰任務規劃。

六、指參作業程序

美國防空軍官高級班十分重視指參作業程序，從一開始銜接課程至最後專業課程都不斷的加入指參作業程序的元素，循序漸進地從概說、各步驟運用、團體任務分析到個人任務分析，讓學生在各階段輪流擔任不同腳色，全般考量

各參謀協調事項，最終達到獨立完成一份任務分析。

七、任務規劃

進入專業課程階段後，主要課程為防空部隊任務規劃，包含兩次個人連級任務規劃，分別是 C-RAM 系統及復仇者系統，以及兩次小組聯合作戰任務規劃，並實施紅藍圖上、電腦模擬對抗，經過多次且不同層級的實作練習，使學生更能全般考量任務需求、部署限制及敵我性能等，以擬定出適當的計畫。

八、階段測驗

此班隊共計三項學科測驗成績，分別為通識、防空概念及聯合作戰，通識課程學科測驗可參考資料作答，題目以申論題居多，目的為了解學生是否能將課堂所學舉例應用；防空概念及聯合作戰測驗則不得參考資料，以填充題居多，目的以確認學生於課堂上吸收程度。

九、體適能訓練

- (一)晨間訓練：每日晨間運動時間為 0600 至 0700，各班隊訓練方式依教官而定，不會特別強調練習體能鑑測項目，本班教官以間歇運動、游泳、重量訓練、瑜珈伸展及球類運動為一週循環，並不定時安排各項球類比賽、攀岩、山路慢跑、全校營區慢跑、全營營區慢跑及德國體測等，使學生對體能訓練保持熱情與動力。
- (二)體能鑑測：受訓期間共計兩次體能鑑測，分別在期初及期末，測驗項目有 2 英里跑走、仰臥起坐及伏地挺身，標準與我國新式體測標準相差不大，惟氣候環境較不同，初期低緯度國家學生較不能適應。
- (三)體育館：營區內計有 3 間體育館，每間均有各式跑步機、腳踏車機、重訓器材及球場，並分別有瑜珈教室、攀岩場及室內游泳池，規模相當龐大；除晨間運動外，學生可於課後時間自由使用。

參、心得與建議

一、心得

官校至今，此次為第四次赴美受訓，很感謝長官一再讓我參與其他國家的軍事訓練，讓我的軍旅生涯保持新穎的思想，此次受訓與過往最大的不同為

獨自一個台灣人，過去受訓均有同儕或學長、姐同行，多少還能依賴中文溝通，但此次受訓，全營區就只有一個台灣人，整整半年完全使用英文生活，不僅語言能力進步許多，來自各國的同學也讓我增廣了眼界，之前看到很多赴美受完訓返國就報退的案例，所以這次來之前就對自己心理建設，不要以比較的心態來受訓，每個國家因為不同背景、歷史及政治因素本來就會不一樣，把這次的學習當作拓展人脈，了解不同國家軍隊文化的機會。

先撇除我學到美軍的什麼，這次受訓收穫最多的反而是對自己國家的認識，首先好奇心大發的同學最愛問我國與中共的關係、我國軍力及飲食文化等，雖然每個人在國民教育都有學習歷史，但因為黨派敏感性，在國內反而不太常討論，因此到了美國突然發現要解釋給同學聽，才發現自己的不足，做了許多功課，想辦法用淺顯易懂的方式並搭配近期時事解釋給外國人聽，剛開始真的很挫折，覺得自己怎麼連自己國家都不了解，不過至少檢視了自己的不足，知道哪裡還能進步，後來去參訪華盛頓特區時，有更多不同國家的同學問到兩岸關係的時候，就能侃侃而談了，我很意外他們對中國這麼有興趣，反觀自己對國際時事的敏感度就沒有這麼高。

至於我的同學們，除了來自美洲，也有歐洲、中東、亞洲等，很難想像一間教室就像是世界村一樣，突然跟世界各地的人有了這麼一點點小關聯，再透過上課的分組及平常的相處，觀察不同國家的人做事的態度跟思考方式，常常坐下來隨便一個話題就變成辯論大會，有對課程的看法、旅遊的意見甚至同性戀議題，沒有誰對誰錯，也不一定會有結論；除此之外，讓我很印象深刻的有美國退伍軍人節對軍人展現的崇敬，波蘭同學看到博物館將波蘭歷史誤植會寫信給大使館，德國同學與以色列同學放下歷史恩仇在納粹博物館一起跟大家介紹德國大屠殺。

課程的部分，因為在台灣就有跟外國人交流過，所以對學生上課踴躍發言的程度沒有很驚訝，倒是三不五時會安排各種階級的長官利用午餐時間跟大家經驗分享讓我很訝異，不會有什麼排場，就是單純的意見交流，就算現實面可能是這些長官不會因為一個上尉的幾句話就改變什麼，但至少長官願意傾聽；最讓我印象深刻的是期末作戰演練課後總結的時候，一位中校教官跟大家說的話，他說：「你的指揮官不會希望演練非常順利，那表示我們低估的人的實力，實戰一定完蛋；我們都說要從錯誤中學習，但每次演練時卻都很完美，這樣要如何從錯誤中學習呢？」他的這番話讓我想起之前接受美軍 TAFT 訓練時，教官也總是告訴我們測考沒過就是依期重測就好，沒什麼大不了的；我覺得中美都有許多長官無法接受訓練上的失敗，一但測考沒過，各層級的壓力就會接踵而來，最後曲解了訓練的意義，因此我覺得能在這個課程的最後聽到這樣的想法，令我印象非常深刻。

整體而言此次受訓最大的收穫就是指揮參謀程序以及與各國同學建立的友誼，當初以為會碰到許多與愛國者系同相關的課程，但受訓後才發現防空軍官高級班是以聯合防空作戰概念為核心，跟短程防空部隊是緊密結合的，並且

紮實的教育學生指揮參謀程序及任務規劃，雖然不見得全然適用於我軍，但是要能在一個班上有來自各國陸、海、空軍及短程、長程、太空的防空軍官真的是太難得的機會了；再來就是來自各國優秀的同學，受訓前總覺得其他國家離我這麼遠，不關心國際時事我還是可以當個好軍官，但認識這些同學後，自然就對這些國家起了興趣，像是同學的國家使用什麼武器、各種簡單的打招呼用語、軍事新聞議題……，會發現其他國家進步的方式、如何處理國際關係以及每個國家存在以及和平的可貴，這些都讓我想起防空部隊的重要性以及身為一個防空部隊的戰術軍官責任有多重大，因此真的很感謝各級長官給予的肯定，讓我能參與這個班隊，這個經驗對於我的價值觀及專業知識都有很大的影響及幫助。

二、建議

(一)受訓補助

國家近年對軍售學生的零用金貼補及住宿安排越來越好，惟交通方面，因為基地住宿旅館的接駁巴士較不普遍，仍有租車或購買中古車的需求，若僅一人受訓較無法負擔租車費用，購買中古車又會有許多風險，自己本身較幸運只遇到電瓶故障及水箱破裂等小問題，但受訓以來，不斷有些同學在往返營區路上遇到引擎故障、保險桿被撞及車窗被冰雹打破等事故，因此許多國家漸漸開始有提供受訓學員租車全額補助或是與簽約車商合作，將意外分擔給租車公司；雖然在自行買、賣及修車的過程中，體驗了更道地的美國文化，但難免發生車子故障無法抵達上課地點或是臨時需要其他同學救援的情況，加上台美消費水準的不同，不見得每位學生都能負擔的起購車甚至承擔意外，若未來軍售訓練預算有空間，或許提供租車補助是個方向，能讓學員更能專注於受訓本務。

(二)人員栽培

近期常有赴美受訓返國後，因國情不同的衝擊導致精神異常而無法持續服役，然而少數人員受訓前就有不適應跡象，卻因評選機制只考慮語言程度，仍然派訓，當然不見得赴美受訓後就會增加退意，這裡要探討的是語言的栽培，其實身邊許多同學、學弟及學妹在防空領域的專業知識相當突出，但常常因為戰備繁重或是能力欠佳，長官不願意派訓，反而是能力平平，專業知識普通的人有機會去受語言訓，除去單位任務等因素專心研讀英文，進而獲得赴美受訓的機會，兩種人相較之下，後者的受訓的成效不是沒有，但是相對較低，且漸漸會產生人員心理不平衡或是對專業知識的渴望或表達意願降低，應多挖掘優秀人員，並全力給予栽培資源，畢竟選派優秀的人才赴美受訓，對外不但代表

國家，對內也是未來進步的來源。

(三)爾後赴該校受訓人員應注意事項

1. 天候變遷：夏季多暴雨、冬季降雪機率大。
2. 食衣住行：受訓前可先向曾赴該校受訓人員詢問簽證申請注意事項、需準備的物品及經驗傳承，以提早做準備、避免造成承參困擾及減少不必要的行李。
3. 語言能力加強： E C L 測驗僅針對聽力及閱讀閱讀，然而受訓期間有大量口頭簡報及書面報告，因此人員應自行加強口說及寫作能力。

肆、附錄



