

出國報告（出國類別：進修）

## 軍售美國裝甲初級班返國受訓心得報告

服務機關：陸軍花東防衛指揮部戰車營

姓名職稱：中尉副連長 葉軒宇

派赴國家：美國

出國期間：106年10月5日至107年3月8日

報告日期：107年6月2日

## 摘要：

美國裝甲軍官初級班(ABOLC)，以下稱美初班，即美軍軍官任官之分科教育，是美軍培養戰鬥軍官擔任初官排長的過程，本訓期共五個半月，核心課程主要區分為戰車基本諸元性能、命令寫作(OPORD)及攻擊實施(Execution)等三個階段。

### 1. 基本諸元性能:

約兩個月，上課內容大致著重在 M1A1戰車基本操作及高強度任務測驗(HPDT)，並穿插裝甲兵歷史，手榴彈實彈投擲等，本階段最後會實施戰車砲實彈射擊；由於初級班的目的在使剛下部隊之少尉軍官了解自身兵科武器性能以勝任排長職務，故特別注重學員對各式武器的操作熟捻度。

### 2. 命令寫作：

約一個月，區分一二、三、四週三個部分分別實施攻、防、偵查的命令寫作即口頭報告

### 3. 攻擊實施：

以類似我國實兵對抗的方式，磨練學員指揮部隊的能力

## 目次

- 一、目的
- 二、過程
- 三、受訓心得
- 四、建議

### 一、 目的：

軍售訓練—美國裝甲初級班為美軍下部隊或初任少尉之軍官培訓課程，目的在使學員擁有指揮排級部隊的能力，並對所屬武器，裝備有基本認識及瞭解，另一方面也藉由國際學生在部隊的歷練，給美軍初任官作為參考及學習對象，並於課程最一週實施步、戰協同演練，以深化學員兵科聯合作戰之概念

### 二、 過程：

#### (一)美初班師資、學員介紹：

##### 1、學員組成：

- a.本期招訓美籍學員共75員，主要由 ROTC 學員、西點軍校畢業生、軍官候補學校(OCS)組成。
- b.國際學員方面共計6員學員(國籍包含中華民國、約旦及黎巴嫩及塞爾維亞)。

#### (二)課程概要：

美初班訓練課程如上述摘要所述，區分為三個階段，戰車基本諸元性能、命令寫作 (OPORD)及攻擊實施(Execution)。以下是各階階段授課項目、內容及測驗方式。

1. 第一階段: 約兩個月，上課內容大致著重在 M1A1戰車基本操作及高強度任務測驗

(HPDT)，並穿插裝甲兵歷史，手榴彈實彈投擲等，本階段最後會實施戰車砲實彈射擊；

由於初級班的目的是使剛下部隊之少尉軍官了解自身兵科武器性能以勝任排長職務，故特別注重學員對各式武器的操作熟捻度，而負重行軍(Ruck March)，方向辨識(Land Nav.)等等美軍”特產”自然免不了，負重行軍為背負約18公斤的背包(35磅)，若行軍距離為(9公里)6英里以下，則每英哩行軍時間為十五分鐘方，超過則每英哩20分鐘，方向辨識時間為五個小時，從夜間0400開始，到早上0900結束，學員需於在一座大小約16平方公里的區域(森林)內找出五個點(總共八個)才能通過測驗

## 2.第二階段:

第二階段為作戰命令的寫作及口述，除我們熟知的五大格式外，於第三段，即執行(Execution)段的機動計畫(SOM)也區分各階段，換言之，即將心中擬訂的腹案，再細分為各個階段，並以每一階段預設目標、所望戰果的成來支撐整個行動方案(COA)的執行

## 3.第三階段:

攻擊實施(Execution)，本階段除假日外，學員均在野外生活，並以連、排對抗的方式驗證學員命令下達及指揮部隊的能力，期間每位學員至少擔任一次排長，從戰術軍官(Tactical officer)下達命令開始，三小時內須完成沙盤堆置(Terrain model)、修正後混合障礙透明圖、狀況圖(ENY Sitemp)，等等，實施口述命令時，全盤人員立於沙盤兩側，由演習排長下達作戰命令，完成後由教官實施講評(AAR)，隨後所有學員按照演習職務上車並完成出發前準備。實兵演練過程中，教官擔任裝填手，並對受測學員評分。

上述各階段個項目均會實施施鑑測，未達標準者，給予一次補測機會，仍未通過者，將依表現狀況，予以退訓或重新接受訓練

### (三)體適能訓練：

近年來，班寧堡要求突擊兵標準訓練學員體能，尤其是初級班，並管制裝甲初級班前20%於初級班課程結束後繼續接受突擊兵課程，訓練方式概述如下

#### 1、基本體能訓練：

晨間基本體能訓練(PT)，受訓期間，每日晨間0600至0700實施一小時體能訓練，藉由多樣化體能訓練等，如間歇跑步，核心肌群強化將400公尺跑步納入其中等等

2、基地內有數間健身房，學員可於課餘時間加強(自我鍛鍊，課程開始或結束都有一次體能測驗，課程結束前必須至少通過基本體能測驗(APFT)，否則予以退訓或僅發給完訓證書

### 三、受訓心得：

此次受訓令我深深感受到，美軍訓練的密度與強度，相對於船堅炮利，才是美軍強大的根本原因，因此國軍需堅持一定強度的訓練，不能因為招募或政治因而降低訓練強度。

此次受訓，使我日常英語和軍事英語都有長足進步，尤其是軍事英語的部分，相較於剛開始的霧煞煞，到目前能概略理解絕大部分的內容。此外，由於國軍與美軍每年有固定的交流專案，也希望自己能在國家有需求的時候，貢獻一己之力

### 四、建議：

美軍軍官初級班與我分科班類似，但訓練更為扎實，尤其淘汰制度，如體能，只要無法達到標準，一律退訓，但是此作法由於目前人力吃緊等因素，對當前國軍而言並非最佳方案，故建議可以以激發榮譽感的方式取代，如以加、扣發加給、配戴徽章等方式激勵官兵，如三項體能達某一分數的人，得於平日配戴徽章，或本質學能不合格人員停發加給等等，激發榮譽感，提升部隊戰力



