

出國報告（出國類別：受訓）

# 美國陸軍情報軍官高級班2018年班 完訓心得報告

服務機關：陸軍航空特戰指揮部特戰訓練中心

姓名職稱：少校兵器教官錢穎暘

派赴國家：美國

出國期間：民國106年10月24日至107年6月13日

報告日期：民國107年7月1日

## 摘要

本次受訓區分區分兩階段，第一階段為至美國空軍語文中心（DLIELC）實施語文加強訓練，主要是為加強學員對後續訓練及美軍文化的了解，受訓地點在美國LACKLAND空軍基地，接受為期9週的訓練。第二階段為主要訓練，美國情報軍官高級班，受訓地點為美軍情報訓練學校，該學校主要在訓練基礎情報軍、士、官兵，本次受訓主要為進階課程，受訓學員均為美軍各兵科軍官之兵科轉換訓練，讓受訓學員了解「戰場情報準備」之作業程序，受訓目標為每個學員均能獨立完成IPB作業。期末鑑測時，每個受訓學員均需於16小時內獨立完成IPB作業，並實施40分鐘的簡報。本次受訓期程為25週。

## 目次

摘要.....	1
受訓目的.....	3
受訓過程.....	3
受訓心得.....	7
建議事項.....	8
附件-學習照片.....	9

受訓目的:

美國情報軍官高級班(intelligence captain career course) , 受訓地點為美國情報訓練基地 Fort Huachuca, 受訓目的主要在訓練所有學員能獨立完成IPB作業, 協助指揮官了解戰場環境, 進而做出正確的決心下達, 提高成功及戰場存活率。

受訓過程:

受訓期程共區分為兩階段, 第一階段為9週的專業/特殊英語訓練, 訓練基地位於德州的空軍lackLand空軍訓練基地的語文中心(DLI), 第二階段為26週的情報軍官高級班課程, 位於亞利桑那州的Fort Huachuca情報訓練基地。

(一) 專業/特殊英語訓練, 課程共計9週:

第一週: 主要以ECL測驗為主(俗稱落地考), 考試成績達到標準後(一課程不同, 標準不同), 可進入專業英語訓練課程, 如未達標準, 需進入一般英語訓練課程。

第二週: 以美國軍隊文化為主, 教師為Mr. Baker, 其教學認真, 已在DLI擔任教師超過10年, 並常鼓勵職多提問題, 上課常會以詼諧的笑話引導學生進入狀況。

第三週: 以美國陸軍英文為主, 上課教師為Steve Baker與上週相同, 本週課程較上週強度又再加強, 主因為需準備兩次口頭報告, 報告內容須自行上網查一週新聞及圖書館借閱與情報相關書籍實施研讀, 並完成報告資料, 本週教師給予職平時成績為91分, 與上週相比較為進步。

第四週: 以美國陸軍英文(2)為主, 上課教師為Steve Baker與上週相同, 本週已與該老師相處第3週, 對老師教學進度及說話口音均較熟悉, 已能跟上進度, 因本週為美國感恩節, 僅上3天課程, 並於星期三時實施當週新簡報, 職所報告的題目為北韓女性官兵的生活及醜聞, 需準備5至8分鐘簡報, 職報告時間為10分鐘, 雖超過時間規定, 但因老師對職所介紹的北韓生活感到吸引及震驚, 不與扣分反而加分。

第五週: 以美國陸軍領導力(1)為主, 此課程為兩星期課程, 上課教師為Mr. Morgen, 老師上課生動活潑, 與學員互動良好, 能以情境或遊戲方式將學員們導入上課重點, 使學員們非常感興趣, Morgen老師曾在台灣空軍技術學校任教3個月, 對台灣有相當程度的了解, 會主動與職聊天增加職的口語練習機會。

第六週: 以美國陸軍領導力(2)為主, 此課程為兩星期課程, 上課教師為Mr. Morgen, 本週主要以寫作及聽力練習為主, 上課時以數個短片編輯成上課教材, 內容主要以軍中領導統御特質為主, 寫作的部分也是以領導統御的方式

為標題，讓學員自行上網找題材，並在課中進行報告。

第七週：以美國陸軍領導力(M412)為主，此課程為兩星期課程，上課教師為Mr. Farias，本週主要以寫作及簡報製作練習為主，課中先期介紹如何寫作，並要求課後須繳交一篇短文，其次為簡報製作，其製作簡報方式與國內大不相同，主要是以圖片及重點短句為簡報重點，不可放太多文字在簡報上。

第八週：以美國陸軍領導力(M412)為主，此課程為兩星期課程，上課教師為Mr. Farias，本週以寫作及新聞簡報為主，上課同學與上週相同，本週上課總評成績較前幾週稍差，成績為89分，弱項仍為發音問題。

第九週：本週教學課程無進度，主要在讓學生了解去下個基地所需準備的事項，教師為Mr. Morgen，職在DLI所有課程於星期四結束，並於星期五出發前往Fort Huachuca情報學校報到，目前國際學生辦公室因連續假期關係，將於1月2日招集所有國際學生實施課程說明。

- 優劣分析：

- 優點：

1. 可讓出國受訓人員增進英文口說能力，主要因為課程中需實施各種簡報，均須獨立完成。
2. 可學習到基本的美國文化，並於訓練期間適應美國生活，讓學員可以快速適應後續訓練課程。
3. 因語文中心（DLI）招收各國學生，可認識多國學員，了解各國文化，增廣見聞。
4. 學校會安排各種旅遊，讓學員們體驗及認識美國的文化。

- 缺點：

1. 語文中心（DLI）因「一個中國政策」，不敢讓本國學員穿軍服上課，相較於其他訓練基地，本國學員均可穿著軍服上課，惟結訓時需穿著西裝與會。
2. 因該營區宿舍無廚房可供學員煮飯，受訓學員在考量經濟狀況，僅能以微波食品為主。

小結：美國語文中心可增進受訓學員的基本英語能力，並讓學員了解美國文化，快速適應美國生活方式，雖文職人員對台灣學員極不尊重，但老師及教官均對職及其他台灣受訓學員相當尊重，綜合分析後，美國語文中心的訓練仍相當

具有受訓意義的。

(二) 美國情報軍官高級班，課程共計25週：

第一週：本週因年假關係，無訓練課程。

第二週：本週教學為先期輔導課程，主在讓學生了解何謂IPB及MDMP，教師為Mr. Wilson，上課時教師先期說明，所有的簡報須依美軍的方式完成，並以簡單的一個字帶過“KISS”這字主要說明美軍不喜歡聽又臭又長的簡報，此字全文意思為Keep It Short and Simple，本週IPB目前僅上到“戰場空間界定”，下週開始教更詳細的IPB作業程序。

第三週：本週教學仍為先期輔導課程，主在讓學生了解何謂IPB及MDMP，教師為Mr. Wilson，本週教學以IPB戰場情報準備為主，讓學員先期了解正式上課所需面對的戰場資訊，教導學員如何處理眾多資訊，並將其表格化，讓指揮官可以充分了解戰場訊息，以利做出最有利的作戰決策。

第四週：本週開始進入正式課程，教學以IPB戰場情報準備為主，並同時使用MDMP實施IPB的簡報作業，職之前未接觸過此類作業方式，並對他們學員的分工作業相當意外，主課教官為上尉Pett，在他說明任務後，同學們自動分成好幾組，所有人依軍官轉換課程（OTC）完成IPB作業，沒有人是閒著或不知道要做什麼，並對他們在做報告時的態度非常讚賞，一個中尉或上尉竟然能如此的了解任務及落落大方的完成報告，值得我們學習。

第五週：本週教學以陸軍統御及寫作為主，上午課程先實施領導統御教學，約至中午後由個小組自行運用，下午至小組教室實施寫作課程，本週所需準備的作業有ABCT briefing(裝甲作戰旅簡報)及Information paper(戰場作業須知)，ABCT為小組作業，職負責報告ABCT的作戰任務，戰場作業須知必須由職自行完成，並下載相關參考資料（TC 7-100.2及 MC 3-0）閱讀。

第六週：本週課程為International Officer Module B Course(國際軍官課程B-第一週)，上課內容主要著重在IPB的準備作業，本週要求所有國際軍官自行完成“戰場空間界定”的簡報，並於今日(2/2)輪流上台報告，並於報簡報後教官立即做講評，對所有國際學生均表讚許，但也有點評，也許因國情不同報告方式也不同，國內慣用報告方式為由上(北)到下(南)，由左(西)至右(東)，美國習慣以圓形方式報告。

第七週：本週課程為International Officer Module B Course(國際軍官課程B-第二週)，上課內容主要著重IPB第二步驟“戰場情況分析”，主要要求學員依作戰地區地形分析敵我利害關係。

第八週：本週課程為International Officer Module B Course(國際軍官課程B-第三週)，上課內容主要著重IPB第三步驟“敵軍威脅評估”，課程中教官要求學

員依據敵軍準則，結合地形完成敵軍可能利用之進攻方式完成敵軍威脅評估。

第九週：本週課程為International Officer Module B Course(國際軍官課程B-第四週)，上課內容主要著重 I P B 第四步驟“敵可能行動方案研析”，課程中教官要求學員依據所完成之IPB第1至第3步驟來完成敵可能行動方案研析。

第十週：本週至華盛頓特區實施參訪，到美國著名地標參觀，並於參加美國官方晚宴。

第十一週：本週課程主要為攻擊及防禦課程，讓學員們了解攻擊及防禦的差別，及該有的應對方式。

第十二週：本週課程為複習IPB四大步驟，讓學員們從新熟悉如何依程序步驟完成相關作業程序。

第十三週：本週學習課程為MDMP第一（授與任務）及第二（任務分析）步驟，內容包含IPB的4大步驟。

第十四週：本週學習內容主要為IPB的4大步驟，並進入MDMP第三（敵可能行動方案發展）步驟。

第十五週：本週學習內容主要MDMP第四至第六步驟（敵行動方案研析、敵行動方案比較、敵行動方案核定）。

第十六週：本週學習內容主要MDMP及攻防轉換後持續IPB作業。

第十七週：本週學習內容主要為IPB攻防轉換後，繼續完成防禦IPB作業。

第十八週：本週學習內容主要複合式戰場情報分析，並要求所有國際學生對美軍學生做國家威脅簡報，職主要報告內容為中華人民共和國對中華民國的威脅及所使用的手段。

第十九週：本週學習內容主要以美軍戰後處理及清掃戰場分析，分析敵可能留置特種部隊及支持敵軍之民眾後續可能之行動。

第二十週：本週學習內容主要以美軍戰後處理及清掃戰場分析(第二週)，分析敵可能留置特種部隊及支持敵軍之民眾後續可能之行動。

第二十一週：本週學習內容主要以美軍戰後處理及清掃戰場分析(第三週)，分析敵可能留置特種部隊及支持敵軍之民眾後續可能之行動。

第二十二週：本週學習內容主要以美軍戰後處理及清掃戰場分析(第四週)，分析敵可能留置特種部隊及支持敵軍之民眾後續可能之行動。

第二十三週：本週為 I P B 期末鑑測。

第二十四週：本週為 I P B 期末鑑測補測及領導統御課程，分由上、中校階，少校階，上尉階及士官長階層對所有學員實施座談，內容主要在分享部隊生活經驗及如何當一個稱職的主官。

第二十五週：本週主要以辦理結訓前各相關手續為主，並於6月12日舉行畢業典禮。

- 優劣分析：

- 優點：

1. 因所有作業均須獨立完成，可增進學員們獨立思考能力。
2. 學習美軍IPB作業方式，雖與國軍作業方式大致相同，唯其某些思考方式值得我們學習。
3. 學習美軍文化，在課餘時間可以與美軍學員聊天，了解期美軍文化。

- 缺點：

1. 美國教育文化導致其上課時極度隨性，不值得學習。
2. 美軍學員習慣於大膽假設，但沒有著眼點（support point），每次在職提問時，他們總是回答這只是我的假設而已，完全沒有任何理由支持他們的論點。

小結：美國情報訓練中心所教導的非常受用，讓職及其他國際學生了解IPB相關作業程序，可讓職往後軍旅生涯中，可獨立或教導部署相關作業程序。

受訓心得:

（一）DLIELC：該英語訓練中心訓練方式相較於國內各英文除訓班及高級班都較彈性，且訓練效果較好，除全英語訓練環境外，該訓練中心以循序漸進的方式要求學員每星期上台實施5至10分鐘的新聞簡報。此教學方式可讓學員們了解時事外，又可以增進英語能力，以職自身為例，剛開始受訓時，準備五分鐘的報告要準備3至4小時，在訓練2個月後，5至10分鐘的簡報僅需花30分鐘準備，進而在情報訓練學校時，職已可獨立完成40至60分鐘的報告。此訓練課程對本國學員有極大的幫助。

（二）MICCC：美國情報訓練學校，此學校主在訓練美軍所有軍、士官在職轉換教



育，參與訓練學員來至陸軍個兵科，對美軍情報分析有極大幫助，所有學員均具各兵科專業，當同學有問題時，均可協助幫忙解答，對訓練課程及職幫助極大。訓練課程中，職面對最大的問題是英語能力不足，無法於課堂上跟上教學進度，都需請美軍同學協助，幫忙在解釋一次。且美軍習慣用大量的縮寫，也是導致職無法跟上進度的原因之一。在經過3個月的訓練後，職開始可以跟同學討論各種作戰場景，依據教官賦予之想定討論本組作戰方式，然而美軍同學也開始會詢問職對攻擊及防禦的作戰看法，但當職提供相關建議時，發現美軍習慣大膽假設，但未結合地形實施研討，例如軍團級單位要求旅級於某作戰地區建立防禦陣地，職建議將搜索連需結合地形向外推至作戰地區外，以為旅之尖兵，但美軍同學卻認為搜索連不可以超過作戰地區，需將防禦陣地向後退，變相所小我之作戰地區。經與教官求證後，證明職的觀點是沒有錯的，後續美軍同學也開始依職的觀點完成敵可能行動分析。依職個人觀點認為，我國砲兵學校情報軍官班的教學方向及國軍的訓練方式均可讓低階軍官了解何謂IPB作業程序，讓職在與美軍共同訓練時可以快速進入狀況，進而提供相關建議，可見國軍訓練成效。然而美軍較好的方式是，不管階級均能提供相關意見，進而相互討論出最好的行動方案。經詢問美軍同學後，他們說這叫互信，每人都有自己的專業，他們相信專業或專長，相信他的同僚可以提供最好的建議，協助團隊完成各項任務，這點是值得我們學習的，也是我們低階軍官需向其學習的，讓我們成為專業的職業軍人。

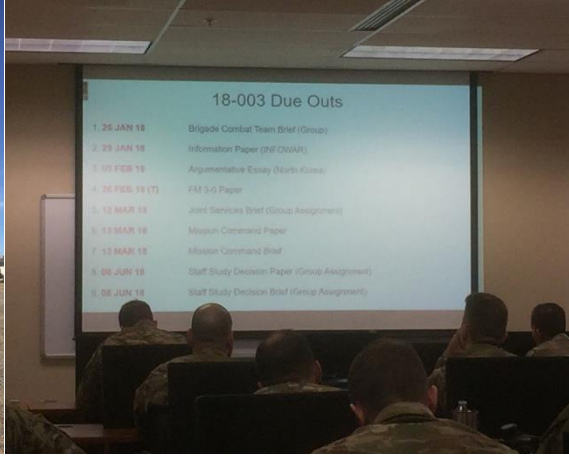
#### 建議事項:

- (一) 建議返國人員可與砲校情報教官交流最新美軍作業模式及其思維，提供教官參考。
- (二) 建議出國受訓人員能於出國前至政戰學校英語高級班旁聽1個月，增進英語聽力能力，對受訓有極大幫助。
- (三) 建議曾至美國情報學校受訓學員能擔任授課教官至少1週，主要授課內容為先期講解美軍上課時所需資料及常用縮寫解釋，以利後續受訓學員能快速跟上美軍授課進度。

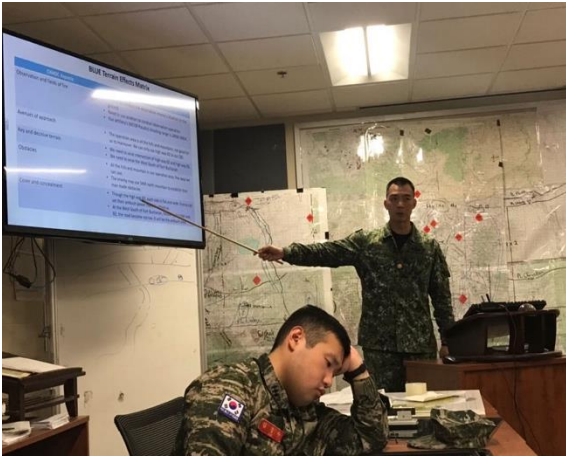
附件：學習照片



美國情報訓練學校



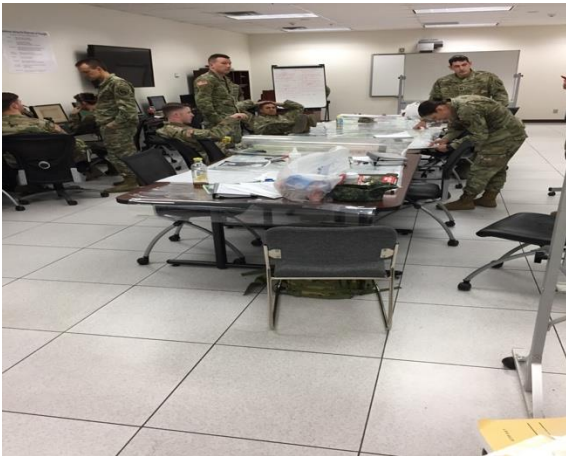
課程安排



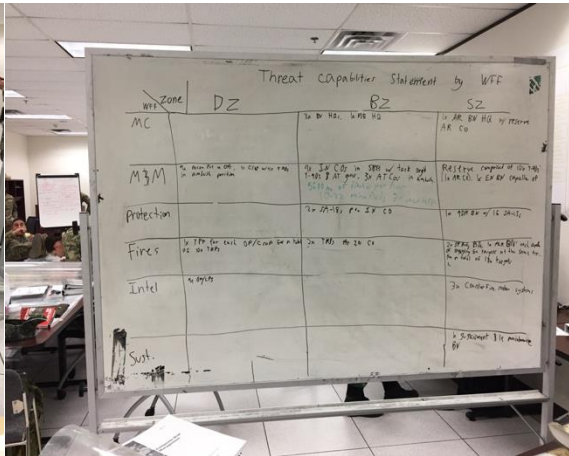
教學實況-簡報



教學實況-簡報

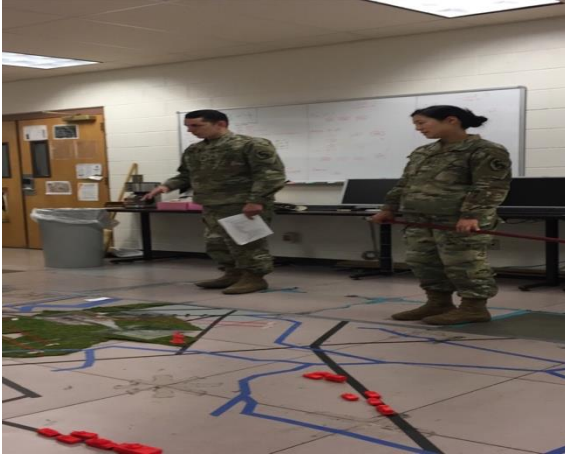


IPB 作業-1



IPB 作業-2





IPB 沙盤推演-1



IPB 沙盤推演-2



校外教學-1



校外教學-2



國家簡報-1



國家簡報-2



結訓照