

出國報告（出國類別：考察）

# 帶領在職專班同學至中國見學 交流報告

服務機關：國立暨南國際大學

姓名職稱：吳明烈教授

派赴國家：中國

出國期間：2017.7/8-13

報告日期：2017.10.2

## 摘 要

本項考察帶領本校終身學習與人力資源發展碩士在職專班同學至中國見學交流共為期 6 天，活動期間參訪上海明德學習型組織研究、農之夢培訓基地、同濟大學、上海華東師範大學、上海開放大學、上海航道勘察設計設計研究院有限公司、福州路書店街、世博源，並且參加第二屆亞洲學習型組織聯盟論壇。本次考察結合專班組織發展與領導研究課程，參訪交流重點在於組織學習、組織發展、組織領導等相關議題。透過本次之參訪交流，除了對於大陸的組織學習與發展的理論研究與實務推動有進一步的了解之外，同時也促進大陸對於臺灣在這些方面努力成果的認識，進而與上述各參訪單位建立良好的交流平台，共創組織學習與發展的新價值。對於參與本次交流活動的專班同學而言，乃為在學期間難能可貴的海外見學機會，同時對於終身學習與人力資源發展的專業成長，起了積極的作用與啟發。

# 目次

|                     |   |
|---------------------|---|
| 一、目的.....           | 2 |
| 二、參訪行程表與出國人員名單..... | 3 |
| 三、參訪交流成果與心得 .....   | 4 |
| 四、感想與建議.....        | 5 |
| 五、附錄.....           | 6 |

# 一、目的

本參訪交流活動，主要目的如下：

- (一) 了解大陸組織學習與組織發展的研究成果。
- (二) 了解大陸組織學習與組織發展的實務推動情形。
- (三) 促進兩岸終身學習與人力資源發展的專業交流。
- (四) 提升專班學生的終身學習與人力資源發展專業能力。

。

## 二、參訪行程表與出國人員名單

### 1.行程表

| 日期   | 上午                              | 下午  |
|------|---------------------------------|---|
| 7/8  | BR712 10:10-12:05 搭機            | 14:30-17:00上海明德學習型組織研究所                           |
| 7/9  | 10:00-12:00農之夢培訓基地              | 14:00-15:00 同濟大學參訪                                |
| 7/10 | 10:00-18:00參加第二屆亞洲學習型組織聯盟論壇     |   |
| 7/11 | 9:30-11:30上海華東師範大學              | 13:00-15:00上海開放大學<br>15:30-17:00上海航道勘察設計設計研究院有限公司 |
| 7/12 | 上海文化教育踏訪<br>城隍廟商圈、福州路書店街        |   |
| 7/13 | 上海文化教育踏訪 & 登機返台<br>世博源（外觀世博中國館） |   |

### 2.成員名單

|      |     |
|------|-----|
| 吳明烈  | 林海清 |
| 詹明娟  | 尤泳智 |
| 童淑枝  | 史午康 |
| 林俊丞  | 簡美雲 |
| 鐘家淇  | 施玉婷 |
| 林合鑫  | 陳芳羽 |
| 林曉君  | 李宥蓁 |
| 李俐瑩  | 曾瀚賢 |
| 王陳雪霞 | 鄭美惠 |
| 吳碧霞  | 胡雅雯 |
| 蕭喜芬  | 許天馨 |
| 陳曉娟  | 林益生 |
| 籃瑩娟  | 莊雅嵐 |

### 三、參訪交流成果與心得

本次參訪交流活動共為期 6 天，在抵達上海當天的隔天即行至久譽盛名的上海明德學習型組織研究所，隨後數天之行程則參訪農之夢、同濟大學、上海華東師範大學、上海開放大學、上海航道勘察設計設計研究院有限公司、福州路書店街、世博源，並且參加第二屆亞洲學習型組織聯盟論壇。

本項參訪交流成果與心得，共歸納如下：

- (一) 海峽兩岸的組織學習與組織發展均各具特色，在兼重本土化與國際化的發展脈絡中，持續開展出各自的亮點。
- (二) 大陸近年來在終身學習與組織學習方面的重視與投資正與日俱增，試圖透過學習的強化以促進社會的創新發展。
- (三) 為積極推動終身學習，大陸教育當局在上海東師範大學補助設置終身教育研究院，以有校推動終身學習之全民化與全面化，作法可謂相當積極。
- (四) 學習型組織為學習社會的重要發展基礎，大陸不僅在政策的推動上，強調要建構學習社會，更將政策理念積極落實到官方及民間的學習型組織之發展。
- (五) 上海為促進學習型城市的發展，委由上海開放大學進行相關議題與實務之推展，對於市民的終身學習參與率及城市發展亦帶來貢獻。
- (六) 學習型組織、學習型城市、學習社會的發展均需從培養學習型個人作起，在這方面家庭教育、學校教育及社會教育均扮演重要角色。

## 四、感想與建議

透過本次的考察參訪交流活動，無論是在組織學習與發展的理論研究或實務推動方面均獲有啟發，同時也擴展了兩岸的交流成果。以下將參與之感想與建議歸納如下：

（一）終身學習是學習社會的發展基礎，未來政府允宜制訂系統化與永續化的終身學習政策，俾以促進臺灣邁向學習社會。

（二）學習型組織的推動應遍及政府組織及民間組織，未來有關這方面的發展，尚須積極倡導並培養專業推動人才以收其宏效。

（三）為促進終身學習的全面發展並發揮研究引導實務推動之影響力，政府設置「終身學習研究院」乃為值得參考之作法。

（四）學習型城市的發展已然成為各國之重要教育政策與城市發展政策之主軸，我國未來在這方面的經費與人力投資尚待加以提高，俾以實質發揮成效。

（五）學習型個人是學習型組織、學習型城市、學習社會的發展基礎所在，未來無論在家庭教育、學校教育或社會教育均應有完善且緊密之合作發展機制，俾以有效培養終身學習者，進而實現學習社會的理想。

（六）邁向學習型城市與學習社會的過程中，境教亦為重要之一環，在生活環境中融入學習的元素與氛圍至為重要，進而落實生活學習化、學習生活化之理念。

## 五、附錄



參訪上海明德學習型組織研究所



參訪上海農之夢培訓基地



聆聽上海農之夢培訓基地簡報



參訪同濟大學



第二屆亞洲學習型組織聯盟論壇交流情形



第二屆亞洲學習型組織聯盟論壇吳明烈教授報告



與會者專注聽講



第二屆亞洲學習型組織聯盟論壇合影紀念



參訪上海開放大學



參訪上海開放大學



參訪上海華東師範大學



參訪上海華東師範大學



參訪上海航道勘察設計設計研究院有限公司



上海文化教育踏訪



上海文化教育踏訪



上海文化教育踏訪