

出國報告(出國類別：受訓)

赴約旦皇家指揮參謀學院受訓出國報告

服務機關：國防部軍備局

姓名職稱：李可柏少校

派赴國家：約旦

報告日期：108 年 8 月 13 日

出國時間：107 年 3 月 18 日至 108 年 7 月 4 日

摘要

奉國防部 107 年 3 月 14 日國人管理字第 1070004120 號令核定，自 107 年 3 月 18 日至 108 年 7 月 4 日赴約旦皇家指揮參謀學院受訓，為期 1 年 3 個月，於約旦受訓所見及學習心得摘要如后：

- 一、約旦在複雜的中東局勢中，因缺乏資源，一直採取微妙的國防及外交政策，與美、英等西方國家交好，同時也與伊斯蘭遜尼派國家沙烏地阿拉伯、埃及、伊拉克及巴林等海灣國家互為友好，也對伊斯蘭什葉派的伊朗維持相對較好之關係；主要敵人為以色列，另因敘利亞內戰後政局尚未穩定，約旦將其視為國家安全威脅之一。
- 二、指參教育為約旦中、高階軍官必備學歷，由部隊選優派訓並通過入學鑑測，今(108)年班為指參學院第 59 屆暨共同訓練第 23 屆班隊，共 13 個國家計 230 位學官共同受訓；透過軍事學術及生活交流，可瞭解各國國情及軍事文化背景，拓展多國關係及培養人脈，以維持友邦互動及合作關係。
- 三、藉赴約旦皇家指揮參謀學院受訓，學習其軍事課程設計及內容，瞭解約軍部隊組織架構及背景，並與各國學官相互學習交流，汲取不同專業領域及經驗，以提升幹部軍事涵養與能力。
- 四、指參課程設計主要區分為調適課程及四個學程，每學程均有專題報告、時事議題申論鑑測、期中鑑測與面試考，學員需於結訓前完成論文專題研究報告，並要求學員於國慶(獨立)日實施國情簡報，針對人文、歷史、地理及軍事國防實施報告，以利各國學員間相互瞭解。
- 五、約旦原為英國殖民地，軍事教育及指揮參謀程序傳承英軍，與我國指參程序大致相同，惟編裝及地理環境不同，因而在戰術戰法使用上略有差異；約旦主要敵人為以色列，但因經濟及國防差距，僅能採守勢作戰，利用約旦河及約旦河東岸高山丘陵做為天然屏障抵禦以軍，與我國守勢作戰情形略同。

綱目

壹、	依據.....	5
貳、	目的.....	5
參、	約旦國情簡介.....	5
肆、	課程設計與教學編組.....	6
伍、	受訓所見及心得(過程).....	7
陸、	建議.....	8

附表目錄

附表 1、課程內容表

附表 2、派訓國家人數統計表

赴約旦皇家指揮參謀學院受訓出國報告

壹、 依據

- 一、 奉國防部 107 年 3 月 14 日國人管理字第 1070004120 號令核定，自 107 年 3 月 18 日至 108 年 7 月 4 日赴約旦皇家指揮參謀學院及約軍語文中心受訓。

貳、 目的

- 一、 約旦為中東地區核心地區，文化及教育發展良好，為中東地區學習阿拉伯語首選，本次受訓先至約軍語文中心實施 3 個月語文訓練，學習軍事相關詞彙及約旦方言，以提升阿語聽力及口說技巧，增進溝通能力及軍事學習成效。
- 二、 指參教育為約旦中、高階軍官必備學歷，由部隊選優派訓並通過入學鑑測，今(108)年班為指參學院第 59 屆暨共同訓練第 23 屆班隊，共 13 個國家學官共同受訓；透過軍事學術及生活交流，可瞭解各國國情及軍事文化背景，拓展多國關係及培養人脈，以維持友邦互動及合作關係。
- 三、 藉赴約旦皇家指揮參謀學院受訓，學習其軍事課程設計及內容，瞭解約軍部隊組織架構及背景，並與各國學官相互學習交流，汲取不同專業領域及經驗，以提升幹部軍事涵養與能力。

參、 約旦國情簡介

- 一、 約旦哈希姆王國(Hashemite Kingdom of Jordan)，通稱約旦(Jordan)，是位於西亞的伊斯蘭國家，國土北起敘利亞，南至紅海及沙烏地阿拉伯，東臨伊拉克，西面以約旦河為界和以色列相臨，國土面積約 9 萬 2 千餘平方公里，首都為安曼，南方阿

卡巴經濟特區為唯一靠海城市，全國海岸線僅 26 公里；人口總數約 950 萬餘人，外來人口佔 450 萬人(波灣戰爭、以巴戰爭及敘利亞內戰後，約旦接收大量移民)，對整體經濟帶來極大影響，且約旦全國缺乏水及石油等自然資源，因此關稅為政府主要的財源，尤其以奢侈品、進口商品及菸酒課以重稅，今(108)年消費稅高達 16%，相較於其他中東伊斯蘭教國家為生活消費極高。

- 二、約旦官方語文為阿拉伯語，宗教則主要以伊斯蘭教遜尼派為主(92%)，其餘為天主教、東正教或其他教派。約旦雖屬伊斯蘭教國家，但因外交政策及地理位置關係西化較為快速，宗教禁忌較為自由，婦女地位相對也較高；約旦教育體系完整，全民實行 10 年義務基礎教育，教育普及率高達 95%。

肆、課程設計與教學編組

一、課程設計

指參課程設計區分為調適課程及四個主要學程，每學程均有專題報告、時事議題申論、期中鑑測與面試考，學員需於結訓前完成論文專題研究報告，並要求學員於國慶(獨立)日實施國情報告，針對各自國家實施人文、歷史、地理、國防軍事簡報，以利各國學員相互瞭解。(附表 1、課程內容表)

二、參訓國家統計及學院教學編組

(一) 參訓國家及訓員

每年依約軍參謀本部年度計畫及需求招訓，本屆 13 國友邦共派訓 68 員，約軍 162 員，合計 230 員；學員包含三軍、民防、警察及國安人員，受訓學員以校級軍官為主，另有准將 2 員參訓。(附表 2、派訓國家人數統計表)

(二) 學院編制及教學編組

1. 學院編制

指參院長院長為少將編階，通常由資深准將擔任，負責制訂教學目標及政策，准將副院長 1 位，負責執行政策及教官考核，准將教學組長 4 位，負責教學規劃與訂定大組教學目標，並擔任面試主考官及演習主推官，2 位准將編階行政協調官，負責各項事務協調及考試，及 25 位中、上校教官，負責相關課程教學、學員輔導與評鑑。

2. 教學編組

班隊區分為 ABCD 四個大組，學員在大組架構下依軍種及兵科比例編班，每大組區分為 5 個教授班，每班 10 至 12 員，由資深中校或上校擔任授課輔導教官；每學程學員重新編組教授班，以增進學員間互動，教官每學程交換換組，由不同組長指導及重新分配教官教學任務，藉此促使教官充分準備教學內容，且避免成績評鑑及學員考核不公平等情形。

伍、 受訓所見及心得(過程)

一、 約旦指揮程序及組織架構

約旦原為英國殖民地，軍事教育及指揮參謀程序傳承英、美國，與我國指參程序大致相同，惟編裝及地理環境不同，因而在戰術戰法使用上略有差異；約旦主要敵人為以色列，但因經濟及國防武力差距，僅能以守勢作戰，利用約旦河及約旦河東岸高山丘陵做為天然屏障，與我國守勢作戰情形略同。

二、 教學評鑑方式

1. 學員於上課前一日需先行預習授課內容，並摘重於筆記本內，上課時學員不得看準則及教材，另教官於上課時會隨機要求學員實施授課並列入平時

考核，促使學員前期完成授課準備。

2. 學院安排於課程結束後，隔週統一實施鑑測，以驗收學員該科目學習狀況；另每學程均有評鑑考及面試考，評鑑考以作戰命令與聯戰要項寫作為主；面試考則由一位組長及四位教官編組，採公開抽籤方式，考核學員於該學期中成果及臨場命令下達處置情形。
3. 學期考核相當嚴格，總評區分為績優(10-15%)、優(23-27%)、尚可(35-43%)、不合格(10-15%)，績優結訓人員可優先選擇至其它國家受訓，對於總評不合格人員，學院會將報告送至約軍總部及送訓單位，將列為年度優先汰除對象。因此學員相當重視鑑測及平時成績，以期獲得優先派訓國外機會及避免被部隊汰除。

陸、 建議

- 一、 國情簡報為受訓學員相當重要之項目，各國學員均大肆佈置禮堂及準備各式紀念品及餐點；建議未來送訓學員可先行準備具備我國特性之紀念品及展示品，或至代表處及相關單位申請宣傳品，以及蒐集與我國有關阿拉伯語介紹影片，使全體學員充分認識我國，達到宣傳目的。
- 二、 建議未來受訓返國學員，有機會至國防大學任職，將約軍準則教材與所學經驗與國內指參學院分享，及學習國外課程不足之處，並利用語文專長，專職負責阿語系學官授課及翻譯課程內容，以達到學以致用之目的。

附表 1、課程內容表

(一)第一學程	1.國家安全課程(含約旦及周邊國情簡報) 2.軍事課程(軍種與各兵科任務簡介，能力、限制與運用) 3.參謀作業訓練 4.一般行政管理 5.戰場情報準備(IPB)課程 6.指參作業程序(MDMP)課程 7.防空戰術簡介 8.軍事領導學 9.時事議題研討報告(英國脫歐、俄羅斯對土耳其衝突、美國與土耳其政治事件等) 10.分組國情及軍事簡報 11.軍團防禦兵棋分組推演 12. 論文寫作課程
(二)第二學程	1.防禦作戰戰術運用 2.特戰部隊戰術運用 3.空軍戰術行動準據 4.指參作業演練(軍團防禦) 5.防空戰術行動要項 6.內政及民防維安 7.軍民社群媒體運用課程 8.指參作業程序(MDMP)課程 9.軍事書籍報告

	10.軍團攻擊兵棋推演
(三)第三學程	1.攻勢作戰戰術運用 2.空軍支援戰術運用 3.非軍事任務行動(含維和任務) 4.武裝衝突法課程 5.城鎮戰課程 6.渡河作戰及特殊地形作戰課程 7.部隊及軍品運輸課程 8.時事議題研討(國際援助及影響、國家安全災害中心運作等) 9.戰史研究(歷史人物及戰役)報告 10.軍團攻防暨城鎮戰兵棋推演 11.軍事論文預報
(四)第四學程	1.聯戰行動要項(聯合作戰訓練) 2.維和任務行動準據 3.電腦模擬兵棋推演 4.時事議題研討(耶路沙冷、約旦河西岸及戈蘭高地議題、大量難民對國家影響等) 5.期末鑑測 6.期末聯合兵棋推演 7.論文提報

附表 2、派訓國家人數統計表

項次	國籍	人數
1	約旦哈希米王國	162
2	沙烏地阿拉伯	30
3	阿拉伯聯合酋長國	3
4	科威特	5
5	巴林	11
6	卡達	2
7	阿曼	2
8	巴基斯坦	2
9	葉門	6
10	埃及	1
11	奈及利亞	2
12	蘇丹	3
13	中華民國	1
合計 230 員		

約旦指參學院受訓紀實照片



圖 1 上課紀實



圖 2 指參作業紀實



圖 3 兵棋推演紀實



圖 4 現地戰術紀實



圖 5 與各國學官合影



圖 6 結訓典禮紀實