

公務出國報告

出國類別：參加國際教師徵聘會議

## 2018 國際教師徵聘會議

服務機關：國立科學工業園區實驗高級中學

姓名職稱：李健維/校長  
朱宜琪/雙語部主任  
羅瑟/課發召集人

派赴國家：泰國曼谷

出國期間：107年1月4日至1月8日

報告日期：107年3月5日

## 摘 要

- 一、本校校長李健維、前校長黃芳芷與雙語部主任朱宜琪、課發召集人羅瑟於 107 年 1 月 4 日至 1 月 8 日赴泰國出席由國際學校服務中心（International Schools Services）所舉辦的教師徵聘大會。
- 二、International Schools Services 主辦的國際教師徵聘會議，分別有：一月-泰國曼谷站及二月-紐約站。報名參加的教師均需通過大會審核，具合格教師資格，經驗與素質良好。此次前往需招聘國小二年級及四年級包班導師，及一名八年級英文老師。
- 三、本次會議時間恰巧與本校國際教育之重大活動時間衝突，由於參加會議的國際學校及老師人數多，故此次徵聘會議邀請本校前校長黃芳芷女士與雙語部主任先赴會議報到，並為甄聘作業做準備；面試會議開始，分兩階段進行，並於會議結束前完成簽聘。本次會議結束後，成功聘任八年級的英文老師，國小老師則尚在考慮接聘。
- 四、此次會議，前校長黃芳芷女士對於甄聘作業的各項細節工作，如：篩選候選人、面試技巧、面試後的邀約簽聘或婉拒等等作業，提供了許多指導與經驗傳承；此外黃校長也向大會介紹新的行政團隊，對提升本校的知名度以及未來進行外師甄聘工作，助益良多。

# 目次

壹、目的 .....	1
貳、心得 .....	2-3
參、建議 .....	4
肆、附件： 行程表	
照片	

## 壹、目的:

- 一、本校李健維校長、前校長黃芳芷女士、雙語部朱宜琪主任以及課發召集人羅瑟於2018年1月4日至1月8日赴泰國曼谷參加 International Schools Services 教師甄聘會議，為實驗中學雙語部徵聘三位外籍教師。International Schools Services 享譽國際，每年的甄聘會議都吸引許多國際學校及教師的參與。今年一共有65所來自世界各地的國際學校參與盛會，其中以亞洲國際學校為多。
- 二、本校前校長黃芳芷女士在實中擔任雙語部主任多年，熟稔外師甄聘工作，面對激烈的國際人才甄聘競爭，有獨到的方略與寶貴的經驗。此次會議，特邀請黃校長一同參與，除了向大會介紹本校的新任雙語部主任，同時也傳承多年的實戰經驗，期能協助雙語部，在本次及未來的外師甄聘作業，都能順利進展，為學校聘得優秀的外籍教師。
- 三、本校課程召集人羅瑟老師，同時也是雙語部西方人文科的學科主席。來台服務之前，曾負責美國學區教師甄聘工作多年。本次甄聘會議，羅瑟老師除了協助本校訪談老師，同時也將本校的課程以及未來課發的方向，向老師們作了清楚的說明以及介紹。  
羅瑟老師來台服務已一年多，訪談過程中，他也以外籍人士的身分立場，提供了外國老師一些來台就業的經驗諮詢以及資訊分享，對於提升國際教師願意來台服務之意願，多所助益。
- 四、本次參與甄聘會議的國際學校，相較於其他場次約高出1.5倍。除了 International Schools Services 以外，還有另外一個機構 Teach Away 加入，為甄聘會議提供了更多的選擇。然，抵達會場之後大會才告知有 Teach Away 的加入，因此採取分科別、分階段的策略進行面試工作。會議結束，本校成功聘任了一位八年級英文老師；國小年段的部分，則有兩老師仍在考慮階段。

## 貳、心得

- 一、本次國際教師徵聘會議，全世界共有 65 所國際學校參加，為數最多的是中國，有 20 所國際學校；台灣有5所學校參加，除了本校與南科實中，餘為外僑學校。
- 二、本次大會，除了ISS會員以外，還有TeachAway的會員。大會於1月5日開放甄聘學校及老師們報到，當日所有徵聘學校除須參加徵聘說明會，同時於大會安排的時段，進行學校介紹的簡報。當日亦可提早在應徵老師的資料袋中，放入學校簡介，邀約面試。
- 三、簡報過程中，除了準備本校的簡介、影片，不少學校還準備了大型的旗幟、文宣用品。為了如有經費，可以考慮製作相關文宣，一方面除了醒目吸引人，另一方面也能讓老師留下印象。
- 三、簡報的過程中，老師們除了針對課程、家長學生背景、學校環境提出許多問題。對於台灣的消費水平，老師們多半不熟悉，因此詢問了許多關於物價、所得稅、存款等金融問題。此外，有關宿舍的內、外環境、學校教職員的工作氛圍、外籍配偶及子女生活的相關協助等等，也多所關注。
- 四、參加面試的老師，從各國而來，背景多元，所持的教師證可以教授的年段或科目也各不相同。面試過程中，除了需要特別了解老師的專業背景，對於不合適的老師，也應委婉謝絕，以避免挫折老師的士氣，影響本校的形象。
- 五、多數老師在預約時都表示，透過聆聽本校簡報與瀏覽網站資料，得知本校雙語部(IBSH)是一所優良且具國際競爭力的學校，除了學生表現亮眼，教師共備議課，以及豐富的社交活動，都是吸引他們來台服務的原因。
- 六、由於本次會議面試的老師較為多數，因此在面試預約時，由黃校長協助雙語部主任，做初步的背景了解，先行篩選，合適的中學英文教師由校長及課程召集人進行面試；小學年段的老師則由黃校長及主任面試，以求充分運用時間與人力，提供所有對本校有興趣的外師面試機會。第一天結束，共進行了15場次的面試。

- 七、第二天的第二階段面試，主要是鎖定中學年段英文科的教師。由主任及校長進行第二次面試，說明本校的薪資待遇，做為外師評估聘僱關係的依據，最後確認簽聘人選。對於其他尚在考慮的老師，則回覆婉謝信。
- 八、本次會議結束，完成了中學年段英文科的簽聘。

## 參、建議事項

- (一) 本次參與會議的老師，大多具備國際學校教學的經驗。對於各國延攬海外師資給予的薪資條件和工作環境，詢問了許多細節問題：例如，外師配偶的居留證如何申辦？是否會因國籍不同而有不同的申辦程序和條件？薪水給付是以何種幣值給付？銀行的電匯作業程序為何？外籍子女教育需求在台灣有哪些選擇？未來在介紹學校時，可以將相關內容融入報告中。
- (二) 本次因參加會議的人力充足，因此能夠充分面試且詳細的回覆老師們的提問。在聯絡溝通方面，參加甄聘會議的老師們都給予本校許多正面的評價。未來相關的工作細節應持續納入作業流程中。
- (三) TeachAway是新加入甄聘會議的機構，該機構的會員老師資歷也不錯。然如錄取該協會的會員老師，甄聘學校需額外付仲介費。隨著甄聘會議型態的多元化，未來在甄聘作業的經費研擬上，有更多可能性的選擇。
- (四) 面試過程中，許多老師都很關心未來專業進修的機會，以及老師在台灣的生活情況。未來除了補助教師個人進修，學校也應多多舉辦國際教育相關的專業研習，一方面促進國際教師之間的交流，同時也提升本校教師的專業知能。
- (五) 隨著科技的發展，許多國際學校都強調運用資訊設備，提升教師教學效能及學生自學的能力。因此，外師在面試時，也很重視學校的資訊設備。未來本校在規劃教學設備的採購以及學生資訊能力與素養的培養，都應做更有系統地規劃，以因應教學與學習的需求和趨勢。
- (六) 台灣的環境，相較於世界某些地區，治安相對安全、環境乾淨，近幾年由於中國空污嚴重，不少外籍教師對於中國的生活環境多有顧慮，因此卻步不前。配合政府即將實施的海外攬才政策，未來在生活環境、薪資、保險、居留規定等等方面，如果能有更多利多條件，相信對於本校延攬外籍師資，亦多有助益。

附件一

107 年度因公派赴國外工作人員預定行程表

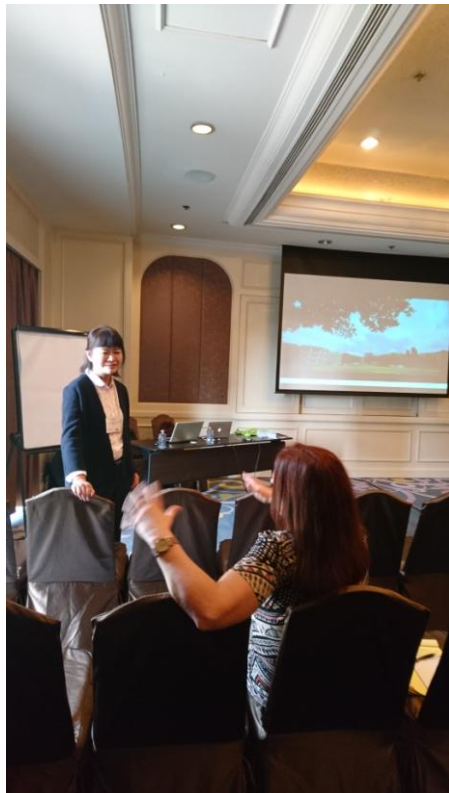
奉派人員 職級姓名		出國日數		總計 5 天	
國立科學工業園區實驗高級中學 校長 李健維 雙語部主任 朱宜琪 課發召集人 羅瑟		出國事由		參加外籍教師甄聘會議為實驗中學雙語部甄聘外籍教師	
日期		起迄地點	任務	天數	備註
月	日				
1	4	台北至泰國曼谷	班機起程，抵達曼谷	第一天	共五天
	5	曼谷	一、向大會辦理報到 二、參加甄聘作業說明會 三、向大會簡介本校概況	第二天	
	6	曼谷	(校長及羅瑟老師抵達曼谷)	第三天	
	7		一、Interview sign-up 二、篩選外籍教師應徵資料 三、候選人報到約定面談時間 四、與外籍教師應徵者面談	第四天	
	8	曼谷回台北	回程	第五天	



附件二 照片



黃校長向老師們作學校簡報



黃校長回答老師的問題



面試預約會場



主任與黃校長在本校預約面試的桌次合影

INTERNATIONAL SCHOOLS SERVICES

My Name: Yi-Chi Chu My Room #: 810

DATE: SATURDAY January 6th

Time	I'm meeting with (Name)	Location
08:00 - 10:15 AM	Tammy Wang	810
10:15 - 10:30 AM		
10:30 - 10:45 AM		
10:45 - 11:00 AM		
11:00 - 11:15 AM	Maxwell Guiton (with G.P.) 810	
11:15 - 11:30 AM		
11:30 - 11:45 AM		
11:45 - 12:00 PM		
12:00 - 12:15 PM		
12:15 - 12:30 PM		
12:30 - 12:45 PM		
12:45 - 1:00 PM		
1:00 - 1:15 PM		
1:15 - 1:30 PM		
1:30 - 1:45 PM		
1:45 - 2:00 PM		
2:00 - 2:15 PM	Brianne Michael (G.P.)	
2:15 - 2:30 PM		
2:30 - 2:45 PM		
2:45 - 3:00 PM	Kirk Addison McCullough	
3:00 - 3:15 PM	Kathryn Scholeauk	
3:15 - 3:30 PM		
3:30 - 3:45 PM	Tammy Wang (G.P.)	
3:45 - 4:00 PM		
4:00 - 4:15 PM		
4:15 - 4:30 PM		
4:30 - 4:45 PM		
4:45 - 5:00 PM		
5:00 - 5:15 PM	Alexis Gollard / Maxwell Guiton	
5:15 - 5:30 PM		
5:30 - 5:45 PM		
5:45 - 6:00 PM		

INTERNATIONAL SCHOOLS SERVICES

DATE: MONDAY January 7th

Time	I'm meeting with (Name)	Location
8:15 AM		
8:30 AM		
8:45 AM		
9:00 AM	Nick	
9:15 AM		
9:30 AM		
9:45 AM		
10:00 AM	(with) (with) + Secker	
10:15 AM	Galoria R. John / [unclear] / [unclear] / [unclear] Room 810	
10:30 AM		
10:45 AM		
11:00 AM	Richard (with) + Secker	
11:15 AM	[unclear]	
11:30 AM		
11:45 AM		
12:00 PM		
12:15 PM		
12:30 PM		
12:45 PM		
1:00 PM		
1:15 PM		
1:30 PM		
1:45 PM		
2:00 PM		
2:15 PM		
2:30 PM		
2:45 PM		
3:00 PM		
3:15 PM		
3:30 PM		
3:45 PM		
4:00 PM		
4:15 PM		
4:30 PM		
4:45 PM		
5:00 PM		
5:15 PM		
5:30 PM		
5:45 PM		
6:00 PM		

面試排程

teachaway

11 AM 311  
 Research structure 500 layout  
 support  
 What kind of support is available for...  
 in curriculum mapping and team planning?  
 I'm all about collaboration → hand-drawn  
 library devices → presentation  
 → interactive  
 → mixed  
 Socialize seminars → 3 people low  
 to 1 person and discuss ideas in  
 a discussion form  
 Fish bowl debate  
 4 corners

teachaway

Marriage Certificate  
 - month  
 - 2 bedrooms  
 Mentoring - Curriculum Questions  
 Can I get the scope + sequence  
 curriculum map?  
 200 school days - for kids  
 last week August orientation  
 1 month - Jan - Feb  
 1.28 day 1.8% tax  
 10-12%  
 5 years for Taiwan → long term  
 → small amount

teachaway

Edward Lu - Liaison  
 Keep Boarding pass - don't lose  
 Academic session - Seth  
 Student affairs - Christine  
 School website  
 6th tier  
 Park

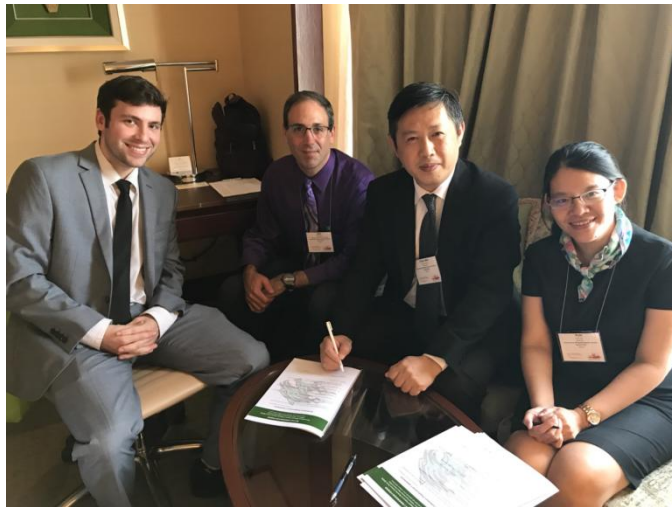
teachaway

PBL summative: Night  
 How did the events of WWII lead  
 to the creation of the modern concept  
 of human rights?  
 Why are human rights so difficult  
 to protect? How can we protect them  
 in our own community?  
 Mini-projects →  
 All about history → learning from history  
 How can we protect human rights in our community?  
 How do we remember or memorialize  
 the people scarred by genocide?  
 Project: Students create a memorial  
 for a genocide using a medium  
 of their choice, present it to  
 the community as an awareness program.  
 or an exploration of the role of social  
 media and human rights activists

面試紀錄



校長與羅瑟老師進行面試前拍攝



校長與新老師簽約合影