

出國報告(出國類別：帶學生參加國際會議)

2017 新加坡模擬聯合國(THIMUN) 會議報告書

服務機關：國立科學工業園區實驗高級中學

姓名職稱：雙語部 羅宓教師(Ms. Michelle Roberts)

派赴國家：新加坡

出國期間：2017.11.20-2017.11.25

報告日期：2018.1.16

摘要

1. 模擬聯合國會議 (Model United Nations) 為 1920 年代興起於哈佛大學的活動。最初的雛形為「模擬國際聯盟」(Model League of Nations)，後才轉變為「模擬聯合國」。參與者透過模擬各國外交官的角色，依照現實國際狀況，針對多項國際性議題發表意見，並透過演說、討論、辯論、遊說的方式整合各國意見，隨著簡化的聯合國議事規則撰寫會議決議文草案，最後實踐民主投票通過統一的方針。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國決策的流程，同時也能促進世界各地學生的交流，增進外語能力的同時實踐對於世界公民必備的國際視野，舉辦模擬聯合國會議也能鼓勵青年學子以貢獻所學專業於相關領域，培養下一代外交與領導人才。
2. 近年，模擬聯合國活動已成為世界各國許多學生從高中就開始參與的活動，本校所主辦之新竹模擬聯合國(HSINMUN)更是在台灣頗富盛名。除了鼓勵學生參加台灣各地的模擬聯合國會議之外，亦參與國際模擬聯合國會議，增廣國際視野。本人(羅宓(Michelle Robertst 老師)率本校 7 位學生於 2017 年 11 月 20 日至 11 月 25 日赴新加坡參加 2017 模擬聯合國新加坡會議(THIMUN Singapore 2017)。主辦單位總部位於荷蘭海牙(THIMUN Office)，新加坡模擬聯合國則為該機構在亞洲舉辦的會議，透過亞洲精英的匯聚，更期待本校莘莘學子能夠對不同全球議題展開深入研究調查、撰寫官方文件，並透過溝通協商解決衝突，從而獲得難能可貴的批判能力、學會尊重多元文化、感受全球公民責任，更進一步在國際舞台上發光發熱。
3. 此外，本校每年十月舉辦之新竹模擬聯合國(HSINMUN)為 THIMUN 模擬聯合國組織的認證的國際聯合國會議。全球目前通過國際評鑑的模擬聯合國會議僅有 48 所，本校為台灣第一所通過評鑑的學校，榮獲此殊榮亦肯定本校推動台灣地區模擬聯合國的表現。羅宓老師藉由此次參加新加坡模擬聯合國的會議，廣邀請各校代表參與本校明年度新竹模擬聯合國(HSINMUN)的活動，並建立相關的重要的資訊連結網絡。

目 次

壹、目的.....1

貳、心得.....2-4

參、建議.....5

肆、附件

行程表

壹、目的

一、培養下一代外交與領導人才

隨著世界各地交流頻繁，了解與參與國際事務日趨重要，積極參與模擬聯合國相關會議的學生也在快速增加。模擬聯合國會議（Model United Nations）為1920年代興起於哈佛大學的活動。最初的雛形為「模擬國際聯盟」（Model League of Nations），後才轉變為「模擬聯合國」。參與者透過模擬各國外交官的角色，依照現實國際狀況，針對多項國際性議題發表意見，並透過演說、討論、辯論、遊說的方式整合各國意見，隨著簡化的聯合國議事規則撰寫會議決議文草案，最後實踐民主投票通過統一的方針。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國決策的流程，同時也能促進世界各地學生的交流，增進外語能力的同時實踐對於世界公民必備的國際視野，舉辦模擬聯合國會議也能鼓勵青年學子以貢獻所學專業於相關領域，培養下一代外交與領導人才。

二、提升學生國際視野

本人(羅宓(Michelle Robertst老師)帶領本校7位學生於2017年11月20日至11月25日赴新加坡華僑中學參加模擬聯合國會議(THIMUN Singapore 2017)，期望藉由此次模擬聯合國會議，使學生在國際視野、國際議題、國際交流、國際禮儀、社交技巧等方面均得以提升，進而拓展學生的眼界以培養國際領導人應有的素養。近年來，台灣學生的身影出現在國際上諸多著名模擬聯合國議場上，即使因為國際現勢沒有機會代表台灣，台灣學生藉由模聯會議與來自各地菁英份子交流，亦成為另一種提升台灣在國際社會中能見度的方式。本校今年度的代表國家為澳洲，本校與會學生共7名，分佈在不同的委員會。活動目的在藉由模擬開會過程，討論國際上重大議題，了解聯合國運作方式。模擬聯合國活動在過去培育許多國際事務菁英，在歐美地區為具代表性的青年國際活動。因此，本校教師帶隊前往參加新加坡模擬聯合國會議，除了能夠汲取國際模擬聯合國活動舉辦的經驗，亦能夠培養本校學生熟悉國際事務，提倡聯合國人道互助精神，提升學生對於公共議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力，強化語言溝通及適應能力，拓展國際視野，並協助學生站上國際舞台展現所學。

貳、心得

一、行前準備心得：

出國之前，學生對於會議的準備大多僅是立場文件和查詢國家，先行針對相關議題資料做研究分析，進而準備第一階段和第二階段的講稿，本人(羅宓(Michelle Robertst 老師)利用社團時間，協同相關幹部指導各代表學習模擬聯合國專有的用字遣詞，透過一次又一次的討論與修改講稿，強化學生上台發表的自信心。這部份的工作很重要，也是學生學習成長的關鍵！

二、會議參與心得：

(一)學習國際會議發言前的各種準備工作

本年度會議活動本人(羅宓(Michelle Robertst 老師)帶領 7 位學生前往華僑中學 Salt Center 出席各個委員。會議期間，首先各國代表利用此段時間自我介紹，相互認識對方，接著是各國遊說時間，各國代表進行遊說與協商，針對議題相互發表意見，擬拉攏愈多的國家支持草案，得以順利通過。學生必須先針對議題、國家及所屬委員會 進行廣泛資料蒐集閱讀，寫成立場文件 (Position Paper)，並依照決議文 (Resolution) 格式，先完成工作文件 (Working Paper)。後續，學生再將工作文件精髓轉化為開場演說 (Opening Speech)，在一分鐘內清楚表明立場，並展現說服力，爭取可合作的國家代表支持。部分國家會進行策略聯盟，共同說服其他國家的同意。學生得以運用行前訓練蒐集的相關資料與講稿，透過發表協商以及形成共識。教師則透過參加指導老師會議，認識及與其他各國教師交流，並檢討相關議程的流暢性。全體師生準時參加下午 4 點開幕典禮。本年度大會考量各國立場表述的時間較為冗長，改為增加各個委員會成員遊說的時間。透過第一天議程的洗禮後，各個學生代表對自己代表的國家和立長以及議事流程文字撰稿都有初步的認識以及自信。華僑中學所舉辦的新加坡模擬聯合國與會人數眾多，本校學生需積極主動的爭取發言的機會，否則較難有機會上台發表，學生的透過觀察和溝通，學習國際會議發言前的各種準備工作，以及如何與其他人協調整合出小組的共同結論。

(二)了解各國文化差異與尊重的重要性

新加坡模擬聯合國關注的議題，涵蓋國際重大議題，準備資料的過程中，學生

廣泛的蒐集並加入自己的意見。許多青年學子，來自不同的國家，不但融入自身文化，亦能夠在此基礎上，考量個人能力與興趣切入探討工作供需問題，檢視國家課程設計是否與未來就業接軌，進一步才能在國際舞台上占有一席之地。各個委員會議題都安排的相當精實，大部分的學生都能夠和其他與會者，分享與討論意見。辯論之餘，主辦單位亦安排了晚宴，讓各國代表們能有機會學習社交技巧，分享彼此的學習經驗。模擬聯合國的活動也悄悄的接近了尾聲，透過社交宴會的活動，搭起了學生間友誼的橋樑，透過柔性的交流活動，使得師生們之間有一場文化的對談，了解各國文化差異與尊重的重要性，學生們能夠分別站在國家代表的立場去審視言論的適切性，亦從朋友的角度出發去感同身受。

(三)進行草案的辯論及表決活動

集結各大會代表一起進行會議，各委員會將通過提議再次提出，由聯合國會員代表共同表決。有些提案順利獲得過半數的國家支持，然而部分提案則陷入膠著，學生彼此之間仍再辯論，本校學生共同為代表國家澳洲發聲。最後在參加閉幕典禮後，拍攝完團體照片，為本次模擬聯合國會議畫下完美的句點。老師的部分則是參加指導老師會議，針對本年度活動提出意見與問題討論。諸如：每日主席會議的時間，造成同車學校等待時間過長；活動未能注重垃圾分類與廚餘處理等問題。

三、新加坡文化體驗心得：

新加坡的地理及國際地位探究：靠近赤道，為熱帶雨林氣候，常年氣溫變化不大，雨量充足，從 1965 獨立建國，國土總面積僅 692 平方公里的土地上，卻能有謀略地與歐、美、亞強權周旋，將約新北市三分之一大小的原物料港口島脫胎換骨，建設成為全球第四大外匯交易中心、跨國企業外派經理人最喜愛的城市之一。平均國民所得更是台灣的 1.75 倍。此外，新加坡不僅國家跨入已開發國家之列，國際級的企圖心亦深植人心。行前準備時，本人(羅宓(Michelle Robertst 老師)帶領探究新加坡的地理、歷史、文化、語言、美食、地鐵、公車和觀光景點，會議結束後，學生可自由活動參觀他們行前規劃的景點，並利用待機時間互相分享新加坡文化新體驗。整體來說，師生對多元文化融合和多元文化的包容與尊重極度推崇，且對於新加坡的美食、整齊的街廓、守秩序的民族性留下深刻的印象。見識到新加坡以「人定勝天」精神創造出的「世界第一、亞洲第一」觀光景點還真不少，包括世

界最大的鳥園「裕廊飛禽公園」、世界最大的觀光摩天觀，世界遺產的新加坡植物園。

參、建議：

一、 鼓勵學生參與各國所舉辦的模擬聯合國會議

本活動確實能擴展學生的國際視野，未來建議各高中學校可以鼓勵學生參與國內或是國外模擬聯合國會議，增進對國際議題的敏感度，透過參與國際會議讓孩子體認不同國家的立場與政治文化差異。透過會議參與觀摩學習國際議事規則和口語表達能力，包含演說、討論、辯論、遊說等能力，故本校往後擬將每年精選出一場國際性質會議，鼓勵學生參與各國所舉辦的模擬聯合國會議，精進自我。

二、 學生思考邏輯與批判性思考能力的提升

在行前準備會議中，學生發現自己的思考邏輯與批判性思考不足，透過社團幹部和老師積極訓練，鼓勵孩子積極參與多項增能之研習課程以提昇模擬聯合國指導教師的批判思考等訓練，孩子實際參與新加坡模聯時，學生在面對各項議題較能夠快、狠、準的切入主題進行討論，並在答辯時能一定水準的表現。

師生認為從生活周遭尋找議題，提升對於公共議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力。模擬聯合國提供學生演練的舞台，借由不同價值觀念的衝擊，打破固有思維，從中獲取獨立思考與分析批判的能力。

三、 推廣新竹模擬聯合國

本校師生歸國後能會繼續推廣模擬聯合國，新加坡模擬聯合國的會議流程，值得本校作為新竹模擬聯合國活動的參考，諸如：開幕典禮的時間、晚宴的安排、指導各委員會主席的表現，老師亦在回台將在新加坡模擬聯合國所知所學，帶回與本校模擬聯合國指導教師群及社團同學分享，期望 2018 新竹模擬聯合國活動能夠豎立台灣模擬聯合國新的典範，引領各校學生從參與中學習激發自我潛能，透過有效的外交英文辭令，更能拓展世界觀，體認多元文化，並進一步強化我國的國際地位與文化價值，成為有視野、有策略、有行動力的世界公民。

肆、附件

附件一 新加坡模擬聯合國預定行程表

奉派人員 職級姓名		出國日數	總計 6 天		
國立科學工業園區實驗高級中學 雙語部教師 羅宓(Ms.Michelle)		出國事由	參加 THIMUN 會議		
日期		起迄地點	任務	天數	備註
月	日				
11	20	桃園國際機場 至 新加坡樟宜國際機場	起程	第一天	共 六 天
11	21	新加坡華僑中學	參加會議	第二天	
11	22	新加坡華僑中學	參加會議	第三天	
11	23	新加坡華僑中學	參加會議	第四天	
11	24	新加坡華僑中學	參加會議	第五天	
11	25	新加坡樟宜國際機場 至 桃園國際機場	返台	新加坡樟宜國際機場 至 桃園國際機場	

附件二 照片



提案辯論



老師與同學合照



委員會議



委員會議