

出國報告（出國類別：進修）

106 年赴美國雪蘭多大學姐妹校 進修參訪出國報告書

服務機關：臺灣警察專科學校

職 稱：訓導

姓 名：胡書銘

派赴國家：美國

出國日期：106.09.06 至 106.10.05

摘要

警察專科學校作為基層警察教育之搖籃，教育目標為培養品行端正、學識優良、體魄強健、敬業樂群，具備抗壓性的基層警消、海巡人員。而筆者擔任警專學生總隊訓導職務，掌管學生日常訓輔活動，對於如何優化訓導工作職能、並提升教育與輔導知能，不啻為筆者念茲在茲、思欲改善的課題之一。另外，筆者亦有兼(曾)任本校警技教官(綜合逮捕術、射擊、體能等)，基於本身責任感與價值理念，對於如何強化教學品質及豐富教學內容，亦多方參考、腦力激盪，自盼能營造課堂學生多元學習氛圍、以幫助學生有效學習。凡諸上情，為筆者赴美短期進修、借鏡取經的最大自發性動機。

在今(106)年 6 月份人事甄審會議中，俯蒙學校各級長官厚愛及信賴，遴派筆者代表學校前往雪蘭多大學短期進修 1 個月，此前筆者未曾赴美旅遊觀光，對於赴美進修更感陌生惑然。乍聞獲選雖有詫異之情，但轉念後深覺赴美短期參訪進修不失為拓展眼界、廣袤視角、接觸多元價值文化的絕佳機會。一個月時程雖不長，但足以作為筆者獲取寶貴經驗的知識渠道，亦可充作日後傳道、授業、解惑的重要資材。另外，從赴美進修的過程中，能知己不足處，期盼個人能精益求精，並與學生同勉，成為一名能解軌國際、與時俱進的知識份子。

目 次

壹、前言及目的	4
貳、進修及參訪過程	5
一、 人 物 訪 談	7
二、 課 程 安 排	10
三、 課外活動紀實.....	15
參、心得與建議	18
肆、參考資料	21

壹、前言及目的

警察專科學校作為基層警察教育之搖籃，教育目標為培養品行端正、學識優良、體魄強健、敬業樂群，具備抗壓性，符合外勤單位需求，能有效執行各種警察、消防、海巡勤、業務能力之基層人員。而筆者擔任警專學生總隊訓導職務，掌管學生日常訓輔活動，須秉持嚴管勤教、以生為念、公正無私、以身作則等標準，時常利用各項集會晚點名場合，宣達中心德目價值典範(例如服從紀律、團結榮譽等價值理念)，並適時實施法紀教育，以各項案例為師，指導學生「應為不應為」等基礎規範，惟在今日警專學生人數激增、隊職人數卻不變的現狀下，如何優化訓導工作職能、並提升教育與輔導知能，不啻為筆者念茲在茲、思欲改善的課題之一。另外，筆者亦有兼(曾)任本校警技教官(綜合逮捕術、射擊、體能等)，基於本身責任感與價值觀，對於如何強化教學品質及豐富教學內容，亦多方參考、腦力激盪，自盼能營造課堂學生多元學習氛圍、以幫助學生有效學習。凡諸上情，為筆者赴美短期進修、借鏡取經的最大自發性動機。

在今(106)年 6 月份人事甄審會議中，俯蒙學校各級長官厚愛及信賴，遴派筆者代表學校前往雪蘭多大學短期進修 1 個月，此前筆者未曾赴美旅遊觀光，對於赴美進修更感陌生惑然。乍聞獲選雖有詫異之情，但轉念後深覺赴美短期參訪進修不失為拓展眼界、廣袤視角、接觸多元價值文化的絕佳機會。一個月時程雖不長，但足以作為筆者獲取寶貴經驗的知識渠道，亦可充作日後傳道、授業、解惑的重要資材。另外，從赴美進修的過程中，能知己不足處，期盼個人能精益求精，並與學生同勉，成為一名能解軌國際、與時俱進的知識份子。



**Brandt Student Center , 雪蘭多大學學
生活動中心，內部附設有美式餐廳、咖啡攤
位及室內休閒娛樂場所**

貳、進修及參訪過程

雪蘭多(Shenandoah)一詞源自於印地安語，原意是「星星的女兒」(daughter of the stars)。雪蘭多大學所在的溫徹斯特鄰近雪蘭多河谷，景色秀麗，浪漫宜人，可謂名實相符。雪蘭多大學是一所創立於1875年的私立大學，原始前身是一所位於維吉尼亞州Dayton的高中，一直迄至1960年代初期，雪大才逐步遷移至目前的維州溫徹斯特(Winchester)校區。雪大校區距離華盛頓特區約112公里，距離杜勒斯國際機場約88公里，從雪大往返上開二地並無大眾運輸系統可資運用，外地人常須藉助租賃車輛，或花費昂貴車資搭乘計程車或UBER，才有代步工具可資驅馳。

雪蘭多大學是一所多元發展的文理大學，尤以音樂學院治學成效卓著非凡(系所包含音樂、戲劇、舞蹈、表演藝術領導與管理等4類)，在全美已屬相關領域頂尖學府。該校每週均有音樂會或戲劇演出可供觀賞，不僅是在校學生發表成果的重要場域，更是當地居民絕佳的精神食糧與周末休閒活動。雪大養成教育重視批判思維、反思精神，強調終身學習，並期許學子能成為具備道德良知、為社會民眾付出一己貢獻的公民。其核心價值共可分為6項，分別是：學習熱情永不磨滅；對於自省功夫與個人發展的承諾；尊重多元文化、經驗與觀點；對於具創意的表現(達)、教學及發現給予頌揚；培育領導才能，促成正面蛻變與成長；致力於公民義務及專業服務、並兼善天下。

本次負笈雪蘭多大學一個月的旅外時程，筆者主要係透過雪大專責國際學生與學者事務(International Student & Scholar)的聯絡人Lora Steiner及音樂學院副院長陳婷玉老師協助安排參訪(談)、修課及住宿生活等事宜。筆者感謝同樣來自臺灣高雄的陳婷玉老師，在他鄉異域、人生地不熟處，能遇見親切樂觀、為人友善，且來自同鄉的師長朋友，是最值得慶幸的事。筆者雖有單刀赴會、兵來將擋的豪情壯志，但對於初來乍到的陌生環境多少存有「何去何從、不知方向」的懷憂感，但在人不親土親的親切感下，這種無謂的煩惱也就立馬煙消雲散了。

在人物參訪(談)上，筆者特別感謝陳老師安排專責學生事務的副校長Dr. Rhonda VanDyke，與筆者討論有關學生輔導的理論與實務經驗；另外，還有安排與談雪大公共安全部門的正、副主管Mr. Paul Wieber及Mr. Barry Robinson，分享他們在校園安全維護與學生秩序管理方面的經驗及實務做法。在課程安排上，透過陳老師的主動協助，筆者有幸可以參與藝術與科學學院刑事司法學系副教授Dr. Beverly Brown Schulke的授課。Dr. Schulke主修社會學及犯罪學，是美國華盛頓大學博士，目前研究焦點為女性在刑事司法體系內的各類角色探討，及美國獄政歷史下的女性研究。在其他課程方面，筆者主要係以參與陳老師的通識課程為主，其他還有音樂學院的瑜珈課程。陳婷玉老師是雪大音樂學院副院長(主掌學生事務)，主修現代舞蹈。陳老師上課風格活潑生動，常利用手舞足蹈式的肢體動作及抑揚頓挫、高潮迭起的聲調，來吸引學生的課堂專注力，透過輕鬆愉悅的方式，讓學生們可以有效學習、快樂吸收新知。另外，假日休閒活動的安排亦是雪大校園生活的學習重點。筆者入境隨俗、從善如流，亦積極參與各項戶外及學生交誼活動，例如參加雪大有名的學生交響樂演奏、至南北戰爭古戰場追憶歷史名人、赴雪蘭多國家公園體驗美東特屬的自然風光、自費前往民營靶場射擊練習、及邀請各國學生至宿舍品嚐中華料理及分享太極拳練拳心得等等。上開活動不僅讓筆者初步體驗美式文化及當地風土民情，亦讓筆者結識了不少海外友人，為筆者留下了相當寶貴難忘的經驗。



優美靜謐的雪蘭多大學校園一隅

一、人物訪談：

(一) 雪蘭多大學副校長 Dr. Rhonda VanDyke：

Dr. Rhonda VanDyke 自 2005 年開始，即負責學生精神生活及教堂專業機構等內在信仰層面的工作。接任副校長後，全面掌管校園居住生活環境、公共安全部門、精神信仰生活、戶外休閒運動等各項學生校園活動事宜。Dr. Rhonda VanDyke 的辦公室位在 Brandt Student Center 地下 1 樓，座居此處能與學生們密切連繫、打成一片。其工作性質偏向警專訓導處輔導室及學生總隊訓導等訓輔工作，筆者有幸與 Dr. Rhonda VanDyke 交流學生輔導經驗，深感獲益良多。Dr. Rhonda VanDyke 有提到 4 點事項讓筆者印象深刻，臚列如下：

1. Dr. Rhonda VanDyke 因長期辦理教堂精神生活事宜，頗有慈善家的情懷。她認為每位雪大的學生都是可雕塑的璞玉，而師長的工作就是要讓這群學生們持續閃爍、發光發熱(她的格言為 We are here to help them all shine bright)。另外，Dr. Rhonda VanDyke 認為憐憫心、責任心及正義感是雪大最重要的文化價值，並且鼓勵畢業生能將憐憫心、責任心及正義感等校園價值繼續發揚至校外社群中，恩澤民眾、雨露均霑。
2. 雪蘭多大學屬私立學校，學費較高，而學生來自清寒家庭者多，所以一升二年級者，僅有八成左右會繼續升學。當 Dr. Rhonda VanDyke 聽聞警專學生雖有一定比例來自清寒家庭，但學生升學率卻接近百分百時，感到十分訝異。但在筆者解釋警專屬公費學校，與一般大專院校不同時，Dr. Rhonda VanDyke 不禁莞爾一笑。
3. 經學校統計，在雪大校園經常發生違規(法)事件(例如酗酒、鬥毆、吸毒、性騷擾)的學生，大多來自中低收入戶家庭。經分析，這群低收入戶學生多來自問題家庭或單親家庭，父母普遍教育程度不高。而父母受到生計不佳及生活環境不良等因素影響，對於子女教養多有忽略。受到原生家庭影響，這群學生日後發展亦多有偏差。Dr. Rhonda VanDyke 認為這群學生其實本性不壞，

只是缺乏旁人的引導及關懷。她也問及警專學生的品格教養狀況，由於警專是培養基層警察之搖籃，重視品德教育及生活紀律，對於違反重大校規者(如偷竊、作弊等)，均以最嚴厲處分：退學或開除學籍。而絕大多數來自清寒家庭的學生都極為重視公費生資格，因此行為舉止恪守本分、規行矩步，不會輕易以身試法，這一點與雪大問題現狀大相逕庭。Dr. Rhonda VanDyke 在聽聞筆者說明後，也頗感嘖嘖稱奇，並十分艷羨警專的品格教養氛圍。

4. 在導正學生偏差行為的理論作法方面， Dr. Rhonda VanDyke 有特別參考 David Karp 的「修復式正義」(Restorative Justice)概念。針對大專院校生而言，修復式正義可概分為 4 點主要原則：
 - (1) 包容性的決策過程(inclusive decision making)：執行者邀請犯錯者提出要如何修復傷害的想法，並讓受害者及受影響的群體們闡述他們受害後的感受及需求為何。雙方坐在一起並圍成小圈圈，一同討論出眾所認可的協議。
 - (2)積極的擔當責任 (active accountability)：犯錯者不能僅是消極被動的坐在一旁，讓自己置身事外，而是必須為他們的違行擔起責任並改過自新。
 - (3)修復創傷(repairing harm)：修復過程不能僅是一味的貶低犯錯者的地位，而是要更積極地讓受害方從傷害中復原。
 - (4)重建信任關係(rebuilding trust)：犯錯者通常會擔心日後是否將被所屬社群給孤立，所以須透過重建信任之程序，讓犯錯者可以再次被他人信任，並同時讓受害方能夠安心，不再擔憂受怕。
 - (5)Dr. Rhonda VanDyke 最後提到：本方法要能執行成功，犯錯者必須願意認錯。此一要件是必要前提，否則將無法直搗犯錯者內心，也無法幫助渠等修復錯誤。

筆者(中)與副校長 Dr. Rhonda VanDyke(右)及陳婷玉老師(左)合照

(二)雪大公共安全部門的正、副主管 Mr. Paul Wieber 及 Mr. Barry Robinson：

Mr. Paul Wieber 是來自馬里蘭州巴爾的摩市的退休警察，2017 年 6 月才赴雪大履新擔任校警主管工作；而 Mr. Barry Robinson 則是擔任校警副主管的職務。在訪談過程中，Mr. Paul Wieber 不僅詳細介紹了校園安全部門的工作內容，在訪談結束後，更親自引領筆者前往專責校園公共安全的公務辦公室及監控中心說明分工內容。Mr. Paul Wieber 提到當前美國校園經常發生的緊急事件大致可分為 6 項，而雪大安全部門業將這 6 項緊急事件納為工作項目，分別是：1. 火警預防及安全宣導、2. 遇見可疑人士或槍手時的應變作為及防範宣導、3. 校園停電即時處理及安全宣導、4. 校園出現危險有害物質的現場處理及安全宣導、5. 校園出現可疑包裹、炸彈威脅或爆炸時的立即處置與安全宣導、6. 遇到天然災害(例如龍卷風)時，立即啟動警報系統，並宣導學生在聽聞警報器後應如何應變。此外，校園安全部門工作項目尚包含全天候專人校園安全監視、提供學校師生校區移動安全守護、建置校園安全 App 軟體供師生下載使用、車輛解鎖啟動服務(雪大師生多以汽車作為聯外交通工具)、免費提供女子防身術及性侵預防課程等。

Mr. Paul Wieber 提到校警在校園內不能配戴槍械，但可以持有伸縮警棍作為防衛武器。面對校園衝突或暴力事件時，校警原則上會先以溝通方式排紛解難，遇事態嚴重者(例如已涉及犯罪)，校警會立即聯繫地方警局介入處理，所以雪大校園安全部門與地方警局一向維持良好的互動關係。另外，雪大校園重視性平教育，並尊重不同性向的學生，校區內嚴禁性騷擾、性侵害等不當或違法行為出現。Mr. Paul Wieber 透露目前雪大最主要的校園治安問題為學生酗酒、毒品

違用及深夜派對噪音困擾等，偶爾也會出現學生以口語勒索同儕財物或霸凌的事件。最後，Mr. Paul Wieber 半開玩笑地說：他到雪大擔任職員之後，最大



的收穫應該是女兒在此念書免學費的優待。語畢，Paul 開懷大笑。

雪大校園隨處可見的藍色警示柱。遇到緊急或危險狀況，只要按下紅色鈕，校警會立即到場協助處理

二、課程安排：

(一) Dr. Rhonda VanDyke 的美國憲法研究，與美國犯罪問題探討：

在短短一個月的進修歷程中，筆者很榮幸能旁聽久聞大名的刑事司法系 Dr. Rhonda VanDyke 的課程。上課時，Dr. Rhonda VanDyke 秉持一貫正襟危坐，以不疾不徐的速度及溫和柔細的聲音，娓娓講述著上課內容，並與台下學生們往返問答。Dr. Rhonda VanDyke 和藹親切，一個小時的課程如同春風化雨般倏忽即逝。上課內容雖不算艱深，但受限於筆者是中途加入旁聽，對於課程來龍去脈並不熟悉，所以只能先行設定主題，擬出想法，課後再向老師請益釋疑。以下筆者臚列出 2 個議題：種族歧視與槍枝管制問題，作為課堂問答紀實。

1. 2017 年 8 月 12 日(週六)美國維吉尼亞州夏律第市 (Charlottesville) 發生種族衝突事件，一名主張白人至上主義的男子，駕車衝撞反對白人至上主義的民眾，釀成 1 死 19 傷慘劇。位處溫徹斯特的雪蘭多大學距離夏律第市僅 160 公里遠，且雪大校園內各色人種齊聚一堂，學生來源可謂十分多元。鑑此，筆者遂提問校園內是否曾發生過種族歧視的問題。Dr. Rhonda VanDyke 回應：雪大早期的確發生過有不明人士在操場木椅上，鑄刻有關種族歧視的標語。在事件曝光後，校長立即動員人力調查作案者，並在校區內不斷廣播宣導種族歧視是不當行為等語。最後，校長公開表示道歉，並要求以後不可再發生類似事件，本案才告落幕。由此可見，美國校園種族歧視問題仍隱約存在，但學校官方業將種族歧視視為不能觸碰的紅線，不允許歧視等情發生在校園內。另外，Dr. Rhonda VanDyke 補充說明：在南北戰爭後，美國聯邦政府業制訂第 13、14、15 條憲法增修條文，企欲從憲政高度保障公民平等權並取消奴隸制及強迫勞役制。但美國社會當時仍

瀰漫著種族偏見及黑白對立的氛圍，所以才會有 20 世紀 60 年代馬丁路德金恩博士(Martin Luther King Jr.)的種族平等倡議。惟美國社會迄今仍存在著極端白人右翼份子(3K 黨及白人至上主義者)的問題，這是令人比較擔憂的地方。

2.筆者曾在警大學生時期觀賞過「科倫拜校園事件(Bowling for Columbine)」紀錄片，對於美國槍枝氾濫問題印象深刻。科倫拜校園事件是發生在 1999 年美國科羅拉多州科倫拜高中的校園槍擊事件。兩名學生攜帶槍械進入校園，隨即槍殺了 12 名學生和 1 名教師，並造成多人受傷，兩人隨後飲彈自盡，本紀錄片在當時造成相當大的迴響。另外一部在 2016 年上映的電影「攻敵必救」(Miss Sloane)，講述一名聰明慧黠的政治遊說客 Miss Sloane，以各種出人意料的手段對抗擁槍團體的故事。本片劇情緊湊，精彩絕倫，餘韻無窮，深值推薦。由於鼓吹槍枝管制法案在美國是屬於偏敏感的議題，所以本片在上映後，票房並不理想，由此可推斷擁槍團體在美勢力龐大，且滲透度高，殊難允許各種支持槍枝管制的聲音大鳴大放。針對美國槍枝氾濫難以管制的問題，Dr. Rhonda VanDyke 的回應中規中矩，也是吾人普遍認知的原因，悉分述如下：(1)美國憲法增修條文第二條保障人民攜帶武器之權利，這是擁槍團體的護盾天條，難以撼動。(2) NRA（美國全國步槍協會）是美國政壇最具影響力的遊說團體，其財力足以左右國會議員選舉結果，因此國會議員多不願提出牴觸 NRA 利益的槍械管制法案。(3)美國有將近 4 成以上民眾持有槍械，倘驟然管制，恐引發社會動盪及政治效應。(4)支持擁槍的民眾認為持有槍械係代表美國民主自由的文化價值，且人民擁槍只會讓社會變得更加和平美好，斷非如限槍派所述般危言聳聽。(5)依筆者在維吉尼亞州實地觀察的經驗，維州槍枝控管並不嚴格，在大型體育用品店甚至是沃爾瑪超市便能買到槍枝或彈藥，而且種類相當完備。另外只要有錢，就算是國外留學生也能購買槍彈，槍彈取得之易達性令人嘆為觀止。



課堂學生認真聆聽 Dr. Rhonda VanDyke 的授課講解

在雪蘭多大學附近的迪克斯(Dick' s)體育用品店有販售各式槍彈，種類十分多元



(二)陳婷玉老師的各項中華文化課程：書法、泡茶文化、陰陽、禪學：

陳婷玉老師是雪大音樂學院副院長(主掌學生事務)，主修現代舞蹈。陳老師上課風格活潑生動，常利用手舞足蹈式的肢體動作及抑揚頓挫、高潮迭起的聲調，來吸引學生的課堂專注力。並透過輕鬆愉悅的方式，讓學生們可以有效學習、快樂吸收新知。課堂中沒有預設任何教材，但每週有分派作業，由學生收集資料



上臺發言；課堂上也有分組討論、由每組派代表發表彙總意見。整體而言，上課氣氛熱絡活潑，師生互動亦十分融洽，迄今仍令人難以忘懷。筆者在課堂中除展露泡茶手藝外，亦被受邀演示楊式太極第一段拳路，甚至還小露一手久違的毛筆字，儘管字跡乏善可陳，筆者還是戮力為之，即便是野人獻曝亦不悔矣。因為中華文化長存吾心，凡外人欲見識我中華文化者，雖遠必揚。

陳婷玉老師講述課程內容

學生習作毛筆字

(三)
Amber



Mrs.

Connors-Merino 的瑜珈課程(如圖示)：

Mrs. Amber Connors-Merino 是雪大音樂學院的音樂設施營運監督，本身也有指導瑜珈課程。由於筆者現（曾）任警專體能課及綜逮課師資，對於筋骨舒展柔軟運動頗感興趣，因此特別參加本課程，藉以強化教學廣度與深度。

位於最前方示範者為 Mrs. Amber Connors-Merino



三、課外活動紀實：

(一)參加雪蘭多大學有名的學生交響樂演奏(如圖示)：

筆者與來自重慶大學音樂系的訪問學者，於週末時段一同參與雪大享譽盛名的學生交響樂團公演。

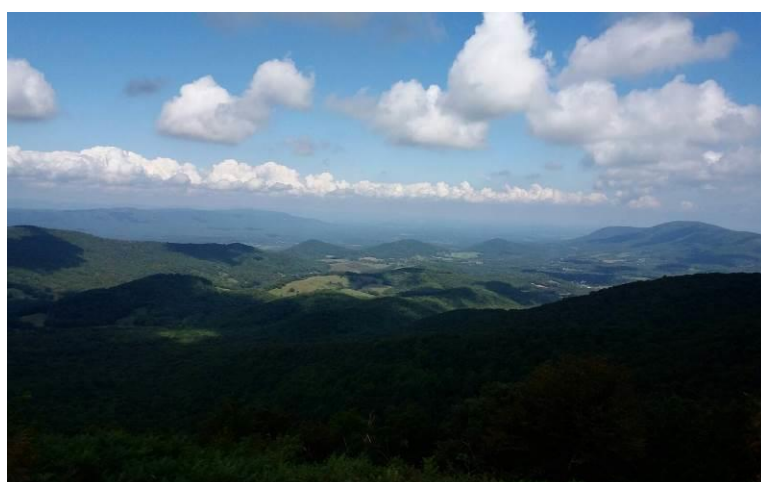
演奏者起立向觀眾致意

(二) 赴雪蘭多國家公園體驗美東自然風光(如圖示)

筆者與同在雪大就讀的留學生一行人，利用假日租車前往位於溫徹斯特南方的雪蘭多國家公園，徒步健行，遊歷山水，並驅車前往 Country road, take me home 歌詞中所描述的 Shenandoah River。在無限秀麗風光中，盡情一飽眼福。



蘭多國家公



美麗的雪
園景色

(三)自費前

場射擊練習(如圖示)

往民營靶

筆者與同在雪大就讀的留學生一行人，利用假日搭乘 Uber 前往位於西維吉

尼亞州的民營自費靶場射擊練習。打靶地點雖在戶外，但當地對於射擊安全要求同樣嚴謹不馬虎。筆者對於射擊要領及安全步驟並不陌生，手槍及步槍亦能交替使用，游刃有餘。惟一比較不能接受的是，除了槍枝租金不便宜外，靶場販售的彈藥與靶紙也是十分昂貴，平均每發 9 釐米子彈要價 1 美元。在筆者一群人打到渾然忘我後，後續的帳單可是讓人大嘆吃不消。

左圖為戶外靶場外觀，右圖為筆者準備射擊姿勢中

(四)邀請雪大留學生至筆者宿舍品嘗中華料理(如圖示)

本著四海一家、廣結善緣的理念，及為拓展國民外交，筆者在周末晚間特別邀請在雪大認識的外國及華人留學生，蒞臨筆者位於雪大校區內的訪問學人套房，並由筆者及華人留學生掌廚，烹煮令人留戀的家鄉味，以饗眾人。

邀請愛爾蘭留學生與華人留學生一同享用中華美食

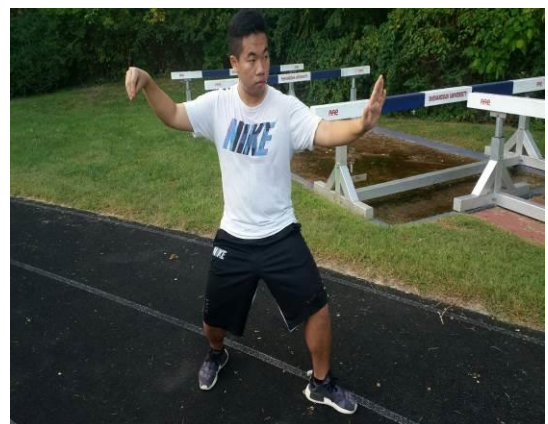


(五) 分享太極拳功操與練拳心得 (如圖示)

中華文化可謂為結識外國友人的重要敲門磚，而太極拳文化正是筆者的興趣所在。在雪大進修期間，筆者藉由太極拳文化的分享結識許多友人，而授拳過程中的點點滴滴，亦成了筆者難以忘懷的重要回憶。



與義大利留學生練習馬步抱大罌動作



與華人留學生在雪大操場練習單鞭式

參、心得及建議

（一）體驗美國治安殊異性，珍惜臺灣治安優勢性：

美國東西幅員遼闊，各州治安良窳之對比亦相當明顯。例如位於伊利諾州的芝加哥受幫派叢集、槍枝氾濫及貧窮人口多等因素影響，治安不佳，且槍殺案件頻傳，以致人民自危，連芝加哥警方都束手無策。美國總統川普見狀曾撂下重話，如果當地治安再無法改善，不排除動用聯邦層級的力量介入維序。而雪蘭多大學所處的溫徹斯特，是一座以白人為主的純樸小鎮，人民守序，治安尚佳。例如筆者某天為了能準時還租車輛，與兩名友人於午夜時分，從將近 5 公里遠的汽車租車場徒步走回雪大校區。沿途星空冉冉，萬籟俱寂，路上人車稀落，偶見警車巡邏。整體而言，當晚的溫徹斯特寧靜安詳，治安平穩。不過筆者認為這僅是特別經驗，原則上，還是不鼓勵深夜徘徊、流連街弄。

另外，筆者在美國居留期間，曾隻身前往華盛頓特區參訪遊覽。由於華府治安具地區殊異性，所以在臨行前，雪大的留學生友人再三叮嚀筆者，務必避開華府西南區與東北區治安較差處，且深夜不宜在外遊蕩，容易被搶。在華盛頓住宿幾天裡，除了夜半此起彼落的警笛聲，及在中國城街區常見的路倒醉漢及乞丐外，並無太多令人擔憂處。然而在美國發生賭城屠殺事件後翌日，筆者在前往 Judiciary Square Metro Station 的路上，遇見一名穿著休閒服飾的黑人青年，迎面朝筆者徐步而來，且目光充滿敵意，伴隨肅殺表情，此時筆者心中湧出些許不安感及警戒心。在雙方相距約 10 公尺處，只見對方突然掀開背心，露出槍套，右手接連快速握槍，彷彿箭在弦上，蓄勢待發。筆者見狀立即低頭俯視刻意示弱，不再與對方眼神交會，僅用眼睛餘光觀察敵情，避免激發對方敵意情緒。在錯身而過後，筆者疾步走向有掩蔽物處，並回頭探視對方，在確認其無威脅動向後，始快速進入地下鐵。這是筆者赴美期間所遇見最驚險的事件。

綜上，美國社會充斥槍枝氾濫及種族衝突問題，區域治安差異性頗大。臺灣幅員雖遠遠不及美國廣袤，但整體治安仍較美國良好。而臺灣優勢除了槍枝管控

嚴格外，居民組成亦較單純，較無種族衝突等問題，且生活機能便利，半夜仍可安心在外逛街用餐，不用特別擔心被人持槍掃射或沿路搶劫。這是臺灣治安的驕傲，也是值得珍惜愛護的地方。

（二）感恩惜緣，敦睦海外友善情誼：

筆者在美短期進修期間，受到許多海外友人的協助與幫忙，點滴恩惠常存心頭。在雪大教職員方面，首推親切友善的陳婷玉老師。陳老師不僅協助安排參訪及修課事宜，更出力解決筆者在雪大的住宿問題，幫助筆者以便宜的價格租借到校園內唯二的訪問學人套房，不用再另覓校外昂貴住處。其他須感謝者，尚有副校長 Dr. Rhonda VanDyke，公共安全部門的正、副主管 Mr. Paul Wieber 及 Mr. Barry Robinson，國際事務處聯絡人 Lora Steiner 及和藹友善的 Pro. Karen Kennedy Schultz(雪大獎學金及公共服務處主管)。值得一提處，某日筆者因遍尋不著上課地點，遂隨機向校園裡的教師問路，而這名教師在得知筆者來自臺灣後，親自陪同筆者繞巡整個校園，並幫忙問了幾位教職員，最後才在音樂學院裡找到教室。這名熱心親切的教師正是 Pro. Karen Kennedy Schultz。她透過身體力行的方式告訴筆者，其實美國人很友好，並非人人都像極端右翼份子般排外，也希望我們能將正確的訊息帶回國內，導正視聽。另外，在雪大留學生方面，筆者相當感謝來自重慶大學的訪問學者單士峰教授，及華人學生 Peter Chang，Gary Tsang，Tony Tang 與 Dicky Roe 等人的關照與友誼。在同文同種的熟悉感下，讓初來乍到的筆者能迅速進入狀況，不致兵荒馬亂、舉足無措。以上眾人均是筆者念茲在茲，感念在心的海外貴人，謹此致上萬分感謝之意。

（三）結合「修復式正義」輔導措施，強化警察教育關懷同理機能：

筆者本職工作為訓導業務，平常須嚴管勤教，適時指導學生言行舉止，並引領莘莘學子趨向正軌。而擔任訓導工作則須秉持愛心及耐心，隨時關懷學生日常起居、學業狀況、家庭生活、甚至是感情生活等等。惟近年在擴大招生政策下，各中隊學生人數最多可增至 300 餘人，而隊職人數卻仍維持不變。緣此，隊職人

員在每位學生身上能付出的關懷與用心相對被稀釋，而在吾人求好心切的責任感驅使下，常有力不從心感。但在遇見副校長 Dr. Rhonda VanDyke 後，渠慈善家的胸懷再次感動筆者，她也分享了許多輔導實務上的心路歷程，吾人受益良多。印象最深者，副校長透過「修復式正義」的輔導觀點，補充說明唯有隨時為自己增值正能量，才會有熱情去幫助別人；而在幫助別人之後，又能為自己增添更多正能量，一來一往間，遂形成充滿善意的正向循環。上述觀點也是筆者企欲分享給警專學生的思維，如同播種分芽的概念，希望學生們在校期間均能厚植正向能量，常以助人為樂，日後再將此一觀念發揚至社會的每一角落，期盼能讓國家社會變得益加美好。

最後，俯蒙學校各級長官及同事的厚愛及信賴，遴派筆者代表學校前往雪蘭多大學短期進修。一個月時程雖不長，但足以作為筆者獲取寶貴經驗的知識渠道，亦可充作日後傳道、授業、解惑的重要資材。另外，從赴美進修的過程中，能知己不足處，期盼個人能精益求精，並與學生同勉，成為一名能解軌國際、與時俱進的知識份子。

肆、參考資料

- 一、 David R. Karp, *The little book of Restorative Justice for Colleges and Universities*, 2013.
- 二、 蕭曦清，美國風雲，牧村圖書有限公司，民國 92 年。
- 三、 陸潤康，美國聯邦憲法論，凱倫出版社，民國 75 年。