

出國報告（論文發表）

五年制護理科學生臨床案例研討課程需求評估之探討

Needs Assessment of the Seminar in  
Nursing Practice Course for  
5-year Associate Degree Nursing Students

服務機關：國立臺北護理健康大學

姓名職稱：鄭夙芬 教授

派赴國家：馬來西亞

出國期間：106年04月07日至106年4月11日

報告日期：106年11月07日

## 摘要

為透過促進國際之間的學術性交流，使研究護理研究更臻上一層，故選擇參與此提供多元主題之國際研討會，並聚焦於醫護教育相關議題。此次研討會，我所發表的內容為需求評估的討論於五專護理科學生實習課程之運用，而除了個人海報的論文發表外，在現場時亦深入了解多場護理教育有關的論文發表，藉此獲取其他學者研究的成果做為未來研究上與護理繼續教育推動的參考，使研究達到國際化的水平。

## 目次

### 壹、本文

一、 目的.....	3
二、 過程.....	3
三、 心得及建議.....	3

## 貳、 本文

### 一、 目的：

透過促進國際之間的學術性交流，以利進行研究時能有多方面的資源與協助，不同的看法與協調，能使研究護理研究更臻上一層。

### 二、 過程：

此研討會是我第一次參與，選擇與會的原因是此國際研討會提供非常多元之主題，並且聚焦於醫護教育相關議題，十分具有吸引力。在研討會眾多演講者中，令我最敬佩之 Plenary speaker 是 Dr. Asma Ismail 這位學者，演講主題為 Higher education without borders，她所演講之內容不僅具有全球性，點出馬來西亞甚至全球未來之醫學教育之方向，也提出目前高等教育所面臨的挑戰與趨勢，如何讓學生達到跨領域、跨團隊與國際性的合作之議題，而在馬來西亞國際醫學大學中，強調 partner school 與 partnership，讓學生到海外學習，推展國際化視野，同時也提出「Learn、Un-Learn、Re-Learn、Co-Learn、Co-Create」，強調學習與創造的重要性；在演講過程中，令我印象深刻的部份是她引用愛因斯坦之言「如果我們持續且重複去做同樣一件事，卻又預期出現不同的結果，那我們一定是瘋了！」，意思為若發現此方法不適用時，就應該運用創新來改變，而講者也提出機器人改革，指出現代教育的內容未來可能都會被機器取代，我們該如何發展創新，讓學生具有獨特性之能力，這是非常值得省思的議題。

此次會議，計畫主持人的論文為 Needs assessment of seminar in nursing practice course for 5-year associate degree nursing students，我所發表的內容為需求評估的討論於五專護理科學生實習課程之運用，主要重心強調在課程設計及其執行成效。研究方式是採質量性研究方式同步進行，以 GEE 的統計方式評量及成效，研究結果顯是翻轉教學可以有效提升學生的自我導向學習及臨床推理能力。

### 三、 心得及建議：

參與三天國際性的論文發表會，除了個人海報的論文發表外，在現場時亦深入了解多場護理教育有關的論文發表，藉此獲取其他學者研究的成果做為未來研究上與護理繼續教育推動的參考。目前個人近年來的研究重點落在「數位學習方式的護理教育」與「終身學習」的發展，而網路資訊化的議題是此研討會關注之重點，於研討會中也與數名進行醫護數位學習的教授分享多年的教學經驗與研究成果、心得，分享經驗同時也彼此了解共同有興趣的主題，提升國際學術性交流。我也與多名教授進行名片交換，期望未來能在研究發展上互相切磋琢磨與合作，使研究達到國際化的水平。參與此次研討會後，有許多反思，如：在教學上，我將如何培養醫教所的學生，使其具備跨領域甚至是國際化的能力，也必須思考，未來教育上該如何發展，才能帶領學生到新境界。