

出國報告（出國類別：其他/國際比賽）

2017 國際地球科學奧林匹亞競賽 出國報告

服務單位：教育部國民及學前教育署/國立臺灣師範
大學科學教育中心

姓名/職稱：戴淑芬副署長/張俊彥講座教授等 8 名

派赴國家/城市：法國/尼斯

出國期間：106 年 8 月 20 日至 106 年 9 月 3 日

報告日期：106 年 10 月 11 日

摘 要

2017 年國際地球科學奧林匹亞競賽，簡稱 IESO (International Earth Science Olympiad)，在法國尼斯舉辦。該項國際高中學生學科競賽自 2007 年在韓國大邱市舉辦了第 1 屆之後，至 2017 年為止，已舉辦了 11 屆。近年來每年舉辦一次，大約都有 40 個國家派出高中學生代表隊參賽。該國際學科競賽舉辦的目的是國際間為了加強高中學生認識地球科學在生活中的重要性，以及促進國際間地球科學教育的交流，並由各國輪流舉辦，也藉此讓與賽學生熟悉該主辦國家城市地質、地形、地貌特色，及地球科學教育在該國發展情形，提供跨國合作學習機會。每一年競賽活動由每一國家選拔四名高中學生組成國家代表隊參賽，為個人之間的競賽；大會並規劃跨國混合編組的小組實察競賽活動，也會頒給獎項，考驗參賽學生與不同國家學生互動合作學習的能力。近十年由於全球環境變遷，天然災害頻繁，地球科學逐漸成為顯學。我國今年參與競賽計畫主持人為國立臺灣師範大學科學教育中心張俊彥教授/主任，本屆代表隊由國立臺灣師範大學通識教育中心葉孟宛教授率團，國立中央大學大氣科學系林沛練教授擔任副團長，淑芬隨行參訪觀察學習。2018 年將由泰國舉辦第 12 屆賽事。

目 次

一、舉辦目的與參賽原則	1
二、過程	2
三、心得	8
四、建議事項	10
五、附錄	
(一)代表團成員名單.....	11
(二)競賽行程表.....	12
(三)競賽活動及獲獎照片.....	13

一、舉辦目的與參賽原則：

國際間為了讓青年學生認識「地球科學與環境」在生活中的重要性，並希望加強發展各國間地球科學教育的交流，特別舉辦中學生的地球科學競賽，定名為「國際地球科學奧林匹亞」(International Earth Science Olympiad, 簡稱 IESO)。

根據 IESO 規章，「國際地球科學奧林匹亞」是一項純教育的活動，沒有任何參賽隊伍會因政治因素被排除，每個參賽隊伍都有主辦競賽的責任與義務，在正式加入的五年內，必須表達未來主辦「國際地球科學奧林匹亞」競賽的意願與主辦時程，以便安排順序。拒絕主辦競賽的國家可能被排除參加比賽。

「國際地球科學奧林匹亞」競賽所用的語言是英語，由於大會競賽試題是用英文命題，各國領隊教授團依規定可以翻譯試卷。為了能夠充分翻譯試題，並解決競賽期間學科專業相關問題，各國隨行領隊和教師通常由地球科學領域的學者專家中選出，且需具備流利的英語能力。

在經費方面，各個參賽隊伍必須負擔參賽學生和隨行人員往返比賽地點的旅費，以及比賽期間的健康及醫療保險，參賽報名費由主辦國家訂定。主辦國家需負擔參賽隊伍從到達至離開期間所有的費用，特別是參賽學生和代表團成員的交通、飲食、住宿、參訪、優勝者的獎勵等等…，到達與離開期間至少需 9 天。主辦國可於賽前 2-3 個月舉辦賽前營，提供各國代表進行賽事舉辦之考察。

二、過程：

8 月 20-21 日

搭機日與報到

今(2017)年第 11 屆國際地球科學奧林匹亞競賽(International Earth Science Olympiad)主辦國為法國，競賽城市為尼斯(Nice)市。尼斯市是法國南部地中海沿岸港口城市，位於普羅旺斯-阿爾卑斯山-蔚藍海岸大區的城市。在規劃航程時，承辦單位台灣師大原為綜合考量飛航時間以及轉機等候時間等因素，選擇於 8 月 20 日晚間 11:40 搭乘長榮航空 BR-087 班機，自桃園中正國際機場(TPE)前往法國戴高樂機場(CDG)，航程約 14 小時，並規劃於同機場當地時間 9:55 轉機至尼斯市。但戴高樂機場是國際知名具規模的航空轉運站，旅客眾多極為繁忙，甜甜圈的特殊大廈建築與動線規劃，並不完全以國際旅客為考量，對初來乍到的旅客，要在極短時間找到國際航線轉駁國內航線的登機處，實在有困難，以至我們的隊伍在轉機時程有所延誤，後經團長葉教授努力交涉，才順利改搭同日 14:20 分法國航空 AF-7706 班機，從巴黎順利前往尼斯市。本屆競賽代表團共計 13 人，計有 2 位領隊、4 位競賽國手以及 7 位觀察員，團長葉孟宛教授與劉德慶教授是地質科學專長、林沛練副團長是大氣科學系教授、黃千芬教授是海洋研究專長、傅學海教授是天文專長、陳卉暄教授是鑽研地震的地球科學系教授，名單列表請參見附件一。

本屆賽事主辦單位為法國教育部，執行及協辦單位有：蔚藍海岸大學(Cote D'Azur University)、國際地學教育協會 IGEO (International Geoscience Education Organization)、法國索菲亞科技園區 (Sophia Antipolis technology park) 及瓦爾邦國際中心(Centre International de Valbonne)。本屆賽事自 8 月 21 日開始，並於 8 月 29 日正式結束。

代表團抵達尼斯機場(NCE)後，馬上遇到身著綠色 T 恤的主辦單位工作人員，因為當日僅剩一班接駁巴士，在機場等候一小時後，與海地、德國等國家隊一同前往比賽園區。值得一提的是，IESO 歷年在各國舉辦時，都會向世界各國

徵求年輕志工，協助大會事務性會務工作，或擔任參賽學生隊伍的小組長。今年 IESO 在法國尼斯舉辦，台灣 2015 年國際賽金牌得主-鄭凱鴻(目前為台灣大學一年級新生) 也自費前往擔任國際賽志工，並前來尼斯機場接機，在國際學科競賽活動看見來自台灣的學生積極參加國際活動，已初具外交活動能力，拓展國際視野，令人感到欣喜。約莫經過 30 分鐘車程，我們抵達了位於瓦爾邦國際中心(Centre International de Valbonne)中的比賽園區，大會工作人員不多，且多數由當地地球科學教師擔任，報到程序頗花費時間，代表團成員終於在晚餐後完成了報到程序。參賽學生也在當天晚上報到後即被收取隨身 3C 工具及其他通訊設備，教師與學生並被安排住宿於不同校舍，避免試題討論及翻譯工作開始之後，有舞弊之嫌疑。接連九天的賽程及活動，順利展開。

8 月 22-24 日

開幕典禮·試務會議·交流活動

開幕典禮場設於法國蔚藍海岸大學索菲亞科技園區 (Sophia Antipolis technology park)，典禮在戶外舉辦，各國學生舉國旗以走紅毯方式入場，來自世界各國學生穿著代表性的服裝，踩紅毯上逐一進場，相當隆重，對參賽學生來說，這應該是一種別開生面的人生體驗，也是一場美麗的饗宴，會留下深刻記憶。

開幕儀式由二位年輕朋友擔任串場主持，邀請法國教育主管行政機關主管致詞，並邀請法國衛星科學家分享衛星科技與探索成果，現場並提供與會人員穿戴 3D 眼鏡體驗科技研究成果，是相當特別的安排。本屆國際地球科學奧林匹亞競賽共有 34 國註冊，其中派出學生參加競賽的國家有 29 個，分別為：美國、法國、英國、義大利、德國、奧地利、西班牙、葡萄牙、捷克、羅馬尼亞、菲律賓、海地、納米比亞、柬埔寨、巴西、印尼、挪威、日本、哈薩克、烏克蘭、中國、韓國、印度、臺灣、斯里蘭卡、泰國、孟加拉、澳大利亞、以色列。派出觀察員的國家計有 5 國，分別為：瓜地馬拉、愛沙尼亞、馬來西亞、立陶宛、芬蘭。總計來自五大洲 34 國共 108 位學生參與本屆競賽，同時今年度有 9 位來賓學生，來賓學生全程與其他競賽學生參與賽事的每一環節，但成績不列入競賽計算。

典禮結束後學生與師長就被安排分開活動，避免各項聯繫。當日下午及晚上時間，學生由大學安排實察參訪活動，認識尼斯這個城市的天然環境條件，地理與人文建設，山、海、河流、水系等地形地貌，充分理解這個國家和城市的地球科學領域知識和現況，以做為接下來各項競賽活動題目的內容題材。各國教授領隊及觀察員則開始開會研商，進行確認競賽題目等試務工作。

本屆賽事試題討論採全員參與的方式，並沒有依學科領域進行分開討論，因此天文、地理、大氣、海洋、地質與地球物理等所有來自全世界 34 個國家地球科學學者齊聚一堂，討論題目內容、專有名詞定義等等，若遇到有跨文化差異的題目，教授也會提出討論，有幾個題目對部分國家學生或有因生活環境差異，缺乏該知識經驗等不利因素，也會在領隊教師提出後，經大會表決若同意則予以刪除。這是一項非常友善的國際競賽活動，命題的教授團也一再表達：評量是為了引導學習，辦理這個國際競賽活動是為了帶導後代年輕人繼續研究地球科學，並促進彼此的認識與合作，不是為了競爭獲得名次。

大會提供研商試題的場地，因為沒有空調也不通風，也沒有提供足夠電源連線給領隊及觀察員筆記型電腦使用，所以全體帶隊及隨隊觀察人員得在天然三溫暖的空間中討論，雖倡議環境保護，卻也讓與會人員備極辛苦。

試題方面，據參賽經驗豐富的教授群表示：今年題目準備相當完善，因為各領域教授同步討論試題正確答案，所以有爭議的試題已經在共同審題時修正調整處理了，相較試題疑義較往年少了很多。在團隊完成試題翻譯提交大會後，大會還需要把試卷印製出來，再進行檢查，才能由領隊親自簽名彌封，相當審慎嚴謹。今年的試題討論會議相較往年順暢，但競賽試題數量很多，每一個題目的題幹文字也很長，除了考驗競賽選手的學科專業知識，也同時考驗選手的閱讀能力。由於題目多且長，所以在翻譯及排版整合的工作相對沈重，同時台灣團隊也在試題檢查的環節中發現了大會印製的幾個錯誤，向大會提出更正並再次檢查，維護代表團選手的權益。

8 月 25-28 日

文教參訪·ITFI 及 ESP·成績仲裁

主辦單位為了讓來自世界各地的選手與領隊教授瞭解法國風情文化與民俗特色，25 日上午安排與會成員前往 Antibes 古城區參訪，南法國沿岸擁有許多具歷史文化特色的海港城市，成就經濟發展也帶來了繁榮，同時促進了觀光。Antibes 是法國南部的度假勝地之一，現居人口僅次排名第一的尼斯市。在舊城區中，有希臘時代堡壘建構的畢卡索博物館，舉世知名的藝術家畢卡索晚年曾在此定居，後來也捐出了相當多的作品給這個城市，舊居現址成了博物館供世人景仰。優遊在 Antibes 舊城區，城牆、堡壘、城門、蜿蜒巷弄、石板街道，一邊是城，一邊是海，景緻恬淡安詳，漫步其中令人輕鬆自得。

25 日下午則前往參訪尼斯市 GeoAzur 科學研究中心，這個中心以地球科學作為重點研究與教學範圍，其研究主題探討範圍涵蓋到全球地理環境，擁有各項地科主題的實驗室，如：海洋探測實驗室、地質地岩科學實驗室等，提供中小學教師研習，同時也編製科學教育教材，引領中小學學生學習地球科學專業知識，並將教材實際推廣應用到學校教室內的教學，其獨立設置於學校之外，作為城市級的、跨學校資源共享的科學中心推廣模式，相當值得參考。

25 日晚間則前往 Calern 天文觀測平台，參訪當地天文台運作，在那座高約 1000 公尺的城郊平台高地，同時有幾座大型的，由政府部門設置，提供政府或學界租用研究的大型天文望眼鏡；也有幾座小型的，由民間社團租地自行建置的天文望眼鏡，對天文觀測有興趣的民間，可以加入當地天文俱樂部，在固定時間參加俱樂部所舉辦的觀星活動。在大會安排世界各國參賽選手參觀該天文平台的同時，也有民間天文俱樂部在此辦活動，豐盛的晚餐、汽水、可樂、水果、點心擺放在活動餐桌上，成員們自由取用，邊野餐、邊輪流使用天文望眼鏡觀天象，天文的活動，已經融入一般百姓家庭生活，成為家庭朋友休閒聚會的一種模式，天文科學扎根之深，令人讚嘆。大會同時準備了能直射月球的雷射燈光秀，可惜天候不佳、雲層太厚，並有間歇性微雨，讓效果大打折扣，實屬可惜。

26 日全員參與國際團隊野外考察 (ITFI, International Team Field Investigation), 依照登記所屬路線分成四組, 不過其中兩組因為遊覽車安排失誤, 所以抵達現場時, 學生已經開始撤離。在這個階段學生必須分組並分工合作, 以假想科學家的立場, 去完成考驗。大會以地球科學相關的歷史事件為基礎, 進行四組野外場地的遴選, 將歷史、科學、專業知識與團隊合作融合在一起讓學生體驗, 是相當不錯的安排。這個實察活動所學習的題材內容, 將作為競賽學生小組團體合作的評比成績, 各小組經過實察活動, 須作完整記錄、製作出簡報(ppt)或海報, 在筆試競賽結束後, 尚有團體小組報告。大會頒給團體合作獎項, 如: 最佳海報獎、最佳口語表達獎、最佳人氣獎、最佳團隊獎...等。歐美國家在筆試競賽成績往往競爭不過東方亞洲國家, 但是小組實察活動, 往往是他們的強項, 借助英語為第一語言的優勢, 以及從小學習環境較多表達機會, 因此歐美國家的學生在小組中, 很快就取得領導者的地位。小組的得獎獎牌, 也多數由歐美國家選手獲得。

27 日大會安排領隊及觀察員前往義法邊境的 Mercantour 國家公園參訪, 當地在冬季為極富盛名的滑雪勝地, 搭乘登山纜車上山, 並解說如何應用探測儀器, 觀察山上雪的厚度, 或預測融雪的時間。也說明為了爭取更多前來滑雪地觀光客, 滑雪場的經營者, 如何運用火箭炸藥控制融雪, 以爭取滑雪人潮, 並維護周邊村落住家安全。實察活動也安排全員前往曾發生山崩的村落附近, 瞭解當地使用測距儀器監控潛在災害現場設備, 在慘痛的山崩經驗之後, 如何建置山坡土石位移監測的通報系統, 以保障全區域人身生命安全。

27 日下午及晚間則是成績仲裁的時段, 大會將各國學生的答案卷掃描成檔案, 發放與各國領隊進行校對, 並說明成績仲裁的程序及細節, 務求每一位競賽選手所得到的成績, 都是經過各國帶隊教授確認過無誤的。其公正公開透明的競賽制度, 令人佩服。

28 日是學生進行 **ITFI 及 ESP** 簡報的日子, 本屆國際賽學生以 6-7 人為單位進行分組, 在國際團隊野外考察 (ITFI, International Team Field Investigation)簡報

中，每一位學生都必須開口介紹部分的簡報內容給所有評審，本屆國際賽的成績仲裁評審團由各國推派 1 位領隊組成，無論對學生或領隊而言，都是能拓展視野的國際性交流。而對學生們而言，能與來自不同國家學生組成小組並分工合作，是很難得的經驗。在地球科學專題 (ESP, Earth Science Project) 中，學生能被考驗著將團隊討論的成果具現化，並且比照研討會格式製作海報，海報展出後，各組之間可以互相觀摩並聽取解說，如何有條理並且清楚地以英文解說專題海報及回答問題，對學生來說也是相當大的挑戰與經驗學習。

8 月 29 日

閉幕暨頒獎典禮·惜別晚宴

本屆賽事閉幕暨頒獎典禮選定於尼斯大學 (Nice University) 會堂舉行，大會將學生 ESP 製作的海報，布置在進入會場前的空間，讓師長有機會一覽各國際小組的作品。閉幕典禮主要為主辦單位分享主辦的心路歷程，以及感謝由高中教師群組成的工作人員，還有來自世界各國組成的青年志工群。特別一提，2015 年獲金牌的鄭凱鴻今年也參加國際賽擔任志工，感謝有他的協助還有他在國際賽期間為大會盡心盡力的表現，為我國掙得不少讚賞。此外，明年將主辦賽事的國家-泰國，也在閉幕式中緊接著報告 2018 年國際賽的準備工作進度。

本屆賽事共頒發獎牌計 11 金 22 銀 42 銅，我國學生在 108 名參賽學生中，共獲得 2 金 2 銀，國際排名與日本並列第二名，臺北市立建國高級中學陳映樵同學獲得銀牌，國立臺灣師範大學附屬高級中學盧柏元同學獲得銀牌，臺北市立建國高級中學吳宗勳同學獲得金牌，臺北市立建國高級中學黃申昌同學獲得金牌及地球科學專題銀獎，團隊成績相當優異！今次閉幕典禮也特別感謝我國駐法教育組陸美珍組長，代表前來致意及轉達賀電，在國外能受到國人的幫助與關心，總是令人倍感溫馨。

29 日晚間惜別晚宴，各學生無不展現活力與創意，以活動方式呈現自己的國家特色，臺灣學生在國內輔導員的督促與訓練下，呈現獲得滿堂彩的國台語歌舞表演，同時代表團也準備了矽膠手環為紀念品，跟各國學生與代表進行交換，

並期望未來能夠再相會。賽後代表團前往法國南部普羅旺斯地區艾克斯 (Axis-en-Provence)、亞維儂 (Avignon)及馬賽 (Marseille)進行參訪，並於9月3日返抵國門。

三、心得：

本屆國際地球科學奧林匹亞競賽賽事 (IESO) 由於主辦國家法國對於學生學習活動相當用心設計，在8月24日筆試進行前，即帶領學生進行2天野外實察，深入瞭解尼斯城市附近地形、地質及特殊地理景觀。淑芬觀察整個競賽活動規畫，有幾項特色，值得參考學習：

(一)實察活動即為競賽試題素材，讓實察活動能充分獲得學生學習

所規劃實察活動會在筆試題目出現，學生須先掌握地理實境、運用基礎地球科學理論知識及原理原則，跟隨題目提供的情境和條件索引，回答題目。是將活動實境納入問題的評量測驗題型，考驗競賽者運用既有知識解決問題的能力，不是純粹記憶性的知識。

(二)由全國地球科學教師協會承辦國際學科競賽活動，人力簡約，活動完全是專業學習活動。

活動安排在人力物力調配上相當精確簡約。承接競賽活動是由法國地球科學教師組織，而非政府部門，工作人員包括：1.命題教授團隊：負責出題、引導討論題目、確認題目及批閱試卷、成績仲裁；2.服務人員：由研究生、大學生、高中生以及歷屆日本隊國家代表隊學生組成，協助賽事及實察活動進行。競賽不單提供國際學生競試及團隊合作的機會，同時提供與會者及當地學生一個相當難能可貴的國際服務學習機會。與賽者與提供服務的年輕人相互交流、學習，彼此之間互助合作，也開拓視野。主辦單位藉由區域性、專長、功能性、服務性等類別的不同，調配人力物力，各司其職串連環節合作，在這方面的管理值得令人學習。

(三)共同參與且公開審題，跨領域合作命題，且充分信任教授能維護試題機密，令人欽佩。

試題討論的安排上，統一由全部參賽老師共同討論，逐題審閱，避免因來自不同國家學生文化差異，造成競賽成績不公平。討論確定題目內容，再由各國教師翻譯成該國文字，所有題目都維持英文版(所有學生一致)，與學生母國語言二種版本，如果翻譯有疑義，則以英文版為準。減少學生因語言文化差異造成的不公平，這種共同審題閱題的命題機制，也被運用在國際學科競賽，充分展現這是一個公正公開的君子之爭。名次高低已經不是重點，來自世界各地的地球科菁英共同研商，他們用什麼方式，引導年輕一代愛好地球科學的有潛力者繼續學習。

試題討論由所有參賽國家指導教授/老師一起討論，還有另一層意義，在於地球學科學是一門跨領域學科，包含地質學、海洋、天文、大氣與物理等等，不同領域之間，所用的詮釋同一種現象的語言，不盡相同，透過討論可以取得共識。反省國內自然學科命題，通常是：化學老師命幾題、物理老師命幾題、也缺乏共同討論審題閱題的機制，因此，很難命出跨學科的好題目。

(四)命題以長文情境鋪陳引出生活相關情境，考驗學生地球科學專業知識，與學生生活經驗相關，且考驗團隊合作解決問題的能力。

除了重視跨領域的學習，以及重視學生實察活動，本次地球科學國際競賽，也重視學生團隊合作解決問題能力。「如何引導團隊找出路的能力」、「如何綜整團隊意見並摘出關鍵內容」，都納入學生團隊合作小組成績計算的評量指標。

競賽題目越來越重視情境鋪陳，題幹內容，字數之多，宛如一篇小短文。引導討論的命題教授說：「評量不是要考驗學生學到哪裡，而是，希望學生學會什麼」。這句話值得學習。而題目選項越來越多個，不侷限於單選題，或四選一，五選一，有的題目選項多達 8 個，且每個題目都有可能是單選題、也有可能是複選題，答錯會倒扣分。因此，學生不僅是要學會，也需要觀念清楚明白，認知正確才能正確回答題目，如果觀念模糊、想要僥倖猜題，反而會被倒扣分數。許多題目都搭配有圖形，從圖形帶出引導性/基礎性觀念、原理/原則，再考驗參賽選

手從圖形中觀察到什麼？綜整出什麼結論？或者怎麼解決以下幾個情境的問題？

(五)12 年國教新課綱探究與實作科學教育符合世界發展潮流，惟相關科學教師師資培育及行政配套仍應精進

從地球科學國際學生競賽命題方向，可以發現 12 年國教新課綱對於自然科學領域的規劃，與世界科學教育發展的趨勢，並無違背。但國際科學教育學生學習活動，重視實察與體驗，從實體環境觀察，再進入問題討論，再歸納出原理原則，進而學習到內容，並持續探討解決問題，這樣的學習方式，值得國內科學教育教師參考。再者，國內學校行政支援系統，對於科學教育探索與實作教學仍是不足的，行政人員總是擔心學生出野外時受傷，如果家長陳情信進來，學校通常不會保障老師，會跟老師說：您就別辛苦了，留在教室內就好，缺乏鼓勵教師從事野外實察活動的專業堅持勇氣，又，如何縮短學校科學教育設備落差，並完備師資野外實察教學能力培育，應該都是科學教育應該精進的事項。

四、建議事項：無

五、附錄：

(一)代表團成員名單

序號	職務	姓名	服務機關(就讀學校)及職稱
1	團長	葉孟宛	國立臺灣師範大學通識教育中心教授
2	副團長	林沛練	國立中央大學學務長/大氣科學系教授
3	教育部長官	戴淑芬	教育部國教署副署長
4	觀察員	張俊彥	國立臺灣師範大學科學教育中心主任/教授
5	觀察員	黃千芬	國立臺灣大學海洋研究所教授
6	觀察員	劉德慶	國立臺灣師範大學地球科學系退休教授
7	觀察員	陳卉瑄	國立臺灣師範大學地球科學系教授
8	觀察員	傅學海	國立臺灣師範大學地球科學系退休教授
9	觀察員	廖梓淵	國立臺灣師範大學科學教育中心專任助理
10	競賽國手	陳映樵	臺北市立建國高級中學學生
11	競賽國手	吳宗勳	臺北市立建國高級中學學生
12	競賽國手	盧柏元	國立臺灣師範大學附屬高級中學學生
13	競賽國手	黃申昌	臺北市立建國高級中學學生

(二)競賽行程表

2017 年	Mentors and Observers	
	Morning	Afternoon & Evening
08/21(Sun)	Welcome trail 註冊及歡迎儀式	
08/22(Mon)	Opening Ceremony Conference 開幕典禮	Written tests review start of translations 理論試題討論及翻譯
08/23(Tue)	End of WT translations 理論試題翻譯	Practical tests review Start of translations 實作試題討論及翻譯
08/24(Wed)	End of PT translations 實作試題翻譯	Teaching of Earth Sciences in France 法國地科教育交流
08/25(Thu)	Visit of Antibes 文教參訪	Visit of Geoazur Gourdon & Astro Evening 蔚藍海岸地學中心參訪交流 夜間天文觀測
08/26(Fri)	Internation Team Field Investigation 國際團隊野外考察	Cultural visits 文教參訪
08/27(Sat)	《Mercantour》 journey 文教參訪	Evening : WT and PT moderation 成績仲裁及調整
08/28(Sun)	ITFI Talk audition or Visit of 《Lerins Islands》 & Farewell dinner 國際團隊野外考察發表、文教參訪、惜別晚宴	
08/29(Mon)	Closing Ceremony Nice University 閉幕典禮	Visit of Nice 尼斯參訪
08/30(Tue)	Kiss & Fly 賦歸	

(三) 競賽活動及獲獎照片





