

出國報告（出國類別：國外參訪）

106 年度高級中等學校新世紀領導人才
培育營國外參訪體驗活動

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：李黛華副組長

出國地區：瑞士、德國

出國期間：106 年 07 月 29 日至 106 年 08 月 07 日

報告日期：106 年 10 月 20 日

目 次

一、內容摘要	1
二、目的	2
二、過程	3
三、心得	10
四、建議	11
五、附錄	12

內容摘要

106 年度新世紀領導人才國外體驗活動，與往年相同採行定點深入的方式來規畫行程及議題，除以既有的良好體驗基礎賡續辦理外，同時也設定新的議題及多元層面討論模式，以求能夠有所創新。因此，仍規畫參訪世界貿易組織及紅十字博物館等，並秉以往模式進行對談與思辨之外，同時調整設定議題提出與時俱進之內涵，例如，世貿組織分別針對常務運作、智慧財產、資訊安全等議題更新提出新的內涵分別進行討論。參訪紅十字(RedCross Museum)博物館，則仍以探討國際互助與人道救援等等人權議題進行對話並提出心得。105 年度因應國際局勢與行程安全的考量，同時配合政府南向政策的推動，參訪行程調整為新加坡與馬來西亞，在我國駐新加坡台北代表處及駐馬來西亞台北經濟文化辦事處的積極協助下，整體參訪行程充滿知性之旅，對於增進團員們對於馬來西亞與新加坡的理解，可說是收穫豐碩。106 年度因應國際局勢的轉變，以及考量不同國家地區的文化多元性，在日內瓦辦事處用心規畫與協助下，安排參訪聯合國歐洲總部外觀、世界貿易組織(WTO)總部導覽、紅十字博物館等，行程豐富而充實。

此行特別感謝我國駐日內瓦辦事處陳大使龍錦及黃組長建章，以及我國駐世界貿易組織代表團鄭超瑜副參事及許瓊方三等秘書在行程安排上積極而認真的聯絡與協助，提供寶貴的建議；之後因颱風影響改變行程，更全力配合機動調整安排參訪行程等相關事宜，使整個參訪行程能夠順利進行。尤其對於聯合國歐洲總部的參訪解說、世界貿易組織的深入導覽、紅十字博物館的精細說明等，使得學員們對於我國的國際處境現況以及國際間的互動模式有更為深入的理解。在德國的行程中，藉由參訪賓士汽車博物館、美茵茲大學、古騰堡博物館等，使學員們對於德國的汽車工業發展史、學術研究的基本態度、多元文化與宗教的傳播等有更為具體的觀察與體悟。相信這些心得，均將成為學員們未來成長、學習的養分，進而成為在團體中互動與領導的重要質素。

此次參訪活動，學員們透過探索活動認識國際組織、體驗多元文化世界。從分享心得，展現時時學習的精神；從不斷提出精闢的批判、反省和思考與對話，將學習的視野打開，豐富學習領域。每位學員更珍惜這難得而有意義的不凡體驗，僅將本次參訪活動中所見所聞，提出個人淺見心得與建議，以提供未來辦理類似參訪活動之參考。

壹、目的

「高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動」為教育部「高級中等學校新世紀領導人才培育計畫」的第四階段活動，其目的計有下列五項：

- 一、促進學生自我認識與成長，培養團體責任感及合作精神，透過典範學習及道德倫理教育，落實資優教育之理念。
- 二、透過國際交流及文化參訪活動，藉以提升外語能力及建構國際友誼的橋樑。
- 三、參訪非政府組織，了解其關注之議題及其組織運作方式，拓展服務學習之內涵。
- 四、深化國際文化交流層面，與國外教育學術機構交流接觸，實際體驗多元文化與促進國民外交。
- 五、參訪聯合國教科文組織認定之世界自然及文化遺產，親身考察與學習，培養尊重多元文化，珍惜自我文化之維護與傳承。

歷次的國外參訪活動，不僅能有效地培養學生的國際觀與全球視野，增益其溝通與邏輯分析能力，更能提升其多元文化的體驗與探索知能，深切思考人與自我、人與他人、人與環境之互為主體性的價值，更為所有參與學員們打開一扇機會之窗，更具有榮譽心、同理心與責任感，日後以服務他人為榮，成為具理想性與務實性的知識份子，為未來整體社會向上提升善盡個人之力。新世紀領導人才培育營秉持培育計畫的永續發展精神，創新規畫充實學員的專業知能，以為臺灣整體發展創造無限的價值。展望未來，臺灣於國際舞臺上唯一可與他國競爭的關鍵能力就是豐沛優質的人力資源，領培營計畫是以透過親身考察與學習向下扎根向上延伸培養國家人才，希冀透過本計畫的推動，讓培育營三階與出國體驗參訪的創意課程，未來有實踐與應用的機制，豐富學員的國際觀，培育未來領導人才走向世界，迎向未來！

全球化時代對開創未來領導人才多元面向之新局，期待透過領培營國外參訪計畫，引導並啟發學員對於多元文化之探索及體驗多元的價值，培養宏觀的知識基礎和獨立思辨的能力、培育具國際觀的公民素養與領導能力的新世代領導人才。相信藉由此活動可以激勵這些優秀領培人，將其熱力發揮，影響身邊的人，真正成為具有領導統御能力的新世代及各領域的領導人。

貳、過程

本次參訪地點為瑞士日內瓦及德國斯圖加特、美因茲等地區，因受颱風影響而使原本規劃的10天行程，減少一天，共計9天，減少的部分主要為原本規劃到訪首日所拜訪的NGO組織以及我國常駐世界貿易組織代表團等單位，其他的行程，仍在整體行程的可能範圍內，加以調整，並如期參訪，雖然行程較為緊湊，但內容亦相對更加充實，其參訪活動重點依天次說明如下：

Day 1 因應颱風來襲，行程機動調整

原訂7月29日晚搭乘土耳其航空出發班機，因尼莎颱風取消，立即啟動緊急聯絡系統，以原本即已建立之群組，進行通知，請學員們以組為單位，相互聯絡確認行程狀況，並就各組內或跨組間，學員們彼此支援，務必照顧所有已出門在路途中的學員，並藉由緊急聯絡系統，確認所有學員均平安無虞，29日晚間確認改搭30日上午飛往杜拜的阿聯酋班機。又因颱風影響機場班機調度，於7月30日中午12:00起飛，經杜拜國際機場轉機，於31日下午抵達日內瓦。此一突發狀況正考驗著領導人才的危機處理能力，應用從活動開始前即規畫建置全體學員聯絡方式，所有學員在群組中彼此聯繫，隨時掌握狀況機動應對。如航空公司第一時間宣佈停飛而取消班次，立即以小組方式通知學員返家待命或就近至夥伴家中以維護安全，繼而接獲通知改搭阿聯酋航空，立刻會同領隊決定新的集合時間與集合航廈地點，學員都能準時集合完畢，順利展開學習之旅。

Day 2 瑞士 第一站：日內瓦

7月31日下午飛抵日內瓦國際機場，在進行簡要的設備檢整，並請學員就服儀相互校準後，驅車前往聯合國瑞士總部參訪。每一位學員就三角椅及聯合國歐盟總部萬國旗，在導遊的說明後進行小組的學習與觀察。我國駐瑞士台北文化經濟代表處日內瓦辦事處陳大使龍錦及黃組長建章，於三角椅旁與學員們相見歡，陳大使表達竭誠的歡迎之意，並隨即由黃組長進行瑞士教育文化特色的簡要介紹，陳大使進行外交事務相關經驗分享，尤其在我國的外交空間受限的前提下，如何為國家爭取最大利益，與同學們有許多寶貴的分享；而黃組長亦勉勵學員們將來用專業重返日內瓦，透過非政府組織或是非營利組織的積極參與，為國爭光，黃組長表示高中階段的國際教育對於學員們而言，是十分重要的啟蒙，過程中讓學員感受到我外交人員，默默地在世界每一個角落為國家盡心盡力，陳大使不畏烈日，在廣場上與學員分享外交努力之過程，令人感動。在結束聯合國日內瓦總部的參訪後，

緊接著參訪 WTO 總部，在我們抵達前，我國常駐世界貿易組織代表團鄭副參事超瑜以及三等秘書許瓊方小姐已於總部門口等候，並與黃組長建章全程陪同。特別感謝我國常駐世界貿易組織代表團的費心安排，及 WTO 總部職員為本團學員們進行詳細的導覽解說。WTO 總部請任職於資訊與對外關係部門 (Information and External Relations Division) 的 Daniel Pruzin 先生帶領學員參訪 WTO 總部歷史建物、委員會及大會的會議場所，特別給予同學們現場模擬，坐在各國的代表席上，體驗開會的實況，並接受學員們的提問，是一次非常特別的體驗活動。此一總部建築是國際勞工組織 (ILO) 轉交給 WTO 的歷史建物，牆上的壁畫，具有既古典又現代的建築氛圍，加上位於日內瓦湖旁的美麗景緻，正展現在全球化進程中其所扮演的重要地位，學員熱絡地與丹尼爾先生交流分享經貿議題及杜哈回合談判 (Doha Development Round) 之最新進展，也對學員豐富的先備知識留下深刻印象，行前研習時學員的努力在此獲得體現。在結束 WTO 總部的參訪後，晚餐則是安排道地的瑞士風味餐，增進學員對於瑞士文化的理解，亦學習正統西餐的飲食方式。當天回到住宿地點，先給予帶隊師長打氣及學員勉勵後，進行小組討論的課程，重點為本日的學習心得及感想並進行隔日的行程推演。

Day 3 瑞士國慶日

8 月 1 日適逢瑞士國慶日，政府部門與一般商家都未上班與營業，正適合讓學員們直接與上街慶祝國慶之瑞士民眾或觀光客進行行銷台灣的小組任務，學員們沿著日內瓦湖周圍，展示預先準備好的道具及紀念品，與當地民眾進行對話，介紹台灣的特色，讓台灣在他們心目中留下深刻印象，可說是一次成功的國民外交，在行銷台灣的過程中，可以看見每一小組的學員們均十分認真地向遊客說明台灣的特色，或許不是每一次都能順利完成，但此亦是重要的挫折體驗，有助於未來領導能量的累積，值得一提的是，日內瓦湖的大噴泉，如何發展成今日的觀光資源，其發想與設計之巧思，是值得台灣借鏡之處；下午前往紅十字會與紅新月會博物館參訪，讓學員了解紅十字會的起源及發展歷程，從一開始的戰爭難民之人道救援，二戰時期對猶太人受迫害之錯誤政策的反省，到近年來推動 AIDS 防治之公衛議題，了解到人類重要議題因時代漸次轉移，也省思著如何透過 NGO 非政府組織來扮演並發揮身為世界公民之責任與影響力，在整個脈絡的發展中，瑞士對於「人」個體尊重的人文關懷，是值得我們深思與效法的，如何能培育出如此的人文底蘊，更是身為教育工作者的重要使命；當日亦參觀盧梭故居，了解這位偉大哲學家之童年生活，透過廣泛地與父親親子共讀，培養出扎實的學識基礎，開展出未來他對天賦人權與自然教育的深刻思考，由此讓我們反思我國目前的教育發展方向與教育的使命

感。我們應該強化透過學校的各項活動，如親師座談會、導師班級經營等，倡導家庭教育的重要性，學校亦可結合家長會、教育基金會、校友會等力量，扮演協助社會發展之角色，改善社會風氣，讓學生未來進入社會後能成為國家經建發展的中流砥柱，讓台灣社會不斷進步與提升。隨後在日內瓦舊城區，尋找昔日清教徒一連串宗教改革所留留下的痕跡，聖皮耶(聖彼得)大教堂的整體建築除了展現希臘羅馬建築風格的正門，也透過哥德式建築的飛扶壁，繼續的累積她的歷史寬度與高度，行經歷史與藝術博物館，從古埃及時代出土文物到現代藝術作品，舊城區的一草一木與世界文化遺產帶來的震撼，都提醒自己如何提升下一代的文化底蘊，應該先認同自身的文化價值，再勇敢地與世界分享我們的精彩，無論是戲劇、音樂、繪畫等各方面，透過不斷的投入與培養，必能有令人驚豔的成果。當天晚上亦開放時間讓學員們觀賞瑞士的國慶煙火，體驗不同於台灣的國慶日。

Day 4 充實而緊湊的瑞德之行

8月2日的行程可說是相當緊湊，因為一天之內需在參訪瑞士的景點後，驅車前往德國斯圖加特。當天一早出發，前往遠近馳名的薇薇小鎮，在一連串的參訪行程後，抵達德國時已晚上10點了。

營養博物館與湖濱散步的體驗

上午前往薇薇小鎮(Vevey)，默劇大師卓別林晚年定居於此，同時為雀巢食品公司總部所在地，參訪其所設立之營養博物館，讓學員了解食品教育之重要性，從食物來源的介紹，讓都市長大的孩子可以因為知道食物的生長歷程而更願意接觸食物，不至於產稱偏食的現象，另一樓層主題為善用五感，透過慢食，引導參觀者透過視覺、嗅覺、聽覺、味覺與觸覺，來好好體驗食物的味道，養成惜物愛物的好習慣，培養「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的情懷，另一樓層則是介紹食物消化歷程，讓參訪者理解良好飲食習慣與均衡飲食的重要。營養博物館是一名由德國移居瑞士的藥師所創立的，此一博物館將人類如何保存食物營養的發展歷程，作了完整而詳細的介紹，包括烹調、進食、購買、消化等不同主題，亦分就食品的制作、加工、保存與貿易等課題，分別陳列展覽，可以看見其整體思考的系統性。因此博物館位於日內瓦湖畔，沿著湖濱散步時，可以思考天然資源與人類如何和平共存，互利共榮的人文情懷。

巧克力工廠

下午前往 Cailler 巧克力工廠參觀，整個參訪的流程，可以說是高度的自動化，極盡設計之巧思，在瑞士本身缺乏巧克力製作所需的天然資源如可可豆、核桃下，如何結合當地之牛奶產品，創造令人垂涎三尺之巧克力產品，進而形塑出產品特色，是令人折服的。而整個參訪的流程設計，除了窺見其設計的用心，更可了解其公司發展的脈絡性、永續性，這些在國內不易看到的商業特性，在車上長途的討論中，亦成為學員們的內化涵養，希冀成為學員們未來成長的重要養分。

一日三國：瑞士-法國-德國

在結束巧克力工廠的參訪後，便驅車前往德國，為了配合司機的工作時間，經過路程的時間規劃後，決定取道法國再進入德國，因此，當天下午由瑞士出發，再經由法國進入德國，整個路程中，雖是車程趕路，但亦是學習的歷程，可以發現幾個現象：第一，高速公路沿線常見修路的情形，此與當地的季節氣候有關；第二，在休息站常見許多的車輛駕駛在休息，十分重視駕駛的安全；第三，沿途的重要景點，會在適當的地點以路標的方式單獨呈現，提醒旅客注意；第四，徹底遵行內側為超車道的規定，可以發現內側不常有車行走，如有車輛行走，其車速一定是最快的，呼嘯而過。一天之內由瑞士前往德國斯圖加特住宿，單日車程較長，因此，抵達斯圖加特用餐時間機動調整。

Day 5 工程與人文的交會之行

賓士汽車博物館

8月3日上午前往參觀賓士汽車博物館，見證德國工藝之心血結晶，學習一個企業如何歷經社會動盪，在兩次世界大戰中浴火重生，從傳統汽油引擎，發展到柴油引擎，油電引擎及氫燃料動力，除了技術之精進，更觀察消費者需求，從大客車，跑車到時尚小房車，透過工業設計的研發，設計出符合每一個時代的熱門產品，這些對產品的堅持，對顧客重視的態度，都是值得我們學習之處。在紀念品販售部，因全球化的產業分工，高昂的售價仍可以發現其質感上有待強化之處，學員們並不會流於品牌的崇拜迷思，反觀我故宮博物院推出的文創商品，每每造成話題與熱賣，相同的或許是其背後的深厚文化內容，不同的是因為台灣製造的品質提升，造就可觀的收入與口碑。由工業製程上的對比，可以了解工藝的程度不同，而其背後更為重要的是人文的涵養與情愫的豐厚與否。

施派爾主教座堂

下午參觀施派爾大教堂，其為主教座堂，以紅色砂岩建造，是施派爾市的著名地標，為目前世界上存留最大的羅馬式教堂，於1981年

入選為聯合國教科文組織的世界文化遺產。一走近教堂，遠遠便傳來悠揚的管風琴樂聲，此一管風琴的外觀設計非常具有金屬風格，與國家音樂廳來自荷蘭的設計截然不同，更因此與教堂內羅馬式建築色彩產生強烈對比，教堂始建於1030年，即康拉德二世時期，特別是其地下墓穴，她的黃紅交替的門拱設計，與西班牙 Cordoba 建於西元786年的清真寺，而內部中央又有基督教禮拜堂，他的紅白相間的大理石拱門有著異曲同工之妙。在教堂的外觀可以發現外牆的磚色與排列的不同，顯示了歷年來修整的史跡。當天晚上由帶隊師長們，進行小組的分享與討論，就觀察心得進行研討，在分組總結報告後就寢。

Day6 美因茲大學與古騰堡印刷博物館

美因茲大學

8月4日上午正式參訪美茵茲大學(Johannes Gutenberg Mainz Universitat)，這是一所在德國排名頗佳的大學，亦具有相當的歷史，首先由校方安排正式的簡報，由 International Office 主管 Dr. Markus Hafner 及 Snjezana Teljega 以全程英語介紹學校的學術發展概況，再由參訪團致謝詞並致贈紀念品，以感謝校方的接待。之後，則開放由學員進行提問，令人印象深刻的是，接待人員回應有關學術研究上對於 SCI 或 SSCI 的態度，在德國基本上並不會特別重視 SCI 或 SSCI 的績效，更重要的是為什麼要進行研究，了解自身研究的目的與價值，而非是外界的標準決定是否要研究，重視研究的基本意義與價值，如果是必要的研究，或許少了 SCI 或 SSCI 的積點，仍是應該投入的研究行動。當日上午的理性對話，對於學員的未來學習勢將發揮一定的影響。在正式行程後，則是開放由學員們在校園中，進行行銷台灣的活動，在校園中向美因茲大學的學生介紹台灣的特色，相信在年紀相仿的學員與大學生之間，一定能對於台灣的行銷，產生更為長遠的效益。此行亦感謝校方給予的禮遇與招待，特別招待並陪同全團在學校餐廳用餐，如此盛情，令人倍覺溫馨與感動。

古騰堡印刷博物館

印刷的發明對於文化的傳播，可說是扮演的十足關鍵的角色，而位於德國美因茲地區的古騰堡博物館就是最佳的實證。古騰堡印刷博物館見證了宗教文化的興盛，因著印刷術的發明，使得歐洲的宗教能快速地散播，亦使得宗教教育得以更加地落實。世界上第一本的印刷聖經即是在此印製的，當時以42行聖經命名，也就是每頁聖經有42行文字，出身名門之後的 Johannes Gutenberg 在富商 Johann Fust 的支持下，成功發展出活字版印刷術，此一發明，對於歐洲之後的文明影響十分深遠。本日的參訪行程較為寬裕，因此，在用完晚餐後，由

帶隊師長們進行小組的討論與分享，在小組學員們不同的觀點分享中，思考今日所見所聞，並就幾天的參訪行程，進行綜合整理。

Day7 天然資源與文化的保護與重視

8月5日上午進行生態踏察，前往搭船遊賞德國重要的河流萊茵河流域沿岸風光，沿途的景色，除了處處可見早期的古堡、修道院與教堂外，在河流的兩側均可見繁忙的鐵路運輸，而著名的貓堡、鼠堡更是別具風味，讓人興起思古悠情，而德國人對於早期建築的重視與保存，以及透過現代化的經營，讓古老建築與現代生活相融合，如此的用心是深深值得我國學習的典範。在參訪的過程中，可以發現，為了維護這難得的自然景觀，德國人堅持不蓋橋樑連接兩岸，也就是說，萊茵河兩岸並沒有所謂的跨河大橋，此與德國重視天然資產有關，雖然少了方便性，但對於大自然所賜予的珍貴資產的保存，卻是德國人更為重視的課題，這樣的人文關懷，是值得我們學習的。學員們難得可以輕鬆的心情坐船瀏覽美麗的風景，同時思考經濟發展與環境保護間的平衡點。

烏茲堡主教宮殿

烏茲堡主教宮殿可說是全德國最大、最宏偉的巴洛克式王宮，是德國大巴洛克式建築代表之一，於1981年列入世界教科文組織所認定的世界文化遺產。此一主教宮殿在大戰中，亦不能倖免於破壞，所幸當時先移走部分的傢俱及藝術品，如今才能在宮殿中一睹真品，現在的宮殿，是在戰後花費約2千萬歐元整修後，在1987年開放參觀。其內部華麗而大方的空間設計與裝飾，每一個房間都有其主題配色，相同的都有著繁複精雕細琢的雕花與裝飾，可以具體而微地呈現當時的建築與社會文化底蘊。而位於附近的舊緬茵橋以及聖人橋，均可見德國人用心保留文物並與之共存的風格，這是對於既有文化脈絡的肯定，也是對民族的認同，兼具了文化的傳承與現代的共榮，提供了學員們在文化價值呈現上，不同層次的學習機會。在德國的最後一夜，特別由帶隊師長們辦理領培之夜，請學員們逐一上台分享所見所聞的心得，在各方的觀點的激盪下，產生出許多令人欣賞的火花，相信這一次的參訪學習之旅，對於學員們未來的造就與栽培，一定能產生長遠而正面的影響。

Day8

8/6 上午參訪現代藝術博物館，展現了現代藝術的多元發展，無論是裝置藝術、印象派畫作、多媒體影音互動短片…等，都讓學員上了一堂豐富的藝術課程，而美術館建築風格也加入了鋼鐵與玻璃的現

代建築風格，呈現出不同於傳統建築的現代特色，令人印象深刻。下午參觀歌德故居，感受一代文豪出生與童年成長的地方，期許國外參訪體驗活動的學員，能學習哥德在各地學習之讀萬卷書，行萬里路之精神，在強調國際移動力與全球化視野的今天，更是國家傾注寶貴資源支持此活動之最大宗旨，為學員開啟一扇窗，勇敢迎接世界的挑戰。

Day9 法蘭克福國際機場

由德國法蘭克福機場起飛，出發返國，經過土耳其機場轉機，返抵國門，完成這一場令人印象深刻而且內容豐富的學習旅程，相信如此的經驗定能內化為所有學員的生命養分，幫助這些青年學子們帶著國家的期望，持續努力向前，以感恩的心，接受更多的栽培與造就，將來成為國家優秀的領導人才，推動國家不斷地進步與發展。

此次的參訪行程，主要參訪 WTO 總部及美茵茲大學等，拓展學員對於國際局勢的理解，也增長學員對於世界知名大學的認識。當然，在全程中，也特別感謝曹校長的協助、曾校長及蘭陽女中行政團隊的支持，包括鄭主任、邱老師等。整個行程中，為了因應可能的安全變因，每一次的集合也都會設定二個集合點，以利需要時使用。

在參訪中，一切以小組行動為主，避免個人落單或走失，在各個重點參訪點，師長們隨時提醒學員們注意安全。經過了九天的深入瑞士與德國參訪，相信對於增進學員們對於國際組織及多元文化世界的理解，一定能發揮潛移默化的長期效果，成為未來我國與世界各國之間互動的幫助，亦能呼應我國政府推動此一領袖培育政策的初衷。

參、心得與建議

一、心得

1. 本次參訪適逢颱風來襲，規劃小組的事前運作與群組的設定，發揮了重要的功能，即使在狀況不時變動之下，亦能快速聯絡，使學員們均能機動應對，並迅速平安集結，順利完成並配合行程的調整。也足以印證領培活動的成效與學員們的優質能力。
2. 國外體驗參訪活動前辦理之二天一夜行前研習活動成效良好，學員對於參訪之大學機構、駐外單位與參訪城市都能有完整之先備知識，希望日後相關活動可參考此模式。由於學員於參訪前都會做足事前功課，對於即將參訪的組織及城市會有一定的了解，隨團領隊能考量學員們已具備基礎的相關認知，在做城市或景點介紹的時候能更加深入，或是能提供網路上找不到的資訊，激發學員們更深的學習興趣。
3. 我國駐外單位在本團行程不斷調整的情況下，機動靈活地配合聯絡各參訪單位，雖然適逢假日，亦均盡最大能力協助，使得參訪活動能順利進行，對於駐外人員的努力，表達最大的謝忱。尤其是駐日內瓦代表處及常駐世界貿易組織代表團，協助安排參訪世界貿易組織總部及相關單位及協助本團的積極與用心，讓學員們見證了駐外人員的辛苦，學員們以充滿感恩之情踏上學習之旅。
4. 本次所有行程，住宿安排均充分配合參訪需求，飲食的安排也非常用心，尤其是具有特色以及不同內容的餐廳，讓學員們能實際體驗並認識西餐的飲食方式，相信團員們對於瑞士及德國的飲食文化，一定能有更多的認識。雖然瑞士與德國的天氣相對較為舒適，學員們大多能適應，整體上團員們也有不錯的睡眠品質。但以追求更好的品質觀點，來看此次的參訪行食宿安排，未來還可以參酌、蒐集其他更多的建議更臻完整規劃食宿事宜。
5. 語言能力能擴展學習領域，也是所有學員們共同的感想吧！從一開始使用英語對談稍嫌生澀疏靦腆的表達，到後來的充滿自信地以英語侃侃而談，讓師長們見證領培學員的優質潛力，只要我們給未來人才學習機會，他們就會創造發光發熱的亮麗成績。
6. 經過了九天的深入瑞士與德國參訪，相信對於增進學員們對於國際組織及多元文化世界的理解，一定能發揮潛移默化的長期效果，成為未來我國與世界各國之間互動的幫助，對於開拓學員國際視野有其必要性。

二、建議

1. 為瞭解領培人才發展及影響力，及讓領培熱情持續，建立後續連繫機制與平台。可讓領培人力資源永續發展，保持凝聚領培力量延伸。除擴大領培成效外及吸引更多學生參加領培營活動外，更能產生典範學習之功效，正面引導新世代同學之學習態度與國際觀。
2. 領培營國外參訪課程建立一套追蹤與回饋機制，以動態評估與修正課程設計，並能建立成課程規畫人才庫，以曾經參加領培營國外參訪之學員為種子共同規畫未來領培課程之設計，使這些有領導力、行動力與國際觀的未來領導人才有回饋學弟妹們的機制。
3. 建議日後在海外參訪，可以思考以單點國家的深入體驗方式，提升學員對於特定國家的認識，如能配合當地的文化活動，則更加理想，可以促進學員對於該國文化與經濟活動的深度理解。另外，除官方拜訪行程外，也能安排一些自由活動時間，這也是一種學習，讓學員們有難得思考的時間外，從自由活動時間中，讓學員們學習利用彼此分享激盪更多的學習成效，更能深入探討當地的風土民情與生活習慣，是相當不錯的安排。
4. 日後在學員的團隊規範上，可以再加以具體化外，出國前先與學員們共同討論，再由學員共同制定。以自我管理到團隊榮耀，師長們從旁輔導，使學員在紀律的遵守上，更加明確，此可增進學員對團體規範的遵守，亦有助於領袖人才培育的養成。

附錄

106 年度高級中等學校新世紀領導人才培育營國外參訪體驗活動參訪人員名單

團長：李黛華副組長

領隊：曾碧光校長

輔導老師：曹學仁校長、邱冠智老師

行政人員：鄭振聰主任



