

出國報告（出國類別：訪問）

天津南開大學參訪

服務機關：國立清華大學

姓名職稱：研究助理 林太乙

派赴國家：中國大陸

出國期間：106年7月2日-106年7月9日

報告日期：106年8月1日

摘要

天津南開大學為中國985工程、211工程和教育部直屬重點綜合性研究型大學；目前有專任教師約2千名、在校學生約2萬5千名；設有23個專業學院：數學學院、物理學院、化學學院、生命科學學院、經濟學院、商學院、文學院、外國語學院、歷史學院、周恩來政府管理學院、哲學院、法學院、馬克思主義教育學院、漢語言文化學院、旅遊與服務學院、環境科學與工程學院、電子信息與光學工程學院、計算機與控制工程學院、軟體學院、藥學院、醫學院、金融學院、材料科學與工程學院。

本次南開大學參訪行程，共計有台灣師生代表15名，與南開大學港澳台辦公室及當地學生展開為期8天的密切交流。參訪期間充分認識南開大學於辦學教育上的投入，並提供良好學習環境，實能為台灣師生作為參考借鏡典範。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
參、心得與建議.....	5
一、心得：.....	5
二、建議：.....	6
肆、附錄.....	6

壹、目的

國立清華大學於 104 年起，與南開大學簽訂姐妹校交換學生以及雙聯學位計畫，為進一步促進兩岸學術文化領域的溝通與交流，於 104 年起由南開大學港澳臺辦公室，開辦「南開大學兩岸學子陽光之旅」，至今(106)已為第三屆，盼能藉此推動南開及清華兩校更深入的合作。

「南開大學兩岸學子陽光之旅」，為邀請國立清華大學師生，至天津校園走訪，期望讓兩岸學子，能以良性互動，深入了解兩岸文化與風情，並透過經驗分享、實地走訪、親眼所看、親身體驗，讓師生能更加認識兩岸高等教育環境現況，以助提升教學、學習能力。

貳、過程

7 月 2 日帶領清華與政大共 11 名學生，自桃園機場一同搭機前往天津。南開大學港澳臺事務辦公室閻若岩老師、王亞強老師以及 4 位自願者同學，於天津濱海機場接機，隨即搭車至南開大學辦理入住。下午由南開學生帶領，進行八里台校區導覽。校內景致十分宜人，隨處皆是大型教學大樓，可見教學資源之雄厚。政治大學 2 位學生及師範大學 1 名學生，於當天稍晚一同會合。晚上由港澳台事務辦公室，熱心設置接待晚宴，與該辦公室主管李老師相談甚歡。

7 月 3 日上午，由南開大學港澳台事務辦公室，種健副主任主持「兩岸學子陽光之旅研習營」開班儀式，並為接下來 6 天行程作簡單解說。隨即便由南開大學歷史學院侯杰教授主講「中華文化漫談」。侯杰老師以豐富的教材圖片，加上詳細且深刻的解說，讓與會師生們，對於自身所處土地的歷史，有更多不同體會。

7 月 4 日安排第二場名師講座，由南開大學文學院周志強教授主講「當代中國社會與文化研究」，周老師以豐富多元的音樂作為教材，剖析近幾代兩岸流行音樂文化發展及影響，以當時的時空背景帶出歌曲中的箇中滋味，對於流行音樂的獨到見解，令人驚嘆。

第三場講座安排於 7 月 6 日，由南大學東方藝術系陳聿東教授主講「中國古典書畫」，帶著學生實際體驗中國書法的博大精深，並現場揮毫示範，其工法純粹，下筆無任何猶疑，令人嘆為觀止。陳老師於現場寫一大字「龍」直接贈與台灣師生，甚是驚喜與感謝。

南開大學十分用心安排此參訪行程，除了室內的文化講座，亦安排實地文化考察體驗，包括天津市歷史文化景點：石家大院、歷史博物館、梁啟超及李叔同故居，還有天津頗負盛名之長城景點—黃涯關、北京紫禁城以及頤和園。豐富的歷史文化景點，讓台灣師生們對於此交流參訪，有更深的體驗與認識。

7 月 8 日上午由兩岸師生各自展示成果會報，南開與台灣的學生們以十分生動活潑的簡報內容，佐以影片、音樂及圖片，展現活動期間的所見所聞，年輕學子們不僅平日玩樂精力充沛，台上報告亦是生龍活虎，著實令人欣慰。

7 月 9 日上午由南開大學師生陪同，前往天津機場搭機返台，結束此趟行程。

參、心得與建議

一、心得：

十分感謝港澳台事務辦公室持續給予台灣學子參訪機會，看到兩岸學子們，即使專長所學、生活背景皆不同，不過年輕熱情的靈魂卻甚是契合的，不出兩天學生彼此間即相當熱絡融洽，相談甚歡，分享各式兩地生活經驗。或許學生們在專業表現上有不同的心得，但經過 8 天的互動，對於自身專業與未來生涯規劃延展的連結，兩邊學子都有相當體會。即使學習心得可能無法相比擬，但對於生活環境的關切與用心，都有其獨到想法，相信台灣學子們定能以自己的方式踏出一條康莊大道。

南開大學豐富的教學資源與強烈企圖心，令人印象深刻，即便研究實力尚未能與前三大名校相擬，其軟硬體提升速度之快，隨著嶄新校區逐步啟用，不禁為其讚嘆未來發展之強大可能性。

二、建議：

非常感激有如此機會與南開大學交流，希望未來能有更多不同型式的，與各姊妹校師生間的交流互動，讓彼此學習成長，有助於清華辦學多元性，並能夠幫助清華招收更多有為學子前來就讀，創造多贏局面。

肆、附錄

