

出國報告（出國類別:參加專業研討會暨接洽業務）

參加香港舉辦「2017 亞洲蒙特梭利研討會」暨推動國際蒙特梭利碩士專班海外
宣傳-香港之行

服務機關：國立臺北護理健康大學

姓名職稱：楊金寶 教授

張孝筠 副教授

派赴國家：香港

出國期間：民國 106 年 05 月 18 日至 05 月 21 日

報告日期：民國 106 年 7 月 18 日

摘要

民國 105 年 10 月 27 日本校獲教育部核定通過開設國際蒙特梭利碩士專班(簡稱本專班)，並得自 106 學年度開始授課。為配合政府南向政策，及增加國際合作與宣導台灣優質幼兒教保服務培育，本專班以東南亞外籍學生為主。

本次出國目的為(一) 持續推廣與宣傳國際蒙特梭利碩士專班(二)拜會香港教育大學幼兒教育學系研商未來國際化合作機制(三)參加 2017 年亞洲香港蒙特梭利研討會。

目 次

摘要

一、計畫緣起.....	1
二、計畫目的.....	1
三、過程.....	2
四、心得及建議.....	4

一、計畫緣起

民國 105 年 10 月 27 日本校獲教育部核定通過開設國際蒙特梭利碩士專班(簡稱本專班)，並得自 106 學年度開始授課。由於該專班主要招生對象為外籍學生，招生區域主要在東南亞地區與亞洲國家，因此本校預定在近 2 年內積極拓展國際專班海外招生市場與赴海外進行專班國際宣傳活動，以拓展本校在亞洲國際教育輸出能量。

二、目的

(一) 拜會香港教育大學幼兒教育學系系主任，說明本國際專班之國際化取向

本系教授楊金寶教授及張孝筠副教授在香港基督教服務處(the General Manager of Child Development & Education Core Business, Hong Kong Christian Service)總監甘秀雲博士的陪同下，拜會香港教育大學幼兒教育學系主任鍾杰華教授(Professor Chung Kevin Kien Hoa)及副主任林俊彬(Lam Chun Bun Ian)助理教授說明拜會目的：蒙特梭利幼兒師資培育國際化的歷程中擬結合台灣與香港師資培育大學宜積極以團隊合作策略逐步形成泛亞跨國蒙特梭利師資培育。其效益包括大學師資在蒙特梭利教育理論與實務的統整能力、優質化蒙特梭利師資培育機構師資、強化有關蒙特梭利教育模式之相關研究。

(二) 與專班來自香港學生說明註冊、課程等相關事宜

香港與新加坡為第一期專班主要招生的國家，目前香港有三位學生。由幼兒教保機構薦派均為合格幼兒園教師。對他們而言這是在職進修與專業成長的機會。說明會的內容包括雙學位課程之內容與期程、學位取得的要件、宿舍住宿與學費繳交等事宜。

(三) 確認國際專班學生在香港的實習場域

考量國際專班課程重視蒙氏實習經驗，香港合格之蒙特梭利幼兒園願意接受三位香港學生，上完專業課程後回到香港進行實習。實習期程為 9.5 個月，每週週一至周五上午 8:00am-1:00pm。

(四) 參加香港亞洲蒙特梭利會議 2017(Montessori Asia Conference Hong Kong 2017)

一群熱心的蒙特梭利教育人於 2009 年，在美國蒙特梭利協會支持下，於台北舉行

首屆「亞洲蒙特梭利會議」，促進蒙特梭利教育發展，並致力推廣及實踐與亞洲文化互動演化，融合於亞洲社會，締造和平家庭、學校及世界。「亞洲蒙特梭利」組織隨後創立，香港蒙特梭利研究及發展學會創會人是其始創成員，2017年於香港舉行第七屆會議。

5月20日-21日兩天研討會的內容包括21世紀蒙特梭利教育發展的趨勢。蒙特梭利教育模式特色為重視個體學習能力差異、對特教自閉症幼兒學習的效益、數學技巧的學習成效、蒙特梭利在地化的實踐_中華文化、漢語拼音與漢字學習，中國少數民族文化的傳承以及在蒙特梭利教育的架構下和平教育及雙語學習的實踐。

三、過程

本次參訪及接洽業務之過程如下表

日期	照片及工作重點	
05/18	搭乘晚班飛機前往香港入住旅館	
05/19 上午 拜會 教育 大學 幼兒 教育 學系	 <p data-bbox="325 1397 833 1505">與香港教育大學幼教系系主任(左三) 與甘秀雲(左二)副主任(左一)合照</p>	<p data-bbox="868 999 1469 1290">香港教育大學是香港唯一以師範教育為主的大學。其前身為香港教育學院，2016年羅富國師範學院、葛量洪教育學院、柏立基教育學院、香港工商師範學院及語文教育學院完成合併改制為教育大學。</p> <p data-bbox="868 1317 1469 1420">幼兒教育學系專業領域包括幼兒教育、家庭與社會、兒童發展及多樣性、領導與政策。</p>
		<p data-bbox="963 1532 1469 1693">交流的主題如下： 地化的幼兒教育跨國合作，課程、教學的互動可行性。</p>

05/19
下午
與三位專
班新生說
明註冊、
課程、
期程等事
宜



本校楊金寶教授與張孝筠教授面談三位學生，回應及蒐集與專班之相關問題

05/20
參加
香港
亞洲
蒙特
梭利
研討





四、心得及建議

一、心得

1. 改制後的香港教育大學如蛻變的蝴蝶，展翅飛翔

改制後的香港教育大學，除積極進行課程改革外，亦配合香港十五年免費教育，3-6歲幼兒免費教育的政策，培育合格教保人員外，提升師資培育品質亦積極國際化。此次民間協會辦理亞洲香港蒙特梭利研討會，香港教育大學幼兒教育學系亦以協辦單位提供場地支持活動的辦理。當本校人員拜會幼教系系主任提議的國際蒙特梭利專班課程合作，學分相互認可、及師資交流及，與未來跨國合作的主張，系主任及建議以短中長期合作模式，以相當務實的方法落實跨國學術合作。

2. 國際專班需要建置訪視與成效評估並落實實習制度，以確保學生受教品質

本校與美國 Oklahoma City University 建置之國際蒙特梭利碩士專班，暫為亞洲第一所建置蒙特梭利碩士學位的大學，美國蒙特梭利師資培育認證委員會及高等教育委員會都將派員實地訪視專班現況。除課程與教學的品質需維持與提升外也需要落實實習制度的推動。除專班實習指導教授將定期前往實習生實習場所給予指導外，本校幼保系亦將派國際專班負責教授前往視察確保實習制度的推動。

3. 2017 年亞洲香港蒙特梭利研討會以現場教學實務分享及教材發展經驗為主

為期 2 天的研討會除現場擺置蒙特梭利教室環境與教材之展示，強調蒙特梭利教

學法的特色外，研討會專題研討及發表亦以教材發展與蒙特梭利教學實務分享為研討會之重點。

二、建議

1.大學國際化透過持續互動有其可行性:

EUHK 及 NTUNHS 在國際蒙特梭利碩士專班課程學分雙邊承認，需要再經各校課程委員會及師資資格認可後實施。初步會談雙方都認為彼此攜手邁向亞太國際課程蒙特梭利國際專班的確是可行的方向。

2.持續落實國際專班實習制度的建置

國際蒙特梭利碩士專班，實習機構已完成初步的建置，為能確保與提升實習制度品質，落實後續實地訪視與成效評估有其必要性。

3.未來國際蒙特梭利研討會朝理論研究論壇、實務經驗與教材多元開發為取向

此次 2017 年香港亞洲蒙特梭利研討會以現場實務經驗分享與教材展示為主。此為後續辦理類似研討會參考重點之一。另外，亦可增加學術性論壇或研究發表研討會。讓理論與實務相互分享交流、辯證，最終以提升幼兒教保服務品質為目標。