

出國報告

出國類別:參加國際會議

參加 2017 年度國際教育研究フォーラム  
夏季例会

International Education Research Forum  
2017 Summer session

服務機關: 國立嘉義大學 師資培育中心

姓名職稱: 林明煌 副教授

會議地點: 日本 大阪大學

出國期間: 2017 年 06 月 17 日至 18 日

報告日期: 2017 年 09 月 13 日

## 摘要

2017 年度國際教育研究フォーラム夏季例会於日本大阪大學舉行，此次會議內容包括：東亞地區大學國際化的策略、國際學院設立、國際學程改革與融入在地化，針對老師與國際生如何因應課程融入的策略提出解決方案，進行日本、台灣、中國大陸等地國際性學術交流；與會的學者約 60 人，共有 15 篇學術論文發表。

筆者此行還前往日本草津市玉川小學，拜訪校長、家長會長及玉川學區地方教育營造協會會長晤談與嘉義市國小進行國際交流事宜。

本出國計畫為筆者運用科技部計畫之結餘款與研究成果，研提論文於會中發表與交流，本報告針對研討會內容提出心得與建議，包含東亞地區的大學國際教育因應策略與解決方法；促進東亞各國高等教育端國際化教育交流的關注與研究；吸取各國優秀學者的經驗。

關鍵詞：國際教育、國際學院、課程融入

# 目次

壹、計畫緣起與目的

貳、參加研討會過程與內容

參、心得與建議

肆、附錄

附錄一 論文通知信函

附錄二 發表論文內容

附錄三 會議時程表

## 壹、計畫緣起與目的

日本國際教育研究論壇(Internation Education Research Forum，簡稱 IERF)每一年在日本不同地區舉行國際教育學術論文發表，並邀請東亞地區高等教育端學者進行與會，針對各國大學、高中、國中、小學的國際教育現況提出問題並進行學術意見交流。此次，針對大學端的國際學程設計、國際學院的設置；大學教授設計國際課程內容，如何符合國際生學習需求及在地學生修習國際課程的因應及解決策略。透過其各國教育研究學者提出各自課題、促進國際教育研究和國際教育實踐交流、締結姊妹校等活動，且透過舉辦國際學術論壇成為東亞各國各階段國際教育學術發展交流的重要平台。

因受嘉義市崇文國小校長懇託，隻身前往草津市玉川小學參訪，藉此促談嘉義市崇文國小與日本草津市玉川小學的國際教育交流事宜。在日據時期，崇文國小的舊名為玉川公學校，光復後改稱玉川小學，校名和草津市玉川小學同名之故，草津市玉川小學，預計於 106 年 11 月 11 日，以玉川學區地方教育營造協會的會長為首，帶領玉川小學校長、家長會代表、市議員等一團 4 人，至嘉義市參加崇文國小 130 週年校慶活動。

2017 年國際教育研究論壇自 6 月 17 日至 6 月 18 日於日本的大阪大學舉辦。筆者運用科技部專題計畫之結餘款與研究成果，研提論文於會中發表與交流，論文通知信函如附錄一；發表論文如附錄二。簡言之，本次與會目的如下：

- 一、 發表論文，增進國際教育研究專業知能之分享與交流。
- 二、 參與相關研討、學習及進行交流活動，經營合作關係。

- 三、 吸取東亞國家從小學至高等教育的國際教育研究方法與相關經驗。
- 四、 拜訪日本草津市玉川小學，促成與嘉義市小學進行國際交流。

## 貳、 參加研討會過程與內容

依據研討會議程，筆者與會行程如表 1 所示。

表 1 出席研討會行程表

日 期	活 動 內 容
06/16 星期五	桃園-東京 準備日
06/17 星期六	參加研討會
06/18 星期日	論文發表
06/19 星期一	東京-桃園



圖 1.論文發表



圖 2.論壇會後與各國學者合影

在參與本次研討會主題：國際教育研究フォーラム的相關研討中，筆者認為有關於目前台灣的大學雖增設國際學程，招收國際學生，但在課程設計及內容只針對國際生學習需求而設，而在地學子無法同時修習國際學程課程並與國際生可一同學習並交流。由此可見，台灣高等教育的國際教育及國際交流部分仍有進步

空間。而日本、大陸等學者依其國家教育現況提出最新研究，如:高等教育的國際課程改革與融入在地化、國際生的招生策略、在地學子修習國際學程等論文之精闢見解，值得作為國內高等教育的國際教育觀現況研究的比較與參考。



圖 3.拜訪日本草津市玉川小學



圖 4.晤談進行國際交流事宜會後合影

筆者在研討會論文發表內容概要如左：針對台灣的中小學國際教育的現況與課題—以嘉義市小學為例，吾人認為要提升及改善嘉義市中小學國際教育的現況及課題有：

1. 老師要有國際教育專家證書的取得
2. 特色學校的發展與開發
3. 學校要進行國際教育的實施與評估
4. 市府協助國際教育推動的補助金手續簡化。讓更多中小學進行推動國際交流活動能更加順利、更加踴躍；協助學生打開國際觀的視野。

### 參、心得與建議

此次國際教育研究論壇來自台灣、日本、大陸等三個國家的教育學者。在世界地球村的潮流下，除了吸引更多國際生至各國大學進修學習外，還有許多的教育措施值得我們借鏡。以日本為例，他們除了設置國際學院招收國際生外，也讓在

地學子也可修習國際課程，而到達到真正國際教育交流。藉由參與會議的過程進行了解目前大學國際教育、國際學程最新的趨勢與資訊交換意見，作為吸取國際學術研究的方法參考。此次參加國際教育論壇的成效可整理如左：1.以國立嘉義大學名義參加研討會有助於在國際間進行大學行銷 2.發表學術論文，促進國際學術研究與交流。3.促成嘉義市小學與日本草津市玉川小學進行國際教育交流。