

出國報告（出國類別：國際學術交流）

赴越南胡志明市臺灣學校辦理公民教育 服務營隊

服務機關：國立彰化師範大學

姓名職稱：黃建銘教授 鄭依萍助理教授

派赴國家：越南 胡志明市臺灣學校

出國期間：20170702—20170706

報告日期：20170816

摘要

國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系（以下簡稱本系）基於發展系所特色、增進系所師資生之國際視野與推廣公民教育之偏鄉實踐，經獲教育部 105 年精緻特色計畫與本校教學卓越計畫補助，由本系黃建銘教授與鄭依萍助理教授規劃、培訓與帶領系所 10 位師資生前往新南向國家之一：越南，舉辦公民教育服務營隊活動，並與胡志明市臺灣學校合作，舉辦為期三天的公民教育營隊，營隊課程以「人權」為主軸，並以活動/遊戲融入教學、戶外情境遊戲（RPG 闖關課程）等創新課程設計，讓系所師資生具備設計特色課程與戶外課程之設計與實踐經驗，強化本系師資生公民教學之能力。

目次

壹、 目的.....	4
貳、 過程.....	5
參、 心得及建議.....	9

壹、目的

舉辦本次東南亞公民教育服務營隊主要的目的有三：首先，本次公民教育服務營隊以「特色議題—人權」為主軸，設計連續三天之營隊課程，培訓時強調以議題教學為主，特色課程設計為輔，更配合戶外情境教學活動設計，訓練本系師資生為因應 107/108 課綱做好準備。再來，於當前臺灣人口結構變遷及教師員額緊縮之環境因素下，本次營隊讓系所師資生有更多與東南亞文化、教育、教學或學校等互動經驗，以為因應當前教育環境之新型態社會/文化資本。最後，除了拓展系所師資生之國際移動力外，更增進與東南亞學校間之網絡鏈結，讓系所特色之公民專業教育得以被看見，並希冀吸引更多有志參與公民教育的學生投入。



2017.07.02營隊成員於越南胡志明市臺灣學校校門口前合影

貳、過程

本次營隊經過系所師資生甄選、課程培訓與各式營隊準備工作坊等前置活動安排，共約歷時半年，出發前一天並前往臺中市明道中學進行演練，並由現職高中公民教師進行教學演示指導。而整個營隊活動從 2017 年 7 月 2 日到 2017 年 7 月 6 日，活動行程安排如下表所示。

活動行程概要表

日期	時間	行程
7月2日(日) 第1天	全天	從桃園到胡志明市
7月3日(一) 第2天	全天	開幕典禮 第三代人權活動 第二代人權活動
7月4日(二) 第3天	全天	第二代人權 第一代人權 戶外情境課程設計(RPG 活動)
7月5日(三) 第4天	全天	行銷越南活動 閉幕典禮
7月6日(四) 第5天	全天	從胡志明市到桃園

本次營隊主要的教學主題係以人權為內涵，就人權歷史演進而言，共分為三代人權階段，第一代人權以參政權為核心，；第二代人權則以社會、文化以及經濟權為主軸；第三代人權則是二次大戰之後，民族解放新興運動開始到現今全球化時代下，以族群權與環境權為經緯所建構的人權脈絡。

就教學方法而言，為能有效提高參與學生的興趣，方法非常多樣豐富，包含講述法、協同教學法、發現教學法、合作學習教學法、戶外情境教學課程設計（RPG 遊戲）等，藉以發揮最大的教學效果。本次營隊成員配合整個教學目標，非常用心準備各種教學工具，包括自製影片與教具(地圖、字卡、圖卡、骰子)等多元工具，並於出發前一天到臺中市明道高級中學，在現職高中公民教師指導下進行現場演練，以精鍊本次的教學品質，且為使參與同學能夠有不同的思考方式，本次課程的安排順序是由第三代人權開始到第

一代人權，除可提高參與學生學習興趣，亦可加深學習者的印象，達到最好的學習效果。

第三代人權包括極端氣候所帶來的全球暖化、核能發電、弱勢族群等議題，營隊成員藉由多媒體影片提供參與學生思考素材，透過遊戲引起學生參與研討的興趣，加深學生對人權理念的認知，對於環境權的教學則配合學生實際撿校園垃圾，而體驗環境維護的重要性，參與學生都非常投入，學習狀況良好。



2017.07.03營隊成員透過撿垃圾活動說明人權內涵

第二代人權是從工業革命之後，各種社會問題的興起而對人權產生新的認知，尤其從貧富差距的角度出發，營隊成員藉由富比世富豪的排名，強化參與同學對貧富概念的認識，並舉臺灣與丹麥在福利政策方面的比較，配合營隊成員所設計「貧富大富翁」遊戲引起參與學生的興趣，同時透過「文化拼圖」活動帶出參與學生對不同國家文化的認識，並對各種不同地區與國家的文化進行交流與討論。



2017.07.03參與學生透過大富翁遊戲了解人權理念

至於第一代人權的教學則以說明朴槿惠貪汙事例破題，引起參與同學的興趣，並以盧武鉉總統為素材所改編的電影「正義辯護人」作為探討第一代人權發展的教材，電影中描述南韓人民於威權體制階段爭取言論自由與政治自由的奮鬥情形，參與同學在觀看電影之後，透過營隊成員的引導與說明，針對第一代人權概念進行討論，而有更深的認識與了解。



2017.07.04透過觀看電影了解人權內涵

整體而言，營隊成員對人權演進的教學課程設計非常用心，配合各項遊戲與活動，引起參與營隊學生的興趣，協助其進行第三代人權到第一代人權議題的討論，參與學生在營隊成員的熱心協助之下，對各項活動與遊戲積極投入，踴躍發表自己的意見，學習到許多人權內涵。而營隊成員與參與同學間的相處非常融洽，從中亦學到很多教學技巧與帶領營隊活動的寶貴經驗，獲益良多。



2017.07.05 營隊參與成員大合照



2017.07.05 營隊參與成員於閉幕式大合照

參、心得及建議

此次系所成員共12人，參與越南胡志明市臺灣學校之公民教育服務營隊活動，相關心得與建議如下：

- 一、 本次活動由培訓到出隊，讓系所師資生具備更多特色課程設計與實施之經驗。除了在認知層面的教學目標上與『三代人權教學教案』設計完整結合，於情意/技能面向教學目標則與戶外情境課程設計（RPG遊戲）動態結合，胡志明市臺灣學校之營隊學員對三天營隊活動有高度的認同與收穫。系所師資生亦感到十足的成就感。
- 二、 本次營隊活動從人員招募、議題選擇、課程修改排練、營隊活動準備與實際實施後，讓參與師資生更加了解人際溝通技能與團隊合作的重要性，亦直接增進師資生之群育素養。
- 三、 針對之後舉辦國外營隊活動之建議：舉辦國外營隊招生不易，非常感謝越南胡志明市臺灣學校的各種宣傳與協助，完成招募10名學員。而於此，建議之後的國外營隊招生應更提早開始，並與國外學校緊密聯繫，以即時對營隊招生狀況做因應。