

出國報告（出國類別：其他\業務接洽）

赴日本拜會姊妹校

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：蘇純繒 副校長
邱瓊華 行政助理

派赴國家：日本

報告日期：106年12月20日

出國時間：106年7月17日至7月20日

摘要

本校與日本岡山縣立大學於 2015 年 11 月 11 日締結姊妹校、大阪工業大學則於 2007 年即與本校成為姊妹校，每年雙方學校皆有師生互訪活動，往來熱絡。今年岡山縣立大學辦理日本語及文化體驗營邀請本校楊校長、蘇副校長及國際長出席開幕式，順便探訪學生上課狀況，故由蘇副校長代表校長、國際事務處人員邱瓊華陪同赴兩校拜訪，除參加日本語及文化學習營開幕外，也洽談一些合作項目，又適逢今年二月楊能舒校長新上任，所以同時邀請兩校校長參加本校 27 週年校慶。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	3
五、	(附錄).....	4

一、 目的

本校與日本姊妹校岡山縣立大學自 2015 年 11 月 11 日締結後，每年設計學院皆互相於各自校辦理設計營活動，兩校設計學群的教師與學生活動往來熱絡。去年學務長帶領績優社團幹部赴岡山縣立大學拜訪，另有 9 位同學參加日本語及文化夏令營；而今(2017)年更擴及全校，又岡縣大合作交流部帶領 3 位學生來臺體驗臺灣生活與學習華語，而本校亦有 9 位同學前往岡縣大參加該校所辦理的日本語及文化體驗營，兩校往來熱絡；大阪工業大學則於 2007 年即與本校成為姊妹校，與科技法律研究所往來密切，每年皆以移地教學方式互訪，至今年正好 10 年。

二、 過程

第一天 啟程

早上從高雄出發至大阪關西機場，再轉搭新幹線到岡山市，抵達時已下午黃昏時分。因時間已晚，由岡山縣立大學國際交流中心阿部主任及組員孫毅先生迎接，安置妥行李後，即在飯店大廳會見該校三月至本校參加設計營的吉原直彥副校長會面，並由孫毅先生進行現場翻譯。

吉原副校長對於三月時至本校參加 5 天設計工作坊的活動印象深刻。該工作坊由數位媒體設計系師生共同合作開設，雙方的教師各以專長進行教學，視覺設計專長的吉原副校長參與了其中一堂外型設計的教學，將其所學傳達給臺日雙方的學生。此外，他也對楊校長和蘇副校長當時的熱情接待念念不忘，對設計學院學生專注將個人理念呈現在設計作品上也讚賞不已。

第二天 拜訪岡山縣立大學校長及參加日本語與文化活動開業式

早上 9:00 阿部主任至飯店接我們到學校，陪同我們一起搭車到位於總社市的岡山縣立大學。從岡山市搭車到總社市約 1 小時車程，抵達學校時正好遇到辻英明校長搭車抵達學校。辻英明校長住在岡山市，每天通車到學校上班。

辻英明校長首先歡迎蘇副校長至岡山縣立大學拜訪，對於能與本校成為姊妹校，且兩校的合作密切、互動良好，認為是他在任期間最大的榮耀。蘇副校長則針對兩校除了設計面向的合作，也希望能在這次的拜會中，洽談岡山縣立大學的最專長部分——長期照護，以進行不同面向的合作；此外，資訊工程類也是重點，得知岡山縣立大學的資工是偏向人體工學分析，盼能與長照相結合，發展出屬於雲科大與岡縣大專有的合作項目。最後，蘇副校長向辻英明校長提出邀請，歡迎他能安排 11 月底的時間，到本校參加 27 週年的校慶。

用餐過後，即參加岡山縣立大學主辦的「日本語與文化活動」開幕式。本校共計有 9 位學生參加，活動內容包括學習日本語、學習日本文化、動手做日本小物及寄宿家庭體驗。蘇副校長受邀於開幕式致詞，鼓勵在場所有參加的學生開放心胸了解日本文化的博大精深，希望大家在這次的活動後能對日本有另一番了解，提升個人的國際觀。會後學生們就開始上課，稍事參觀上課情況後，就在岡山縣立大學校園走訪。

岡山縣立大學為地方型的大學，學校規模約 1,300 人，校園約為本校整個工程學院所占面積大小；校內設有食堂、活動中心、國際合作交流中心等公共設施。約 16:30 離開學校回到岡山市。

第三天 與岡山縣立大學三個學院洽談合作項目

為發展本校與岡山縣立大學訊息工程學院及保健福祉學院的合作，辻英明校長特別請阿部主任邀集設計學院院長、訊息工程學院及保健福祉學院與蘇副校長座談，一起發想要如何合作、有哪些項目可以合作。可惜對方學校的院長對於這天外飛來的一筆，接受度不高，需再詳列計畫項目進行 Lab to Lab 的商談機會。

比較具體的項目可能合作的項目：

1. 長期照護之相關單位網絡連結與建立（管理學院與保健福祉學院）
2. 長期照護技術訓練（工管系與保健福祉學院）
3. 長期照護之輔具設計與改良（設計學院）
4. 身體運動分析（資工系與訊息工程學院）
5. 環境偵測（環安系與訊息工程學院）

結束會談後，回到岡山市搭乘新幹線前往大阪。

第四天 拜訪大阪工業大學副校長及智慧財產權研究所

大阪工業大學與本校締結姊妹校至今（106）年正好進入第 10 年，而該校智慧財產權研究所與本校科技法律研究所長期進行學術交流合作，師生每年於 3 月及 9 月相互邀請師生至學校學習與交流。

抵達學校後，由小寺政敏副校長、智慧財產權研究所小林昭寬所長、智慧財產權學系林茂樹系主任接待蘇副校長，雙方副校長就最近 3 年的往來活動作一報告，並就交流內容討論改進方式；此外，小寺副校長問到有關本校聘任特別講座的聘用方式與規定，以做為他們人事聘任上的參考。

另一個談到的主題：大阪工業大學的創新創業中心於 5 月在大阪車站附近的梅田成立了，他們知道本校也有創新創業中心，故想與本校的中心共同合作，盼能有不同的合作規劃與設想，讓雙方更多的學生得以有機會互訪、交換、參加短期活動……等。

短要會談後，小林所長與林系主任即帶我們去智慧財產權系所，與所上其他老師座談。經與他們會談後，才了解老師們的業界實務背景有多豐富，而大多老師都曾有過國外留學或海外工作的經驗，所以對於實務教學上比本校更多元化、更充實，值得本校仿效。其中有一位村川一雄老師屬專業實務教師，曾任職於日商在大陸的分公司擔任法務人員多年，可說精通大陸商務法規，中文也流利，即使是艱深的法律措辭用語也熟悉，令人印象深刻。

結束後就由森本芳弘事務長及廣瀨小姐帶我們走訪智慧財產權系所的大樓，學生的自修室（類似本校的易習堂）深具設計感，又因位於高樓，視野寬闊；餐廳乾淨明亮，餐點精緻；每間教學教室乾乾淨淨，連學生穿著也乾乾淨淨的。

約 16:30 結束拜會回到旅館。

第五天 返程

三、心得

本校自創校始，就與日本的大學關係良好，故在早期與很多日本姊妹校簽約，可惜後來都沒有進一步的合作，僅在少部分進行 Lab to Lab 的學術研究。本次拜訪日本姊妹校，很很多值得本校效法之處：

1. 日本學界進行研究的廣度與深度非臺灣學校所及，每年研究成果都有明顯的長足進步。
2. 日本學校及業界相當重視參與自身研究和產品相關的學術研討會，反觀臺灣，學界自動參與研討會的老師和學生很少，以致容易閉門造車。透國各種國內外研討會，縱然沒有出論文集，他們亦樂於積極地展現最新研究成果。
3. 日本積極地推動國際學術聯繫，不但一些著名的學者實驗室 常有傑出的外國訪問學者前來講學研究，就連公司的研究部門也常和國外研究機構聯繫和交流；除此之外，這次的拜會，發現日本人的英語能力明顯地進步了許多，如大阪工業大學智慧財產學系的老師除英語流利外，都具有第二外語的能力。

4. 日本產學交流十分頻繁，除了透過各種研究機構的長程計畫聚集工業界專家及學界學者共同討論研究之外，許多公司亦有專案委託學界從事研發及人才培訓。反觀臺灣的企業對於培育人才都知其重要，但卻未見積極實踐或投資在人才上。
5. 日本的研究生對於研究工作十分投入，研究態度積極主動踏實，絕不心存僥倖或敷衍了事；而教授們對於研究成果的要求亦絕對是高水準且高品質的。
6. 比較岡山縣立大學與大阪工業大學的教師對提升國際觀的態度，生活在大都市的教授們都能了解國際觀的重要，所以老師們確實比地方型的岡山縣立大學的教師進行國際學術活動積極。

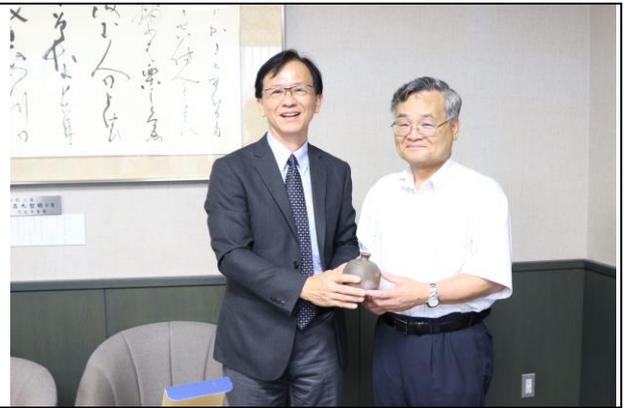
四、 建議事項

1. 本校日本姊妹校共計 13 所，但是像岡山縣立大學和大阪工業大學交流熱絡的並不多。建議本校系所能針對日本各校最具特色的科系，選擇進行交流。
2. 2020 年日本東京奧運是一大利基點，本校可以此目標推出與日本各大學的合作項目，並能聯手進行新南向合作計畫。
3. 長期照護是臺灣政府現在積極推動的項目之一，雖然立意很好，卻缺乏配套措施。盼能藉此機會將日本長期照護的經驗及管理系統能學習起來，以便日後應用在協助政府辦理長期照護業務。

五、(附錄)



與岡山縣立大學吉原副校長及阿部主任合影



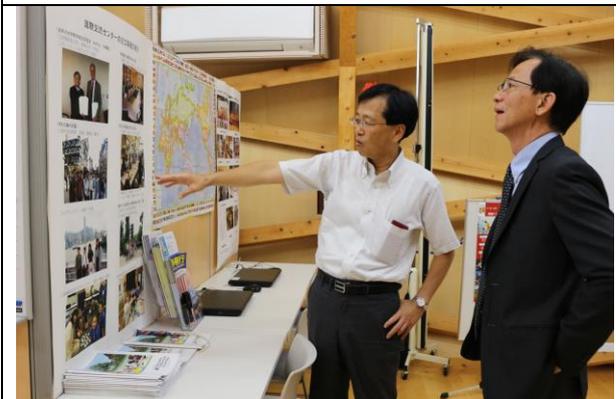
蘇副校長拜會岡山縣立大學辻英明校長



蘇副校長於研習營開幕式中致詞



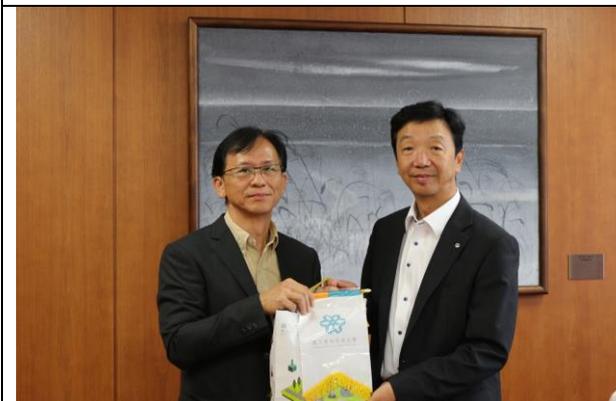
本校學生於研習營中上課情形



參觀岡山縣立大學國際交流中心



與三個學院院長會談後合影



會見小寺正敏副校長



參觀智慧財產權研究所的圖書館