

出國報告（出國類別：海外實習）

國立體育大學體育推廣學系至
寶福娃幼兒園實習報告

服務機關：國立體育大學

姓名職稱：黃永寬教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：中華民國 106 年 7 月 11 日至 8 月 5 日

報告日期：中華民國 106 年 9 月 30 日

摘要

本系黃永寬教授帶領8名學生到寶福娃幼兒園實施幼兒體育海外實習計畫，並洽談後續合作事宜。寶福娃幼兒園是一間以「一切為了孩子」為理念的幼兒園；也是一所具有體育特色幼兒園，以中國情懷、國際視野為辦園理念；以教孩子三年，為孩子負責三十年為辦園宗旨。希望透過此次實習增進學生幼兒體育的教學、班級經營、課程設計等能力，並宣揚臺灣幼兒體育的特色，實習過程除中讓學生體驗課程實踐並進一步瞭解大陸與臺灣教學方式之差異，希望能開拓臺灣幼兒體育進軍大陸市場，提供學生能實際指導大陸教師幼兒體育教學工作。本次實習為期二十天的包含實習工作、交流活動、文化參訪。本次實習的成效是讓參與的學生明顯的提升幼兒體育的教學能力，過程中透過行動研究的模式，老師與學生融合一體，學生能自行設計亦能與同儕分享，創作出許多創意的教學方法並養成獨立思考的能力與習慣。每一個參與的學生都能獨力實踐完整的幼兒體育教學，能應用教學策略提升教學品質。

目次

一、目的	1
二、過程	1
三、心得及建議	4
四、附錄（實習之照片）	5

一、目的

本系幼兒體育實習點的實習時間為二年級下學期至四年級上學期，在實習的過程中主要會到幼兒園做幼兒體育課教學實踐，將在大學所學的相關理論與實務的課程實際應用到教學現場中，透過幼兒體育課程教學培養幼兒規律運動的習慣。本次出訪交流主要目的是為提升學生幼兒體育教學能力、班級經營能力、課程設計能力及最重要的臨機應變能力，並落實與拓展本校與大陸地區幼兒園的交流及合作，透過本次交流與討論，使雙方學生與教師之交流更加熱絡。藉著學校的計劃，老師帶領八位體推系的同學一同赴寶福娃幼兒園實習幼兒體育相關課程，為的不只是增進自己的經驗，更是要把體推系幼兒體育的招牌發揚到中國，促進兩岸的幼兒體育發展，打開大陸幼兒體育市場。

二、過程

本次實習的過程主要以學生實習上課為主，並進行行動研究，透過學生自行設計課程職場實習、經驗分享、老師指導、修正方法、進行實習操作，再討論分享的模式，一步一步增加學生的教學能力。實習期間學生共分兩組，分別進行為期十二天的實習教學工作。實習之學生每天早上分兩組於幼兒園實施教學實習工作，每一個幼兒園實施兩節課程，每一個課程三十分鐘，由學生依實習內容進度自行設計課程內容，並將設計好之課程進行實習教學，完成後與同學進行分享討論，並由黃永寬老師、幼兒園園長、主任、教師分享並提供修正意見及教學技巧。每天除分享與討論外，並將隔天課程之內容先做預習討論與模擬分享，老師提供給學生一個具體的方向及如何提升教學技巧的策略讓學生隔天應用。茲就本次實習內容以及重要活動，說明如下：

(一) 行程總表

時間	學生實習內容	
	上午	下午
7/11 (二)		在上海住一天
7/12 (三)	轉機至鹽城	轉機至鹽城
7/13 (四)	認識環境	認識環境
7/14 (五)	研習會(學科) 學生教學示範	研習會(術科) 學生教學示範
7/15 (六)	研習會(學科) 學生教學示範	研習會(教材創想) 學生教學示範
7/16 (日)	研習會(律動) 學生教學示範	研習會(術科) 學生教學示範
7/17 (一)	文化參訪	
7/18 (二)	文化參訪	
7/19 (三)	寶福娃上課 互動遊戲和破冰遊戲的應用	寶福娃上課 A4 紙張的應用
7/20 (四)	寶福娃上課 太空棒的運用	與當地老師們交流討論 律動為主
7/21 (五)	寶福娃上課 小布球的運用	與當地老師們交流討論 課程為主
7/22 (六)	文化參訪	

時間	學生實習內容	
	上 午	下 午
7/23 (日)	文化參訪	文化參訪
7/24 (一)	寶福娃分部上課 A4 紙張的應用	寶福娃分部上課 互動遊戲的應用
7/25 (二)	寶福娃分部上課 太空棒的運用	與當地老師們交流討論 律動為主
7/26 (三)	寶福娃分部上課 小布球的運用	與當地老師們交流討論 律動為主
7/27 (四)	參觀幼兒園	參觀幼兒園
7/28 (五)	幼兒園上課 小布球的運用	與當地老師交流討論 課程為主
7/29 (六)	學生教學示範研習會	
7/30 (日)	學生教學示範研習會	
7/31 (一)	幼兒園上課 小布球的運用	觀摩當地老師的課程教學方式
8/1 (二)	幼兒園上課 太空棒的運用	幼兒園上課 疊杯的運用
8/2 (三)	觀摩當地老師的課程教學方式	
8/3 (四)	文化參訪	
8/4 (五)	文化參訪	
8/5 (六)	回國	

三、心得與建議

(一) 心得

今年夏天，藉著學校的計劃帶領體推系的學生至寶福娃幼兒園進行幼兒體育的教學實習。寶福娃為體育特色幼兒園，所以已經有些基礎，這次前來是交流探討更深入的問題，並觀摩其體育特色之應用方法，也發現與臺灣不一樣的教學模式。大陸還是存在的競技導向的幼兒體育發展，較缺乏教育理念之建立。這反而凸顯臺灣幼兒體育的教育價值。其中學生在交流時有遇到名詞上的問題，還有一些語法上的問題，因兩岸的文化發展不同，加上大陸方面因人多地廣，也會有方言上的差異，這些是學生們在除了教學上，在各方面都需要花心思來調整的，而且在寶福娃老師的牽線下也有其他四、五間的園所前來與我們進行交流，迸發出更多不一樣的新火花，增進學生們眼界，避免被侷限於固有的框框內。本次學生無論在教學的經驗實施表現，以及與當地教師的互動上皆有傑出的表現。

在研習術科方面，則是由學生負責帶領教導律動，讓學生們磨練教學技巧、訓練上台的膽量，也能增進主持說話的口條，使學生能多方面的進步。結束後學生們也會彼此討論、分享與學習相互成長，主動提出問題和所遇到的困難，以增進自身的經驗，是一次難得的機會，尤其是學生分別做出一節公開課程將幼兒體育教學做精湛的示範，此次學生的表現讓大陸的老師讚不絕口。做了一次臺灣幼兒體育有效的宣傳，也成功地為國立體育大學體育推廣學系做出非常好的宣傳。

(二) 成效

1. 本次海外實習不僅與寶福娃建立良好的關係，也建立以後學生的實習模式，並論及下次實習可擴展戶外基地的實施與合作。
2. 學生透過本次實習及分享交流獲取許多的教學經驗也提升了膽量，更明顯地提升幼兒體育教學效果。
3. 因實習的課程活動設計是由學生自行準備，所以在準備教案時，也提升了學生的邏輯創造能力。
4. 本次透過課前設計、教學實習、經驗分享、討論修正，以此循環模式再加上教師的引導，讓每一個學生都能具有獨立教學實踐的能力。
5. 此次研習會術科方面由學生主持，除了使之更熟悉外，也能激發出新的思想。
6. 學生出國體會不一樣的國情文化，不同的體驗帶來學生在思想上的突破，也間接培養國際觀。
7. 本次由於學生的傑出表現，幼兒園更希望能有機會組團到國立體育大學學習的意願。

(三) 建議

應繼續辦理該實習以增加更多的合作經驗。

四、附錄

嚴城寶福娃本部	
研習會(一)	研習會(二)
	
學術交流(一)	學術交流(二)
	
示範教學(一)	示範教學(二)
	
示範教學(三)	示範教學(四)
	

律動暖身(一)



律動暖身(二)



進行遊戲(一)



進行遊戲(二)



進行遊戲(三)



進行遊戲(四)

