

出國報告（出國類別：其他_教育展）

「2017年馬來西亞臺灣高等教育展」
出國報告書

服務機關：國際事務處

姓名職稱：林君燁行政助理、李紫韻僑生

派赴國家：馬來西亞（吉隆坡、永平）

報告日期：2017/07/18

出國時間：2017/07/05-2017/07/12

摘要

臺灣政府近來極力推廣新南向政策，而各大專院校亦積極拓展東南亞招生，馬來西亞學生則是東南亞國家中來臺就學人數最高的國家，本校馬來西亞學生亦逐年成長，但雖然每年都已有穩定的生源，但仍有進步的空間，因此除了每年餐與教育展之外，與馬來西亞方面亦有其他不同形式的合作。

馬來西亞教育展參展對象主要為馬來西亞的高中學生，海聯會除了在教育展會場進行留臺座談外，協辦單位-馬來西亞留臺聯總亦設立攤位進行升學輔導，每場教育展參觀的學生人潮踴躍，此外，學校老師及家長也利用此機會親自到展場蒐集留臺資訊。

由於馬來西亞當地有許多設計學院，學生畢業後僅能拿到文憑(副學士)，因此許多學生畢業後若來臺升學僅能再從大一開始就讀，但若學校與該校有雙聯合作關係的話，學生則可直接由大三開始念，而本校設計相關科系並還未全面規劃二年制課程，因此建議尚未規畫二年制課程的科系，可以盡早做準備，以利招收更多已具備基本專業能力及技術的馬來西亞學生。

關鍵詞：高等教育、教育展

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	2
四、建議事項.....	3
五、附錄.....	4

一、目的

臺灣政府近來極力推廣新南向政策，而各大專院校亦積極拓展東南亞招生，馬來西亞學生則是東南亞國家中來臺就學人數最高的國家，本校馬來西亞學生亦逐年成長，但雖然每年都已有穩定的生源，但仍有進步的空間，因此除了每年餐與教育展之外，與馬來西亞方面亦有其他不同形式的合作。

而今年的馬來西亞海外教育展教育部同樣委託海外聯招會辦理，過去皆吸引許多臺灣大學校院參與，而今年更不例外，報名參展大學高達 92 校院（包括 29 所公立高教大學校院、22 所私立高教大學校院、12 所公立技職大學校院、29 所私立技職大學校院），此次的教育展主要是要呈現臺灣的優質高等教育，教育展展場上亦規畫了一系列宣導活動，例如：僑生赴臺升學輔導介紹、在攤位上展現各校特色並解說該校招生優惠措施、各校招生文宣發送等。今年的高等教育展假西馬吉隆坡、永平及東馬詩巫舉辦，而本校則報名了於 7 月 5 至 8 月 12 日的西馬場次，由國際事務處國際交流組助理林君燁小姐及馬來西亞僑生李紫韻同學前往辦理。

二、過程

馬來西亞教育展完整過程如下：

1. 第一天(7 月 5 日)：今日搭乘主辦單位指定之班機，抵達吉隆坡並辦理入境手續，且由馬來西亞留臺聯總工作人員將所有參展人員接駁至飯店，已經是傍晚了。
2. 第二天(7 月 6 日)：今日上午主要是有市區參訪的行程，但是由各校自行決定是否參與，但因本校尚有一些攤位上的布置小道具須完成，因此便留在飯店整理及準備，下午便至展場佈置各校的攤位，以及留臺聯總向參展學校進行教育展所有流程及相關事項的報告，晚間則有一場歡迎宴。
3. 第三天~第四天(7 月 7 日~8 日)：這兩天是吉隆坡教育展展出期間，前來參展的學生人潮約有八千人，本校的設計學院及管理學院在馬來西亞一項相當知名，

不過今年參展，有許多同學對於工程學院也抱有相當高的興趣，此次教育展本校還自備一些拍照小道具，供學生可以拍照打卡，將本校的知名度透過網路平台散播出去。而第二天於吉隆坡的展出結束後，緊接著便是留臺聯總第 43 週年的文華之夜，晚會上各校互相交流，主辦單位更安排許多精彩的表演，在晚會上也可以感受到所有曾經留臺的馬來西亞華裔人士在當地的團結與努力。

4. 第五天(7 月 9 日)：今日一早七點半集合搭車出發前往永平，抵達永平時已經 11 點了，因此便直接至教育展會場直接進行攤位佈置，而當天晚上馬來西亞柔佛州的五個留臺屬會也辦理了一場柔聯之夜。

5. 第六天~第七天(7 月 10 日~11 日)：這兩天為永平地區的教育展展出，由於永平並無大型的飯店可容納所有臺灣的參展人員，因此這幾天皆是在鄰近的吧株巴轄住宿，每天早上六點半再出發前往永平的展出地，因馬來西亞當地只要遇到上下班時間接會有塞車問題，因此這幾天的展出也因舟車勞頓之苦而倍感辛勞。但由於此場次的展出前來參展的學生許多為美術科之學生，因次在這裡設計學院相關系所詢問度頗高，且此場次之參與學生格活潑，因此也許多學生主動參加拍照打卡的活動，使得本校攤位格外熱鬧及忙碌。

6. 第八天(7 月 12 日)：這天便是返回臺灣的日子，然而有些學校仍要繼續參加東馬的教育展，因此一早參展人員用過早餐後，便各自前往接下來的行程，而本校與其他學校部分人員則前往機場搭機回臺。

三、心得

此次教育展期間，除了與過去情況稍微相似，也就是大多同學仍對於至臺灣升學的管道及申請方式仍有些許不清楚，因此我們除了向學生解說之外，也利用教育展期間，蒐集學生若有意願至本校就讀的話較有興趣之科系調查。但部分已經面臨要升大學的獨中高三生及國民型中二學生仍已有自己的想法，並且會主動詢問升學管道不同的差異性，我們也位同學分析各有的優缺點，而更有學習美術科的學生主動至本校攤位指定第一志願非本校不可，本校在參展期間都已主動利

用線上問卷系統向有興趣的同學留下基本聯絡資訊，以利後續的追蹤。而由於馬來西亞當地亦有許多文憑學院，學生畢業後僅拿到類似副學士之文憑而已，因此渴望至臺灣繼續升學拿到學士學位，故這次教育展期間也有部分這些同學前來詢問，然而目前外國學生來台就學關於領有副學士學位之申請者，其畢業學校必須與我們學校要有雙聯學制之合作，學生方能直接從大三念起，若無則必須仍從大一開始就讀，因此也有許多學校與本校接洽有關雙聯學制的合作可能性，因此這也是本校在馬來西亞發展上還有努力的空間。而因本校實施僑生單招今年為第二年，因此也利用此次教育展推廣單招的申請，也有許多學生與老師表達高度之意願。另，此次教育展本校準備許多拍照的小道具，讓學生可以拍照並打卡上傳，獲得許多學生的迴響，也進而讓本校在網路平台上有更多曝光的機會，也因如此，學生在本校攤位駐足時間較久，我們也有較多的機會及時間向學生解說本校的各項特色、入學申請說明，而本校攤位上亦有因放暑假而回馬來西亞並前來展場幫忙之學生，也透過他們的留臺經驗分享，讓參展的家長及學生有更進一步的了解，並放心讓自己的小孩至臺灣就學。

四、建議事項

由於馬來西亞當地有許多設計學院，學生畢業後僅能拿到文憑(副學士)，因此許多學生畢業後若來臺升學僅能再從大一開始就讀，但若學校與該校有雙聯合作關係的話，學生則可直接由大三開始念，而本校設計相關科系並還未全面規劃二年制課程，因此建議尚未規畫二年制課程的科系，可以盡早做準備，以利招收更多已具備基本專業能力及技術的馬來西亞學生。

五、附錄

1. 行程表

時間	行程
07/05	啟程：桃園—吉隆坡
07/06	展前簡報會及佈置
07/07~08	吉隆坡教育展展出
07/09	吉隆坡—永平／展前簡報會及佈置
07/10~11	永平教育展展出
07/12	永平—吉隆坡／返回：吉隆坡—桃園

2. 相關照片

吉隆坡教育展



本校攤位



本校馬來西亞學生介紹台本校就讀概況



學生至本校詢問概況



第 43 週年文華之夜

永平教育展



柔連之夜-首相署部長致詞



永平展場人潮



本校馬來西亞學生悉心講解



學生與打卡版拍照



與永平留臺同學會合影