

出國報告（出國類別：進修）

出席美國「亞太安全研究中心」
舉辦之「亞太區域介紹課程」（Asia-
Pacific Orientation Course, APOC）
成果報告

服務機關：外交部亞太司

姓名職稱：林薦任科員保仁

派赴國家：美國夏威夷州

出國期間：106年6月19日至23日

報告日期：107年1月18日

摘要

美國國防部所屬「亞太安全研究中心」(Asia-Pacific Center for Security Studies, APCSS) 為增進與亞太地區國家之對話與交流，每年均定期邀請亞太地區國家中高階官員參加該中心舉辦之各項課程，有效增進並深化美國與各相關國家間之交流，並逐漸發展為亞太多邊安全對話論壇。

職奉派參加之 APOC (17-2) 旨在增進各國中階官員對美國亞太安全戰略之理解及區域潛在安全議題之整體認識，期間課程安排透過專題演講及小組討論方式，探討美國及亞太地區國家之利益、文化、價值之型塑，以及各相關國家之政治、軍事、社會、經濟及跨國安全等重要議題。另，參加課程學員以美國防部及各相關部會為主，加拿大、澳洲、日本、韓國、新加坡及我國等美國亞太地區盟邦學員為輔，職並於參訓期間透過各國學員於課堂及小組討論過程間，藉機向各該國學員說明我政府當前各項政策，並積極與各國學員交流對話，增進職對亞太區域安全之深入認識，參訓成果相當豐碩。

本報告分三部份，謹將課程簡介、參與過程及內容，以及心得建議臚陳如次：

一、課程簡介

(一) 課程簡介與目的：「亞太安全研究中心」為增進與亞太地區國家之對話與交流，每年均定期邀請亞太地區國家中高階官員參加該中心舉辦之各項課程，提供參訓人員亞太區域重要議題之簡介，期使參訓學員瞭解亞太區域現況與美國在該區域之國家利益與所面臨之挑戰。該中心每年皆舉辦多梯次為期一週之「亞太區域介紹課程」、「資深官員亞太區域介紹」、「跨國安全合作」，以及「進階安全合作課程」(五週)、「反恐整體安全因應作為」(4週)及「災難應變管理」(4週)等，內容密集充實。

(二) 參訓人員：本梯次課程期間為 106 年 6 月 19 日至 23 日，參訓人員共計約 150 名，其中美國各部會參訓學員約佔 85%，又以軍職佔 70%，其他參訓人員包括澳洲、紐西蘭、加拿大、新加坡、日本、韓國等美國亞太地區盟邦國家之文、軍職官員，我政府亦派送外交部及國防部共 3 名學員參加。

二、參與過程及內容

(一) 課程規劃：(課程眾多，僅就部分重要課程說明內容)

1. 亞太區域及次區域簡介：簡介東北亞、東南亞、南亞、大洋洲等次級區域之政治、經濟，以及美國在各該地區之政策與挑戰。大洋洲區域範圍廣大，二次大戰以後出現許多

新興獨立島國，惟近年中國大陸經濟實力崛起，太平洋島國為引進外資發展國家建設，皆盼與中國大陸合作，此舉引起美國憂慮。另近年日本積極修復其國際形象，爰透過經濟援助方式與諸多島國建立良好互動關係，此亦為美國所樂見，盼藉各國共同援助方式，降低太平洋島國對中國大陸之依賴。另講師亦提起我政府在太平洋地區有 6 個邦交國，中國大陸經濟實力已對我邦交造成極大壓力，復以近年中國大陸積極發展與各島國關係，並排斥我邦交國家參與，相關作法會否對我太平洋邦交國產生不良政治影響，仍須密切觀察。

2. 跨國界議題簡介：內容包含女性安全、資通訊安全、反恐、海事安全、區域安全機制等跨國界議題，其中以資通訊安全最能引起職之興趣。近年中國大陸以其優勢經濟實力，結合「華為」資通訊及設備，進駐非洲及世界各國。惟近年包含美國及澳洲等各國已就華為之資通訊安全提出疑慮，並禁止華為承包我友邦索羅門群島海底電纜工程。各國學員亦分享各該國政府雖對華為資通訊設備安全有顧慮，惟除部分國家外，並未明文禁止涉及國家機密之公務人員使用華為設備，相關資訊保密仍有漏洞。
3. 選修課程：為使每位學員能夠依據個人興趣對於區域議題進入深討，該中心開設諸多選修課程，包括中國大陸政治經濟、北韓核武議題、印度簡介、南亞水資源政治、反恐、南海議題、女性政治、喀什米爾等數十門課程。職依平時

負責業務及興趣選修北韓核武議題、中國大陸外交及國防政策、臺海議題及大洋洲簡介等課程，其中以北韓核武議題最能引起亞洲國家學員共鳴。該課程講師首先介紹北韓核武發展歷史背景，並解釋北韓或係以國際援助之資源發展核武。蓋因北韓數十年來皆以挑釁→與國際和解→獲取國際援助→發展核武→挑釁之循環，且透過多次核試及洲際彈道飛彈試射等，向國際社會宣示北韓已成為事實上擁核國。使北韓國際談判籌碼大幅增加，與北韓核武議題有關各國恐需接受其為擁核國，以續與北韓討論暫緩或停止發展核武相關進程。

4. 小組討論：APCSS 將全數參訓學員依國籍及專業背景平均分配成 15 組，每組約 10 餘名學員，並由該中心 2 位擔任導師與助教，引導學員就授課主題內容深入討論並交換意見。導師及助教除參與討論外，亦要求各學員發言及參與討論。職在小組討論期間與各國學員交換意見，並舉中國大陸近年在國際社會對我之不當打壓為例，呼籲各國切勿受中國大陸經濟誘因影響，進而間接鼓勵中國大陸損害我國主權地位及打壓我國國際參與，廣受討論課小組成員共鳴。

(二) 參與過程：

本次職參加課程期間，除在課堂上仔細聆聽各領域專業講座授課外，亦於每日小組討論期間，積極與各國學員討論相關議題。該中心每日安排行程甚佳，上午講

授亞太區域安全、反恐、資通訊安全及各次區域專題等必修課程，下午則開設如女性政治、東南亞議題等選修課供學員自由選擇，並將全數學員平均分配成 10 小組，深入討論每日必修課程中提及之各項議題。

職本次共計選修北韓議題、大洋洲區域專題等課程，並於課堂間藉機闡述我國相關作為及政策，頗獲各國學員共鳴。另職所在之小組共約 15 人，成員分別來自美國及澳洲，除澳洲學員及職係屬各該國外交部外，全數美籍學員皆為各軍種軍職人員。討論課期間除就各必修課程議題深入探討外，執亦於自由發言時間宣介我國新南向政策，以及我政府配合國際社會，致力維持區域和平與穩定之各項舉措，增進各國學員對我政府之認識。

三、心得與建議

(一) 心得：

1. 增進溝通技巧與經驗：本部初階尚未有外派經驗同仁平時較難有同時與多國官員交談及深入討論議題之機會，本課程每梯次皆有 10 餘國官員參訓，且討論議題係與本部業務直接相關，對初階同仁增進溝通技巧與經驗累積甚有助益。
2. 多數學員對中國大陸仍持負面看法：本課程參訓學員或係多屬軍職，無論於課堂及小組討論期間，皆不時提及中國大陸近期在非洲、東南亞、南海及東北亞地區之強

硬作為，並對中國大陸持有相當負面之看法。職除於小組討論期間分享我國兩岸政策及相關作為外，亦認為或可於本部預算許可下，續與美方爭取更多參訓員額，增進本部同仁與各該國初、中階官員接觸機會，形塑各國基層友我氛圍。

(二) 建議：

1. 續派本部初、中階人員參加課程：本課程雖屬入門課程，惟涵蓋領域甚為全面，課程期間並可與美、日、澳等主要國家官員接觸，倘能持續薦送學員參訓，當能有效拓展本部初、中階官員之國際視野，增進初階官員對外交涉能力，與我國涉外事務人員養成教育相輔相成。
2. 舉辦類似定期課程：鑒於我國刻正積極推動新南向政策且已有矚目之成效，該政策亦頗獲日本、韓國等相關國家重視，我政府或可透過舉辦類似年度定期課程之方式，邀請我新南向政策目標國及區域各相關成員國政府官員來臺，藉以形塑我政府推動新南向政策之決心，並促使各相關國家對該政策更為深入及全面之瞭解。
3. 推薦我專家學者赴該中心擔任講座：參加 APOC 課程之學員多為各國軍職人員，對國際及區域情勢較不熟悉，各課程講座在建立學員之國際觀方面上甚具影響力。我國身為亞太區域重要成員國之一，與美、日等國在各領域互動頻密，職認為更應藉此機會，薦送我專家學者赴該中心擔任講座，除可提升我國學術專業形象外，亦可

藉機宣介我國重要政策及作為，培植各界友我人脈。