

出國報告（出國類別：參訪）

赴越南辦理越南胡志明市臺灣教育 中心業務

服務機關：國立暨南國際大學

姓名職稱：李芬霞約用組員

派赴國家：越南

出國期間：2017/6/11~2017/6/14

報告日期：2017/6/15

摘要

本校主辦之越南胡志明市臺灣教育中心，此次由辦公室經理-李芬霞約用組員赴越南參訪穎川、麥劍雄及陳佩姬華文學校與同奈大學，並與臺教中心越南同仁討論 106 年下半年業務推展工作。

目錄

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得與建議	3
附錄	4

壹、目的

本校主辦之越南胡志明市臺灣教育中心，預計於 2017 年 7 月 26 日至 28 日參加於胡志明市舉辦之臺灣形象展，同時間將與海外聯合招生委員會一同舉辦留學臺灣宣導會，此次由辦公室經理-李芬霞約用組員赴越南參訪穎川、麥劍雄及陳佩姬華文學校，以安排七月份宣導說明會相關事宜。另拜訪同奈大學及與臺教中心越南同仁討論 106 年下半年業務推展工作。

貳、過程

日期	行程
6/11 (日)	去程 華航 CI 783 桃園 1420 / 胡志明 1650
6/12 (一)	8:00-9:30 拜訪穎川華文學校
	10:00-11:30 拜訪麥劍雄中學
	14:00-15:30 拜訪陳佩姬中學
6/13 (二)	8:00-11:30 參訪同奈大學
	14:30-17:00 與臺教中心同仁討論業務推展事宜
6/14 (三)	返程 華航 CI 782 胡志明 1050 / 桃園 1515

第一天(6/11)

搭乘華航 CI 783 飛往胡志明市。

第二天(6/12)

早上 7:30 前往穎川華文學校，拜會該校張校長及葉老師。目前該校有約 300 位學生，招生人數一直在減少當中，主要原因是校區在胡志明市第五郡，住戶大部分是勞動階級，學生主要以就業工作賺錢為主要目標，再加上該校設有的越文學校只到國小階段，因此小學生升上國中後無法兼顧越文跟華文課程，就會選擇回到一般越文學校就讀。由於這些現實面的因素，即使穎川以免收學費的方式招收學生，還是無法增加學校生源。但是張校長及葉老師還是秉持教育能提升小孩未來生活品質的目標思想，不斷地說服家長們還是要鼓勵學生持續進修華文能力。張校長表示非常歡迎海外聯合招生委員會代表到校辦宣導會，最好是早上的時間舉辦，因為上午班的學生人數較多。

10 點離開穎川後，前往麥劍雄華文中心參訪。由該校羅松坤校長親自接待我們。由於麥劍雄同時設立越文學校(從國小到國中)，因此學生人數較多，約 1200 位。據羅校長表示，該校使用的華語教材只能用越南官方規定的版本，其他都是不合法使用的，而且越南公安也會嚴格監視來學校參訪的外國貴賓，尤其是臺灣及大陸的訪客。因此宣導說明會最好是在外部辦理，再發邀請函給該校，由該校宣傳給學生，鼓勵學生參加。時間則以下午較佳。

下午 2 點抵達陳佩姬中學，與陳校長會面。陳佩姬華文學校已有百年歷史，陳校長及其他老師都是從小就學習臺灣教材長大的，因此對繁體字及注音非常熟悉。陳佩姬與麥劍雄是胡志明市兩家規模最大的華文學校，所以在教材使用上及越南官方的監督也是一樣要符合越方規定。陳校長也表示宣導會如果能在外部舉辦，再發邀請函給她，屆時有機會她也會帶學生去參加。

第三天(6/13)

早上 8:30 出發前往同奈大學，由該校國際長 Dr, Nguyen Duy Anh Tuan 接待我們。同奈大學為公立學校，2006 年由高專升格成大學，目前有師範學院跟經濟學院，另保有高專培訓課程。學生數約 12,000 名。目前在臺灣的姊妹校為國立雲林科技大學。有意願與臺灣學校合作 2+2 雙聯學制、講師短期研習課程及學生暑期營。該校目前有 500 位教師，其中 300 位只有碩士學位，因此可以鼓勵講師到臺灣進修取得博士學位，以提升該校師資水準。

下午 2:30 回到臺教中心辦公室，與同仁討論今年下半年業務工作。其中包括 7、8 月開設的越南新生華語班、7 月 26 日至 28 日參加的越南臺灣形象展與留學臺灣說明會點，並積極申請華測代理點，以推廣華測次數及人數。

第四天(6/14)

搭乘華航 CI 782 10:50 起飛的航班返回臺灣。

參、心得與建議

- 一、 在胡志明市的華文中心教授繁體及簡體華文，雖然目前招生人數有下降的趨勢，但仍是臺教中心推廣招生及媒介臺商徵才的目標對象，日後可以增加拜訪次數。
- 二、 同奈省有眾多工業區，也是台商集中的區域之一，日後可多拜訪當地大學，了解臺商人才需求再與當地大學合作培訓人才為臺商所用。

附錄

活動紀錄照片

照片	活動說明
	6月12日與穎川華文中心張校長 跟葉老師合影
	6月12日與麥劍雄華文中心羅校 長合影
	6月12日與陳佩姬華文中心陳校 長合影
	6月13日與同奈大學國際長合影