

附件一

出國報告（出國類別：其他-馬來西亞海青班招生）

赴馬來西亞進行課程宣導及招生活動 (第 36 期海外青年技術訓練班秋季班)

服務機關：國立虎尾科技大學

姓名職稱：翁郁雯 助理員

派赴國家：馬來西亞

出國期間：106.05.22-106.05.28

報告日期：106.07.12

摘要

本次與僑務委員會赴馬來西亞參加第 36 期海外青年技術訓練班秋季班招生宣導，此次行程至各個地區中學以及禮堂宣導海青班，讓學校老師及學生了解本校之招生科系課程、師資、技術及設備，且介紹本校之優勢以及環境和地理位置以及台灣之平均消費水平，讓學生更了解海青班之課程以及來台就讀之優勢，建議他們有機會就來台就讀，馬來西亞之學生學歷較不高，且繼續在升學之學生較少，在技術方面較缺乏，建議他們朝有興趣且有未來方向之科系發展，對於之後未來就業較有幫助。

目錄

摘要.....	2
目的.....	4
過程.....	5
心得.....	9
建議.....	10

目的

本次赴馬來西亞之目的有二：

一、宣導第 36 期海外青年技術訓練班秋季班招生：

此次至馬來西亞宣導海青班，讓學生了解科系課程、師資以及設備，且申請海青班來台就讀免學費，拿至結業證書後能接續大學課程，對於較偏僻地區且有經濟壓力之學生來說是非常難得的機會，建議學生有機會就選擇來台完成學業。

二、認識留台同學會以及宣導本校：

此次希望藉由海青班宣導，讓更多學校老師、留台同學會認識本校，本校為國立學校且師資設備在台也很優秀，但缺乏至馬來西亞宣導，較少人聽聞本校，希望此次宣導能讓更多人有好印象，以利於之後赴馬招生。

過程

本次海青班招生宣導行程分為七天時間為 2017 年 05 月 22 日至 2017 年 05 月 28 日至中學和禮堂宣導，一同前往馬來西亞海青班宣導的學校共有 11 所。備有投影機與布幕播放本校簡介影片，吸引學生前往觀看以及攜帶招生文宣及禮品。由於本次招生期間應屆學生未考 SPM 考試，至各個會場的學生人數不多。

2017 年 05 月 22 日抵達吉隆坡隨即至文冬中華大會堂展場進行佈置以及海青班招生宣導，前往了解海青班課程學生人數約二十人。



圖 1. 文冬中華大會堂佈置圖

2017 年 05 月 23 日第一場至勞勿中競國民型華文中學進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約一百人，許多學生就讀高一目前並不具報名資格，和學生推廣宣導本校優點之後有機會可前往就讀，本場學生大多為美術科系，對於設計、演藝、表演類較有興趣。



圖 2. 勞勿中競國民型華文中學招生圖

第二場至立卑中華國民型華文中學進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約一百人，本場部分學生未有報名資格，但對於農業生物科技課

程有興趣的學生稍多一些。



圖 3. 勞勿中競國民型華文中學招生圖

第三場至關丹阿布依布爹綜合中學進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約五十人，本場學生對於烘焙、美容較有興趣，但大部分未有報名資格，詢問春季班預計招開的課程較多。



圖 4. 關丹阿布依布爹綜合中學招生圖

2017年05月24日早上至直涼華僑國民型華文中學進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約兩百人，本場學生大部分未有報名資格，但對於來臺就讀海青班以及大學部皆有興趣，未來如有至馬來西亞可考慮前往招生。



圖 5. 關丹阿布依布爹綜合中學佈置圖

2017年05月24日晚上至黃登進家族會進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約二十人。



圖 6. 黃登進家族會佈置圖

2017年05月25日至芙蓉華濟公會禮堂進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約二十人。



圖 7. 芙蓉華濟公會禮堂佈置圖

2017年05月26日上午至永平中學進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約兩百人，對於來臺就讀海青班以及大學部皆表示有意願，未來如有至馬來西亞可考慮前往招生。



圖 8. 永平中學佈置圖

2017 年 05 月 26 日下午至峇株中華總商會進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約二十人。



圖 9. 峇株中華總商會佈置圖

2017 年 05 月 27 日至新山寬柔中學進行佈置以及海青班招生宣導，本場前往了解海青班課程學生人數約八十人，新山留台同學會很有規範清楚講解海青班的資格、台灣的環境、學校現況的介紹，讓學生帶著家長一同前往，整個制度非常完善。



圖 10. 新山寬柔中學佈置圖

心得

本次赴馬來西亞宣導海外青年技術訓練班，對於本校在於馬來西亞招募僑生有極大助益。個人的行程心得如下幾點：

- 一、建議之後學校課程可安排一些較符合馬來西亞學生有興趣且實用的課程，例如烘焙咖啡、美容、文創設計，大部分學生希望學完歸國後可以立即創業或工作，較能吸引學生過來就讀。
- 二、暑假時段安排學生實習以及上課之餘校內打工，對於馬來西亞有經濟壓力的學生較有吸引力，大多學生都會優先詢問雜費、實習課程、住宿費用等等所需的花費，且有些學員來台就讀需自力更生，如能具備這些能讓學生較沒壓力，能來台安心學習就讀。

建議

本次赴馬來西亞海外青年技術訓練班秋季班招生，對於本校外來可投入的方向茲建議如下：

- 一、 需經常至馬來西亞與當地留台同學會及學校交流，此次招生許多學校老師和學生並不曾聽聞本校，需多參加馬來西亞舉辦之活動常各地走動，拓展學校之知名度，且馬來西亞對於技術實驗方面較不了解，此次學生大部分對於儀器檢測操作很陌生，之後可多介紹這方面。
- 二、 此次回國連絡馬來西亞當地學校，卻屢次被掛電話，事後聽聞馬來西亞詐騙電話很多且寄 mail 等對方回覆等待時間長沒有效率，建議如需後續至學校拜訪招生連絡留取老師之通訊軟體帳號或者透過留台同學會協助連絡學校是比較可行的管道。