

出國報告（出國類別：其他）

帶隊參與2017陽光支教暨孔子行腳兩岸及港澳地區大學生湖北支教活動 報告

服務機關：國立清華大學

姓名職稱：邱富源 副教授兼組長

派赴國家：中國大陸

出國期間：106年07月19日至
106年07月30日

報告日期：106年08月22日

摘要

支教在大陸指的是支援較落後支偏鄉中小學校教育工作，臺灣稱為偏鄉課輔，本屆國立臺灣師範大學所創立的“陽光支教”暨“孔子行腳”支教活動特別加入兩岸及港澳地區大學生一起加入，在湖北支教活動前一個月，大多數成員是在臺灣本地進行支教，所以已經培養非常不錯的默契，加上多年的經驗傳承，使今年的活動面面俱到，各項細節都在主辦單位掌握中，即便是近 150 人的大型教學隊伍的食衣住行等安排，只見主辦單位僅然有序地一步步完成所規劃的進度，順利完成 770 餘名中小學生的支教任務，建議未來教育當局能更多鼓勵兩岸四地外更多國家的聯合支教行動，讓學生大學四年的寶貴時間，對國際局勢更多認識，對公益行善更多付出，培育成為高等教育新興專業人才。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
參、心得與建議.....	18
一、心得：.....	18
二、建議：.....	19
肆、附件或附錄.....	19

壹、目的

本次於國立臺灣師範大學與華中師範大學合辦的 2017 “陽光支教” 暨 “孔子行腳” 兩岸及港澳地區大學生湖北支教活動，受南大校區秘書室指派擔任帶隊老師，與本校特殊教育學習陳怡安同學以及環境文化學系許婉淳同學一同參加，參加除了本校外，國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立屏東大學、國立東華大學、國立中山大學也都派學生參加，與來自陸港澳的北京清華大學、北京師範大學、華中師範大學、浙江大學、貴州師範大學、香港教育大學、香港浸會大學、澳門理工大學、澳門大學等共 20 多所大學的 150 名大學生及帶隊老師，分為 13 個支教小組，65 名學生赴湖北宜昌市遠安縣，67 名學生恩施州宣恩縣開展支教活動，此次共服務 770 餘名中小學生。

貳、過程

7月19日（星期三）地點：武漢

當天上午 11:00 從國立清華大學南大校搭公務車出發到松山機場，與本校特殊教育學習陳怡安同學以及環境文化學系許婉淳同學三人從松山機場搭乘華信航空班機 16:25 抵達武漢天河機場，由華中師範大學工作人員接機搭遊覽車前往華中師範大學東校門對面卓悅大飯店，沿途經過長江大橋(圖 1.)以及東湖(圖 2.)，到達後兩位學生隨即跟同一小隊同學前往飯店週邊用餐，此日夜宿卓悅大飯店。



圖 1.機場到華中師範大學路過長江大橋



圖 2. 機場到華中師範大學路過東湖風景區

7月20日(星期四)地點：武漢

上午 8:30 各小隊出發到開幕式會場，第一節研習課由武漢小學王凌老師講習，教大家如何備好一門課(圖 3.)，位即將前往支教地進行支教做準備，第二堂課由華中師範大學王維老師講習中國武術與趣味養生(圖 4.)，全員跟這老師學習基礎太極拳法活絡筋骨；10:30 便開始始業式的活動，蒞臨會場嘉賓包含華中師範大學、國立臺灣師範大學、湖北省人民政府臺灣事務辦公室三個單位的各級主管，首先是東道主華中師範大學楊宗凱校長致詞(圖 5.)，隨後是本次“陽光支教”暨“孔子行腳”兩岸及港澳地區大學生支教活動創始人國立臺灣師範大學張國恩校長致詞(圖 6.)，並由湖北省人民政府臺灣事務辦公室李建紅主任作壓軸的致詞(圖 7.)，三位嘉賓都表達本活動已持續第八年的肯定，並期許支教團隊未來十天活動順利，嘉賓致詞後接著由兩岸四地的學生代表表演精心準備的節目後，拍下之紀念性的大合照(圖 8.)後，便結束上午的行程。



圖 3.武漢小學王凌老師講習



圖 4. 華中師範大學王維老師講習



圖 5. 華中師範大學 楊宗凱校長致詞



圖 6. 國立臺灣師範大學 張國恩校長致詞



圖 7. 湖北省人民政府臺灣事務辦公室李建紅主任致詞



圖 8. 131位支教大學生與帶隊教師和始業式嘉賓一同合影

開幕式當天下午，一開始安排各小隊分組練唱隊歌，由同隊的帶隊老師汪亭亭老師主持(圖 9.)，在輕鬆詼諧的氣氛中同學們逐一學會唱隊歌，待同學們稍微熟悉同隊成員後，開始分小隊參觀華中師範大學，第一站來到華中師範大學內國家數字化學習工程技術研究中心(圖 10.)，由於華中師範大

學楊宗凱校長數位學習研究卓越深獲國家單位肯定，因此華中師範大學在數位學習的研究發展也在全國高校扮演前瞻領導的地位，展示包括先進的教育雲系統(圖 11.)，不僅能雲端學習、測驗評量外，還可即時經由圖 12.所示之線上學習大數據資料庫，主要負責分析特定行政區乃至全世界在線使用者的學習成效與反饋，讓教材開發單位能精準掌握學習脈動，適時修改課程內容或評量難易，此外在合作學習未來教室(圖 13.)部分，也展示如何應用 IDEO 公司設計之多功能課桌椅搭配行動載具的學習模式，充分落實以學習者為中心的教育目標；接著參觀華中師範大學校史館(圖 14.)，讓來自兩岸四地各大學的學生更加認識華中師大歷史淵源及優良的學校老師和校友的功績，晚上各組用餐後夜宿卓悅假日酒店。



圖 9. 各小隊分組練唱隊歌



圖 10. 國家數字化學習研究中心



圖 11. 華中師範大學教育雲解說



圖 12. 線上學習大數據資料庫



圖 13. 華中師範大學未來教室
7月21日(星期五)地點:武漢



圖 14. 華中師範大學校史館參觀

本日上午華中師範大學安排非常多的團隊建設活動，讓各小組經由設計隊名、隊呼、團體跳繩競賽(圖 15.)以及廣場舞教學(圖 16.)拉近彼此的距離，齊心完成共同的目標。

下午參訪湖北省博物館(圖 17.)，由於湖北省位處荊楚文化所在地，館藏甚是豐富，其中還包含越王勾踐的配劍等珍貴文物，現場並舉辦曾侯乙編鐘音樂表演(圖 18.)活動，體驗古代傳統樂器之美，晚間學生便回卓悅假日酒店準備明日一早前往支教地所需之教材與文具之採購。



圖 15. 團體跳繩競賽



圖 16. 廣場舞教學



圖 17. 湖北省博物館



圖 18. 侯乙編鐘音樂表演

7月22日(星期六)地點：武漢--恩施州宣恩縣

本日上午支教全團出發前往武漢車站(圖 19.)，共同搭乘 D5996 動車前往支教地(圖 20.)，其中宜昌團七個組於宜昌東站先下車，恩施團六個組於恩施站下車，本校特殊教育學習陳怡安同學屬宜昌團而我與環境文化學系許婉淳同學屬於恩施團，因此在宜昌東站就分開，大約 13:30 恩施團抵達恩施車站(圖 21.)，在前往宣恩縣的途中，華中師範大學安排參觀騰龍洞景點(圖 22.)，觀看當地土家族的表演節目後，同學們對當地少數民族的文化起源及服裝、歌謠、寓言故事等更加熟悉，對於即將接觸到的宣恩民族中學的學生所屬的民族文化，增添了更多的瞭解，晚間住宿距離支教地宣恩民族實驗中學步行約 10 分鐘的金源國際酒店。



圖 19. 支教全團至武漢車站搭車
前往各支教地



圖 20. 搭乘動車在不同的車站分
別下車



圖 21. 恩施團六個組於恩施車站
下車



圖 22. 恩施團參觀當地著名騰龍
洞景點

7月23日(星期日)地點：恩施州宣恩縣

上午恩施團六個組參觀宣恩縣貢茶生產基地(圖 23.)，宣恩縣貢茶當年主要是供奉清朝乾隆皇帝，此行讓學生們對宣恩縣的主要經濟作物更加認識；下午各組便到所分配的支教地展開教學準備工作(圖 24.)，包含測試觸控電視運作(圖 25.)、打掃教室環境、佈置開幕式會場等，並與各支教班級班主任相互認識，掌握學生學習程度與學習進度，晚上回到酒店也如火如荼準備著明天開幕式的表演節目及上課內容直到深夜個組才陸續就寢(圖 26.)。



圖 23. 參觀宣恩縣貢茶生產基地



圖 24. 至宣恩民族實驗中學展開教學準備工作



圖 25. 測試觸控電視運作



圖 26. 準備開幕式的表演節目及上課內容

7月24日(星期一)地點：恩施州宣恩縣

上午到達宣恩民族實驗中學，校門口已經擠滿要進入校園參加支教的學生(圖 27.)，宣恩民族實驗中學中共有三個組負責 6 個班每班約 60 位同學共

計約 360 位同學參加，我所屬的恩施一組負責兩個班約 120 位同學，組員們使出渾身解數展現精彩的開幕式表演活動(圖 28.)，由國立臺灣師範大學張國恩校長帶領臺師大一級行政主管、華中師範大學的領導團隊、當地政府領導也到場蒞臨指導(圖 29.)，位支教學生第一天首場活動加油打氣，隨後本組學生轉換到室內排球場進行破冰遊戲(圖 30.)及進行隨機分組分成兩個班級(圖 31.)，第三節課開始正式上課，本組支教老師都充分展現平日所學，不論是在普通教室上來自越南的華中師範大學外籍博士生玉蝶老師的認識越南(圖 32.)或來自華中師範大學音樂系暨天空合唱團成員的詩憐老師在音樂教室合唱課(圖 33.)臺下同學也都表現十分專注，本組支教教師放學後便立即召開議課會議(圖 34.)，支教老師們彼此心得交流讓個人教學更加精進。



圖 27. 宣恩民族實驗中學一早便湧現人潮



圖 28. 恩施一組精彩的開幕式表演活動



圖 29. 兩校各級高層貴賓們到場蒞臨指導



圖 30. 破冰遊戲的互動增加支教師生間的認識



圖 31. 進行隨機分組分成兩個班



圖 32. 華中師大玉蝶老師越南文化認識課的上課情形



圖 33. 華中師大詩憐老師於音樂教室的上課情形



圖 34. 放學後召開議課會議情形

7月25日（星期二）地點：恩施州宣恩縣

本日為支教的第二天，支教老師與參加支教的學生經過前一天的互動，足見培養默契，擔任支教老師的大學生們也更顯得有自信，充分展現教師風範，以本組來自北京清華數學系梓濟老師的課堂(圖 35.)為例，應用了 20 號研習課當天，武漢小學王凌老師講習中所介紹的電影「暴雨驕陽」（臺灣翻譯為「春風化雨」）中主角羅賓威廉斯所扮演的高中老師要學生站在講桌上學習用不同的角度去觀察事物，此過程讓在座參加支教的學生感受重來沒有的上課體驗，留下永生難忘的印象，另一方面，經由我觀課的過程發覺，參加支教的學生非常踴躍提問，以來自華中師範大學地理系思佳老師的認識八大菜系課（圖 36.）為例，學生充分展現積極進取的態度，同樣也發

生在來自香港教育大學婉玲老師的英語課(圖 37.)，學生英語程度非常了得，連複雜的英語繞口令都能在最短時間琅琅上口，而來自臺灣師範大學曄婷老師設計的動手做課程(圖 38.)，使用義大利麵條與棉花糖激發創造力搭建高塔，大受參加支教學生歡迎，結束師生都充實的一天。



圖 35. 北京清華梓濟老師諸子百家課程的上課情形



圖 36. 華中師大思佳老師的八大菜系課程上課情形



圖 37. 香港教育大學婉玲老師的英語課程的上課情形



圖 38. 臺灣師大曄婷老師的創造力課程的上課情形

7月26日(星期三)地點：恩施州宣恩縣

本日為支教的第三天，支教老師們同樣準備精彩的課程，一直擔任本組攝影師來自華中師範大學的永立老師以神秘的北緯 30 度為主題(圖 39.)，課程內容精彩吊足同學們的胃口，每個都聽得入神，我被分配到一堂機器人程式設計課程(圖 40.)，參加支教的學生們舉一反三的提問，展現優秀的邏

輯思考與運算思維能力，來自華中師大的龍女老師(圖 41.)及屏東教育大學的律筑老師(圖 42.)所設計的團隊互動課程更是博得滿堂彩，歡笑聲充斥整個室內排球場；下午恩施團各組帶隊老師到各支教點送水果點心慰勞支教老師們，藉此機會參觀宣恩縣另一個支教點椒園鎮初級中學(圖 43.)，探望兩個組支教老師及其班級上課情形(圖 44.)後便結束今日行程回酒店。



圖 39. 華中師大永立老師的世界奇觀課程的上課情形



圖 40. 臺灣清大富源老師的機器人程式課程的上課情形



圖 41. 華中師大龍女老師的團康課程的上課情形



圖 42. 屏東大學律筑老師的數學課程的上課情形



圖 43. 拜訪同縣另一個支教點椒園鎮初級中學



圖 44. 參訪椒園鎮初級中學支教上課情形

7月27日（星期四）地點：恩施州宣恩縣

本日為支教的第四天，上午安排室外課程讓參加支教學生生活絡筋骨，包含來自市立臺北大學子豪老師的籃球課(圖 45.)，以及由參加支教學生當老師教支教老師的土家族蓮香舞(圖 46.)，下午由本組另一位帶隊老師，來至華中師大的留學英國的汪亭亭老師為參加支教的學生們帶來最後的日不落國--英國的介紹(圖 47.)，課程內容豐富包含英國的歷史、地理、景點、教育及足球文化等，參加支教學生都沒有去過英國，對於汪老師的豐富教學互動都興致勃勃積極參與，本日放學後學校安排家庭訪問活動(圖 48.)，經過三天的參加支教師生關係再加上家庭訪問這種更緊密的互動後，支教師生情誼更加深厚了，也為明日即將到來的離別更添不捨。



圖 45. 臺北大學子豪老師的籃球課



圖 46. 支教學生當老師教支教老師土家族的蓮香舞



圖 47. 華中師大汪亭亭老師介紹最後的日不落國--英國



圖 48. 放學後學校安排家庭訪問活動

7月28日（星期五）地點：恩施州宣恩縣--武漢

本日為支教的第五天，也是最後一天，上午的結業式學生們合唱一首

神話獻給這一週教導他們的支教老師們(圖 49.)，活動中支教老師挑選幾封由參加支教學生親筆寫的信唸給大家聽(圖 50.)，由於信中內容滿滿地表達學生對支教老師們的感謝與不捨，場面令人動容，收起離別的淚水完成大合照(圖 51.)後，支教老師與學校的教職員合影(圖 52.)並致謝揮別後，搭乘 D5998 動車與宜昌團車上會合後回到武漢，本日住在華中師範大學校內桂苑賓館，各組也著手準備明日聯合分享會的節目。



圖 49. 結業式學生們大合唱獻給
支教老師們



圖 50. 挑選由參加支教學生寫的
信唸給大家聽



圖 51. 恩施一組全體支教師生大
合照



圖 52. 支教老師與學校的教職員
合影留念

7月29日(星期六)地點：武漢

本日早上舉行聯合分享會(圖 53.)，各組各出奇招分享此次支教的點點滴滴，本組以舞臺劇型態演出(圖 54.)，然而壓軸的是送給本組當日壽星玉蝶老師的生日驚喜(圖 55.)，全場一起歡唱生日快樂歌，但很快的節目結束後就到了別離的時刻了，大家經過本次活動產生的情誼都化成送行時的滾滾

淚水(圖 56.)，相信不論是帶隊老師或擔任支教老師的兩岸四地大學生們都能感同身受。然而我與臺中教育大學黃淑真老師以及 18 位臺灣各校的參與學生，因當天雙颱風襲臺灣，華信航空班機停飛，華中師大港澳臺辦公室王珣主任與萬鵬副主任立刻幫我們同機師生安置住宿機場附近酒店，並隨時聯繫機場方面確切的班機延飛時間，讓全機師生都萬分感激，能夠安心舒適地在酒店而不需夜宿機場等候飛機起飛。



圖 53. 以兩地各支教小組聯合分享會作為結業式



圖 54. 本組以舞臺劇型態演出此次支教的點點滴滴



圖 55. 本組成員當日壽星玉蝶老師的生日驚喜



圖 56. 結業式後兩岸四地大學生們各奔東西離情依依

7月30日(星期日)地點：武漢

本日清晨 5:00 前往武漢天河機場，經過華中師大最後確認所搭乘的華信航空 AE218 班機改到 8:30 起飛，我與臺中教育大學黃淑真老師以及 18

位臺灣各校的參與學生順利搭上班機，班機一落地松山機場，大家便在出口處合影，一方面答謝華中師大港澳臺辦公室幫我們危機處理，一方面也向大家所屬的各個組別的成員報平安，結束了此次豐富的 12 天支教行程。



圖 57. 華信航空 AE218 延到 8:30
起飛通知



圖 58. 同機師生抵達松山機場後
在出口處合影

參、心得與建議

一、心得：

感謝國立清華大學指派我帶隊參加此次交流活動，所帶的國立清華大學 2 名學生也表現出色受到師生肯定，本次主辦單位國立臺灣師範大學與華中師範大學已經是第 8 年舉辦，對營隊參與人員食衣住行各方面都照顧周詳，各項行程安排與小組分工也十分細心，由於全員 131 位分成分為 13 個支教小組，我與華中師範大學汪亭亭老師所帶隊的宣恩一組的 10 名優秀的大學生分別來自國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立屏東大學、華中師範大學、北京清華大學、香港教育大學，學生擁有極高的學術涵養以及教育熱情，即便是每日頂著 35 度以上的高溫也不減教學的品質，在支教對象部分，所分配的兩個班 120 名宣恩民族中學初一升初二的學生表現也同樣令人驚艷，本次課程中設計十分多元，其中也包含數學、英文、機器人程式設計等較艱深的內容，原本以為學生會覺得興趣缺缺，沒想到更加激發了孩子們對未知的知識的求知慾，以機器人程式設計課為例，由於

大多數學生未接觸過程式設計，但經過上課後，學生開始來詢問迴圈(loop)的停止條件為何等上課時提到的內容反饋，此外，學生在舉手發問及回答也十分熱絡，師生上課氣氛與互動都十分融洽，在支教的第三天放學後，主辦單位還安排家訪，讓我們有機會到當地尋常百姓家，感受學生的生活環境以及家長對教育的心態，本次活動業讓我們更瞭解湖北山區少數民族自治區的地理與人文，是一趟增長知識與見聞的深度交流活動。

二、 建議：

能參加到此次支教活動，內心充滿感激，除了見識到國立臺灣師範大學與華中師範大學辦理支教活動所展現主管單位領導統御能力與行政團隊面面俱到的堅強實力外，對於來至兩岸四地優秀大學的學生所展現的專業知能與對教育的無私高操情懷，對於身為師資培育系教師的我，產生了莫大的啟發，此次來自個方同組成員在教學上、教材設計上的異同之處，以及連日來觀課、議課的種種收穫，都是此生最珍貴的經歷，建議未來能多辦理偏鄉支教活動，不僅能創造兩岸四地績優的大學生能共同合作的成長機會，更能藉由支教活動嘉惠偏鄉學子，有機會接觸更多元更廣闊的文化，以優秀的大哥哥大姐姐們為榜樣，近一步提升學習動機與興趣，達到多贏的局面。

肆、附件或附錄

無