

(出國類別：參加國際會議)

科學、技術、工程及數學(STEM)領域中的  
APEC女性論壇：對話、學習和行動架構  
會議報告

出國人員：行政院性別平等處陳科長嘉琦

會議地點：秘魯利馬

會議時間：105年10月2日

## 目 錄

壹、 背景說明 .....	2
貳、 出席會議暨活動紀要 .....	2
參、 觀察與建議 .....	12
肆、 附件 .....	15

## 壹、背景說明

在科學、技術、工程和數學領域中的 APEC 女性(APEC Women in STEM)倡議是 APEC 婦女政策夥伴關係(PPEW)中「婦女與經濟衡量指標(Dashboard)」計畫研究發現之延伸。

倡議緣起於 2015 年 APEC 政策支援小組(PSU)根據 Dashboard 的統計結果，首次指出在 75 項指標中，女性在 STEM 領域的教育和職業發展的表現相較於其他發展指標顯著落後。基於這些研究發現，美國自願成為改善 APEC 地區女性在關鍵領域落後表現的領導經濟體，進而於 2016 年 2 月由美國婦女議題無任所大使 Catherine Russell 在 APEC 企業諮詢委員會(ABAC)的婦女論壇中公開發出。

## 貳、出席會議暨活動紀要

### 一、開幕式

由美國國務院全球婦女議題辦公室資深顧問 Julia Santucci 進行開幕致詞，她以其好友的故事做為引言，帶出美國現階段女性在參與 STEM 領域的困境。她指出，從 Dashboard 的統計結果就可以看出，美國女性在技術、數學、電腦科學、生物科學等領域，獲取學位的情況明顯低於其他領域，遑論其中的少數族群女性，獲取學位的比例更為稀少。

而這個議題在 APEC 區域中特別重要，因為 APEC 是

一個公私部門共同參與、可以一起努力的平臺，可以在區域內帶動整體的經濟成長。所以，這次會議特別集結了許多公私部門及產、學界的代表，希望可以獲得各種實質建議，為增加女性在 STEM 領域的參與做出貢獻。

## 二、 場次一：STEM 領域中的 APEC 女性倡議及架構介紹

由美國亞太技術協助-促進區域整合(US-ATAARI)專案南森公司(Nathan Associates Inc.)主任 Ann Katsiak 進行介紹。她表示，提出 APEC Women in STEM 這項倡議架構的目的，係希望各經濟體透過架構相互學習及策略分享。而此架構於 2016 年 2 月倡議提出後即不斷進行資料整合和研究，最後提出「有利環境、教育、就業、創業」等 4 大支柱，以及各支柱共 14 項子目標，詳細內容將於工作坊下一場次進行介紹。

報告亦提出諸多建議，包括：檢視及調整限制女性全面參與 STEM 的法規；為長期宣傳女性在 STEM 領域表現及降低女性參與 STEM 領域的刻板印象進行投資和努力；確保所提供的 STEM 計畫符合學生需求，並了解不同經濟狀況程度或文化背景的女孩及婦女的需求條件不同；鼓勵在 APEC 區域中的學校和教育工作者，定期和積極的分享與 STEM 相關的經驗、洞見和方法；將女性參與 STEM 領域的特別關注事項融入 APEC 科學技術和產業夥伴關係(PPSTI)的工作中等。

Ann Katsiak 表示，希望透過次此會議使公私部門

及教育界充分交換意見，積極於各場域推動並落實 STEM 領域的 4 大支柱，以吸引更多女性投入。

### 三、 場次二：4E(使環境有利、教育、就業及創業)的研究與探討

美國亞太技術協助-促進區域整合(US-ATAARI)專案南森公司(Nathan Associates Inc.)性別顧問 Louise Williams 擔任本場次主講人，她指出，Dashboard 與 Women in STEM 相關的指標性數據落在 APEC 女性經濟賦權 5 大支柱中的「創新與科技」，而這次的會議主要希望透過討論釐清三個問題：1. 各經濟體(或組織) 中與 Women in STEM 最優先相關的是什麼？2. 各經濟體所推行的政策措施中，最有效的是什麼？3. APEC 各經濟體要如何借鏡彼此的經驗，以複製在地化成功範例？

Williams 分別提出目前美國盤整出的 STEM 領域 4 大支柱：「使環境有利、教育、就業和創業」，希望以這個架構作為進一步推動 APEC Women in STEM 的指導方針。而在這 4 大支柱下，各分別有 3-4 項子目標，美方期盼逐步從這些具體目標開始改變，使女性在 STEM 領域中逐漸得以嶄露頭角：

1. 「使環境有利」包含 3 項子目標：法律和規範、歷史和認知、鼓勵和包容。
2. 「教育」包含 4 項子目標：早期和基礎教育、中等和技職教育、高等教育、終身教育和技術訓練。

3. 「就業」包含 4 項子目標：證照和準備、招聘、保留、領導力和發展。
4. 「創業」包含 3 項子目標：機會和技術、資本取得、市場進入。

#### 四、 場次三：培育管道—體制教育和終生學習的機會

這個場次的討論是從教育面向探討如何在不同求學階段帶領女性進入 STEM 領域，由 US-ATAARI 專案南森公司主任 Ann Katsiak 進行引言。

第一位與談人為中國教育科學院國際交流處處長王燕。她表示，在中國，隨著教育階段的推進，修習理工科的女學生和男學生的比例逐漸呈現落差。因此，她們提出 EDNET 的構想，希望透過網路學習來強化女孩在社會、經濟、個人等面向的永續發展，因為提升婦女和女孩的教育程度，將對於整個經濟體的健康和 GDP 成長有更多的貢獻。她同時從學習內容、教育力量、手動實作/實習機會、職業性向、文化等 5 項策略性觀點，闡述如何增進正式體制教育和終身教育中女性參與 STEM 領域的機會。

其次由美國大學婦女聯合會(The American Association of University Women, AAUW)代理執行長 Mark Hopkins 進行與談。AAUW 為一非政府組織，從 1881 年開始從事女性賦權相關工作，每年提供 3 千 7 百萬美金的獎學金和研究經費給學生和草根研究者；其中有 43%

的研究人員和獎學金投注在 STEM 領域中；至今總共有 1 萬 2 千名婦女和女孩透過 AAUW 所贊助的社區獎學金行動計畫被增能。他首先提出數據，檢視現在科研領域女性稀少的原因，並提出 5 點建議：1. 在孩童發育中，即要認真培養他們對科研領域的理解與認知；2. 透過建造及繪畫教導孩童空間概念；3. 為老師和學生調適對於數學的不安感；4. 提供所有學生計算和電腦科學課程；5. 鼓勵男孩和女孩從小一同玩耍，有助於打破成人後之性別刻板印象及自我限制。

本場次最後一位與談人為菲律賓 Globe Telecom 教育及數位學習部門的策略創新顧問 Michelle E. Tapia。她首先指出，在菲律賓目前有超過 72 萬名在 STEM 領域的專業人才，從 1990 年到 2010 年，雖然人現倍增，但菲律賓兩性在 STEM 領域的參與一直是接近各 5 成的持平狀態。她強調，菲律賓 STEM 領域之所以有如此均衡的性別參與成果是因為自小的教育形塑，她舉出菲國目前採用的「盒子中的實驗室」、「電子魔術方塊」，以及「小小工程師營隊」等方案，闡述該國以科學玩具及融入科學概念的遊戲方式，配合國小課程導入科學營學程，並透過政府提供的科學教育獎學金計畫等方式，有效創造女孩從小接觸 STEM 教育的環境，提高女孩未來以 STEM 領域作為職業取向的機率。

## 五、 場次四：確保管道的彈性——將女孩與女性留在 STEM

## 領域的挑戰

本場次由任職於秘魯微軟國內科技部門的 Luis Enrique Torres 擔任引言人。首位與談人為台灣女科技人學會理事長宋順蓮，她代表中華台北分享女科技人學會培育年輕女學生進入科學領域的方法。她表示，雖然女性在大學理工科人數越來越多，但在職場上持續發展、升遷對女科技人而言仍是一項挑戰，而如何強化在學女學生參與 STEM 領域，是女科技人學會一直努力的方向，她同時舉例說明學會長期以來透過助學金及女性導師制度(mentor-mentee)，培育了許多年輕女科技人。另外，為了透過「無形的影響」使女孩從小就具有科學夢，女科技人學會亦期盼藉由出版品的方式，以故事和繪本拉近女孩與科學的距離。因此宋理事長也特別介紹了集結我國在地女科學家小故事的科普書籍《女科技人的理性與感性》；以及將女科技人真實生活用繪本方式呈現的《築夢飛翔》兩本書。最後，她呼籲，只要鼓勵 STEM 領域女學生找到或培養出對所選科技領域的真正熱忱，一定有機會增加留在 STEM 領域當中的女性。

第二位與談人為加拿大 TechGirls 的創辦人 Saadia Muzaffar，她分享自身如何成為工程師的過程，以及創業所遭遇的困難與挑戰。她表示，學習雖然很重要，但是「不學習」也是一種學習，有時候透過不學習某樣事物，可以呈現出問題的本質，例如女學生不選擇 STEM 作為學習領域，或許顯示出這個領域當中有許多應該被關

注的議題，像是潛在的性別刻板印象等。另外她也關注女性賦權及權力不對等的問題，她強調，女性賦權有助於性別平等，而資源擁有者應該思考權力的本質，將擁有權力所帶來的優勢用於協助弱勢。

最後是由美國國務院全球婦女議題辦公室資深顧問 Julia Santucci 進行分享。她舉 Women in Science(WiSci) 女孩科學藝術營(STEAM Camp)為例，指出為了促進「平等和包容性」及「經濟機會」，應該積極增加 STEAM 領域中的女孩參與程度。WiSci 的 STEAM 計畫包括了電腦語言、工程、微生物學、農業、綠能科技、3D 列印等產業面的課程及活動；而在課程之外，他們也提供了導師制度、職涯探索、領導力訓練及文化交流等活動，目前更與 Google 等大企業共同合作，有效提升女學生選擇 STEAM 做為未來職涯選擇方向的比例。

## 六、 專題演說：跳脫框架思考—如何從在地和全球的面向影響 STEM 領域中的年輕女性

專題演說為秘魯 Laboratoria 的行銷長(Chief Marketing Officer, CMO)Ana M. Mattinez、秘魯微軟的公益專案經理 Paola Galvez Callirgos，以及秘魯微軟國內科技部門的 Luis Enrique Torres 等三位。由於 Laboratoria 為獲微軟贊助之社會企業，因此整場專題演說係從分享 Laboratoria 的實踐經驗開始，延伸至微軟推動吸引年輕女性加入 STEM 領域的計畫。

首先 Ana M. Mattinez 先以問題聚焦的方式，說明為什麼 Laboratoria 以年輕人、STEM，以及女性做為計畫推動範疇，再進一步闡述推動方式。而微軟的二位代表，則以「YO PUEDO」這個計畫，作為推動例證，說明年輕女孩進入 STEM 領域的重要性。

Ana M. Mattinez 表示，全球青年失業情形日益嚴重，從 2007 年的 3,140 萬人，連年升高至 2013 年的 7,450 萬人，尤其拉丁美洲的情況更為嚴峻，在該地區，1 億 4900 萬的青年人口中，有 14% 的青年面臨失業困境，更有 17% 生活在貧窮線下。由於科技技術需求在未來十年漲幅將超過 7 成，至 2022 年，將創造 600 萬個新的資訊技術工作機會，而拉丁美洲有 40% 的青年人口，失業比率為成人的 2 倍，而其中完成高中學業的卻不到一半，因此科技將成為一股重要的改變力量。

根據統計推估，至 2020 年，在與 STEM 相關的新工作機會中，女性失業比率為男性的 4 倍。因此，這就是為什麼 Laboratoria 要專注在培育年輕女性加入 STEM 的重要原因。Laboratoria 是一套透過培育年輕女孩科學技術技能，進而提供其創業或就業能力的系統，由於拉丁美洲普遍貧窮，因此除了透過輔導機制帶領學員建立能力和信心，Laboratoria 也期盼實質減輕學員之經濟壓力，所以在透過一段時間的基礎訓練後，Laboratoria 會提供實習及職業媒合機會，讓女學生進入相關產業工作，待工作穩定後，才會每月分期回收訓練學費。

Ana M. Mattinez 強調，透過這樣的機制，不僅可使學員不斷回到機構進修，也可培養其社會責任感，將經驗傳承給其他學員。雖然目前只設有 4 個據點、擁有 400 學員，但已經帶動了拉丁美洲許多家庭及企業的經濟成長，未來預估至 2021 年，Laboratoria 將擴增為 12 個據點，會有超過 10,000 名的年輕女性受惠。

而微軟兩位代表除肯定 Laboratoria 的成果外，也透過介紹微軟的遊戲設計程式 YO PUEDO，強調引發女孩對 STEM 領域的興趣應從小開始培養，尤其是電腦方面的科學技術，將有助於未來職業競爭力。

#### 七、 場次五：將女性留在 STEM 領域：招聘、保留和進步

本場次由加拿大 TechGirls 的創辦人 Saadia Muzaffar 擔任引言，分別由美國能源部國際事務辦公室主任 Desiree Pipkins 及澳洲雪梨大學醫學院教授 Jane Latimer 博士進行與談。

Desiree Pipkins 介紹美國能源部提供之友善女性相關政策措施，包括在實習時提供專門提供問題解決的快速導師制度，使實習生一開始就能確立自己的職涯領域，排除問題。另外，由於推動增加女性進入 STEM 為美國白宮政策之一，所以能源部亦積極遵守友善家庭政策、親職假等措施。最後，她指出，根據觀察及統計，女性及中高齡對於加入乾淨能源領域的人數比例較高，因此未來將考慮以此為女性人才主要進用管道，以增加加入能源科技領域的女性人數。

Jane Latimer 博士則是以指出系統性及結構性問題為女性進入 STEM 領域的最大障礙作為開場。她表示，目前的社會文化氛圍對於女性進入 STEM 領域造成很大的影響，由於目前依然是由男性主導了組織系統，造成他們不願意改變原本的既得利益，而這也對澳洲的性別平等造成重要影響，而未來則要透過整個 APEC 區域共同努力才能有效改變這種結構性問題。

#### 八、 分組討論內容及結論：APEC 經濟體如何提出 Women in STEM 的框架

主辦單位將參與者分為 5 組，請各組針對所提出的三大問題討論並進行發表。問題分別為：

1. 這(4 大支柱)是正確的架構嗎？架構中是否遺漏了甚麼？
2. APEC 區域中應該優先推動哪一項行動？在每一個支柱中，最優先的是哪一個子項目？
3. 數據資料的蒐集應該聚焦在哪個部分？請政府部門、私部門、學界和非營利組織，分別提出各自的觀點。

經過近一個小時的討論，各組結論差異不大，均認為「創造有利環境」為 APEC 場域最應優先關注的面向，其他包括教育、就業及創業障礙，將會隨著整體環境氛圍改變後而降低。而在「創造有利環境」的支柱中，關於文化及心態(mindset)面向則是被忽略的部分，而這卻是女性是否能進入及持續留在 STEM 領域中最重要的關鍵

因素。而主辦單位則回應表示，將根據會議討論進行報告調整，並研議將「營造讓女性加入 STEM 領域的有利環境」做為未來此倡議的優先推動事項。

最後，在邀請各經濟體代表發表心得感想時，各經濟體均提出推動此倡議所面臨的困難、挑戰及成果。我方代表則主動提出我在 PPWE 中倡議之「女性經濟創新發展多年期計畫」之成果，並針對下一階段針對女性使用 ICT 作為能力建構之人力資源發展計畫進行說明，展現中華台北在增加女性進入 STEM 領域之努力。

## 參、觀察與建議

### 一、創造有利環境，建構女性 STEM 生態圈

根據會議結論，目前亞太區各經濟體面臨的共同困境為性別刻板印象造成女性進入 STEM 領域之障礙環境，而這種情形在亞洲各經濟體更為嚴重。而如何創造有利環境，建構女性 STEM 生態圈，除透過教育的涵化及媒體的宣傳外，公私部門應共同協力於政策上及職業環境上的改善，除於法規面上的形式平等外，更應重視友善環境的建構。

在教育方面，須從家庭及學前教育開始著手，於幼兒認知建構階段即透過遊戲注入 STEM 觀念，並提供不同性別幼兒均等接觸 STEM 的機會；學校教育應針對不同專業領域，設計符合女學生需求之課程，增加女性未

來以 STEM 作為職涯選擇的可能性。而在媒體面，則應避免複製性刻板印象，並增加 STEM 領域中優秀女性的報導，作為年輕女性的學習對象。在政策面及建構友善職場環境方面，應協助不同社經文化背景及不同生命週期的女性排除進入 STEM 領域所面臨的障礙，例如培養就業女性科技能力及改善目前 STEM 職場環境女性升遷管道，以打造完整的女性 STEM 生態圈。

## 二、注入私部門力量，帶動女孩進入 STEM

APEC 場域中，除關注各經濟體政府政策面的經驗分享外，近年來亦開始重視公私部門夥伴關係的建立 (Public-Private Partnership, PPP)。因此，如何集結企業、非政府組織、社會企業、非營利組織等私部門的力量，創造更多讓女性進入留在 STEM 領域的機會是目前 APEC Women in STEM 倡議的努力方向。

雖然國內就讀 STEM 領域的女學生逐年增加，但職業性別隔離現象仍十分顯著，因此，未來應結合教育部、科技部及勞動部，共同研商如何將私部門的活力及前瞻性思維與科研領域的教育、實習及職業媒合等加以整合，進而提高女性留在 STEM 領域就業的可能性。目前許多大型國際科技公司，如 IBM、Intel、Google 等，均開始專注女性在 STEM 領域的潛能，積極培力年輕女性相關技能，從教育端到產業面，推出一系列的訓練課程及競賽，政府如何利用民間動能、強化之間的連結性，係為未來推動國內 STEM 教育及縮短職業性別隔離

之重要關鍵。

### 三、跨論壇議題連結，產生在地化實質改變

APEC Women in STEM 倡議最初於婦女經濟政策夥伴關係(PPWE)中被提出，進而於 APEC 各論壇中獲得支持。此次會議係 APEC 教育部長會議之周邊會議，有別於以往側重性別及經濟面的探討，轉而關注教育及環境的重要性。而計畫所提出之 4 大支柱涉及層面多元，除 PPWE 外，與人力資源發展工作小組(HRDWG)、中小企業工作小組(SMEWG)、電信工作小組(TELWG)、科學科技和產業夥伴關係(PPSTI)、能源工作小組(EWG)等亦有密切關係。

為呼籲 APEC 一向重視之跨論壇間的議題連結及實質合作，未來應串聯相關部會，結合我 PPWE 新年度計畫之提案，點燃國內年輕女性對 STEM 的興趣，加強培育其能力，進而協助規劃其職業發展，以確實呼應 APEC Women in STEM 倡議。

## 肆、附件

### ➤ 議程

<b>2 October 2016</b>	
8.30 – 9.00 am	<b>Registration and arrival</b>
9.00 – 9.15 am	<b>Welcome Remarks and Introductions</b> <b>Ms. Julia Santucci</b> , Senior Policy Advisor, Office of Global Women's Issues, U.S. Department of State, the United States
<b>Session 1</b> 9.15 – 9.30 am	<b>Introducing the APEC Women in STEM Initiative and Framework: where we are and where are we going?</b> <i>This session will provide an overview of the APEC Women in STEM Initiative, including:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>•Objectives and key findings from the APEC Women in STEM study;</li><li>•Opportunities for growth and regional engagement;</li><li>•Paths for moving forward;</li><li>•Goals for the workshop, including questions sought to be answered over the course one-day event.</li></ul> <b>Ms. Ann Katsiak</b> , Chief of Party, US-APEC Technical Assistance to Advance Regional Integration (US-ATAARI), Nathan Associates Inc.
<b>Session 2</b> 9.30 – 10.15 am	<b>A walk through the research: the 4 E's (Enabling Environment, Education, Employment and Entrepreneurship)</b> <i>This session will introduce the material developed through the desktop research and survey results received from the APEC Women in STEM study across 21 APEC economies. After a brief discussion of methodology, specific topics to be addressed in this session include definitions; common findings and trends among the economy ecosystems; success stories and promising practices; unusual instances and surprises; outstanding questions; and more.</i>

	<p><b>Ms. Louise Williams</b>, Principal Associate and Gender Advisor, US-APEC Technical Assistance to Advance Regional Integration (US-ATAARI), Nathan Associates Inc.</p>
<p>10.15 – 10.45 am</p>	<p><b>Group Photo and Coffee Break</b></p>
<p><b>Session 3</b> 10.45 – 11.30 am</p>	<p><b>Nurturing the Pipeline - Opportunities in Formal Education and Lifelong Learning</b></p> <p><i>to strategies and good practice toward encouraging girls and young women to become qualified in STEM fields, including through non-traditional learning paths, along with other issues such as teacher training and curriculum development.</i></p> <p><i>This session will examine “what works” when it comes to encouraging a passion for science and math among girls and young women, leading to strong high-school preparation and further pursuit of STEM undergraduate and graduate degrees. The panel will also speak to opportunities for women who seek to update their STEM skills in mid-career or to train to join the STEM sector.</i></p> <p><b><u>Moderator: TBD</u></b></p> <p><b><u>Session Panelists:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Dr. Wang Yan</b>, EDNET Coordinator, National Institute of Education Sciences</li> <li>•<b>Mr. Mark Hopkins</b>, Interim CEO, American Association of University Women, the United States</li> <li>•<b>Dr. Jane Latimer</b>, Professor, Sydney Medical School, University of Sydney (TBC)</li> </ul> <p><i>Questions &amp; Answers</i></p>

<p><b>Session 4</b> 11.30 am – 12.15 pm</p>	<p><b>Ensuring a Resilient Pipeline- Addressing the challenge of keeping girls and women in the STEM Field</b></p> <p><i>Once girls and women have entered STEM related fields, the challenge then sits at keeping women engaged and growing in STEM related careers. How are some of the intangibles addresses by formal and non-formal educational programs – Why do girls stop studying math and science and how do professional networks help to keep women in these fields?</i></p>
	<p><b><u>Moderator: TBD</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ms. Shun-Lien Sung</b>, President of the " The Society of Taiwan Women in Science and Technology"(TWiST), Chinese Taipei</li> <li>• <b>Ms. Saadia Muzaffar</b>, Founder, Tech Girls Canada</li> <li>• <b>Ms. Julia Santucci</b>, Senior Policy Advisor, Office of Global Women’s Issues, U.S. Department of State, the United States</li> </ul>
<p>12.15 – 1.30 pm</p>	<p><b>Lunch</b></p>
<p>1.30 – 2.00 pm</p>	<p><b>Key Note Address: Thinking outside the box: how to impact young girls in STEM both locally and globally?</b></p> <p><b>TBC</b>, Laboratoria</p> <p><b>Mr. Luis Enrique Torres</b>, Microsoft Peru</p>
<p><b>Session 5</b> 2.00 – 3.00 pm</p>	<p><b>Sustaining Women in the Field - Recruitment, Retention, and Advancement</b></p> <p><i>Although women are increasingly represented in university STEM programs, retaining and advancing through STEM careers remains a serious challenge. This session will address ways that employers can not only encourage women to stay in their fields, but also help them become innovators and leaders. It will also discuss how to take the practices of large corporations and apply them to smaller firms.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ms. Michelle E. Tapia</b>, Advisor &amp; Head - Education &amp; Digital</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning Strategy &amp; Innovation, Globe Telecom Inc., the Philippines</li> <li>• <b>Ms. Desiree Pipkins</b>, U.S. Department of Energy</li> <li>• <b>Ms. Tracy Bame</b>, Director, Social Responsibility and Community Development, Freeport-McMoRan, the United States</li> </ul> <p><i>Questions &amp; Answers</i></p>
3.00 – 3.30 pm	<b>Coffee Break</b>
3.30 – 4.15 pm	<p><b>Breakout Sessions</b></p> <p><i>Participants will divide into four groups that align with the APEC Women in STEM framework components (Enabling Environment, Education, Employment and Entrepreneurship) for the purpose of discussing key questions concerning how a domestic or regional ecosystem can best support the pipeline of women and girls in STEM under their assigned component.</i></p>
4.15 – 5.00 pm	<p><b>Reports from Breakout Sessions: How can APEC Economies advance the APEC Women in STEM Framework?</b></p> <p><i>This session will provide groups with an opportunity to report back on their discussions and priorities- how they can expand the pipeline, participation, and advancement of girls and women in STEM fields. The discussion will also seek perspectives and ideas on next steps and calls to action. Participants will vote on the top 5 regional priorities under each of the four E's.</i></p>
5.00 – 5.15 pm	<p><b>Conclusions and what's next: APEC Women in STEM initiative?</b></p> <p><b>Ms. Julia Santucci</b>, Senior Policy Advisor, Office of Global Women's Issues, U.S. Department of State, the United States</p>
5.15 – 5.30 pm	<b>Workshop Evaluations and Wrap up</b>

➤ 會議報告(另附)