

出國報告（出國類別：國際會議）

參加第七屆  
QS 中東及非洲地區高等教育者年會  
(7<sup>th</sup> QSMAPLE)

服務機關：國立臺北科技大學

姓名職稱：林天慧行政組員

派赴國家：阿拉伯聯合大公國杜拜

出國期間：106 年 04 月 30 - 05 月 05 日

報告日期：106 年 06 月 01 日

## 目次

一、摘要 .....	3
二、目的.....	3
三、出國名單.....	4
四、時程.....	4
五、參與過程.....	4
六、活動花絮剪影 .....	6
七、展覽成果說明 .....	8
八、心得感想與檢討 .....	8
九、建議事項.....	9

## 一、摘要

今年為第七屆的 QS 中東暨非洲地區高等教育者年會(7<sup>th</sup> QS MAPLE)，於 5 月 1 日至 5 日假杜拜國際貿易中心(Dubai World Trade Center)舉行，有超過 350 名來自世界各知名大學的代表共同參加，本校由林天慧行政組員代表參加，並於大會現場租用一個攤位，除了準備各類海報及文宣宣傳本校外，亦可以利用此空間與其他各校與會代表進行面對面交流。

由於 QS MAPLE 為一區域教育者年會，參加者大多來自於非洲以及中東地區的各大學代表，這些區域的代表原本對於亞洲地區的學校不太熟悉，但在這幾年的展覽交流下，對亞洲地區學校越來越感興趣，除了想推動學校之間學術、研究合作外，非洲及中東地區學生也對於到亞洲地區學校交換或是念學位躍躍欲試。亞洲地區學校也感受到此趨勢，每年參加 QS MAPLE 的學校越來越多，大多都會租用攤位，讓其他地區的學校能夠更深入瞭解每個學校的辦學狀況，藉此建立合作關係。

## 二、目的

中東地區國家近年來積極發展國際化，QS 繼亞太地區教育者年會之後，在非洲與中東地區也已連續 7 年舉辦區域教育者年會，每年參加的人數及擺設攤位的學校數量都逐年上升。此一活動之舉辦，代表本區域的大學，已經注意到不能自外於國際教育的趨勢，必須趕搭國際化的列車，才能與世界各國其他的大學並駕齊驅，為學生、老師以及校務發展謀求助益。除此之外，中東地區學校大多資金豐富，尤其在 QS MAPLE 更可以看到中東地區各校大筆投注資金在自我宣傳及廣告上，攤位及文宣設計大氣、新穎，贈送給其他大學的禮品也是推陳

出新。QS MAPLE 今年已是第 7 度舉辦，由 QS 獎學金委員會(QS Education Trust)、杜拜當地的 Higher Colleges of Technology 及 Amity University 杜拜分校共同主辦。

本校參與 QS MAPLE 大會，主要目的在提升本校在非洲及中東地區的知名度，並藉以與更多的當地大學結盟與建立合作關係，包含締結合作協議、增加交換學生、增加合作研究機會，甚至設立雙聯學制等。同時也觀摩其他國家在教育上的新思維與創舉，以及新的行銷手法。

### 三、出國名單

林天慧行政組員

### 四、時程：

2017 年 4 月 30 日 出發前往阿拉伯聯合大公國杜拜  
2017 年 5 月 1-4 日 參加 QSMAPLE 大會  
2017 年 5 月 5 日 搭機離開杜拜  
2017 年 5 月 5 日 抵達台北

### 五、參與過程

QS MAPLE 是世界大學排名機構 QS 自 2011 年起，在非洲及中東地區所舉辦的區域教育者年會。今年由杜拜的兩所大學 Higher Colleges of Technology 及 Amity University 共同合辦，其中特別的是 Amity University 校本部位於印度，光是在印度就有 10 個校區，因為看重中東地區的市場，遂在杜拜開設分校，吸引許多中東地區的學生前來就讀。除了杜拜之外，也在阿布達比、倫敦、中國、模里西斯、羅馬尼亞、新加坡及南非等地開辦國際校區，可謂是十分國際化的一所大学。

此次會議共有超過 60 個演講主題，會議第一天由 QS Intelligence Unit 的主席 Ben Sowter 及 The Times Good University Guide 的主編 John O’Leary 主講一場 QS Rankings Masterclass，向各大學的與會代表講述目前世界大學排名的現況及趨勢。開幕式則由阿拉伯聯合大公國 Hamdan Bin Mohammed Smart University 的校長 Dr Mansoor Al Awar 擔任專題演講人，主題為”Education for All: Smart Education Shaping the Future”。參與聆聽的人士除世界各大學代表之外，也包括阿拉伯聯合大公國的政府官員、研究人員以及與關心大學發展的各界人士。

此外，參與攤展的學校分別來自德國、美國、巴林、約旦、沙烏地阿拉伯、阿拉伯聯合大公國、馬來西亞、菲律賓、台灣、香港、巴基斯坦、印度尼西亞、印度等國家，共有超過 30 所國內外學校或機構租用攤位展出及宣傳。

各校代表發表之演講共分成五個主題同時進行，分別為：

主題一、學習、教學及課程 Learning, Teaching and Curriculum

主題二、策略的計畫及研究 Strategic Planning and Research

主題三、國際化 Internationalisation

主題四、品質保證及認證 Quality Assurance and Accreditation

主題五、學生未來職涯發展 Future Students, Future Careers

延續前兩年的特別活動，本次也舉辦了二場關於大學國際化的辯論會，主題一為：「著重西方教育文化的國際高等教育是否抹殺了其他文化傳統？」 (International higher education focuses on Western educational culture to the detriment of other cultural approaches)；主題二則是：「高等教育中代表性的女性學者嚴重不足？」 (Female academics are severely underrepresented in higher education)，吸引許多與會代表踴

躍表達意見。按照往例，每位代表都拿到「贊成」與「反對」這項說法的選票，大會並分別邀請支持正反意見的二位學者，發表他們支持的原因。在辯論開始之前，大會主持人請大家先進行公開投票(舉贊成牌或反對牌)，在四位學者各自發表意見之後，再進行一次全體投票。

## 六、活動花絮剪影:



7<sup>th</sup> QSMAPLE 節目冊與本校廣告



學校參展攤位、佈置及參展代表



專題演講



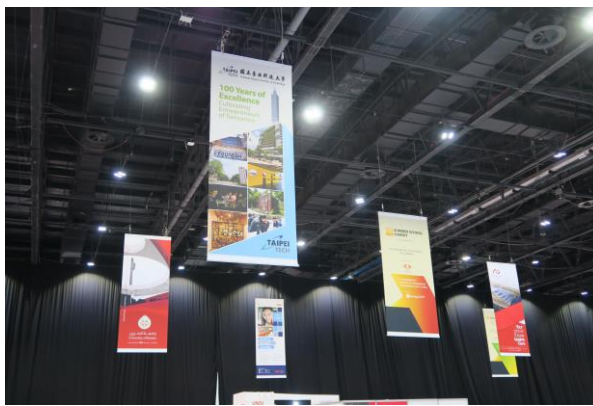
來賓發問



小組主題演講-1



小組主題演講-2



本校於大會現場的大幅廣告



本校代表與馬來西亞及印尼代表合影



大會現場交流狀況



主辦學校的攤位佈置



其他各校代表交流狀況-1



其他各校代表交流狀況-2

## 七、展覽成果說明

依主辦單位估計，今年有來自超過 38 個國家、來自 127 個不同的大學或機構、總計約 350 位以上的高等教育代表參加盛會。相較於去年的來自 29 個國家的 300 位參加者，不僅參加的國家更加多元化，參加人數也有顯著的成長。與會國家除中東地區國家外，還包括美國、英國、澳洲、加拿大、法國、愛爾蘭、荷蘭、日本、新加坡、韓國、台灣、俄羅斯、南非、義大利、香港、印度、印尼、泰國、馬來西亞，發表演講的國家也擴及各區域，可以看出此教育者年會雖然是區域性，但是參加者卻是越來越走向國際性。預料未來參與 QS MAPLE 的機構將更趨向多元化，國家數與參與人數也將隨著每年持續舉辦而成長。

## 八、心得感想與檢討

此次會議已是第 7 年舉辦，從剛開始大多是中東國家的大學前來



參與，因為中東地區學校越來越注意到國際化的重要性，積極向其他國家的學校尋求合作機會。到現在已是多元化發展，其他各地區的國家也十分踴躍參加，因為對這些學校來說，中東地區學校經費充足、學生數多，是一個值得發展的區域。

## 九、建議事項

台灣的大專校院積極發展國際化多年，但大多尋求合作的區域還是以亞洲、美國、歐洲為主，中東地區的學校通常不被台灣學校重視甚至被忽略，學生及教師的交流亦是如此。但近幾年來，在官方經濟及政策的支持下，中東地區學校積極向國際發展，各大學漸漸提升其國際能見度，成為國際會議的常客。中東學校的優勢是他們有充足的資源、主動的學生，各校皆積極向外發展，除了送學生出國外，老師之間的合作也十分頻繁。

馬來西亞、印尼及泰國等國的許多大學已經看到這個市場，除積極參加中東地區的教育者年會與當地學校交流外，學校內部也因應這個趨勢開設許多英文課程及配套措施，提高中東地區學生前往就學的意願。因此，建議台灣學校不要忽略了中東這個市場，讓其他國家的學校捷足先登，搶進這塊餅。