

出國報告（出國類別：其他\學術研討會）

## 2017 雲科大漢學所研究生 學術交流暨參訪活動

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：吳進安所長

派赴國家：中國大陸

報告日期：2017年5月22日

出國時間：2017年5月5日~12日

## 摘要

自 2009 年開始雲科大漢學所即與山東大學文史哲研究院（後合併為儒學高等研究院）展開學術交流在案，雙方協議輪流於對方學校辦理學術研討會，自 2013 年開始即有本所研究生出席山大主辦之研究生論文發表會。本年度研究生論壇於山東大學舉行，雲科大漢學所由吳進安所長率十二位研究生出席並發表論文，兩校研究生相互切磋交流，除增益學術研究項目、研究方法與論文品質外，並由本次活動協辦單位山東大學詮釋學研究中心、山東大學《易學》與古代中國哲學研究中心四位教授針對研究生論文提出評論，對此次學術交流更增加份量與品質提昇。

## 目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	1
四、	建議事項.....	2
五、	(附錄).....	3

## 一、目的

本次 2017 雲科大漢學所研究生學術交流暨參訪活動之目的如下：

- (一)加強學生在文學、國學以及《易經》研究方面之深度鑽研，從中提升學術論文寫作之技巧與撰寫能力。
- (二)借鏡交流單位研究生論文表達形式與實際作為，促進我校研究生擴展視野及論文品質。
- (三)持續並深化加強兩校之交流與合作，以收交流成效。

## 二、過程

(一)本次研究生學術研討會，在主題方面，以文學、國學以及《易經》研究領域研究之心得與發現為主，提出論文探討。在研討議題上包括中國文學、墨學、易經國學等三大主題。研究生們之論文，在論文的基本格式上皆能符合大會要求，基本格式大略符合論文的要求，由於發表的時間較短，難免出現無法完整交代內容的問題。

(二)在論文的品質上確實存在著落差，比較多的是資料蒐集，要有獨到的見解那不容易。點評論文的教授也剴切地指出學生多項缺失，包括原典考證不足、文獻史料解讀錯誤，過度牽強、引申過當、詞不達意等問題有待修正。

(三)參訪山東大學中國詮釋學研究中心及座談。

該中心是隸屬於哲學與社會發展學院之下，為哲學系科研的重點單位。自 2011 年成立以來以西方哲學「詮釋學」為方法，深入解析中國傳統經典，每年招開「詮釋學研討會」，號召各校西哲與中哲之學者投入此領域之研究。5/7 上午訪問該單位與傅永軍主任並與研究中心教授座談，由於兩校交流是由傅主任擔任文史哲研究院院長時推動促成，雙方座談氣氛熱烈，尤其在傳統經典詮釋方面討論較多，同學獲益良多。

(四)參訪山東大學《易學》與古代中國哲學研究中心及座談。

山大《易學》與古代中國哲學研究中心是中國大陸教育部同意設立的一級研究單位及博士點，在大陸學術界有很高學術聲望與評價。本次發表之論文有九篇論文與《易學》研究有關，座談會由該中心副主任李尚信教授主持，同學們踴躍提問，亦是收穫滿滿。該中心並致贈由該單位出版的期刊《周易研究》合輯共四本，對此領域研究者而言可謂如獲至寶。

(五)參訪三孔。

曲阜三孔自古以來即蜚聲海內外，尤其是孔廟建築所代表的儒家意象，參訪三孔讓學生身歷其境，每個朝代對於孔子的尊崇，對於儒家學說的肯定，走一趟聖賢之路，更能體會《論語》所說的「士志於道」精神與態度。

### 三、心得

- (一)此次學術交流暨參訪活動之安排，是由協辦此次活動的二單位規劃，在接待的層級、服務的熱誠以及參訪活動上可稱全力以赴賓主盡歡。
- (二)兩岸研究生論文撰述方面，普遍的問題是研究動機不甚強烈、問題意識較為薄弱、研究方法的認識稍嫌不足、論文必要注意的事項較為忽略等，在點評中每位教授也都指出這些缺點；其次在論文展開方面，大陸研究生較為強烈，較具完善的鋪陳，台灣研究生在展開方面的鋪陳較為保守與守舊，在國學素養、文學意識及語境塑造方面，台灣學生又顯得為較有基礎及創意。
- (三)大陸近幾年的高校發展頗值得吾人警惕，每所學校生員充足，山東大學學生數約六萬人左右，名列大陸前十名高校，在生員充實的情況下，競爭者眾，所以在研究生的挑選上質優於量，他們以此找到更好的學生以實行人才培育；反觀台灣各高校，生源不足，學生進修意願低落，要找到上駟之才較為困難，這是台灣高校學術發展的一大隱憂。

### 四、建議事項

- (一)台灣各高校，不僅要加強國際化，更要加強對大陸高校的「教育輸出」，意即是以研究中國傳統文化的漢學應用研究所是「文化輸出」與「教育輸出」的利器，因為大陸經文革的徹底破壞在傳統文化上求知若渴，我們不宜固步自封，應該要更有信心地迎向前去，積極開拓學研據點。
- (二)由於學生之出國經費不是由家裡支應，便是工讀所得，學校又無經費補助，因此使得有意願發表論文的學生因預算籌措困難而裹足不前，失去一個雙向交流的機會。相關單位或許可以針對大陸學校之特性與屬性作一鼓勵性政策之宣示與實踐，勿因政治因素，導致台灣高校成為「井底之蛙」，缺乏遠見與策略。
- (三)以兩校、多校以研究生為對象的交流形式可多再予深化，過去大部分的學術交流，悉以教授個人為主，研究生的學術交流機會較少，此種互動合作模式不僅可以增進彼此認識，亦能相互切磋學研領域，溝通無礙，自然而然達成交流的目的。

## 五、(附錄)

(一) 行程表如下：

5月5日 星期五	啟程：雲科大至山東大學
5月6日 星期六	研究生論文發表及點評
5月7日 星期日	拜訪山東大學中國詮釋學研究中心、《易學》與古代中國哲學研究中心及座談。
5月8日 星期一	出發前往曲阜
5月9日 星期二	參訪儒家三孔
5月10日 星期三	曲阜—濰坊
5月11日 星期四	濰坊—青島
5月12日 星期五	結束行程，返臺

(二) 論文集

