

出國類別：其他

2017 年 4 月參訪馬來西亞
古晉中華第一三四中學出國報告

服務機關：國立臺北科技大學國際事務處

出國成員：國際事務處國際長陳孝行

國際事務處國際學生組組員黃郁婷

派赴國家：馬來西亞

出國時間：民國 106.4.9

報告日期：民國 106.4.12

摘要

本校自 2014 年開始與古晉中華第一、三、四中學簽約以來，持續與友校保持聯絡，並陸續有友校學生前來就讀，鑒於本校尚未回訪古晉三個友校，為進一步鞏固雙方間的合作關係，並同時促進本校招生，國際長與同仁特別於今年 4 月飛往古晉親自拜訪三校校長與老師，除增加雙方關係之熱絡，也將本校招生資訊、馬來西亞學生入讀情況傳達給各校，此行也吸收到許多校長及升輔老師給本校的意見，有助本校招生策略的制定與調整。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	2
三、心得與建議.....	5
四、活動花絮剪影.....	6

一、目的

馬來西亞一直是本校招生重點發展區域，有感於東馬重實用的風氣甚適合科技大學開發生源，而古晉為東馬第一大城市，加上古晉三所華文獨中曾於 2014 年來訪本校，與本校簽有合作協議，給予該校推薦的學生獎學金，而本校也陸續有友校的學生入讀，今年希望可以透過與校長、升學輔導老師面對面的接觸，進一步增加雙方的交流，聯絡友校情誼，並希望能夠增加招生上的合作，聽取校長及升輔老師給本校的招生意見，調整本校招生策略，同時傳達本校招生標準、招生管道及馬來西亞學生入讀情況，讓各友校更了解本校的需求，更清楚應推薦什麼條件的優秀學生至本校就讀，讓更多適合本校的優秀學生入讀，增加本校生源。

二、過程

(一)行程安排

4/9-4/12 拜訪馬來西亞古晉中華第一、三、四中學行程表

日期	行程	備註
2017.4.9	出發	航班： 臺北→吉隆坡 9:30-14:15 長榮 BR227 吉隆坡→古晉 16:45-18:30 馬航 MH2528
2017.4.10	14:00 古晉三中	古晉三中 李志鵬校長、許麗婷老師
2017.4.11	10:00 古晉一中	古晉一中 葉宗元校長、謝詩維老師
	14:00 古晉四中	古晉四中 官晨陽校長
2017.4.12	返程	航班： 古晉→吉隆坡 9:35-11:15 馬航 MH2543 吉隆坡→台北 15:20-20:20 長榮 BR228

(二)參訪重點摘要

1. 古晉中華第三中學

古晉的三所華文獨中各有特色，三中的特色為設有技職班，提供學生車輛工程方面的實習空間，學生以理工見長，另外李校長致力發展學生各方面的興趣，經營

出古晉三中的獨特特色，吸引古晉學生就讀，並增加認同感，該校社團活動眾多，有打鼓社、羽球社等各種社團，學校下午放學後可說是非常熱鬧，該校學生實在非常適合進入本校就讀。

李校長與升學輔導老師有提出一個建議，若本校真想吸引成績表現傑出之學生就讀，建議本校可給校長推薦之學生學費上的再優惠，如給與半免或全免的優惠(目前的合作協議是給與校長所推薦學生優先錄取與採本地生收費標準，此協議除保證這些學生的錄取，在待遇方面若與其他極優秀的公立大學無不同，真的優秀學生不一定非本校不可，寧願試試看聯合分發，說不定)，目的是希望由這一兩位優秀學生當頭，接續吸引更多學生沒有優惠也仍然想入讀本校，這部分本處帶回再研究，看要如何調整招生政策。

2. 古晉中華第一中學

古晉中華第一中學是古晉最好也最大的華文獨中，學生成績優異且多才多藝，今年新生中已有四位分別以僑生單招、僑生個人申請及外籍生申請等管道錄取本校，算是歷年來最多，現場校長也請三位同學到辦公室與我們一起互相了解，讓即將入學的新生更認識本校，也解決他們的疑問。校長表示當初是他們先自己於 2014 年時先找上本校合作，當時本校馬來西亞學生還非常少數，零星幾位，當時他有點失望，不若現在本校馬來西亞在學生已成長至 121 位，他一直認為馬來西亞是個很適合臺灣大學積極發展招生的地方，無論是在語言、文化背景相似度都高，看到本校對於馬來西亞近年來的投入，葉校長感到很高興。本校也已有該校的高材生畢業回古晉工作，該位學生是古晉一中第一位就讀北科大的學生，在學時就與國際處有接觸，現畢業不久，剛好趁此次拜訪時再與該位學生碰面，未來實可好好利用校友的力量繼續協助本校在當地的招生。

3. 古晉中華第四中學

古晉四中的特色是文商科，本校已有一位就讀經營管理系的在學生，在雙方簽

訂合作協議之後入讀本校，享有學費半免的優惠，校長得知已有在學生入讀很開心，並請了兩位老師一起來了解本校的需求，想知道應該推薦成績表現如何的學生來本校就讀，官校長原本認為本校門檻太高，怕自己學校學生的程度不夠，在經過深入了解後，並知道已有在學生順利入讀，校長感到放心，並表示將大力鼓勵學生赴臺入讀本校。

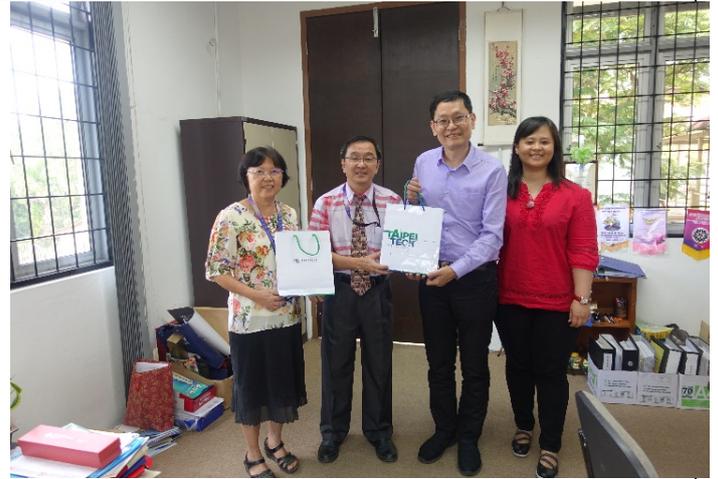
三、心得與建議

- (一) 此行的主要就是跟中學的校長、升學老師直接接觸，讓雙方可做更直接的交流，互相交換招生的資訊，我們可將僑生及外籍生招生及獎學金資訊傳送給中學老師及校長，中學老師有問題或建議也可以直接提出，雙方都可獲益良多。而大部分馬來西亞學生畢業後與母校師生仍維持良好的關係，升學輔導老師的意見對於同學的決定有很大的影響，若能夠讓升學輔導老師多了解本校的特色、在臺灣大學中扮演的角色及收生標準，讓升學輔導老師在給學生未來出路的建議時，想到我們學校多一些，對本校招生就有很大的幫忙。未來，除了參加教育展外，也建議長官可定期安排至獨中拜訪，推廣本校的優點。
- (二) 值得研議的是若本校真想吸引成績表現傑出之學生就讀，並穩定生源，本校可給校長推薦之學生學費上的再優惠，如給與半免或全免的優惠(目前的合作協議是給與校長推薦學生優先錄取與採本地生收費標準，除了保證這些學生的錄取，其他待遇與其他優秀的公立大學無不同，優秀學生不一定非本校不可)，目的是希望由這一兩位優秀學生當頭，接續吸引更多學生沒有優惠也仍然想入讀本校，這部分本處帶回再研究，看要如何調整招生政策。
- (三) 善用在學生及校友的力量協助招生。學生招進來後的輔導與招生同樣重要，若在學時學生得到良好的輔導，向心力強，組織成密切的同學會，口碑宣傳乃是最有效的招生，自然陸續會有在學生的學弟妹入讀，例如此次本校至古晉拜訪中學，就得到已回古晉工作的畢業生協助，並因此拉近我們與友校的距離，有了成功的範例，學校自然樂意推薦學生至本校就讀。因此，從良好的輔導開始做起實為重要，密切的在校組織日後繼續延伸至校友組織，校友眾多，我們在各地的招生宣傳才能事半功倍。

四、活動花絮剪影



▲古晉三中李校長致贈紀念品



▲古晉一中葉宗元校長



▲與古晉一中已錄取本校並等待來臺學生相談甚歡



▲古晉四中官晨陽校長及二位老師