

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書
(出國類別：出席國際會議)

民國 106 年 2 月

**亞太經濟合作(APEC)
APEC 勞動力跨境流動架構工作坊暨
第 41 次人力資源發展工作小組會議
會議報告**

出國地點：越南 芽莊市
會議期間：106 年 2 月 18 日至 22 日

亞太經濟合作(APEC)勞動力跨境流動架構工作坊暨

第 41 次人力資源發展工作小組會議

會議報告目次

壹、APEC 勞動力跨境流動架構工作坊 -----	1
一、工作坊日期、地點及與會代表	1
二、工作坊內容摘要	1
三、工作坊重要結論	8
貳、第 41 次人力資源發展工作小組會議總結內容 -----	9
一、會議日期、地點及與會代表	9
二、主要會議決議	10
參、人力資源發展工作小組年度會議與各分組會議紀要 ----	11
一、HRDWG 技術會議	11
二、HRDWG 全體大會暨開幕式	13
三、分組會議	18
四、全體大會暨閉幕式	37
肆、主要事項與建議 -----	38

附錄

- 附錄 1 「APEC 勞動力跨境流動架構工作坊」議程
- 附錄 2 「APEC 勞動力跨境流動架構工作坊」總結報告
- 附錄 3 HRDWG 大會與分組會議
- 附錄 4 HRDWG 大會與分組會議紀錄

壹、APEC 勞動力跨境流動架構工作坊

一、工作坊日期、地點及與會代表

澳洲於2016年2月18至19日於越南芽莊市(Nha Trang, Viet Nam)舉辦「APEC 勞動力跨境流動架構工作坊」，此項工作坊是澳洲主導方案「APEC 勞動力跨境流動架構」其中一項計畫，做為跨論壇代表與會討論的平台，包括 APEC 企業諮詢委員會(ABAC)、商務人士移動小組(BMG)、經濟委員會(EC)、婦女與經濟對話(PPWE)及觀光工作小組(TWG)及人力資源工作小組(HRDWG)，共計超過 100 名代表出席。會議邀請澳洲勞動與就業部 Malcolm Greening 先生 (前 LSPN Coordinator)擔任主席，同時邀請 HRDWG 總主席 Dong Sun Park 博士、ABAC 代表 Mr. David Dodwell 及 APEC 秘書處 Ms Romy Tincopa 擔任開幕致詞嘉賓。另有環太平洋大學聯盟(APRU)、APEC 研究中心及澳洲國立大學等學術組織代表及國際勞工組織(ILO)、亞洲開發銀行(ADB)、國際移民組織(IOM)及世界銀行組織(WB)等國際組織代表共同與會。

我國由行政院性別平等處陳科長嘉綺、國家發展委員會黃專員毓芬、勞動部黃科長耀滄、勞動部勞動力發展署蕭副主任惠文、廖科長貴燕、陳技士敬文，分別代表 PPWE 及 HRDWG 參與本次會議。

會議議程與會議總結報告分別詳見附錄 1 與附錄 2。

二、工作坊內容摘要

澳洲辦理本次工作坊的目的，在於就 APEC 區域發展重要議題進行討論，並希望透過工作坊的研討，讓各經濟體支持本架構並透過經濟體代表的自願參與組成諮詢小組，達到集思廣益的效果。兩天的工作坊討論面向共分為 6 項主題，討論內容涵蓋人口結構變遷對於勞動力供給與經濟成長的影響預測、APEC 區域內跨境勞動力移動趨勢與展望、跨境勞動力中的性別議題、區域合作對跨境勞工移動的重要性、ILO 跨境勞工移動多邊協定架構介紹、東協跨境勞工移動架構介紹、歐盟勞動力自由移動架構介紹、南美共同市場人員自由移動架構介紹、有效管理勞工移動的政府政策、介紹移動勞動力社會融合就業方案、建立具實證基礎的勞工跨境流動政策、跨境勞動者社會保障方案、區域職能認證基準協定、財務誘因與跨境匯款優惠措施等議題，茲分別說明如下：

主題一、APEC 區域勞動力流動現象的反思與未來。

南威爾斯大學教授 Mr. John Piggott 透過現有的全球預測文獻，說明大多數的預測均顯示，從 2020 年到 2030 年，在許多已開發經濟體，由於人口結構老化迅速，將會呈現勞動力加速缺乏的現象，並探討勞動力流動在減輕人口老齡化，對經濟增長的影響方面的潛在作用。

亞洲開發銀行 Guntur Sugiyarto 先生，接續說明 APEC 區域內的勞動力流動趨勢，包括勞動者區域內相互流動現象，現有問題和新的流動機會，同時討論日益頻繁的流動趨勢，對於 APEC 推動 FTAAP、連結性議題、包容性成長與促進婦女經濟參與等議題的意義。

墨西哥國家婦女機構代表 Mr. César Hernández Retama 則說明在過去幾十年中，女性跨境勞動者人數在全球跨境勞動者總人數中的占比持續上升，在服務和非正式部門中工作的女性跨境勞動，多半需要特殊的社會保護，政府應探討這些問題及政策選擇，以改善女性跨境移動工作者工作條件與劣境。

主題二、經濟體政策分享(日本、巴布亞紐幾內亞、墨西哥與菲律賓)。

日本代表一橋大學教授 Emeritus Ippei Yamazawa 先生以「日本邁向積極性移民政策」為題，說明日本人口高齡化與少子化帶來的 15 到 65 歲勞動人口逐年下滑的趨勢，已經讓日本的經濟成長在過去 20 年間停滯在 0-1% 的成長率，因此亟需結構改革與引進更多外籍勞動者，填補經濟發展所需的人力缺口，但因日本文化因素，此一迫切性的改革仍維持謹慎且緩慢的進展。

巴布亞紐幾內亞(巴紐)勞動與產業關係處處長 Mary Morola 女士，則說明巴紐參加太平洋區域內季節性工作者跨境移動協定的過程，傳統上巴紐一直是勞動力輸入國，但近年產業發展速度過慢，就業市場增速趕不上每年增加 4-5 萬的大學畢業生，為處理青年就業需求，自 2010 年起，巴紐與澳洲及紐西蘭簽訂季節工作者協議，2011-2016 年共有 286 名巴紐勞工取得赴澳工作簽證，2013-2015 年則有 337 名赴紐西蘭工作。目前巴紐已從勞動力輸入國轉變為勞動力輸出國。

墨西哥 APEC 研究中心主任 Ernesto Rangel 先生，則就墨西哥參與區域經濟整合的經驗，認為跨境勞動力流動將會是區域經濟整合重要的一環，也必須是新型自由貿易協定的一部分。對於 APEC 而言，促進勞動力跨境流動，可以帶來 APEC 成員經濟合作和發展上相當可觀的利益。

菲律賓代表 Maria Susan P. Dela Rama 女士說明約有 144 萬菲律賓人在海外工作，因此菲律賓在 APEC 首先提出「Earn, Learn, Return」模式，希望透過建議友善跨境移動架構，促進區域人力充分運用，並指出從「東協多邊旅遊專業認證協定」的成功經驗，認為推動 APEC 跨境技能認證，可以促成有品質保證的跨境勞動力就業。

主題三、勞動力流動的全球和區域模型的借鏡。

世界銀行組織(WB) Manjula Luthria 博士首先簡要討論，在一個日益以人力資源競爭為特徵的世界中，於競合關係中協同合作的可能性，區域需要採取什麼行動保持競爭優勢，以確保獲得具有戰略重要性的資源，如勞動力。講者認為在高階人力的協同工作上，可以參考 OECD 發展中的 Global Skill Partnerships 模式，透過專業勞動力的輸入國，前往輸出國進行技能教育投資，培養未來本國所需的專業人力，也對輸出國的社會有所貢獻；在中階技術勞動力的流動模式，則建議發展具有可信度的跨境職能認證制度；在低階技術勞動力的流動模式，則是降低移工的移動成本，並提供必要的支持服務。

國際勞工組織(ILO) Nilim Baruah 先生表示，檢視目前 APEC 勞動力跨境移動架構(草案)，已包含部分國際勞工組織推動的「Multilateral Framework on Labour Migration」精神，包括 Means for international cooperation in labour migration、Effective management of labour migration、Protection of migrant workers、Promotion of orderly and equitable process of labour migration 及 Contribution of labour migration to development，將有助於在勞動力流動問題上，建立共同的區域願景。

國際移民組織(IOM)講者 Mr. Ricardo Casco，則分享東南亞國家協會促進技能勞工跨境工作的經驗，東協 10 國中，有 7 國為 APEC 成員國，因此東協經驗或可成為推動 APEC 勞動力跨境移動架構的基礎，複製東協經濟共同體推動的經驗，擴大技術勞動力無縫流動的範圍，因此可透過了解東協技術勞動力跨境流動的藍圖、多邊技能認證協定的進展、挑戰和前景，來推動 APEC 跨境勞動力流動架構。

澳洲國立大學 Matthew Dornan 博士則分享太平洋島國，因國內就業供給不足與追求較好生活品質，近年來由海外工作者匯入款所貢獻的經濟成長率，部分國家已達 20%，使太平洋區域島國(巴紐、所羅門、萬那杜、吉里巴斯及吐瓦魯)逐年發展為勞動力輸出國，多數前往澳洲、紐西蘭與南韓；為有效管理移動勞動力，因應不同工作需求，島國透過

與輸入國單邊與多邊協定，發展出短中長期的 3 種工作簽證的制度。

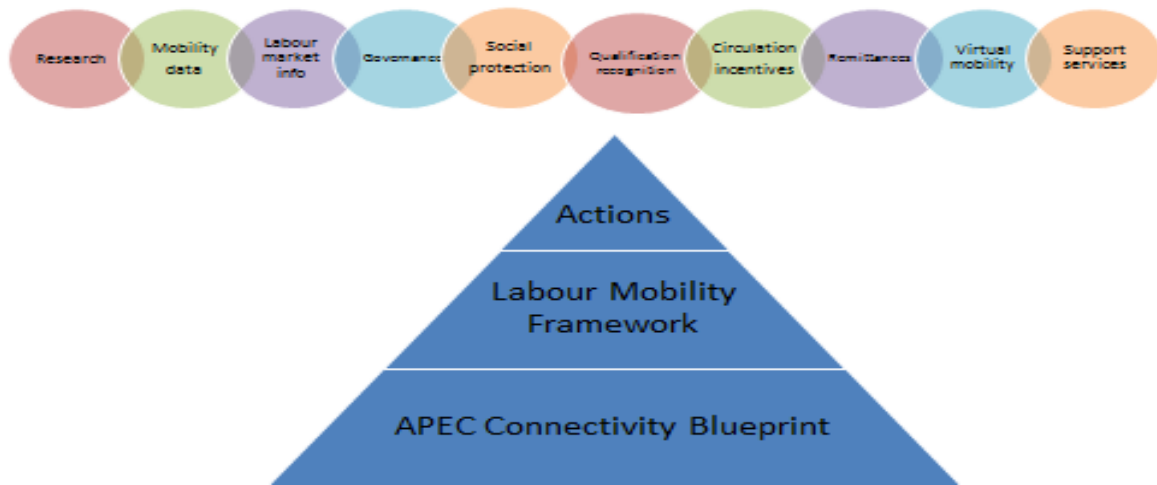
我方代表國發會黃專員毓芬接續就歐盟自由移動架構進行報告，除說明歐盟勞工自由流動架構內涵，並以歐盟針對自由流動產生的優點與缺失進行的廣泛研究為例，說明勞動力自由流動確實有助於解決技術勞動力缺乏、人口結構老化衝擊及促進區域平衡發展等好處，但也需要發展在地化補償性措施與充分溝通，以化解自由流動帶來的地區性負面影響，並表達我方樂見澳洲推動本項架構，澳洲則對我國願意擔任講者，具體支持該國方案表達十分感謝。南美共同市場人員自由移動架構則因時間因素取消報告。

主題四、APEC 勞動力跨境流動架構關鍵要素討論。

澳洲所提議架構的主要目標，是進一步落實「APEC 連結性藍圖」，並達成 APEC 各部長們曾經提出的承諾。此目的也希望通過一系列自願性的政策措施（包含集體、多邊、雙邊和單邊）來建立和加強區域間的合作，以達成勞動力便利移動可產生的經濟效益，此架構提議之行動共 10 項，包括「Action 1. Research 研究」、「Action 2. Consolidated regional labour mobility database 整合區域勞動力流動資料庫」、「Action 3. Labour market information system 勞動力市場資訊系統」、「Action 4. Effective governance of labour mobility 對勞動力流動的有效治理」、「Action 5. Social protection of internationally mobile workers 對勞動力跨境流動的社會保護」、「Action 6. Qualification recognition 資格認證」、「Action 7. Financial Incentives 財務誘因」、「Action 8. Repatriation of remittances 匯款機制」、「Action 9. Virtual mobility 虛擬移動」及「Action 10. Employment support services 就業支援服務」等，並安排不同講者，針對建議的各項行動方案，逐一進行研討（Action 9. Virtual mobility 虛擬移動除外）。

完整架構如下：

Draft APEC Labour Mobility Framework



在「Action 1. Research 研究」方面，澳洲國立墨爾本皇家理工大學助理教授 Dr. Alberto Posso 認為，目前對 APEC 區域內勞動力流動相關研究相當有限，主要原因為各經濟體蒐集和處理數據的方式不盡相同，也由於缺乏整合國際間勞動力流動的區域性數據，因而阻礙勞動力流動相關的研究和政策制定的發展；進行這樣的研究，將有助於增進在全球和區域勞動力市場移動的知識和見解，其中包括對跨國勞動力增加需求以補足他國在相關領域技術短缺的問題。

在「Action 2. Consolidated regional labour mobility database 整合區域勞動力流動資料庫」方面，國際移民組織(IOM) Dr. Marina MANKE 認為蒐集、管理和共享相關國際間勞動力流動的數據，能讓各國制定跨國移動勞動力管理架構時，能有更大的參考藍圖。鑒於 APEC 正嘗試發展區域內的勞動力流動資訊系統，IOM 蒐集國際移民資料的經驗，可以做為未來推動的參考，或者 APEC 也可考慮與 IOM 合作，整合各經濟體資料。

在「Action 3. Labour market information system 勞動力市場資訊系統」方面，菲律賓 APEC 研究中心 Dr. Leonardo Lanzona 認為，建立 APEC 勞動力市場資訊系統，可以解決兩個限制流動性的因素，勞動市場的訊息不對稱與交換成本。此目的是希望讓各經濟體獲得區域勞動力市場資訊的途徑更加便捷，也幫助這些經濟體能更好地去合作協調勞動力市場之需求與流動。當此系統開發完成並善加利用時，APEC 勞動市場入口將作為單一窗口，讓各經濟體剩餘的勞動力可以在這個系統找到工作，雇主也可以找到具有適當技術的勞動力。

在「Action 4. Effective governance of labour mobility 對勞動力流動的有效治理」方面，首先由 ABAC 代表 Mr. David Dodwell 引用 The Manpower Group 於 2013 年所做的人才短缺調查結果，雇主表示有人才短缺情形(difficulty to filling jobs)的比率，亞太地區為 51%，高於全球 35%，其中最缺銷售、工程師與技術人員，主要原因分別為：應徵者缺乏產業所需技能、無人應徵及應徵者缺乏職場所需職能。ABAC 代表認為可以從建立綜合性的區域職能地圖、推動「Earn, Learn and Return」模式管理跨境工作者、區域職能認證系統等面向，作為 APEC 勞動力跨境流動架構的主要內涵。續由加拿大勞動與社會發展部代表 Mr. Read Guernsey，以該國對短期工作者的管理經驗為例，指出對於移動工作者的管理範圍涵蓋移民(immigration)、居留(settlement)與勞動市場(labour market)政策，太多剛到加國的人士，雖擁有外國教育或專業資格以及多年工作經驗，但往往在加國會變成失業人士或從事較基層的工作，對經濟產生負面影響。因此，加國政府為加速外國學歷的認證工作，讓有技能的新移民能融入當地社會及勞動市場，於 2007 年成立「外國資歷認證轉介中心 (Foreign Credential Referral Office)」，為外國人士提供有關外國學歷認證的諮詢服務，並在 2009 年設立「泛加拿大海外資歷評估及認證架構(Pan-Canadian Framework for the Assessment and Recognition of Foreign Qualifications)」，提高外國資歷審核與認證的作業效率，並於 650 種認證行業中挑出 24 種關鍵職種，設立專責服務窗口，提供整合性服務。

在「Action 5. Social protection of internationally mobile workers 對勞動力跨境流動的社會保護」方面，由國際勞工組織 (ILO) Mr. Nilim Baruah 報告「東協保障與提升外籍勞工權益宣言(ASEAN Declaration on the Protection and Promotion of the Rights of Migrant Workers)」，要求東協各會員國必須制訂一套發展、促進和改善跨境勞動人口的社會保障原則和指導方針，包括防止不道德的聘僱手法。目標是讓跨境勞動人口融入當地勞動市場，並確保當地的就業條件和聘僱方法符合相關國際和國內的勞動法。續由越南 Ms. Nguyen Thi Mai Thuy 舉大湄公河次區域(GMS)的外籍勞工保障措施 Triangle project: 2010-2015 and 2015-2025 TRIANGLE 為例，說明具體的行動包括：1. 制訂各國招募外籍勞動法規，例如泰國與馬來西亞訂有「家務外勞聘僱規範」、泰國制定「海洋漁業工作條例」及越南訂有「存款標準上限契約」及「民間就業機構草案草案」；2. 透明招聘和就業的工具，例如招聘和行業協會的自我監管，越南訂定的 COC 監督和排名，以及馬來西亞使用的 MEF 指導綱領。

提升執法者能力，共有 2,259 名公職人員（41%為婦女）和 9,020 名當地領導和志願者（32%為婦女）接受國際標準、勞動法規，目的地國法律 and 政策的培訓。訊息取得與法律援助，透過此機制已支付超過 120 萬美元的經濟賠償金，共有 51,734 名外籍勞工使用諮詢服務。

在「Action 6. Qualification recognition 資格認證」方面，由澳洲教育與訓練部代表 Mr. Scott Neil 說明，澳洲所推動的 APEC 跨境職能認證倡議，澳洲認為 APEC 一直缺乏資格和技術認可的有效架構，因此影響了全球勞動力流動、無法有效媒合技術人員以及不充分就業等現象。澳洲主張 APEC 必須致力發展一個區域性資格和技術認證的架構，和訂定一個品質保證的基準，同時持續制定和實施各區域的認證規劃。

「財務誘因」及「匯款機制」與「就業支援服務」等方面，均由世界銀行組織(WB) Manjula Luthria 博士進行報告。

在「Action 7. Incentives 誘因」及「Action 8. Repatriation of remittances 匯款機制」部分，Luthria 博士指出在大多數的情況下，勞動力流動往往只是暫時的。經濟體間若有不同的勞動需求，或某經濟體就業成果較好，都會影響到勞動力的流動。有對全球勞動力流動相關的研究表示：循環的勞動力流動已經大幅成長，這為許多經濟體技術的累積和傳播提供經濟優勢。而這些勞動力的流動需要移動成本如「遷移成本」：包括為尋職支付的招募成本及貸款(借款)成本；「匯款成本」包括：落後、缺乏透明度與監管不佳的金融系統所產生的損失、選擇有限無法降低成本、匯款失敗與因獲取正式服務所需的文件難度很大，以及無法取得正式金融服務所需的文件等風險。「原有福利中斷」成本：產生在返國後，原有的福利已中斷，導致無法獲得母國的福利保障等衍生成本與風險。

在「Action 10. Employment support services 就業支援服務」方面，Luthria 博士引用 IMF 報告說明，國際移民佔全球人口 3.4%，但對全球 GDP 的貢獻達 9.4%，換算金額約美金 6.7 兆，且保守估計，若輸入國實施成功的移民措施，全球經濟可能會增加約 8,000 億美元成長。Dr. Luthria 認為建立成功的移民管理措施，須了解移民最常面對的居住(高昂租金、無權申請社會住宅及無力擁有房產等)、教育(低成就表現、高輟學率與缺乏認同)、醫療(缺乏醫療保險)與就業(薪資歧視、高失業率、不充分就業與創業困難)等方面的需求，並提供房屋政策(華盛頓特區、都柏林與安特衛普)、教育(巴黎、蘇黎世、荷蘭與匈牙利)、醫療(提供多元身分證及社區外展服務)與就業服務(瑞士與德國不來梅)等項目，在不

同城市推動的成功案例。

主題五、政府代表閉門會議

在僅可由 APEC 經濟體政府代表出席的閉門會議上，出席經濟體代表同意成立一個跨論壇諮詢小組(我國由國發會及勞動部共同參與)，協助澳洲修改「APEC 勞動力跨境移動架構(草案)」，並將修正後的架構草案提交 SOM2 期間舉辦的 HRDWG，澳洲期待於 5 月獲得共識。會中代表請澳洲澄清擬議的移動框架，涉及的勞動類型是屬於高階技術人力或非技術勞動力的跨境移動。主席表示，本框架是包容性的，旨在指導政策方針，而不限職業技術水平就業人員的國際移動。APEC 經濟體可藉由此架構的研擬，探索區域勞動力跨境合作的途徑與流動性，並鼓勵經濟體和諮詢團隊提供看法並交換意見。

主題六、工作坊總結

本次工作坊所研討的內容與「APEC 勞動力跨境移動架構(草案)」，建議的 10 個行動方向，大體上均能相互呼應。與會代表歡迎澳洲在 APEC 中提供關於促進勞動力跨境流動架構的討論，以促進各經濟體對於制定流動框架的支持，出席人員同意本架構是個耗時費力的計畫，但對區域勞動力進行有效管理，促進區域經濟發展的重要性，也是本來無法迴避的課題。

三、工作坊重要結論

與會代表感激與讚揚澳洲安排此次工作坊的用心，以及對於撰擬本架構所投入的努力，茲將工作坊主要成果臚列如下(工作坊會議記錄詳見附錄 2):

- 出席經濟體代表支持並鼓勵此項由澳洲主導並於 HRDWG 推動的「APEC 勞動力跨境移動架構(草案)」。
- 為順利推動此架構，HRDWG 將成立一個跨論壇項目諮詢小組，協助本架構草案各項目的協調，下一步目標係提交本年 5 月召開的 HRDWG 會議，進行次一輪討論。
- 本架構的發展應考慮 APEC 成員的多樣性，應尊重各經濟體制定符合其國情政策的權利，並考慮區域勞動力流動合作的長期策略。
- APEC 應增加有關勞動力流動議題的多方對話，發展有效管理核心議題的作法並促進區域合作。

- 本架構中關於跨境移動工作者有關社會保障的聲明內容，APEC 應考慮與現有全球和區域性相關宣言內容協調一致，如此可以確保在社會保障制度的設計上，有共同的區域願景和政策方向。
- 需要投入更多工作來蒐集勞動力流動現況的各項統計數據，以及了解區域內勞動力短缺的分布情形，並共享數據。
- 應發展相關財務措施，協助降低勞動力流動的成本，避免對相對弱勢跨境勞動者，產生二次剝削。
- 本架構應作為貿易與跨境移動力間互動關係的具體指導。
- 應加強 APEC 勞動力市場資訊系統入口網站的後續發展，以做為提供需求和供給的即時訊息。
- 應注意本框架的實施方法。

貳、第 41 次人力資源發展工作小組會議總結內容¹

APEC 人力資源發展工作小組(Human Resources Development Working Group, HRDWG)是 APEC 人力資源發展部長及教育部長會議之幕僚，考量議題橫跨教育、技能建構、勞動與社會保障、公義社會及永續發展等多元面向，目前下設 3 個分組，分別為：勞工與社會保障分組(Labor and Social Protection Network, LSPN)、能力建構分組(Capacity Building Network, CBN)及教育分組(Education Network, EDNET)，由國家發展委員會(下簡稱國發會)、勞動部勞動力發展署(下稱發展署)與教育部分別主政，並由國發會擔任國內總協調窗口。HRDWG 會議自 1990 年成立，本次會議為第 41 次 HRDWG 會議。

一、會議日期、地點及與會代表

第 41 次人力資源發展工作小組 (HRDWG) 會議於 2017 年 2 月 20 日至 22 日於越南芽莊市(Nha Trang, Viet Nam)召開，計有 20 個會員體出席，包括澳洲、加拿大、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、墨西哥、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞(下稱巴紐)、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、美國、越南及我國。

今年 HRDWG 會議規劃召開技術會議、大會與各分組會議，分別就工作小組會議文件(工作計畫及章程)修訂、各分組年度計畫與推動方

¹ HRDWG 總報告由各出席部會(國發會、勞動部、教育部、發展署)提供分場紀錄，國發會檢閱彙總。

案進行討論。我國 3 個分組主政單位組成 14 人代表團，共同出席本屆會議，各機關出席代表為：

- HRDWG 總協調：國發會人力發展處林處長至美。
- 勞工與社會保障分組(LSPN)：國發會人力發展處林處長至美、黃專員毓芬、謝科員沛穎及勞動部綜合規劃司黃科長耀滄。
- 教育發展分組(EDNET)：教育部國際及兩岸教育司楊司長敏玲、曾科長競、銘傳大學國際教育交流處劉處長國偉、賴研究助理姿邑、國立臺北科技大學林彥良組長及臺灣經濟研究院國際處何處長振生。
- 能力發展分組(CBN)：勞動部勞動力發展署蕭副主任惠文、廖科長貴燕、陳技士敬文及行政院性別平等處陳科長嘉琦。

本次議程如下(詳附錄 3)：

2017 年 2 月 20 日 HRDWG 技術會議、HRDWG 大會

2 月 21 日分組會議—EDNET、CBN、LSPN

2 月 22 日上午 EDNET 分組會議及 CBN、LSPN 聯席會議
下午 HRDWG 大會總結報告

本屆人力資源工作小組重要議題包括:設定「APEC 數位時代下的人力資源發展高階政策對談」會議主題、推動「APEC 跨境勞動力移動架構」並成立跨論壇諮詢小組，同時延續去年議題，持續討論促進包容性成長的勞動措施、勞動市場資訊分享系統、青年就業、高等教育跨境合作、技能與技職教育發展及跨境職能認證體系等議題。大會與各分組會議總結報告詳附錄 4。

二、主要會議決議

(一)設定「數位時代下的 APEC 人力資源發展政策高階政策對談(下稱 HLPD on HRD in DA)」會議主題及辦理期程。澳洲、俄羅斯與我國均發言希望不要指定參與高階對談者為勞動部長，澳洲表示因 5 月有 G20 部長會議，該國勞動部長恐不克出席(私下表示或由教育部長官代表出席；俄羅斯表示 HLPD on HRD in DA 議題涉及跨部會，應保持出席代表所屬部會的彈性；我國代表亦發言支持澳洲與俄羅斯提案，越南表示將列入考量。

(二)越南報告 HLPD on HRD in DA 辦理期程為:3 月中之前確認

HLPD 議程與主題；3 月中之後寄出邀請函(包括會議議程與周邊活動日程)；4 月中進行會議註冊作業。HLPD on HRD in DA 規劃周邊活動包括：

1. 5 月 11 日辦理「Workshop on the Role of Labour Market Information to HRD in the Digital Age」；
2. 5 月 12 日「Workshop on Enhancing Social Protection in APEC」；
3. 5 月 13 日：「Preparatory Meeting for The High-Level Policy Dialogue on Human Resource Development in Digital Age」；
4. 5 月 14 日 42th HRDWG meeting ；
5. 5 月 15 日「High Level Policy Dialogue on Human Resource Development in the Digital Age」。

(三)澳洲主導推動「APEC Labour Mobility Framework (APEC 跨境勞動力移動架構)」，獲多數經濟體表示支持，並將成立跨論壇諮詢小組，3 月底前由各經濟體提名代表，並於 SOM2 期間召開的 HRDWG 會議正式成立。

參、人力資源發展工作小組年度會議與各分組會議紀要

一、HRDWG 技術會議

會議由 HRDWG 新任韓國籍總主席 Prof. Dong Sun Park 及越南計畫投資部 Dr. Pham Hoang Mai 共同主持，其他主要參與者包括各分組國際協調人、APEC 秘書處以及澳洲、加拿大、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、墨西哥、巴紐、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、美國、越南及我國等 19 個會員體代表參與，主要討論事項與決議臚列如下：

- (一)經與會代表就技術會議及大會議程充分表達意見後，同意技術會議與 HRDWG 大會議程無修正通過。
- (二)越南報告 HLPD on HRD in DA 辦理期程為：3 月中之前確認 HLPD 議程與主題；3 月中之後寄出邀請函(包括會議議程與周

邊活動日程)；4月中進行會議註冊作業，越南並提供 Concept note 讓個經濟體更了解此次高階對談的辦理意旨。越南初步規劃 HLPD on HRD in DA 規劃周邊活動包括：

1. 5月11日辦理「Workshop on the Role of Labour Market Information to HRD in the Digital Age」；
2. 5月12日「Workshop on Enhancing Social Protection in APEC」；
3. 5月13日：「Preparatory Meeting for The High-Level Policy Dialogue on Human Resource Development in Digital Age」；
4. 5月14日 42th HRDWG meeting ；
5. 5月15日「High level Policy Dialogue on Human Resource Development in the Digital Age」。

(三)LSPN 國際協調人巴紐籍 Ms. Mary Morola 向各經濟體表達巴紐舉辦 2018 年人力資源發展部長會議(HRDMM)的意願，初步規劃文件刻正於巴紐國內部會進行檢閱，將列為 2018 年優先議題(4)永續與包容性的人力資本發展(Sustainable and Inclusive Human Capacity Development)項下，並將在 SOM2 正式通知各會員體。巴紐表示，暫定將在今年年底即召開第一次的籌備會議。

(四)HRDWG 總主席表示，按規定 HRDWG 總主席必須在 SOM1 的 SCE 會議報告本工作小組今年的年度計畫，故請各分組國際協調人在各分組會議時，就 2017 年 HRDWG Action Plan 內容進行確認。同時，本分組也尚未向 APEC 秘書處提交 HRDWG 2017-2020 Strategic Plan，將在 HRDWG 大會中共同檢視 2017-2020 HRDWG Strategic Plan(Draft)，並請各會員體確認內容後，提交 SCE。如會員體對於 HRDWG ToR 有修正意見，亦請在 HRDWG 大會中提出。

(五)APEC 秘書處 Ms. Romy Tincopa 說明依據獨立評估(IA)的規定，本小組須於每年提交評估報告，協助檢視是否落實獨立評估報告所列各項意見，Ms. Tincopa 表示，僅有一個經濟體回復

意見，並請各經濟體重視本項評估。

(六)HRDWG 總主席感謝美國過去數年自願協助管理 HRDWG Wiki 內容，但目前已無其他經濟體願意接手管理，希望徵求各經濟體的同意，將 Wiki 內容轉移到 APEC Collaborative System (ACS)，各經濟體均表同意，美國亦表示原則同意，但需要更了解技術上如何轉換資料。

(七)韓國代表表示，為落實 2016 年通過的「APEC 青年教育架構 (APEC Framework on Youth Education)」，韓國已提案申請第一階段 APEC Fund，計畫舉辦為期 3 天的最佳案例研討會，並希望尋求各經濟體的支持。

二、HRDWG 全體大會暨開幕式

本次會議由 HRDWG 韓國籍總主席(Lead Shepherd) Prof. Dong Sun Park 與越南計畫投資部 Dr. Pham Hoang Mai 共同主持。其他主要出席人員包括各分組國際協調人，LSPN 國際協調人巴紐籍 Dr. Mary Morola，EDNET 國際協調人中國籍王燕博士、CBN 副國際協調人廖科長貴燕及 APEC 秘書處計畫管理 Ms. Romy Tincopa。另有越南 APEC 資深官員 Mr.Nguyen Thanh Hai 出席介紹越南擬訂的 2017 年 APEC 優先議題，經濟委員會主席 Mr. Romy Mcleod 出席報告，2017 年 APEC 經濟政策報告主題「Structural Reform And Human Capital Development」，APEC 政策資源小組(PSU) Mr.Gloria O.Pasadilla 報告「APEC 服務業競爭力路線圖 (ASCR)」。會議主要內容如下：

(一)HRDWG 韓國籍總主席 Prof. Dong Sun Park 致歡迎詞並進行報告

Prof. Dong Sun Park 首先感謝越南舉辦今年 APEC HRDWG 會議，強調跨論壇合作對於落實人力資源發展的重要性，因此他感謝各經濟體在過去一年對對於推展跨論壇合作的努力。Prof. Park 並就 APEC HRDWG 的角色以及發展方向，提出他的見解。他認為全球經濟面臨第四次產業轉型，新科技日新月異，為應對未來挑戰，他建議 HRDWG 應採取 3 項策略：1.強化分組間合作關係(get connect)：CBN，EDNET 與 LSPN 之間的連結，合作發展務實方案；2.了解智能化的趨勢(get smart)：找出利用新技術的最佳方法和實踐，例如機器人技術和三維印刷帶來的衝擊；3.開創與創新(get revitalized)：有賴於各經濟體針對各自產業需求提供發展客製化學習需求，並加強與與私部門的創/企業家合

作。

澳洲代表對 Prof. Park 提出的建議表示支持，並提到各分組間的相互交流與合作，可將此願景變為現實。俄羅斯代表同意 Prof. Park 對 HRDWG 發展方向的擘劃，也並強調了與其他論壇互動的重要性，因為各國的人力資源開發，係由不同部門的組織相互合作協調產生。

(二)秘魯代表報告 2016 年 APEC 優先議題成果。

秘魯所訂的 4 項優先主題及其成果，包括：

1. 「促進區域經濟整合及優質成長(Advancing Regional Economic Integration and Quality Growth)」，具體成果包括完成對「茂物目標(Bogor Goals)」的第二輪檢視，通過實現 FTAAP 及其執行策略研究，通過「APEC 服務業競爭路徑圖(APEC Services Competitiveness Roadmap)」及通過 2017-2020 年結構改革各行動計畫。

2. 「邁向亞太微中小企業現代化(Towards the Modernization of MSMEs in the Asia-Pacific)」具體成果包括通過「產業支持倡議(Supporting Industry Initiative)」，通過「APEC 發展中經濟體加速參與全球價值鏈報告(APEC Developing Economies' Better Participation in GVCs)」，通過第二階段「供應鏈行動計畫 (Supply Chain Framework Action Plan (SCFAP) 2017-2020)」，持續討論 2015-2025 APEC 連結性藍圖的落實方向，通過「APEC 經濟體與全球基建中心合作計畫(Collaboration Action Plan between APEC Member Economies and the Global Infrastructure Hub)」，通過「發展促進中小企業國際化綱要倡議(Compendium on methodologies for SMEs internationalization)」，實施「APEC 經商便捷度第二期行動計畫(Second APEC Ease of Doing Business Action Plan)」。

3. 「強化區域糧食市場(Enhancing the Regional Food Market)」，具體成果包括發表「APEC 糧食安全皮諾拉宣言(the Piura Declaration on APEC Food Security)」，通過「加強糧食安全與質量增長的農村與城鄉發展策略框架(the Strategic Framework on Rural-Urban Development to Strengthen Food Security and Quality Growth in APEC)」，通過「APEC 氣候變遷與糧食安全多年期計畫(a Multi-year APEC Program on Food Security and Climate Change)」。

4. 「發展人力資本(Developing Human Capital)」具體成果包括，通過「APEC 教育發展策略(APEC Education Strategy)」，完成「APEC

教育基線報告(APEC baseline report on the current state of education)」,透過「APEC 青年教育、就業與創業架構(APEC Framework for Youth Education, Employment and Entrepreneurship)」,處理青年失業問題。

秘魯代表感謝各經濟體對於落實 2016 年各項優先議題的努力,並希望各項具體成果能夠逐步推動落實。

(三)越南 APEC 資深官員 Mr.Nguyen Thanh Hai 報告 2017 年優先議題

Mr.Nguyen Thanh Hai 報告 2017 年 4 項優先主題,分別為「深化區域經濟整合(Deepening Regional Economic Integration)」、「強化區域糧食市場(Enhancing the Regional Food Market)」、「促進永續、創新及包容性成長(Fostering Sustainable, Innovative and Inclusive Growth)」及「強化微中小企業在數位時代之競爭力及創新 (Strengthening MSME's Competitiveness and Innovation in the Digital Age)」及「改善糧食安全及永續農業以因應氣候變遷(Enhancing Food Security and Agriculture in Response to Climate Change)」,除詳細說明各項內涵外,更請各經濟體能協助越南達成各項優先領域所訂的目標。

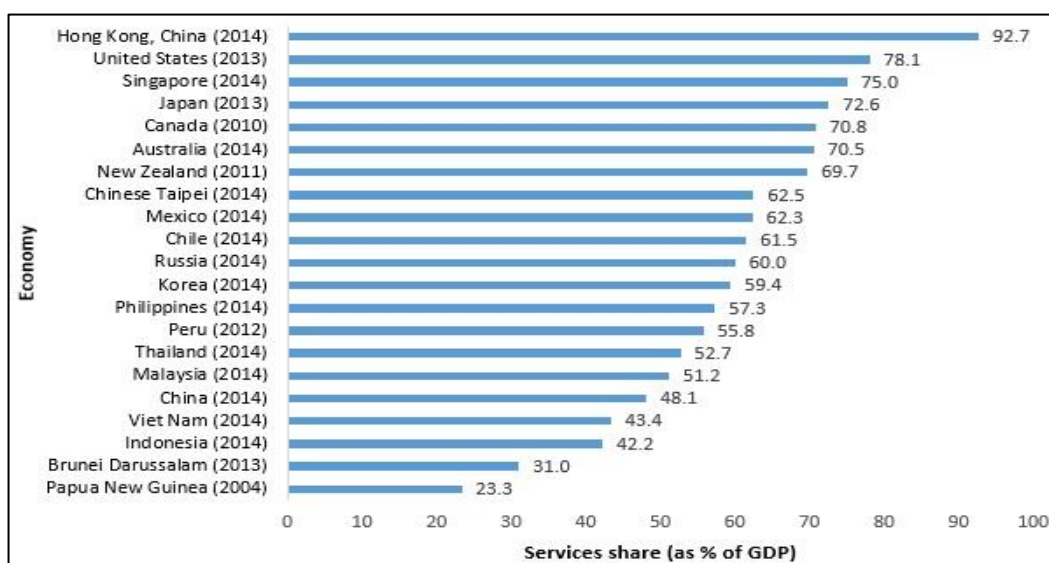
(四)越南代表 Ms. Lee Kim Dung 報告 HLPD on HRD in DA 內涵

因技術會議時,越南已說明 HLPD on HRD in DA 辦理時間與系列活動,大會時則針對概念文件向各經濟體說明並開放討論。越南希望本次會議可以提供教育與勞動部長們,一個針對數位時代下人力資源發展議題,交換意見並研商因應對策的平台。智利代表詢問有關出席經費的規劃,越南代表表示,將會提供所有出席經濟體團長的會議費用並支付住宿費用。澳洲代表要求會議的內涵應涵蓋勞動力跨境移動架構與社會保障議題等層面,越南表示同意,將會將澳洲代表所提建議納入概念文件。韓國代表表達,會議舉辦時間與 G20 勞工部長會議期間相近,並詢問出席代表是否應涵蓋勞資政三方,越南表示出席會議代表人選由各經濟體決定,但同意會邀請國際組織(如 ILO)參與會議。APEC 秘書處 Ms. Tincopa 希望各經濟體提前告知預計在 SOM2 期間辦理的各項活動。美國代表表示在 SOM2 期間將會辦理 1 場 GOFD「促進身心障礙者就業政策研討會」與 1 場「Healthy Women, Healthy Economies」領袖論壇會議(HRDWG),澳洲代表表示將規劃與「APEC 跨境勞動力移動架構諮商小組」舉辦會議,CBN 國際協調人表示該分組亦將有多場會議於 SOM2 期間舉辦。

(五)跨論壇合作觀點

1.APEC 經濟委員會(EC)主席 Mr. Romy McLeod 報告

Mr. McLeod 針對 EC 在 2017 年推動的議程進行說明，並簡要說明 APEC 經濟政策報告 (AEPR) 及結構改革的內涵；內容包括主要研究報告與五大產業部門個案研究。服務產業生產力關鍵要素研究，以及包容性成長議題，例如，微中小企業與婦女。APEC 境內就業人口有六成以上在服務業部門就業，2016 年調查顯示服務業產值占 GDP 比重七成以上之經濟體逐次為香港(92.7%)、美國(78.1%)、新加坡(75%)及日本(70.8%)，我國為則為 62.5%(如下圖)。然而 APEC 在服務業發展上遇到的瓶頸為：服務貿易率低於世界其他地區、對服務業的限制程度高於 OECD 規範、關鍵服務業缺乏競爭及逐漸成為 APEC 區域經濟成長的阻力。EC 主席表示，希望透過各經濟體法規革新與公司治理，金融監管改革等面向，促進服務業的發展。



其中與 HRDWG 相關為，2017 年 APEC 經濟政策報告 (AEPR) 所定主題「結構改革與人力資本發展 (Structural Reform and Human Capital Development)」，此項主題為 2016 年主辦經濟體秘魯提議並經部長會議同意，主要領銜經濟體為加拿大，協同秘魯、越南、印尼與 APEC 政策支援中心 (PSU) 共同撰擬，並希望與 HRDWG 密切合作。工作時間表為 SOM1-SOM3 期間 EC 進行相關研究與個案研討，預計 SOM3 期間提供報告草案給 HRDWG，並希望在 CSOM 期間獲得 HRDWG 與 EC 的共同支持。加拿大與澳洲代表分別發言表示，理解也支持今年的 AEPR 題目。

2.APEC 政策資源小組(PSU) Mr.Gloria O.Pasadilla 報告「APEC 服務業競爭力路線圖(ASCR)」

Mr. Pasadilla 說明制定「APEC 服務業競爭力路線圖(ASCR)」，確定 2025 年前的服務業發展目標和一系列行動，這是一個需要跨論壇共同合作落實的路徑圖，涵蓋的論壇包括：貿易暨投資委員會(CTI)、經濟委員會(EC)、人力資源工作小組(HRDWG)、服務業小組(GOS)、電子商務推動小組(ECSG)、商務人士移動小組(BMG)、網路經濟特別指導小組(AHSGIE)、糧食安全政策夥伴(PPFS)、運輸工作小組(TPTWG)、TWG(觀光工作小組)及 FMP(財長會議)。ASCR 制定的行動方案中與 HRDWG 相關者，為行動方案 2.「提升 APEC 專業者執業執照雙邊認證與跨境流動便利性倡議方案，如對已登錄為 APEC 建築師與 APEC 工程師的人」及行動方案 8.「促進教育部門跨境合作，包括海外實習計畫、交換學生計畫、推動多國學者合作研究案計畫，以及參考東協跨境認證架構，發展 APEC 境內技能與教育資格認證協定」，Mr. Pasadilla 呼籲 HRDWG 共同協助推動以上工作。

3.美國代表 Mr. Chris Watson 報告 GOFD 方案「Advancing Employment for Individuals with Disabilities in APEC」

美國於 2016 年主導「推動 APEC 身障者就業」基礎研究，藉以了解 APEC 區域內身障者就業的現況，共有澳洲、加拿大、智利、秘魯、菲律賓、俄羅斯、泰國、美國及我國等 9 個經濟體，完成線上問卷填答。研究團隊並針對身障權益，與政策倡議國際與在地組織工作人員進行訪談，訪談的國際組織包括：聯合國亞洲及太平洋經濟社會委員會(UNESCAP)、國際勞工組織(ILO)、世界衛生組織(WHO)、世界銀行組織(WB)及聯合國開發計畫署(UNDP)等，國內組織包括美國身障者組織(DPOs)、教育倡議團體及身障者合法診所等。今年 3 月底將研究報告草案提供 GOFD、HRDWG 及 LSPN 審閱，並將於 SOM2 期間召開工作坊進行研究結果討論。我國與中國大陸均發言感謝美國領銜進行的研究計畫，並表達對此項研究的支持。

(六)秘魯代表報告「第六屆教育部長會議(6th AEMM)」成果

6th AEMM 於 2016 年 10 月 5 至 6 日在秘魯利馬市舉辦，本次會議由秘魯與俄羅斯共同主辦，共有 20 個經濟體參與本次會議。出席經濟體分享各經濟體現正採取之教育改革措施，分享改革的目標與行動，以實現包容性成長與優質教育成長的長遠目標。此次會議共通過的「教育

部長共同宣言」；並接受「APEC 教育發展策略」，做為未來 HRDWG 各項教育議題倡議的指導原則；「APEC 教育基線報告」則提供 APEC 各經濟體教育發展現況的參考資料；並將能力建構、教育創新與提升青年就業、定為優先合作領域。

(七)LSPN 與 CBN 國際協調人報告

兩位國際協調人針對「2015-2018 HRDWG 工作計畫」方向與希望 2018 年人力資源發展部長會議的規劃方向，表示應著重青年就業、勞工社會保障、全球供應鏈與技能發展等議題著手，並攜手共同準備 2015-2018 年行動綱領執行報告，協助總主席發展 HRDWG2019-2020 工作計畫。

(八)澳洲代表報告「APEC Labour Mobility Framework (APEC 跨境勞動力移動架構)」

澳洲代表說明經過兩天工作坊的討論，多數經濟體代表均支持「APEC Labour Mobility Framework (APEC 跨境勞動力移動架構)」，且同意澳洲籌組跨論壇諮詢小組，3 月底前由各經濟體提名代表，預計於 SOM2 期間召開的 HRDWG 會議正式成立此諮詢小組。

(九)總主席 Prof. Park 報告 APEC HRDWG 各項文件

HRDWG 總主席表示，按規定 HRDWG 總主席必須在 SOM1 的 SCE 會議，報告本工作小組今年的年度計畫，故請各分組國際協調人在各分組會議時，就 2017 年 HRDWG Action Plan 內容進行確認。同時，本分組也尚未向 APEC 秘書處提交 HRDWG 2017-2020 Strategic Plan，希望各經濟體確認 2017-2020 HRDWG Strategic Plan(Draft)及 ToR，現場無經濟體代表提出修正意見。

三、分組會議(各分組會議議程詳附錄 3)

HRDWG 分組會議由 3 分組國際協調人擔任主席，各分組會議之主要會議內容臚列如下：

(一) 勞工與社會保障分組(LSPN)

LSPN 會議由國際協調人 Dr. Mary Morola 與主辦經濟體越南代表 Ms. Le Kim Dung 共同主持，參與經濟體包括澳洲、加拿大、智利、印尼、南韓、馬來西亞、巴紐、菲律賓、俄羅斯、美國、越南及我國等 13 個會員體。會議主要內容如下：

1.開幕致詞

國際協調人 Dr. Mary Morola 歡迎所有 LSPN 成員，並介紹各國代表及共同主席越南代表 Ms. Le Kim Dung，主席邀請所有代表充分參與討論並隨時提出意見，並感謝各會員體對於執行 HRDWG 行動計畫的努力。共同主席致詞時，強調經由具體行動面對勞動市場挑戰的重要性，尤其對於發展中經濟體更為重要。

2.採認會議議程

- 中國大陸和秘魯未派代表出席本次 LSPN 會議，故未能照原訂議程報告「2016 年具體成果(秘魯)」及「透過提升訓練單位連結促進技能發展方案(中國大陸)」。
- 我國勞動部代表提出要求，於會議主題二進行「推動包容性成長-公平就業機會政策及實踐」新提案的報告。
- 澳洲代表提出要求報告 2 月 18 至 19 日舉辦之「APEC 勞動力跨境移動架構工作坊」辦理情形。
- 第二日的議題調整為與 CBN 共同舉辦聯席會議。原訂於 LSPN 第二日議程進行之報告，按照原訂時間於 CBN 聯席會議進行。
- 美國表示將提出關於「Mining Task Force」倡議的概念性文件，探討關於中小型金礦廠中之就業問題，聚焦改善勞動條件、女性勞工及童工問題，並尋求其他相關組織的參與。美國提出要求於主題二會議進行簡短報告，說明本案概念性文件。

3.越南代表報告 2017 年優先工作計畫

越南提出 2017 年的優先工作計畫，將聚焦於規劃今年 5 月舉辦之人力資源發展高階政策會議，將探討「數位時代(Digital Age)」議題。高階對話週邊會議將分別自 5 月 11 日起至 15 日在河內 Sheraton 飯店召開，目前已訂議程包括勞動市場資訊、強化社會保障研討會及高階政策對談預備會議，並於 5 月 14 日至 15 日舉辦高階對話會議，越南希望邀請各經濟體部長層級高階官員出席。本次高階政策對談會議預期成果，包括部長宣言或「數位時代下的人力資源發展架構」，其中會納入社會保障建議。

有關越南要求將強化社會保障，納入 2017 APEC HRDWG 工作計畫，加拿大詢問主辦國越南所提強化社會保障的方案，是否限制在數位時代的社會保障，或是更廣泛的面向，越南表示為回應數位技術的發展，導致得低階技術人力工作被取代，而產生的社會保障需求，應有更獲得 APEC 更廣泛的重視。澳洲提及數位時代下的社會保障需求和勞動力跨境移動架構倡議連結的可能性，並希望可與越南合作，確保倡議有一致性的做法，越南表示贊同，並感謝澳洲代表的提議。俄羅斯代表提及高階政策對話會議的議題，可能需要納入不同的部會，此議題涉及不同的面向和不同部會的意見。越南表示過去幾年的工作計畫也曾有跨小組的議題，而數位時代議題亦需要在未來持續長期討論，LSPN 主席 Ms. Morola 認同越南和俄羅斯的意見。我國提及數位轉變的重要性及在第 4 次工業革命對各經濟體的挑戰，回應目前的方案是確認我國需要的技能及企業競爭力，我國代表發言支持俄羅斯代表的建議，並同意不應指定由勞動業務主管部長出席高階政策對談會議。越南重申此高階對話的宗旨包括就業及勞動部長、教育部長、社會服務部長及其他延伸利害關係人例如大學。澳洲回應俄羅斯及我國的意見，認同數位時代轉變的重要性，表示需要不同領域的成員與焦點，並建議越南邀請不同工作小組參與此次高階政策對談，越南表示歡迎此項建議。

4.2016 任務聲明(2016 Tasking Statement) 中對於 2017 年的關鍵項目以及 HRD 2015-2018 行動方案進展

澳洲代表首先簡短報告 2017 年的工作計畫、HRD 行動計畫、2017 年資深官員任務聲明、2014 年 HRD 部長宣言及連結藍圖 (Connectivity Blueprint)。美國則預告將在 5 月 SOM2 期間，舉辦「Healthy Women Healthy Economies」和 GOFD 方案「Promoting the employment for persons with disabilities in APEC」等活動。

5.HRDWG 年度工作計畫與 LSPN 有關的優先方案

LSPN 主席 Ms. Morola 表示，LSPN 目前推動的方案，尚未寫入 HRDWG 年度計畫，先邀請各經濟體代表就 LSPN 2017 年的預期成果提出建議，有何能對領袖提出之成果。越南要求納入其所提出的強化社會保障方案。另外，巴紐也會儘快宣布主辦 2018 年部長會議以及相關籌備工作。

6.經濟體推動方案報告與討論關鍵議題

- 辦理完成方案報告

- (1)俄羅斯報告「APEC member economies experiences in providing long-term public care for senior citizens」，本計劃係透過線上問卷調查方式，瞭解各國對提供銀髮族公共照顧服務的經驗。目前尚在進行問卷結果統計，預計在今年完成研究報告。
- (2)我國勞動部代表報告「Work life quality and quality growth under global supply chains in APEC economies」方案進展。我國已於2016年12月13日於台北召開一場座談會，邀請印尼、菲律賓、越南與巴紐代表出席會議，並與前ILO官員就相關推動策略進行研商。
- (3)澳洲代表報告「Workshop on APEC Labour Mobility Framework」辦理成果，表示經過兩天工作坊的討論，多數經濟體代表均支持繼續推動本架構，且同意澳洲籌組跨論壇諮詢小組。
- (4)美國代表報告「Healthy Women, Healthy Economies」辦理進展。

- 新提方案報告

- (1)南韓報告國內方案「Labor Market Demand and Supply Driven HRD」內容，並尋求與其他APEC經濟體在勞動供需資訊分享上的合作。
- (2)澳洲報告即將於3月6至7日在曼谷舉辦的「Improving Quality Employment Opportunities for Women」工作坊，並邀請各經濟體派員出席該項會議。
- (3)我國代表報告預計於今年在我國舉辦的「Fostering Inclusive Growth in APEC Economies Workshop」規劃內容，並希望各經濟體能擔任本案贊助經濟體。
- (4)俄羅斯代表報告「Building a culture of prevention on Occupational Safety and Health in APEC」新提案的資訊，預定於2017年4月在索契市舉行安全衛生週活動舉辦研討會，此項主題呼應2014年於越南河南召開的第6屆人力部長會議結論，目標是促進進一步的職業安全解決方案和發展，交換APEC經濟體的最佳範例，促成政府、學界及商界的對話與夥伴關係。
- (5)美國提出「Promoting sustainable Development in Artisanal and Small-Scale Gold Mining」概念性文件，此計畫將和Mining Task

Force 共同進行研究，聚焦在童工、女性礦工、勞動條件及礦業供應鏈問題等。美國請求 LSPN 成員參與及擔任此倡議 co-sponsors。概念性文件將儘快提供給 APEC 秘書處。

7. 經濟體代表簡要說明各國國內的主要挑戰與關注議題

LSPN 主席邀請各經濟體說明國內的主要挑戰與關注議題，出席各經濟體提出的關切議題大多集中為勞動與社會保障發展，更新相關數據，包括青年失業、工作平等、人口結構改變、身心障礙、女性勞動參與率，非正式勞動力、勞動市場資訊系統、企業家精神、社會保障、勞動與技能短缺、公部門改革(年金改革)、技能落差及發展學徒制度議題。

澳洲表示越南所提數位化的方案和結構改革議題有相當的重疊，內容包括影響工作性質和可行性的變化趨勢，以及替代勞工 (Displaced Workers) 如何參與，和提高生產力以促進包容性成長。澳洲認為 APEC Economic Committee 及 HRDWG，在數位時代的高階對話需進行三項研究工作：

- (1) 科技、人口結構改變及全球化如何對世界工作的影響和對就業的關注。
- (2) 這些趨勢呈現的挑戰，包括 APEC 經濟體提供的工作數量、兩極分化、增加中的不平等和就業品質。
- (3) 對這些挑戰的政策回應，包括社會保障、勞動市場政策、技能和教育、勞動市場法制規範等。

加拿大代表認為，目前有忽視全球化的總體效益和忽視替代勞工對人類和社會影響的趨勢，所有人應分享利益的觀念非常重要。韓國代表指出機器人和自動化的趨勢將可能取代低技能工廠職位，就業服務將面臨嚴峻挑戰。我國代表贊成韓國的看法，並說明面對此挑戰應該和德國一樣鼓勵人們擁抱新科技和工作的結合。越南代表支持對於職業安全衛生的意見和其他改變工作的可能影響。

(二) 能力建構分組(CBN)

本次由我國勞動部勞動力發展署科長廖貴燕代表與主辦方越南計劃投資部策略發展研究院副院長 Phan Ngoc Mai Phuong 共同主持（議程詳附錄 3），與會經濟體包括：澳洲、智利、印尼、韓國、墨西哥、巴布亞紐新幾內亞、秘魯、菲律賓、泰國、美國、越南及我國，

計 12 個經濟體出席（會議紀錄詳附錄 4）。會議主要內容如下：

1. 議題討論

- (1) 我國勞動部勞動力發展署廖科長貴燕以 CBN 副國際協調人身分開場致詞，感謝主辦方越南之各項協助，以及去(2016)年經濟體踴躍參與相關活動。CBN 將積極落實推動 4 大優先領域以具體回應經濟領袖宣言、勞動部長聯合聲明與高階對話宣言，呼籲各經濟體積極參與相關活動與計畫，共同透過人力資源發展強化人際、計畫、機構鏈結做出貢獻。
- (2) 新任 HRDWG 總主席(Lead Shepherd)韓國籍 Park Dong Sun 教授應邀致詞，感謝各經濟體代表出席相關會議，並期盼各分組攜手合作，持續向前。
- (3) 有關「數位時代下人力資源發展高階政策對話(HLPD)」與「第 7 屆勞動部長會議(HRDMM7)」召開期程，將提報相關建議至大會討論。越方相關規劃如次：
 - A. 5 月 11 日：數位時代勞動市場資訊研討會 (Workshop on Labour Market Information in the Digital Age)
 - B. 5 月 12 日：提升及強化社會保障研討會(Workshop on Enhancing and Strengthening Social Protection)
 - C. 5 月 13 日：HLPD 籌備會議
 - D. 5 月 14 日：第 42 屆 HRDWG 會議
 - E. 5 月 15 日：HLPD 正式會議
- (4) CBN 副國際協調人廖科長貴燕報告「CBN 回顧與展望(CBN 2016 Reflections and 2017 Outlook)」簡報。回顧並感謝執行去年各項計畫及參與會議與活動者之貢獻，展望今年將提出或執行之各項計畫，並倡議亞太技能建構聯盟(ASD-CBA)計畫作為 CBN 開展跨論壇及計畫交流平臺，獲大力支持。

2. 計畫報告與優先領域議題討論：(含進行中、已完成與新提案計畫)

- (1) 秘魯教育部代表 Katherine Bravo 報告「APEC 知識網絡：就業軟實力發展最佳範例(APEC Knowledge Network on Best Practices for Employability for Soft Skills Development)」，鑑於去年已與我國勞動部勞動力發展署合作推動強化就業軟實力

國際論壇計畫，本年雙方將持續合作，並邀請各經濟體聯署參與。

- (2) 我國勞動部勞動力發展署報告「APEC 技能建構聯盟：數位時代技能提升(APEC Skills Development Capacity Building Alliance: Upskilling in the Digital Age, ASD-CBA)」計畫及多媒體，呼籲透過 ASD-CBA 計畫平台，共同促進人際、機構與機構、計畫與計畫間連結性。該計畫去年成功與中小企業工作小組(SMEWG)、婦女經濟政策夥伴小組(PPWE)、觀光工作小組(TWG)進行跨計畫交流合作，成果豐碩。今年將規劃結合國際技能組織(WSI)計畫推出第 1 期子計畫「世界青年技能日論壇暨技能邀請賽」，與以及第 2 期新計畫項下之「職能基準、證照採認與勞工移動力研討會」與，以及第 2 期新計畫「產業種子師資人才技能提升交流培訓專班」。包括澳、印、菲、泰與越均發言支持，我國勞動部勞動力發展署回應將攜回相關建議與合作意向，完善規劃後於年中提出，屆時邀請各經濟體派員參與，獲熱烈響應。
- (3) 澳洲教育及訓練部代理處長 Scott Neil 報告「APEC 區域觀光職能基準技能認證(Recognising Skills across APEC)」計畫進展。本計畫前於去年假澳洲召開研討會，包括我國在內 5 個核心經濟體受邀參與 6 項觀光業職能基準之初步探討交流。澳方並報告本年預計於 3 月假秘魯召開「太平洋聯盟研討會(Pacific Alliance Workshop)」，及 5 月 SOM2 期間假越南召開「APEC 觀光職能基準發展研討會(APEC Tourism Occupational Standards Development Project Workshop)」，除 5 個核心經濟體外，亦歡迎大家共同參與。
- (4) 韓國人力資源研究院副處長 Young-il Chol 報告「技術職業訓練之能力建構技術諮詢(Technical Consultation for Capacity Building in Technical Vocational Training)」成果，及本年提案「APEC 促進青年就業計畫(APEC Project for Youth Employment Promotion)」，並感謝 CBN 國際協調人協助該國聯署推動計畫。
- (5) 我國勞動部勞動力發展署廖科長貴燕報告 2016 年與秘魯合辦之「強化就業軟實力國際論壇(International Symposium on Strategies for Strengthening Employability (soft) skills development)」。此係我國勞動部勞動力發展署首次於海外辦理

國際論壇，迴響熱烈，會議成果獲納入第 6 屆教育部長會議 (AEMM6)、年度雙部長會議(AMM)及經濟領袖會議(AELM)聯合聲明。

- (6) 我國行政院性別平等處以 PPWE 代表身分報告 CBN-PPWE 跨論壇合作成果及展望。主席廖科長貴燕補充今年雙方亦將推動計畫聯席活動，惠請各經濟體大力支持。
- (7) EDNET 國際協調人中國大陸籍王燕報告 AEMM6 籌辦經驗與會議成果，並特別申謝 CBN 國際協調人蔡副署長孟良籌辦 AEMM6 周邊論壇之貢獻。

3. 雙邊會議及場邊交流

- (1) 我國勞動部勞動力發展署與越南主辦單位計劃投資部(MPI)及勞動、榮軍及社會部(MOLISA)逐項確認會議議程、主持議事分工、技術人力支援、會議文件準備及行政業務分工事宜。越方並協請我方安排菲律賓報告上(第 2)屆高階政策對話(HLPD)會議主辦經驗並表達參與我方亞太技能建構聯盟(ASD-CBA)計畫意願，希望我方提供進一步資料以展開後續合作。
- (2) 澳、印、菲、泰及越有意進一步參與我國勞動部勞動力發展署 ASD-CBA 計畫，希望我方提供 ASD-CBA 職業訓練技能發展及職能基準建置相關計畫資訊以開展相關交流合作，我國勞動部勞動力發展署將攜回相關建議力促成案並歡迎彼等選薦代表來臺參加系列計畫活動加強雙邊合作。

(三) CBN 與勞工與社會保障分組(LSPN)聯席會議

由 CBN 副國際協調人我國勞動部勞動力發展署廖科長貴燕、LSPN 國際協調人巴布亞紐新幾內亞勞動及產業關係部處長 Mary Morola，以及主辦方越南勞動、榮軍及社會事務部副局長 Le Kim Dung 共同主持(議程詳附錄 3)。與會經濟體包括：澳洲、加拿大、智利、印尼、韓國、馬來西亞、巴布亞紐新幾內亞、菲律賓、泰國、俄羅斯、美國、越南及我國，共 13 個經濟體代表以及 APEC 秘書處代表出席。會議有關 CBN 部分之重要內容摘述如次(會議紀錄詳附錄 4)：

1. 美國勞工部資深顧問 Chris Watson 報告「資料解析提升就業計畫：由雇主觀點探討儲備青年勞動力以因應資料科學之未來(Project

DARE)」，CBN 副國際協調人廖科長貴燕呼應此議題重要性，鼓勵經濟體共同參與。美方並邀請我國勞動部勞動力發展署聯署擔任諮詢小組成員率產業代表共同參與。

2. 菲律賓勞動與就業部技職教育與技能發展局(TESDA) 認證辦公室主任 Ms. Maria Susan P. Dela Rama 報告第 2 屆「透過高階政策對話以促進人才能力建構 (HLPD-HCB) 」會議成果，CBN 副國際協調人廖科長貴燕代表 CBN 感謝菲律賓貢獻，並鼓勵各經濟體踴躍爭取主辦 HLPD 或 HRDMM。
3. LSPN 國際協調人 Mary Morola 報告巴紐有意籌辦 HRDMM7，鑑於巴紐過去主辦此大型會議經驗有限，其籌備能力及辦理方式有待進一步了解確認，經討論，巴紐同意俟 5 月年會再提交相關主辦規劃案。

(四)教育發展分組(EDNET)

1. 開幕式

本(2017)年 2 月 21 日於越南芽莊舉行本次 APEC EDNET 會議，共計有 18 個會員體參加，分別為澳洲、加拿大、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、美國、越南及我國。

此次會議由 EDNET 國際協調人(Coordinator)中國大陸王燕博士與主辦會員體越南教育培訓部國際合作司范志強(Pham Chi Cuong)副司長共同主持。王燕博士首先歡迎所有與會會員體參與此次會議，並感謝本年 APEC 主辦會員體越南在農曆新年期間仍努力不懈地籌辦會議。

隨後由越南教育培訓部范孟雄(Pham Manh Huang)次長代表主辦會員體歡迎所有與會代表，范次長表示越南於 1995 年首度頒布教育法，並於 1999 年修正後，越南的教育正經歷前所未見的轉變及改革，尤其是高等教育方面，即便越南政府每年投入大筆經費，挹注於高等教育，然而越南的高等教育仍需 APEC 各教育先進的會員體協助支持，特別是在國際合作及技職教育與訓練方面。此外越南亦關注如何建立從學前到高等教育及至終身教育的優良改革制度，並期待與所有會員體為此目標一起努力。

續由 HRDWG 新任主席(Lead Shepherd) 韓國籍 Prof. Dong Sun

Park 致歡迎詞，渠稱甫於 2016 年 10 月舉辦的第 6 屆教育部長會議，累積了 APEC 教育策略報告 (APEC Education Strategy Report) 及教育現況基準報告(Baseline Report on Current Education Status in the Asia Pacific Region)等諸多成果，藉由本次 EDNET 會議可延伸落實 6th AEMM 共商的各项教育政策與議題，透過會議多方交流與討論，將為日後進一步的教育合作打好基礎。

接著由本年 EDNET 共同主席(Co-chair)主辦會員體越南教育培訓部國際合作司范志強副司長致詞歡迎各會員體代表來到越南，越南期待透過舉辦本次會議，與各會員體建立長期且永續的教育合作計畫。目前越南高等教育機構正積極與國際名校推動各項國際學術合作計畫，教育國際化是越南教育培訓部與各大學間相當重視的議題，並期待各會員體於會中分享自身最佳典範供越南參考。

2. 回首 2016 成果，展望 2017 工作

EDNET 國際協調人王燕博士接續報告 2017 年 EDNET 年度工作計畫 (Work Plan)，原則上本年計畫為落實 6th AEMM 會議結論，王燕博士提醒各會員體未來提案以及本年 APEC 主辦會員體越南優先領域 (Priorities)。今年預計執行 8 件計畫 (包含我國 2 件計畫)，同時歡迎各會員體提出各項新計畫。

秘魯報告 2016 年 AEMM6 會議成果，並感謝所有會員體的支持，AEMM6 會議主題為「融合及優質教育」(Inclusive and Quality Education)，共計有 19 個會員體參加，我國亦派代表團與會。會議通過 APEC 教育策略報告、教育現況基準報告以及合作推動各項優先領域。透過各會員體於 AEMM6 分享自身最佳實例，討論如何讓人民獲得有品質的教育，進而提升競爭力。教育創新也是會員體面臨的挑戰之一，特別是如何應用新科技於教育體系、教師如何拋開舊有教學方法與教材、降低學用落差、技職教育革新等議題，讓學生擁有面對 21 世紀挑戰的競爭力，進而具有全球競爭力的就業能力。另針對弱勢族群如婦女、身心殘障等，如何於既有教育體系提升其能力，以融入就業市場等，亦是關注的議題。

主辦會員體越南報告本年越南優先領域及其與 EDNET 本年工作計畫的連結。越南自 1979 年起正式實施 12 年教育，一直到 20 世紀後期，

推動高等教育革新與技職教育現代化，成為越南教育培訓部重要議題。隨著勞動市場的快速變化，高科技如何融入各級教育教材、師資培訓及教育品質，成為一大挑戰。2016 年底越南教育制度作出重大改革，學生於教育制度分為兩大選項，一為學術導向，另一則為職業導向。期許所有的學生，都能依其興趣與能力，選擇適合的學校及職涯發展機會，並在確保各級學校教育品質的前提下，引進職業導向的教學模式，確保學用合一及滿足越南對人力資源的經濟需求。

3. APEC 教育策略報告執行計畫

接續為 EDNET 國際協調人王燕博士簡報 APEC 教育策略報告，前揭報告之三大主議題將作為未來 EDNET 的工作重點：

(1) 強化並聚焦個人、社會及產業所需之能力 (Enhance and align competencies to the needs of individuals, societies and industries)：

A. 行動方針一：強化品保、資歷架構及技能認證機制 (Enhancement of quality assurance, qualification frameworks and skills recognition)。

B. 行動方針二：推廣各教育階段之跨境教育、學術移動力及個別教育路徑 (Promotion of cross-border education, academic mobility and individual pathways within and across education levels)。

C. 行動方針三：教育體制現代化 (Modernization of education systems)。

(2) 加速創新 (Accelerate innovation)：

A. 行動方針一：提升教學及學習過程運用之教育及科技能力 (Improving the use of educational and technological capabilities in teaching and learning processes)。

B. 行動方針二：推廣科學、科技及創新之教育及教學實踐 (Promotion of science, technology and innovation in education and pedagogical practices)。

C. 行動方針三：推廣研發及創新之官產學合作（Promotion of Government – Industry – Academia Collaboration for R&D and Innovation）。

(3) 提升就業能力（Increase employability）：

A. 行動方針一：推廣政府、大專校院、技職機構、私部門、教育及訓練利益相關人共同合作，以確保教育合乎產業/商業需求與區域勞動力市場需要（Promotion of collaboration between government, higher education and TVET institutions, business and education and training stakeholders）

B. 行動方針二：發展 21 世紀工作及創業技能（Development of 21st century competencies for work and entrepreneurship）

C. 行動方針三：促進學用銜接順利（Smoothing the transition from education to work）

澳洲代表建議以 APEC 教育策略報告的 3 大議題與 9 項行動方針作為執行計畫(Action Plan)的基礎，運用測量指標觀測並反映 APEC 教育策略的執行進展，同時可納入聯合國教科文組織(UNESCO)等國際組織建議如何在執行計畫運用測量指標。澳洲代表亦建議 EDNET 應持續與其他 APEC 工作小組辦理聯合會議，並將辦理聯合會議納入執行計畫當中。

澳洲代表及菲律賓代表皆提供有關 APEC 教育策略報告執行計畫的建議體例，澳洲版本以行動(Actions)、時程(timeframe)、成果(outcome)及貢獻(contribution)等四格欄位製成；菲律賓則參考 APEC 結構改革更新議程(RAASR)個別執行計畫(individual action plan)體例，以願景、目標及行動方針等質化及量化指標作為衡量執行計畫進展的建議體例。

美國代表表示願與有興趣的會員體合作，針對 APEC 教育策略報告三大議題，每年推行 1 項 APEC 官方計畫，建議日後 EDNET 會議依照三大議題討論會員體提案，並思考如何提供技術協助，培養會員體國內動能。此外美國也建議將 APEC 教育策略報告執行計畫的諮詢組(advisory group)改編為諮詢小組(advisory team)。加拿大則關切執

行計畫是否適用於每一個會員體，特別像加拿大這類以聯邦制度組成的會員體。

泰國代表強調執行計畫應發展一份所有會員體皆適用的撰寫體例，並建議執行計畫應該凸顯區域及全球倡議、邀請國際組織代表（如世界銀行、OECD 或 UNESCO）參與諮詢小組，以建立合適的測量指標。中國大陸認為應鼓勵所有會員體將 APEC 教育策略報告之願景、目標及行動方針，融入會員體國內教育發展計畫或人力資源發展計畫；同時亦表示執行計畫體例以一份為宜，建議會員體先形成一份執行計畫體例，個別執行計畫可由會員體評估自身需要再行發展。

新加坡代表建議發展總結執行計畫，以顯示 EDNET 整體工作的全貌，另考量會員體國內教育體制不同，可由各個會員體自行保留是否發展個別執行計畫，並建議澳洲及菲律賓各自提出的兩份建議體例，應當各取所長，合而為一。馬來西亞支持執行計畫之提案並期待能有清楚的時程和體例，馬來西亞建議執行計畫之體例應兼具簡便易寫，以能呈現會員體實質貢獻。

智利代表認為 APEC 教育策略報告執行計畫是結合國內教育政策與 EDNET 工作計畫的一大良機，期盼會員體支持將國內教育政策與 EDNET 工作計畫相互結合。換言之，EDNET 也能藉此幫助個別經濟體，提升對教育議題的重視，智利亦將提案支持執行計畫。

UNESCO 代表 Ramya Vivekanandan 女士建議 EDNET 應當追求融合國際組織所重視的議題，像是 UNESCO 現正執行的「2030 教育議程」(Education 2030 agenda) 等等。雖然 APEC 教育策略報告亦有所著墨與其他重要多邊協定的關聯，但 APEC 與其餘國際組織應持續保持雙向參與，像是邀請 UNESCO 及其他區域、國際組織代表參與 EDNET 會議、APEC 教育部長會議，以及邀請 EDNET 參與「2030 教育議程」之區域及全球討論。

我國教育部國際司楊敏玲司長代表我國發言，楊司長表示我國多數倡議及計畫，皆符合 APEC 教育發展策略報告目標旨趣，因此我國願支持未來 APEC 教育發展策略的執行計畫。

EDNET 國際協調人王燕博士回應若執行計畫要呼應「2030 教育議

程」實有挑戰，建議可從呼應「2030 教育議程」的測量指標著手。同時保持開放及彈性，以備長期計畫有調整空間。綜合所有會員體的回應，她建議先發展一個總結執行計畫，而個別執行計畫則開放由各會員體自行決定撰擬與否。

4. 亞太區域教育現況基準報告

EDNET 國際協調人王燕博士接續簡報亞太區域教育現況基準報告，前揭報告共有 20 章，每章皆包含概論、教育體系、教育行政體系、教育治理體系、重大教育政策及重要統計等六個部分。EDNET 共同主席越南教育培訓部國際合作司范志強副司長肯定前揭報告總整 APEC 區域最新教育資訊的貢獻，認為應當妥善運用前揭報告。

我國教育部楊敏玲司長代表我國發言，感謝 EDNET 國際協調人及所有 APEC 會員體對於完成前揭報告的貢獻，為能反應會員體的政策變遷，讓前揭報告於未來使用仍有效益，建議定期更新前揭報告。新加坡建議教育現況基準報告可與 APEC 教育部長會議舉行週期結合，每四年更新一次報告內容。印尼建議每兩年或視會員體需要更新。

中國大陸建議可透過各會員體於 APEC 聯繫窗口或其他管道分送教育現況基準報告，作為學術研究或政策制定的參考文獻，使前揭報告獲得更廣泛的運用。澳洲建議前揭報告可作為 APEC 會員體政策制定討論寶貴的資料來源，刺激 APEC 提案構思及合作，特別是與 APEC 教育策略報告結合的提案。環太平洋大學聯盟 (Association of Pacific Rim Universities, APRU) 代表 Christina Schönleber 女士表達願意協助將教育現況基準報告分送 APRU 所屬會員校及學術研究機構。EDNET 國際協調人王燕博士表示前揭報告廣泛分送前，會先周知會員體。

5. 提案倡議工作坊

王燕博士主持大會討論如何設計提案、應用及執行，希望藉由邀約計畫主持人的報告，能讓各會員體更進一步了解如何提案，提升獲得 APEC 經費的機會。越南報告其教育培訓部與新加坡教育部的共同提案「教育管理訓練之最佳實例」(Best Practices of Training Education Managers)，透過 TOT 培訓計畫 (Training of Trainers)，在 2010-2011 年間，培訓三千多名學校現職主管。傳統上這些學校主管個性較為保守，

難以推行新一代的教育改革計畫。透過 TOT 計畫，訓練三千多名學校現職主管改變心態，面對 21 世紀高科技帶來教學及新世代學生樣態的改變，討論終身教育及軟實力教育的重要。藉由參訪教育先進會員體學校，以及新加坡專家學者的引導，透過教育案例的討論使得學校主管了解，同時使其成為教育改革的第一線執行者。透過推動 TOT 計畫，越南全力推行各個教育階段的改革計畫，將傳統上推行改革的障礙，轉化成為推動改革的先驅。

APRU 代表報告「APRU 對 APEC 計畫及倡議之合作與支持」(APRU Collaborations to Support for APEC Projects and Initiatives)，渠建議 APRU 可作為 APEC 計畫的輔佐機構。總部設於香港的 APRU，其下 45 所大學會員校來自於 17 個 APEC 會員體，會員校包含我國國立臺灣大學。APRU 目前重視人口老年化、全球公共健康、永續城市發展、數位經濟及複合式危機等議題。APRU 召集來自會員校的專家學者針對有興趣的議題，共同提出計畫研究，並召開學術研討會分享彼此的最佳經驗。相信藉由 APRU 與 APEC EDNET 的合作，可讓亞太區域的教育政策及研究發揮更好的效益。

王燕博士提案討論「APEC 教育與學習創新獎」計畫(APEC Prize for Learning Innovation in Education, APLE)，規劃每年選拔出 3 種獎項，分別為 APEC 年度最佳研究員(APEC Researcher of the Year)、APEC 年度最佳教育獎(APEC Education of the Year)及 APEC 年度最佳學生獎(APEC Student of the Year)。來自 APEC 會員體的公民均可透過會員體提名參選。每年由該年 APEC 主辦會員體建議提名主軸，各會員體透過其於 EDNET 與會代表提名研究員、教育從業人員（含教師及行政主管）及學生參選人各一名。完成提名後，依 EDNET 會員體票選數量排序決定決選名單，再由該年 APEC 主辦會員體代表、EDNET 國際協調人、APEC 秘書處計畫主任(Program Director)及來自贊助單位的外部顧問組成審查委員會，選出各獎項得獎人。目前仍在尋找贊助單位，期待各會員體共同參與。美國及澳洲發言建議給予會員體時間考慮，以便提出具體建議。

王燕博士報告「APEC 教育發展新聞報」(APEC Education Development Newsletter) 草案，以提供 APEC 會員體最新教育現況及

亞太教育整體發展，包括各會員體的基礎教育、高等教育、技職教育、科學與技術教育及其他教育重要議題，同時即時反應重要教育議題報導。期待透過前揭新聞報週知相關決策過程，作為 APEC 會員體合作計畫及倡議的基礎。初步規劃為月刊式出版品，作為 APEC EDNET 重要教育文獻。美國提問關心更新頻率、主責單位等細節，擔心後續無力的問題以及與現有 HRDWG Wiki 網頁的相關性。王燕博士回應伊於 EDNET 之團隊或中國大陸可以做為主責單位，新聞報內容可透過電郵或是結合 HRDWG Wiki 網頁，亦或是 HRDWG 及 EDNET 其他的網路空間傳遞。渠亦承認這需要會員體的支援，如果各會員體能持續支援，就可期待永續刊行。美國希望瞭解新聞報與 HRDWG Wiki 網頁結合的相關細節。

澳洲代表報告 3 個刻正執行的計畫，第一為「APEC 線上教育品保」(APEC Quality Assurance in Online Education)。利用網路進行各項教育已成世界趨勢，然而教育品保仍需努力。澳洲期待藉由本計畫，建立評估線上教育品保的基本準則與要件，並將發展支援線上課程品保的工具包，以期提升區域內線上教育的教學品質。第二為「APEC 跨境高等教育數據蒐集」(APEC Cross-Border Higher Education Data Collection) 計畫。高等教育移動力已成顯學，然而具體的資料與數據仍相當缺乏。澳洲去年已蒐集各會員體多樣化的高等教育移動模式與其數據資料，並於秘魯阿雷基帕舉辦工作坊，澳洲鼓勵會員體繼續支持數據調查，方可提供更具體成果給教育政策執行者與制定者參酌。越南很有興趣了解出國學習者的動機與資金來源等資料，以利具體了解高等教育跨境移動力之現況。第三個提案為「APEC 學術倫理及指導原則第一階段」(Guiding Principles for Research Integrity – Phase 1)。學術倫理問題引起許多大眾質疑研究成果及成效，期待透過建立對高品質學術倫理的共識，增進研究者間的合作及行動力；澳洲接續並報告新提案「APEC 學術倫理及指導原則第二階段」(Guiding Principles for Research Integrity – Phase 2)，藉由此計畫的推動，盼建立一個非強制性的學術倫理原則。各會員體仍能因應各自教育與學術文化適度增修。維護學術倫理是學術界共同議題，澳洲期盼獲得會員體的支持及評論，我國楊司長發言支持此計畫。

中國大陸代表報告 2 個計畫，第一個是新提案「PISA、TALIS 及基

基礎教育改革工作坊」(Workshops for APEC Economics: PISA, TALIS and Reforms in Basic Education)，前揭工作坊預計於本年 9 月在上海師範大學舉辦，中國大陸負責 PISA 及 TALIS 的中小學教師將匯聚一處，分享教導 PISA 及 TALIS 高智能學生的教學經驗。第一階段著重於基礎教育的行政階層、財務、師資培訓及課程規劃改革等議題。第二階段著重於中小學數學教育，包含課程標準化、課程規劃與數學師資培育，我國楊司長發言表示支持。第二個是刻正執行的「APEC 大學學分相互採認」(Mutual Recognition of Credits among Universities in the APEC Region)計畫，去年 12 月舉辦的工作坊邀請到 16 位專家學者討論 APEC 區域內之大學學分採認轉換議題，發現人與人連結仍是促成學分彼此承認的主要因素。由於會員體之間教育制度的不同，學生跨境學習獲得的國內外大學學分應當如何融入當地的教育制度，仍是非常大的挑戰。而透過人與人之間更為積極的溝通，仍是增進大學間相互瞭解最快速的改善方法，中國大陸期許透過此計畫發展更多的準則，提供所有會員體參考。

韓國代表報告 3 個計畫，第一個是刻正執行的「APEC 數位學習訓練計畫」(APEC e-Learning Training Program, AeLT)，分享數位學習領域的實務經驗，以及於 APEC 區域的相關教育發展訊息。於 2016 年 7 月在馬來西亞吉隆坡舉辦 AeLT 工作坊，加強參與者數位學習知能，介紹韓國推動遠距教學的資源。今年韓國將著重於中小企業所需課程，繼續推動 AeLT 工作坊。其餘兩個尚在執行的計畫是「APEC 未來教育聯盟」(APEC Future Education Consortium, AFEC) 以及「APEC 共榮學習社群」(APEC Learning Community for Shared Prosperity, ALCom)。AFEC 計畫由「APEC 未來教育論壇」(AFEF)以及「ALCoB 學校網絡」(ASNET)等兩項活動組成。2016 年 AFEF 為 AEMM6 周邊活動之一，會中討論未來教育的理論模型以及分享實務經驗。藉由 ASNET 建立校際跨界合作，分享課程與師資。透過 APEC 會員體學校的加入，可逐步擴張 e-Learning 社群。鑒於線上學習漸成為未來學習主力，須重新調整設計課程規劃、教學方法與活動。韓國期盼藉由前揭計畫的推動，提升線上教學的品質保障。

泰國代表與日本代表共同提出新提案「建立 APEC 高品質生態科技

教師教育大學網絡」(Building APEC Teacher Education University-Network for Quality ECOTECH: Using Statistics for Economic Growth)，由泰國及日本共同設計針對生態科技方面的課程與教師培訓計畫，藉由日、泰兩個大學間合作，發展生態科技的跨國標準課程。同時利用生態科技的數據，發表合乎永續發展的生態科技。我國楊司長發言支持此提案。

我國臺北科技大學林彥良老師報告現正執行的計畫「技職教育之產學合作模式與職能訓練－以工程、觀光及創新創業典範實務為例」(Skills Training in Industry-Academia Collaboration in CTE: Best Practices and implementation in the engineering, hospitality and innovative entrepreneurship fields)。報告包含我國自 2014 年起，每年於 EDNET 提出技職教育產學合作計畫的歷年成果，以及本年 4 月 25-27 日將於臺北舉辦的產學合作論壇，內容包含我國技專院校於工程、餐飲與創新創業等方面，如何結合產業界與大學的產學合作關係，降低學用落差的努力與成果，透過工作坊平臺分享各會員體的經驗與最佳模式，會中邀請 APEC 會員體踴躍與會，獲得多個會員體的肯定。

2 月 22 日 (星期三) 上午續召開 EDNT 分組會議

接續昨日會員體提案報告，我國銘傳大學國際教育交流處劉國偉處長代國立屏東科技大學報告「青年永續水資源教育暨區域發展中心」(Youth Sustainable Water Resources Education and Hub Development in APEC Region)，此倡議主要建立青年可持續水資源教育暨發展中心。其效益是：長遠有助於確保對亞太區域之食品安全及 APEC 經濟體之糧食供應無虞；並鼓勵 APEC 會員體青年學習和了解水的重要性，藉由實習和學徒訓練的形式以強化親水永續中小企業(SME)；提升 APEC 會員體對水田灌溉的效率提升，參與者對政策執行經驗分享，建立地區防災機制。此倡議藉由研討會、工作坊、田野參訪及網站架設推動執行。於 2015 年 EDNET 會議獲得 11 個會員體支持，包括中國大陸、日本、印尼、馬來西亞、墨西哥、巴布亞紐幾內亞、韓國、秘魯、菲律賓、泰國及越南。在 2016 年 9 月於國立屏東科技大學舉辦國際學術研討會，共有 12 個 APEC 會員體以及印度的水資源學者與專家共襄盛舉，分享會員體如何處理水資源的經驗與成果。於會後參訪南部人工

湖、我國水利研究國立成功大學及烏山頭水庫等設施。

我國臺灣經濟研究院何振生處長報告教育部體育署自費倡議「強化 APEC 區域內運動員職涯規劃」(Advancing Career Development of Athletes in the APEC Region)。此倡議是關於運動員的學習與生涯規劃，於 2016 年 9 月初舉辦高階體育政策對話，獲得 6 個會員體的支持，分別為日本、韓國、秘魯、菲律賓、泰國及越南，2016 年計畫主要針對年輕運動員職涯規劃與其教育等議題。今年計畫則擴大針對年輕人、婦女及年輕運動員的職涯規劃，已有 6 個會員體支持。越南、菲律賓與泰國均發言感謝我國舉辦工作坊，使其政府與學校獲得有所獲益，並期待今年所提出的延續計畫。

美國代表報告「全球化職能及經濟整合」(Global Competencies and Economic Integration)，經研究發現 21 世紀的中小企業面臨嚴重的人力資源及文化資源取得的問題。高科技增加跨界人力的需求，使得缺乏全球化職能的人力資源，尤其是年輕人，無法如願找到理想的工作；相對來說，中小企業也難以找到足以面臨全球市場競爭的新員工。美國希望藉由此計畫尋找基本模式，以強化中小企業與年輕人的全球化職能。

UNESCO 代表 Ramya Vivekanandan 女士簡報「全球教育監測報告」(Global Education Monitoring Report)。UNESCO 認為唯有透過教育，方能為人類創造永續發展的生活環境。聯合國目前依循「2030 永續發展議程」(2030 Agenda for Sustainable Development)的方針，藉由確保穩定與平等的教育，以及推廣終身教育，方有機會營造永續發展的環境給下一代。專家一致認為透過教育可以大幅改善人類的無知行為，尤其在環境保護方面。另外穩定的經濟發展也是聯合國會員國重視的重點，藉由適度的教育與訓練，可將勞動密集的傳統產業，轉換成環保友善的綠能產業，特別是給予婦女良好的教育，受過良好教育的母親，對小孩的觀念與行為養成扮演重要的因素。教育亦可促進社會大眾對穩定平和的政治與公平正義的司法之需求大幅增加。教育也可進一步整合多方資源，讓城市變得更環境友善，為下一代子女營造出安全、永續發展的城市。藉由教育的機會讓不同族群、語言、宗教、性別、地區的年輕人得以有機會成為各式的合作夥伴，共同為人類的未來努力。

6. 未來規劃及閉幕式

俄羅斯預告 2017 年「APEC 高等教育合作論壇」(APEC Conference on Cooperation in Higher Education) 將於 9 月 16-17 日在海參崴遠東聯邦大學舉辦。自 2012 年起，俄羅斯每年都會舉辦前揭論壇討論 APEC 會員體間高教合作議題與計畫。2016 年共有 13 個會員體參與會議，除討論 6th AEMM 的主題之外，另外針對年輕人重視的教育品質、跨界教育等議題，舉辦「APEC 青年教育會議」(APEC Junior Education Meeting)。

楊司長發言邀請各會員體踴躍參加我國於本年 4 月 25 日至 27 日於臺北舉辦之「Skills Training in Industry-Academia Collaboration in CTE」產學合作論壇。

王燕博士報告於今年召開第 2 場 EDNET 會議及舉辦「APEC 教育策略報告執行計畫工作坊」的規劃，中國大陸表示願主辦「APEC 教育策略報告執行計畫工作坊」，越南則建議所有會議可與今年的 APEC 會議相結合。王燕博士表示第二場 EDNET 會議、APEC 教育策略報告執行計畫工作坊規劃於 5 月中上旬舉辦，待越南確定時間及地點後再行通知各會員體。澳洲建議 HRDWG 與 EDNET 年會能固定於每年某一時間，方便會員體長期規劃。

EDNET 國際協調人王燕博士及共同主席主辦會員體越南教育培訓部國際合作司范志強副司長，感謝大家辛勞及參與，並會將會議結論給大家過目及修正。

四、全體大會暨閉幕式

(一)閉幕會議由 HRDWG 韓國籍總主席(Lead Shepherd) Prof. Dong Sun Park 與越南計畫投資部 Dr. Pham Hoang Mai 共同主持。聯合國教育、科學與文化組織曼谷辦公室代表、APRU 代表分別就參與本次會議做簡短的觀察報告。與印尼代表就海洋相關議題倡議(MOI)進行簡要報告。

(二)大會分別就各分組報告進行檢閱並採納各分組報告。

(三)HRDWG 總主席因 2017HRDWG 年度工作計畫與章程(TOR)有所修正，因此希望各經濟體能在 2 月 26 日前，提供 2017 年的預定辦理的方案與內容，俾利納入 HRDWG 年度計畫中。

(四)各出席經濟體採認第 41 次 HRDWG 總會議紀錄，並將會以電郵方

式提供各經濟體進行線上審閱，並請在 3 月 3 日前提提供意見。

(五)越南宣布將會在 2017 年 5 月舉辦第 42 次 HRDWG 會議。

肆、主要事項與建議

- 一、本年各經濟體提案及關切重點包括，職能基準、證照採認、勞動力跨境移動、技能競賽及職業訓練等。鑑於我國勞動部勞動力發展署戮力推動亞太技能建構聯盟(ASD-CBA)計畫已獲 CBN 高度共識作為跨論壇及計畫合作交流平台，應善用進行施政計畫鏈結，尤其未來落實總統政見新南向政策，可透過跨國、跨論壇、中央地方公私協力多重方式，鏈結國際組織，推動國際合作交流，蓄植職訓產業國際化能量。
- 二、我國勞動部勞動力發展署將聯署並參與 CBN 澳洲、日本、韓國、秘魯、美國及 PPWE 聯席計畫，按期程派講者出席參與後續遠距、總結及相關研討會議，續深化亞太技能建構聯盟(ASD-CBA)計畫之跨論壇及計畫合作交能量。
- 三、我國勞動部勞動力發展署規劃辦理亞太技能建構聯盟(ASD-CBA)第 1 期子計畫「世界青年技能日論壇暨世界技能組織(WSI)東北亞區域技能競賽邀請賽」及「職能基準、證照採認與勞工移動力研討會」。另研擬第 2 期新計畫「產業人才技能交流培訓專班」概念文件，優先尋求新南向國家聯署支持及申請 APEC 經費補助執行，將併請外交部優予支持、補助。
- 四、善用與會契機，加強雙邊交流

教育部代表團於 EDNET 會議與越南教育培訓部范孟雄次長、國際合作司范志強副司長互動友好，兩位都曾訪問我國，對我國讚譽有加。因今年將於我國舉行臺越教育論壇，楊司長特於茶敘時間與范志強副司長就前揭論壇籌備交換意見，雙方獲致多項共識，對於持續推動臺越雙邊教育合作，凝聚高度共識，樂見其成。楊司長亦於會中向 HRDWG 新任 Lead Shepherd 韓國籍 Prof. Dong Sun Park 表達恭賀之意，新任 Lead Shepherd 原係韓國參與 EDNET 代表，雙方互動良好。

五、臺泰 APEC 共同提案合作

教育部代表團另與泰國代表團於雙邊技職教育、學生實習、跨境留遊學等議題交換意見，並樂見開展具體合作事項。雙方並就於

EDNET 共同提案之合作面向進行討論，對於日後於技職教育、STEM 教育等議題之共同提案，雙方將於會後繼續研議後續合作方式，並規劃於 5 月 APEC 會議期間由雙方代表團會面續談。

六、我國產學合作論壇廣邀與會，回響熱烈

我國國立臺北科技大學之「Skills Training in Industry-Academia Collaboration in CTE」，將於本年 4 月 25 日至 27 日於臺北舉辦產學合作論壇，於會議期間積極邀請各會員體，並於會中報告籌辦情形，菲律賓及印尼等新南向目標國家均於我國報告後，主動詢問論壇資訊，表達高度參與興趣，韓國及泰國則於會議期間表達將派員參與。

七、本年 5 月續召開 EDNET 年會及相關會議

EDNET 國際協調人中國大陸王燕博士預定於本年 5 月中上旬，在越南河內舉辦第 2 次 EDNET 年會，以及 APEC 教育策略報告執行計畫工作坊，考量 APEC 教育策略報告係 6th AEMM 會議決議之延續，並作為未來 EDNET 提案指引，執行計畫之討論勢必相當重要，APEC 教育策略報告作為王燕博士所提倡議，中國大陸代表團亦於此次會議表達願主辦前揭工作坊的意願，顯示中國大陸對前揭報告之重視，主導意涵濃厚。

綜上所述，為能將我國重要教育政策及利益融入區域國際組織，增進我國於 EDNET 之貢獻，並利用於越南舉辦 APEC 會議之契機，開拓與新南向目標國家代表團雙向交流，屆時於 5 月舉行之第 2 次 EDNET 年會，以及 APEC 教育策略報告執行計畫工作坊，請外交部酌予考量補助員額，俾利我國於國際多邊組織平臺持續累積參與動能，增進與教育先進會員體之互動，強化與新南向國家教育部門之合作。

APEC 為我國少數得以正式會員身分參與之政府間國際區域組織，藉由積極參與 EDNET 會議及相關工作坊，輸出我國教育之最佳範例，不僅能提升我國教育成就於國際場域之能見度，吸引其他國家與我共同合作之意願，更可把握會議契機，與各會員體教育資深官員接觸洽商，強化多邊實質交流與建立國際教育合作網絡。我國代表團此次出席 EDNET 會議成果豐碩，會後教育部並將續與 APEC 各會員體教育官員保持聯繫，以期具體深化會議成果，開拓 APEC 教育合作新模式，並持續發揮及提升我國在 APEC 的實質貢獻。

o