

出國報告（出國類別：拜訪中學與招生）

2017 年馬來西亞獨立中學拜訪與 招生出國報告

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：國際事務處王婉容國際長

國際事務處國際事務組蒲盈志組長

教育學系蔡婉茹同學

派赴國家：馬來西亞

出國期間：中華民國 106 年 3 月 5 日至 11 日

報告日期：中華民國 106 年 4 月 5 日

摘 要

本校對於僑外生及港澳生之招生，大多經由國內舉辦的國際性大學博覽會及海外各地的高等教育展，包含越南、馬來西亞、澳門及香港等地。惟鑒於邇近本校境外生人數成長似漸趨緩，此次在馬來西亞孫鏗燻拿督的邀請及引薦下，本校得以直接拜訪馬來西亞北部檳城與怡保區的華人獨立中學並舉辦招生講座，希望打響本校在當地的知名度，以提高馬來西亞學生至本校就讀的人數。

此次出訪主要目的為：

- (一)瞭解馬來西亞學生就讀之需求，俾利規劃及修正本校未來海外招生策略。
- (二)推廣本校之優勢、特色系所及優質之境外生服務，以提升本校知名度、強化招生吸引力。
- (三)宣傳本校已辦理僑生及港澳生申請入學自行招生，提供入學的另一管道。

目 次

參訪目的.....	1
參訪過程(含照片).....	1
心得及建議.....	7

一、參訪目的

本校對於僑外生及港澳學生之招生活動，一向熱衷參與，除了國內每年在林口舉辦的國際性大學博覽會外，更是全力投入海外各地的高等教育展，包含越南、馬來西亞、澳門及香港等地。惟近幾年本校境外學生人數之成長逐漸趨緩，本校積極開拓其他的招生管道與對口，此次經由馬來西亞孫鏗燿拿督的邀請及引薦，本校得以直接拜訪馬來西亞北部檳城與怡保區的華人獨立中學，並舉辦招生講座，希望一舉打響本校在當地獨立中學間的知名度，以提高馬來西亞學生至本校就讀的人數。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)瞭解馬來西亞學生就讀之需求，俾利規劃及修正未來海外招生策略，甚至調整系所走向。
- (二)宣傳本校「精緻型大學」之優勢、推廣系所之特色，以期提升本校知名度、強化招生吸引力。
- (三)宣傳本校（106 學年度起）已辦理僑生及港澳生申請入學自行招生，提供入學的另一管道。

二、參訪過程

本次行程及工作摘要請參見下表，並逐日詳述相關交流活動如次（含照片）：

日期	工作摘要
3/5 (週日)	高雄搭乘 KA433 至香港，轉乘 KA691 至馬來西亞檳城
3/6 (週一)	拜訪日新獨立中學
3/7 (週二)	拜訪檳華女中、菩提獨中與韓江中學
3/8 (週三)	拜訪鍾靈中學與檳城留台同學會； 搭巴士前往怡保
3/9 (週四)	拜訪育才中學
3/10 (週五)	拜訪培南中學並舉辦講座、拜訪霹靂留台同學會； 搭巴士前往檳城
3/11 (週六)	檳城搭乘 KA634 至香港轉乘 KA456 回高雄

(一)3月5日(週日)：臺灣至馬來西亞檳城

臺南至高雄，從高雄搭乘 KA433 至香港，轉乘 KA691 至馬來西亞檳城。

(二)3月6日(週一)：拜訪日新獨立中學

1. 拜訪位於大山腳的日新獨立中學，與該校陳奇杰校長、輔導處方淑珍副主任及黃佳雯輔導助理等會面，介紹本校的發展校況、教學及學習環境、各學院系所之特色等。陳校長表示：該校學生對本校「教育學院」、「藝術學院」、「環境與生態學院」具有高度興趣，與會師長們也深入地詢問了這些學院科系的特色、優勢及畢業後的未來發展與潛力。
2. 本校另針對地理位置、交通便利性及周邊生活環境等，做了完整介紹；此行也商請目前就讀教育學系二年級的蔡婉茹同學（馬來西亞籍）以其自身經驗，分享在本校就讀的生活狀況及開銷花費等，蔡同學也協助說明了入學相關方式。陳校長聽取後，對於本校整體表現甚為肯定，立即指示該校的輔導老師們在各班級協助宣傳，多多鼓勵學生申請本校。
3. 與陳校長結束晤談後，轉往輔導室與其他輔導老師們進一步詳細介紹本校的招生辦法及各項辦理時程，也使老師們更了解本校重點特色，以利宣傳。其中一位黃老師表示：已有同學考慮以境外生身分申請本校，而黃老師也會考量在今年帶領學生到本校參訪，讓學生實際認識本校的精緻學習環境。



與陳奇杰校長及輔導處老師交換紀念品並合影留念



向該校輔導處老師們深入介紹本校

(三)3月7日(週二)：拜訪檳華女子獨中、菩提中學、韓江中學

1. 本日拜訪位於檳島的三所獨立中學。
2. 首先前往檳華女子獨中拜訪，與輔導處全德心主任會面，介紹本校校況、校園環境、各學院及系所，也說明本校招生辦法與各項時程安排，讓輔導老師們了解本校優勢所在，以利宣傳時達到效果。全主任表示：該校每年畢業生約為 50 人，到臺灣留學的人數約 5 人至 15 人，允諾將會協助本校進行宣傳，也會鼓勵學生申請本校；全主任也表示會審慎評估帶領學生到本校短期交流參訪，藉由實地的耳聞目見，促進學生由感受而進一步行動。
3. 在全主任協助下，本校至菩提中學拜訪，與輔導處升學輔導老師會面，本校秉持著相同熱忱，詳盡介紹本校校況、環境、特色及各學院系所的亮點，當然，也清楚說明相關招生辦法及辦理時程，希望輔導老師們了解後，能協助宣傳。
4. 最後，前往拜訪韓江中學，與升學輔導老師李傳芳會面，除了仔細介紹本校校況、生活/教學/學習之環境、強項優勢及各學院系所之特色亮點，並說明招生辦法及辦理時程外，因為該校有美術專業的學生，而本校設有藝術學院，其中「視覺藝術與設計學系」及「動畫媒體設計研究所」等，恰能符合這些學生的就讀需求，所以本校特別拜託輔導老師們能協助加強宣傳並鼓勵學生申請。李老師表示，該校每年約 400 位畢業生，其中美術專業的學生比例頗高，會向學生推薦本校之「視覺藝術與設計學系」。



【拜訪檳華女子獨中】



【拜訪菩提中學】



【拜訪韓江中學】

(四)3月8日(週三)：拜訪鍾靈中學、檳城留台同學會

1. 本日拜訪位於檳島的另一所規模較大之鍾靈中學，與吳維城校長及許文龍副校長會面，介紹本校的校況、教學發展情形、學習及生活環境、各學院及系所的特色、招生相關規定及辦理時程等。該校除了注重學生的品德要求外，學生課業表現普遍優於一般水準，課業之外的藝術領域也有相當程度的訓練及培育，所以，該校對本校藝術學院相關學系有濃厚興趣，吳校長希望能深入規劃與本校藝術學院團隊之交流合作，也會積極鼓勵該校之教師至本校進修，以進一步提升該校的教學品質。
2. 接著前往檳城留台同學會，向林岳樺會長、鄭留南主任及鍾裕國代表介紹說明本校的各種校況及招生辦理情形，希望檳城同學會能協助本校宣傳、擴展知名度。由於去年本校曾參加馬來西亞檳城區之臺灣高等教育展，林會長已對本校留下深刻印象，本次會面後，對於本校有更多的認識與瞭解，欣然應允會在各中學協助宣傳。



【拜訪鍾靈中學】



【拜訪檳城留台同學會】

(五)3月9日(週四)：拜訪育才中學

本日拜訪位於霹靂州怡保區的育才獨立中學，與蘇民勝校長會面，向其介紹本校校況與發展優勢、校園環境、各學院及系所的專長、教學與學習的特色等，蘇校長亦對本校藝術學院之活潑課程及豐沛創作力留下深刻印象，希望與本校藝術學院教師進一步洽談合作交流，使該校在藝術體育活動的教學師資能更優質化；蘇校長也表示會向同學推薦本校。



【拜訪育才中學】

(六)3月10日(週五)：拜訪培南中學並舉辦講座、拜訪霹靂留台同學會

拜訪位於霹靂州怡保區的培南獨立中學，與梁炳初校長及輔導老師們會面，介紹本校校況規畫、校園之教學與學習環境、各學院及各系之專長與未來發展、本校招生規定及相關時程安排，讓校方多多了解本校優勢與特色，以利宣傳。輔導處還另外安排了講座活動，由本校國際長王婉容教授直接與同學面對面，生動活潑地介紹本校，現場笑聲不斷；本校教育學系蔡婉茹同學則是分享自身在本校的所見所

聞、生活及學習心得、經濟開銷、入學方式等，該校同學對本校充滿興趣，提問踴躍、氣氛也很熱絡。藉由講座活動來面對面溝通，讓本校有直接展現表達的機會，宣傳效果更強而有力。



【拜訪培南中學】

【於培南中學
舉辦招生講座】



(七)3月11日(週六): 馬來西亞檳城至臺灣

從馬來西亞檳城搭乘 KA634 至香港，轉乘 KA456 至高雄，再回到臺南。

三、心得及建議

(一)師資培育規定宜彈性修改：

1. 馬來西亞獨立中學詢問師資培育課程人數比例頗高，本校前身為臺南師範學院，原本就是師資培育的傳統名校之一，值得努力維繫並發揚這項優勢。但依現行法規，非屬師資培育學系（即「教育學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、體育學系、國語文學系、音樂學系、視覺藝術與設計學系、應用數學系」8個系）的學生，須通過教育學程甄試錄取才可修習師培課程，亦即，非屬以上8個學系的僑外生如欲修習師培課程，須與一般學生考試競爭，通過錄取的機會相對較小。針對這些非師培系的僑外生，本校刻正研擬彈性處理方式，朝開放修習但發給課程證明或學分成績單的方向規劃。
2. 另外，本校自106學年度起辦理僑生及港澳生申請入學自行招生，已提供入學的另一管道，如可改善上述修習師資培育課程問題，並盡快與馬來西亞華校董事聯合會總會（簡稱「董總」）簽訂師資培育計畫，提供獎學金名額，定能吸引更多優秀學生填讀本校。

(二)簡化馬來西亞學生成績證明文件之申請程序：馬來西亞學生申請留學臺灣之成績證明，透過駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處認證，頗耗時間，易耽誤學生申請時程；目前臺灣已有許多大學開放當地留臺同學會協助認證，方便學生申請。建議本校考量比照辦理，使認證程序更加迅速、便捷，應可提高馬來西亞學生申請及就讀本校之意願。

(三)考量提供馬來西亞學生獎學金之可能性：本次拜訪多所獨立中學，發現這些學校的學生成績不俗且其他表現亦在水準之上，而其校長或師長們也大多提及本校可否提供獎學金名額？本校刻正考量提供固定名額之獎學金給受推薦之學生，以吸引優秀之馬來西亞學生來校就讀。

(四)增加與馬來西亞藝術交流研習的機會：馬來西亞怡保區較缺乏藝術領

域之人才，本校設有藝術學院，課程豐富多樣且師生表現俱佳，在南臺灣頗受讚譽，本校應把握此特色亮點，並配合政府新南向政策，趁此多加鼓勵師生們於馬來西亞怡保區舉辦藝術工作坊等相關交流活動。

(五)招生宣傳資料應更活潑充實：本次在馬來西亞舉辦招生講座，與學生面對面接觸交流，如果僅利用學校現行的校況影片做介紹，較無法吸引學生興趣，且校況影片涵括全面性，重點分散、不易聚焦，建議本校針對境外生另外錄製招生宣傳影片，內容宜生動活潑、展現青年學子的朝氣與活力，例如由境外生實際分享在校生活點滴、從他們的視角如何看待本校等，如此，不但較貼近年輕學生的思想，也會更具有說服力。