

出國報告（出國類別：學術交流）

日本大阪大學暨日本國際教育論壇
學會

專題演講暨學術交流參訪計劃

服務機關：國立嘉義大學教育學系

姓名職稱：洪如玉 教授

派赴國家：日本大阪大學

出國期間：2017 年 6 月 14 日~6 月 19 日

受邀演講日期：2017 年 6 月 15 日

會議日期：2017 年 6 月 17 日~6 月 18 日

摘 要

本計畫主持人洪如玉教授獲日本大阪大學人間科學研究所邀請進行專題演講，與該所師生進行學術交流。其次，洪如玉教授與同系陳美瑩副教授、林明煌副教授共同受邀參加日本國際教育研究論壇夏季例會會議並發表論文，該會另有來自日本各大學如京都大學、筑波大學、北海道大學、京都女子大學以及北海道大學之參加者，以及中國大連理工大學之與會者，發展未來合作計畫。本出國計畫針對本次交流活動內容提出心得與建議。

關鍵詞：教育哲學、多元文化教育、國際教育

目錄

一	計畫緣起與目的	1
二	參加研討會過程、內容與活動照片	2
三	心得與建議事項	4
四	附錄一：大阪大學人間學科研究所演講海報	6
	附錄二：國際教育研究論壇會議議程	7

壹、計畫緣起與目的

為提升本校教育研究學術研究水準，強化本系所國際學習動能，教育學系所主任洪如玉教授應大阪大學人文學科研究所岡部美香(Mika Okabe)教授邀請於6月15日於該校 Graduate School of Human Sciences 進行師生座談與演講，故洪如玉教授於6月14日出發前往大阪大學。主持人之演講題目為 The View of Life, Death, and Human Development in Asian Countries。

此外，為促進本系所與日本教育學界之交流，洪如玉教授與陳美瑩明副教授、林明煌副教授共同獲邀參加於大阪大學舉行的日本國際教育論壇會議進行交流，該會議舉行日期為6月17-18日，三人分別發表論文。該會另有來自日本各大學如京都大學、筑波大學、北海道大學、京都女子大學以及北海道大學之參加者，以及中國大連理工大學之與會者，充分達成學術深度交流，並透過此次活動，奠定未來合作基礎。

貳、過程與內容

本計畫主持人洪如玉教授此次赴大阪大學有兩個任務，其一為受大阪大學人間學研究所岡部美香教授邀請進行演講，並與研究生舉行座談，作為七月 ALPE 廣島會議的準備。

其二是參加日本國際教育研究論壇夏季例會，本校林明煌副教授與陳美瑩副教授均受邀參加該例會發表論文。並與國際教育論壇會員洽談未來合作交流事項。該學會預備於 11 月舉行冬季例會，並希望來台舉辦，由本校主辦。

6/14 洪如玉教授出發至日本大阪。

6/15 洪如玉教授受大阪大學 Graduate School of Human Sciences 邀請訪問，系所座談，舉行兩小時演講，從下午一點到三點，主持人演講內容為東西方哲學家對於生死的看法及其對於生命教育的啟示，東方哲學以孔子和莊子為主，西方則以德國哲學家 Heidegger 以及美國哲學家 Lingis 為主，和與會來賓有許多深入的討論。三點到三點半休息，隨後主持人與系所師生座談，探討七月底在廣島舉行的 ALPE 亞洲連線教育哲學夏季論壇的會議論文。

6/16 陳美瑩副教授與林明煌副教授出發至日本大阪參加國際教育研究論壇。

6/17 洪如玉教授與陳美瑩副教授、林明煌副教授三位共同參與日本國際教育研究論壇，進行學術交流，發表論文，主持人介紹個人出版在日本教育研究學會國際年刊的文章，陳美瑩副教授介紹台灣多元文化教育與南向政策，引發許多回應。此次會議共發表十四篇論文，與會者除日本本國學者之外，還有來自中國大連理工大學的三位學者，與會主要以日文為主，本計畫主持人與陳美瑩副教授則以英文發表，日本資深教授們也都能以英文對談或協助，

6/18 上午為論壇發表，林明煌副教授之發表安排於此日，其主題為台灣中小學之國際教育，以嘉義市九所學校為例。論壇結束後開始籌備未來學術交流，洽談合作事宜。

下次 2017 年冬季例會預定於本校舉行，中國學者與日本學者都非常期待來台灣參加，故主持人返國後即開始籌備工作。

6/19 返國。

二、活動照片



專題演講會後大合照



國際教育研究論壇大合照



洪如玉教授發表



林明煌副教授發表



陳美瑩副教授發表



留影



會議閉幕



會議手冊

參、心得及建議事項

本次活動包括(1)主持人受大阪大學邀請演講；(2)主持人與另外兩位教授共同參加日本國際教育論壇學會活動。兩次活動都在大阪大學，在一次出國行程中同時達成與日本教育學界不同團體的交流，效益是相當值得肯定的。

第一次活動為小型學術活動，透過充足的時間發表與討論，主持人的演講於大阪大學人文學科研究所舉行，聽眾除該所師生之外，同時也對外開放，此次演講之後，主持人還與研究生舉行對談，達到深度討論與理解。

第二次活動的交流對象為來自日本不同大學以及中國大連理工大學的教授，並發展未來合作事項，預定於 2017 年 11 月舉行冬季例會。

與各國學者交流以及日本大學學者的交流，對於我國學者而言深具意義，除思想啟迪之外，也鞏固未來合作的基礎。

建議事項如下：

- 一、 鼓勵本校更多師生參與類似活動，深化國際學術交流。
- 二、 增加國際交流補助機會以增進師生國際交流，並提升本校聲譽。
- 三、 研究主題應多樣化，此次專題演講後座談及國際教育研究論壇之討論，主持人發現會中論文題目相當多元，包括蒙古、非洲之教育研究，在我國教育研究非常缺乏，未來可朝此方向進行。

The View of Life, Death, and Human Development in Asian Countries

Prof. Dr. Ruyu Hung
(National Chiayi University, Taiwan)

2017 年 06 月 15 日 (木)

13 : 00 – 15 : 00

場所

大阪大学 吹田キャンパス 人間科学研究科

本館 4 階 46 講義室

講演は英語です。質疑は英語・日本語で可能です。
ふるってご参加ください。

講演者プロフィール

台湾の国立嘉義大学・教育学部、教授。教育哲学専攻。現象学やポストモダン哲学、そしてエコロジーの観点から、教育哲学研究のあり様を問い直している。近年は、東洋の教育哲学と西洋の教育哲学とを比較しつつ（とりわけ道教の思想と脱構築の思想とを比較しつつ）、両者の対話を通して新たな教育哲学の構築を試みている。



講演内容

生、そして死について学ぶことは、子どもを教育する大人にとって最も重要な課題の 1 つです。とはいえ、この課題は教えるのが難しく、そのため、見過ごされることもしばしばです。東西の思想家のなかには、この課題に対して、共鳴的ではありつつもそれぞれに異なる豊かな示唆を提供してくれる人々がいます。彼らの思想に依りながら、「自然」への敬意と共に在る生と死のあり様について考えてみたいと思います。

お問い合わせ先

大阪大学大学院・人間科学研究科 教育人間学研究室 准教授 岡部美香 (mioka@hus.osaka-u.ac.jp)

國際教育研究論壇議程如下：

2017 年度「國際教育研究フォーラム」夏季例会

日時：2017 年 6 月 17 日（土）10:00 ～18 日（日）13:00

場所：大阪大学人間科学研究科本館 3 階 第 32 講義室

【6 月 16 日（金）】 オプショナル

18:30-20:00：レセプション（阪大病院 14 階「スカイレストラン」）

【6 月 17 日（土）】

10:00-10:20： 開会挨拶、自己紹介ほか

10:20-11:00：「孔子学院のボランティア派遣制度が中国人大学生に与える影響
—ケニアで活動する中国語教師のキャリアパス—」
李霽（大阪大学人間科学研究科院生）

11:00-11:40：テキストマイニング手法による新聞記事の比較研究
孫成志（大連理工大学）

11:40-12:20：“Educational Policy for New Immigrants in Taiwan”
Meiying Chen（陳美瑩）National Chiayi University（国立嘉義大学）

13:10-13:50：“Towards Ecopedagogy: An Education Embracing Ecophilia”
Ruyu Hung（洪如玉）National Chiayi University（国立嘉義大学）

13:50-14:30：「言語生態学に基づく日本語教育の実践の試み」
穆紅（大連理工大学）

14:30-15:10：「「日本」・「日本語」のメディエーターとしての
非母語話者日本語教師の役割」
赤桐敦（龍谷大学非常勤講師）

15:30-17:00： パネルディスカッション
「東アジアにおける大学の国際交流・協力の課題」
パネリスト：由志慎・林明煌・村田翼夫

17:30-19:30：懇親会

【6 月 18 日（日）】

10:00-10:40：「モンゴルにおける大学の管理運営について
—理事会の政策改革に着目して—」

Jargalmaa Jargalsaikhan（京都大学教育学研究科院生）

10:40-11:20：「日本と中国における大学入学者選抜制度に関する比較考察
—変遷と現状を中心として—」

王錚（芦屋大学教育学研究科院生）

11:20-12:00：台湾における国際教育の現状と課題

林明煌（国立嘉義大学）

12:00-12:40：「反転授業による初級日本語教育の実践研究」

由志慎（大連理工大学）

12:40-13:00：閉会挨拶ほか