

出國報告（出國類別：其他：學術交流）

106 年赴大陸地區福建工程學院、廈門理工學院及龍岩學院學術交流

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：曾世昌國際長

派赴國家：大陸

報告日期：106 年 5 月 14 日

出國時間：106 年 4 月 24 日至 4 月 27 日

摘要

此次由雲林科技大學曾世昌國際長至福建省三所學校參訪及洽談交流合作，包含福建工程學院、廈門理工學院及龍岩學院。主要與三校相關領導會面討論加強兩岸高校學術交流合作等！主要因應雲林科技大學與福建省高校合作的三加一專班被迫調整為四加零專班相關因應措施進行討論協商，並邀請二所高校領導能參加合作的三加一專班結業式典禮！

福建工程學院、廈門理工學院及龍岩學院早已簽訂姐妹校合作備忘錄及師生交換合作協議等，同時已有三加一專班調整為四加零專班如何進行協商，及鼓勵三校講師來台攻讀博士學位。此行相關工作的推動將有助於福建省三所高校與本校進一步在師生交換及科研合作交流方面的具體落實。

目次

一、	目的	1
二、	過程	1
三、	心得	2
四、	建議事項	3
五、	附錄	5

一、 目的

本學院積極推展教育國際化，與福建省各高校往來頻繁，除過去幾年每年約十幾位交換生到雲科大交換學習外！進一步推動 Lab-to Lab 科研合作有其必要性，以促成更深層具體的實質合作內容，才能持續長久！有鑒於此，由曾世昌國際長代表前往福建省三所高校訪問，希望以類似模式吸引福建省高校到雲林科技大學交換學習！同時希冀由與中國大陸友校福建工程學院、廈門理工學院及龍岩學院更緊密的文化交流與學術合作，預期未來對三校學生來台交換，師生赴雙方學校參與研討會及交流學習，建立穩定且密切深遠之基礎。

二、 過程

第一天：

106 年 4 月 24 日(一)上午飛至福州，旋即前往福建工程學院參訪。受到王乾廷副校長及國台辦余明處長的約見及熱情接待，就兩校合作交流進行會談，主要討論三加一專班被迫調整為四加零專班相關因應措施進行討論協商，希望學生能以交換生身分來台研習一學期，即所謂 3.5+0.5 的模式，使學生能真正體會台灣教學的環境，提升學習效果。隨後與海峽工學院蘭書記、畢賢順院長及高培元副院長討論海峽工學院專班培養方案調整及授課細節等。同時提出短期以幾所高校輪流舉辦研究生論壇或夏令營等活動了解個老師研究專業領域與方向才能找到合作研究對接的項目，讓合作關係延續！同時交換禮物與合影留念。

第二天:106 年 4 月 25 日(二) 拜訪廈門理工學院

一早由福州出發，十一點左右抵達廈門理工學院，受到教務處葛曉宏處長的約見及熱情接待，就兩校合作交流進行會談，下午由曾世昌國際長針對專業：精密光學元件注塑成型進行講座，吸引了數十位研究生的聆聽，並提出問題討論。旋即參觀相關 3D 金屬打印實驗室，他們引入美國德州學年輕學者海歸返回任教，自行設計開發新機台，已經初具規模！其他設備均十分新穎先進，不輸台灣

各大學，不容小覷！雙方並交換禮物與合影留念（照片二）

第三天：106 年 4 月 26 日(三) 拜訪龍岩學院

一早由廈門出發，十一點左右抵達龍岩學院，受到國際處許智堅處長的約見及熱情接待，就兩校合作交流進行會談，就兩校合作交流進行會談，主要討論三加一專班被迫調整為四加零專班相關因應措施進行討論協商，希望學生能以交換生身分來台研習一學期，即所謂 3.5+0.5 的模式，使學生能真正體會台灣教學的環境，相關課程如何調整因應及配套措施等，以提升學習效果。請校方鼓勵該校講師來雲科大攻讀博士學位。此行相關工作的推動將有助於龍岩學院與雲科大進一步在師生交換及科研合作交流方面的具體落實。

第四天：106 年 4 月 27 日(四) 返台

三、心得

此次參訪福建工程學院、廈門理工學院及龍岩學院，有關姊妹校合作及四加零專班調整等方案，希望能以 3.5+0.5 模式來進行，使學生能真正體會台灣教學的環境，相關課程如何調整因應及配套措施等，以提升學習效果，都有具體結論。並邀請三所大學領導回訪，同時達成短期以幾所高校輪流舉辦研究生論壇或夏令營等活動，了解各個老師研究專業領域與方向，才能找到合作研究對接的項目的共識與推動方案！相信將對後續兩岸高等及職業教育的發展做出積極的貢獻！

四、建議事項

1. 現在台灣面臨少子化，教師有失業或被大陸高校挖角的危機，台灣花費不少的教育投資，好不容易培養的博士人才卻為大陸所用，逐漸流失，非常可惜！建請鼓勵大幅放寬大陸講師(希望無須 985，211 高校學歷)來台攻讀博士，或

可解台灣博士生源不足現象。

2. 增加兩校互訪機會讓彼此互相交流和討論，也讓參與老師對於學校給予意見和改革，讓學校一直處於改善和改進的階段，這也是讓學校校運蒸蒸日上的關鍵。

五、 附錄



與廈門理工葛曉宏處長會面
及交換禮物



與龍岩學院許智堅處長等會面
及交換禮物