

出國報告（出國類別：國際會議）

2017 兩岸教育政策與行政改革學術論壇

服務機關：國立暨南國際大學 教育政策與行政學系
姓名職稱：蔡金田 教育政策與行政學系教授兼系主任
 林念臻 教育政策與行政學系約用組員
派赴國家：中國
出國期間：2017/03/11~2017/03/14
報告日期：2017/04/05

摘要

- 一、此行主要完成國立暨南國際大學教育政策與行政學系與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所短期研修學生備忘錄、學術交流合作備忘錄簽訂。此備忘錄已奉教育部 106 年 1 月 12 日臺教文(二)字第 1060003272 號函同意，本次由教育政策與行政學系蔡金田主任及瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所孫綿濤所長完成備忘錄的簽署，同意在平等互惠原則下，促進兩校學術交流與合作，並進行大學部學生和研究生交流計畫。
- 二、利用此次赴中國簽屬合作備忘錄之際，蔡金田主任擔任「2017 兩岸教育政策與行政改革學術論壇」場次主持人，兩系所師生進行學術發表，並相互點評。透過議題的探討，瞭解目前教育現況及可能面臨之挑戰，會議中討論熱烈，若干交流意見亦足為學界參考。
- 三、本次亦參訪瀋陽市渾南區第二小學，該校以「愛」為校訓貫穿學校教育經營理念，是一所以大愛教育著稱的學校，每個班級有屬於自己的特色課程，且由學長姊一代一代傳承課程成果，重視學習的過程與結果，讓學生更有效地學習，其經營理念與模式可為教育經營者參考。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得及建議事項.....	2
肆、附錄.....	3

壹、目的

本次主要與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所進行合作備忘錄簽署，該所的學科發展特色有：教育管理基本理論（包括教育管理哲學、教育管理史、教育經濟學）研究；教育政策與教育行政研究；教育法學與教育法制建設研究；學校與社會教育管理（包括高等教育管理和中小學管理）研究；教育人才資源開發與管理研究。本系之旨在培養教育行政、學校行政人才、以及教育政策與行政學術研究人才，兩系所在發展藍圖上有相同之處，希冀透過學術活動與短期研修生的交流，瞭解兩岸教育異同，開拓本系學生視野，並提升競爭力。

教育與人才是國家競爭力的根本，尤其在全球化時代，教育在兩岸互動上扮演積極而重要的角色和功能。而高等教育進入高度競爭時代，教育的專業化、自由化與國際化亦是無可避免，面對這樣的挑戰，強化學術內涵、開拓新的學術視野，在國際競爭中取得優勢，儼然成為教育發展優先的課題。有鑒於此，藉由本次與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所簽屬短期研修學生備忘錄、學術交流合作備忘錄之機會，偕同該校辦理「2017 兩岸教育政策與行政改革學術論壇」，希冀透過兩岸的教育學術交流與合作，針對相關教育議題的探究，達到跟上世界潮流並與國際接軌的意義，也將促進教育永續發展。

會議以學術交流模式進行，透過系統性的分析兩岸教育所可能面臨的挑戰，激盪新的思維與圖像，分享相關的革新理念與實務作法，並探討教育工作者所應發揮的積極功能與角色，以開展未來教育發展的方向。

貳、過程

會議開幕式由瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所祁型雨教授主持，開幕式紀要如下：

一、瀋陽師範大學孫綿濤教授感謝國立暨南國際大學教育政策與行政學系師生一行特地從臺灣赴瀋陽簽訂備忘錄及參與學術會議，並表示這代表雙方開啟了合作的契機，希望日後能在學術、教學等方面有更多交流的機會。

二、國立暨南國際大學教育學院楊振昇院長進行開幕式致詞，首先感謝瀋陽師範大學協助辦理此次的學術會議，也感謝所有協助本次備忘錄簽訂的人員，讓雙方在未來能有更多交流的機會。楊振昇院長介紹了暨南大學的環境、教育政策與行政學系的特色與發展，期待兩系所的學術交流，能為教育帶來更多對話。

開幕式之後，由國立暨南國際大學教育政策與行政學系蔡金田主任與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所孫綿濤所長簽訂合作備忘錄，正式確定雙方的合作內容。嗣後，開始學術論文發表，每一場次有四位報告者，透過對話過程激盪出對研究議題的想法。內容主要分享國民教育、高等教育所實施之教育政策分析，瀋陽師範大學教授和學生亦提出大陸教育現況與我方發表者進行交流，發表摘要節錄如附錄。

研討會閉幕儀式由瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所王剛副教授主持，閉幕式紀要如下：

一、瀋陽師範大學王剛副教授：此次的學術會議不僅確定了雙方交流的機會，也讓我們聆聽了很多關於教育政策、行政、管理等方面的分析，特別感謝臺灣師生遠道而來，和瀋陽師範大學進行這樣充實且美好的學術盛宴，也謝謝雙方工作人員幕後辛苦的安排，讓我們感到特別的幸福，也使得此次研討會圓滿落幕。

二、國立暨南國際大學蔡金田主任：感謝瀋陽師範大學為此次的會議費心安排，使得雙方發表者可以盡情對談。相信與會貴賓在今日的發表文章中定有所收穫及啟發，最後也誠摯邀請各位也能到國立暨南國際大學就學或進行學術交流。

參、心得及建議事項

一、心得

全球化世代下，高度的競爭是不可避免，兩岸地緣和文化相近，透過交流，汲取經驗和價值，可以加深海峽雙邊的瞭解。人才在國際競爭的時代中，是一項最重要的資產，而教育便是人才培育最重要的基礎。此次透過合作備忘錄的簽訂，開啟國立暨南國際大學教育政策與行政學系和瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所兩系所在人才與學術方面交流之契機，這樣的交流不僅可瞭解兩岸在教育學術上的發展，本系學生也能增進國

際視野，藉由新學習刺激，激發出更多的潛能。

而本次所參訪的瀋陽市渾南二區第二小學，是一所以愛為本的學校，「這裡是愛的海洋，這裡是愛的家園，這裡是愛的天堂，這是一所有靈魂的學校，這個靈魂便是愛。」在校長播放的學校簡介影片中，是這麼描述這一所學校的。以愛為教育的出發點，也以愛為治校的理念，校長和我們分享管理學校經驗時提到：「若與同仁意見相左，教師同仁會退回愛的起點，倘若決策是為學生著想，是愛學生的，那麼就朝這著個方向走。」這是多麼讓人動容的一段話。走進該校，從學習環境、氣氛中都可以感受到愛的力量，老師們用愛來教導孩子，孩子們便會用心來學習。教育的經營或許不容易，但一個「愛」字卻能成就每一位孩子，甚至帶領一所學校蓬勃發展。

實際走訪瞭解他校之教育經驗與現況，並反思回饋於自身之教育經營，是本次交流最大的收穫，希望能為教育工作或整體教育環境引入更好的元素。

二、建議

(一) 兩岸文化雖相近，但仍有不同之處，可藉由長期交流與溝通，建立良好的合作關係，讓台灣學生有更好的激發與更廣的視野，進而促進教育發展。

(二) 學術交流活動多由系所經費自行支應，然若欲建立長久性的合作關係，如每年例行性的學術交流，對系所而言恐是一筆額外的支出，若有相關補助計畫，應能讓更多師生投入交流活動，落實前瞻性發展。

肆、附錄

一、發表摘要節錄表

發表題目	Survival from the Adversity: A Case Study of a Rural Elementary School
發表者	姜韻梅
摘要	The wave of low birth rate has resulted in the loss of a large number of school-aged students; the increasing awareness of parental right to choose schools has created an excess of student enrollment in parents' preferred schools. Worse still, the problem of insufficient school students threatens the survival of small

	<p>size schools in rural areas. Despite the adversity, some rural small schools have attracted students and maintained the operation very well. This study used a questionnaire to collect parents' viewpoint at a rural elementary school in Taichung City, Taiwan as and aimed at examining what ways parents heard about this rural small school and why they chose such a school for their children's education. Fifty two parents participated in the study. Results indicated that parents learned about the school by school visits and orientations and they mostly appreciated the principal's philosophy in catering for every child's needs through effective parent-teacher collaboration in a warm and supportive school climate. Implications to school administrators and suggestions were discussed.</p>
--	--

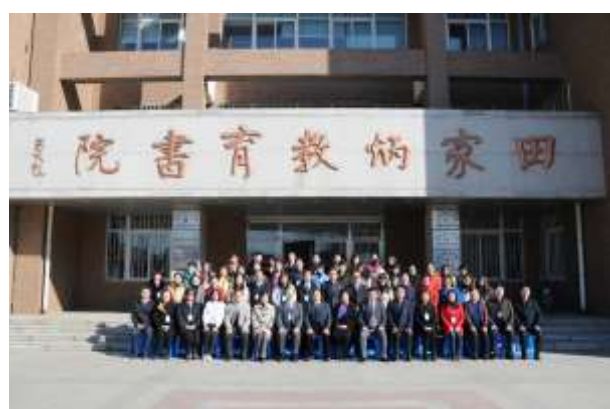
發表題目	教育資訊化背景下教育教學改革中幾個問題的思考
發表者	王堯
摘要	<p>21 世紀互聯網等新技術的不斷湧現明晰了教育的定位，促使了教育功能的新變化，同時也為教育教學改革帶來了新的機遇和挑戰。教育資訊化背景下教育教學改革中必須厘清技術與教育、傳統教育與網路教育、傳統教學與網路教學等幾個問題，才能使教育教學改革行之有效。</p>

發表題目	教育政策评价标准的构建与运用
發表者	祈型雨
摘要	<p>教育政策評價本質上是對教育政策價值的評價，其中評價標準是教育政策評價的核心，是人們選擇教育政策方案的依據，是衡量教育政策優劣、品質高低的重要尺度。中外公共政策學者和教育政策學者都曾對公共政策和教育政策的評價標準進行過探討。本文採取“順查法”與“逆查法”相結合的方式，以及“跟蹤關鍵學者文獻法”，對公共政策和教育政策研究領域的相關文</p>

	獻進行了全方位檢索，旨在通過研究文獻評述，明晰中外學者做了哪些基礎性研究工作，這樣一方面可以把握教育政策評價理論與實踐的發展趨勢，另一方面可以揭示相關研究的局限性，明確教育政策評價標準的構建思路和運用路徑
--	--

發表題目	高等教育顧客導向行銷指標初探
發表者	蔡金田、施瑜璇、施皇羽
摘要	<p>隨著時代變革，全球化的浪潮形成市場經濟競爭，不僅影響企業的經營管理模式，對於高等教育的經營管理也趨向市場化，並紛紛引進民間企業組織的經營管理模式，其中「行銷」更成為當今學校經營管理首要議題之一。</p> <p>台灣自 1994 年《大學法》修正通過後，受到「鬆綁」政策之影響，高等教育朝向「大眾化」(mass) 或「普及化」(universal) 的模式發展，大學校院從 1995 年到 2005 年這 10 年期間，受到高等教育的大幅演變與改革，造成快速擴增。而從教育部 (2016) 的統計資料可以發現，台灣近 20 年來高等教育機構 (大學、獨立學院及專科學校) 的數量從 1993 年的 125 所，到 2009 年擴增到 164 所，到目前 2015 年共計 158 所，增加近三成的數量。加上，台灣 2002 年加入世貿 (WTO) 後，更面臨了教育市場必須開放的威脅。這對高等教育機構而言，無疑是內外交迫的嚴苛挑戰，因此規劃有效的行銷策略以吸引學生就讀，為高等教育日後必須面對的重要課題。</p> <p>因此，為了要維繫學校的永續經營發展，各個大專院校紛紛引進效仿民間企業組織的行銷管理策略，冀望在面對我國少子化及高等教育普及化的雙重衝擊，能夠透過多元行銷策略，提昇學校的招生入學比率。</p>

二、活動剪影



瀋陽師範大學與國立暨南國際大學師生於瀋陽師範大學田家炳教育書院前合影。



國立暨南國際大學教育政策與行政學系蔡金田主任與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所孫綿濤所長簽署雙方合作備忘錄。



孫綿濤所長致贈研究所出版品予本系。



孫綿濤所長開幕式致詞。



本校教育學院楊振昇院長開幕式致詞。



孫綿濤所長介紹瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所環境及設備。



本系博士生針對學術會議發表內容進行提問。



本系博士生進行學術論文發表。



參訪瀋陽市渾南區第二小學



渾南區第二小學學生示範班本課程特色。