

出國報告（出國類別：學術交流）

瀋陽師範大學學術交流

服務機關：國立暨南國際大學

姓名職稱：楊振昇 教育學院院長

派赴國家：中國大陸

出國期間：106年3月10日～3月15日

報告日期：106年3月31日

摘要

近年來，兩岸學術交流創造了許多知識的分享與共鳴，尤其藉著彼此的對話，提升了學術的視野。此次的學術交流，便是具有如此多元的成果，不僅促成了本院教育政策與行政學系與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所簽訂了合作協議，也辦理了師生的論文發表會，可謂成果豐碩。同時，個人也與該所師生進行交流，並與該校教育科學研究院的研究生進行學術對話，不僅更深入了解該校的研究取向，也為兩校日後的合作建立了良好與穩固的基礎。藉由此次會議，不僅與兩岸的專家學者進行了深度的學術交流，也分享彼此關注的學術議題，更提升了本院之知名度與競爭力。

目次

壹、目的.....	2
貳、過程.....	2
參、心得.....	3
肆、建議.....	3

壹、目的

此次交流的目的包括本院教育政策與行政學系與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所簽訂了合作協議，也辦理了師生的論文發表會；同時，個人也與該所師生進行交流，並與該校教育科學研究院的研究生進行學術對話，不僅更深入了解該校的研究取向，提升了本院之知名度與競爭力，也為兩校日後的合作建立了良好與穩固的基礎。

貳、過程

此次的行程說明如下：

第一天（2017,03,10）完成入住及報到程序。

第二天（2017,03,11）與該校教育科學院的研究生進行座談。

第三天（2017,03,12）與教育經濟與管理研究所的師生進行座談。

第四天（2017,03,13）本院教育政策與行政學系與瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所簽訂了合作協議；辦理師生的論文發表會繼續進行精彩的論文報告，大會並安排主持人及點評人。

第五天（2017,03,14）到教育經濟與管理研究所專題報告。

第六天（2017,03,15）返台。

個人在第四天的論壇中，發表了「決策原理與行政領導」的論文，特別強調決策乃是行政的核心功能，而有關決策的影響因素不容忽視。在個人因素方面，例如個人價值觀念、學驗背景、人格特質、思維習慣等；而在組織因素方面，例如外界的壓力、成員間的關係、組織對外界的承諾、組織內部的傳統、過去所做的決定、組織資訊的流通等等。其次，也必須注意嚴謹的決策步驟，包括以下幾項：一、認識問題界定目標。二、設定前提或判斷的標準。三、蒐集有關的資料。四、研擬各種變通方案。五、選擇最佳方案。六、實施及評鑑改進。

其次，也分別針對高等教育發展的脈絡、困境與未來展望，與該校教育科學院的研究生進行座談，特別指出高教發展攸關社會發展，而目前普遍存在有關少

子化、學非所用用非所學等問題不容忽視。另一方面，則以當代主要教育領導思潮到教育經濟與管理研究所進行專題報告，特別強調領導是一項科學也是藝術，領導者必須善用各種領導理論激發成員的潛能，促進組織的發展。

參、心得

一、藉由此次的交流，不僅提升了本院之知名度與競爭力，也為兩校日後的合作建立了良好與穩固的基礎，期待未來兩校的交流能更落實。

二、兩岸對於高等教育都十分重視，尤其對於研究生的培養都給予嚴謹的訓練過程，這種現象值得肯定。

三、高等教育領導人才的培養不容忽視，應更兼顧學術領導能力與行政領導能力才不至於有所偏頗。

肆、建議

針對此次的學術交流活動，以下提出幾項建議供參：

一、對於有簽訂合作協議的學校、學院或系所，應進一步落實師生交流才不致流於流於形式，必要時得主動給予經費上的協助。

二、作決策者應抱持如臨深淵、如履薄冰的態度善盡本身的角色責任，避免採行垃圾桶模式，認為決策行為只是在裝有一堆鬆散結構意見的垃圾桶中隨便抽取完成，整個程序只是參考直覺與過去的經驗，決策者抱著嘗試錯誤的心理姑且一試。因此，教育主管當局、大學領導者均應有所體認。

三、各級教育領導者的培育不容忽視，尤其所謂領導係指在組織中，運用本身的影響力，在兼顧組織發展目標與成員個人需求的原則下，有效激發成員潛能，以達成組織共同的目標。同時，領導者應認清組織的目標像人的靈魂，組織的成員像人的骨幹，組織的溝通像人的血液，如何施行願景領導、趨勢領導更是領導者必須重視的重要課題。