

出國報告（出國類別：國際會議）

第三屆全球教師教育峰會-教育卓越
與公平：創新教師的教與學

服務機關：國立暨南國際大學

姓名職稱：楊洲松/課程教學與科技研究所 教授

派赴國家：中國北京

出國期間：2017/10/13~2017/10/16

報告日期：2017/11/8

摘要

第三屆全球教師教育峰會邀請了來自中國大陸、臺灣、香港、美國、英國、澳洲等 20 多位演講嘉賓，都是教師教育研究領域的頂尖學者，將在此次峰會呈現他們的研究成果、貢獻教師教育思想，與來自全球的學者一起討論全球教師教育議題。本研究團隊共有四名學者發表，主要以各國教師專業發展之探究：以 2013 年 TALIS 結果為基礎，本場研討我們關注於美國、韓國、新加坡、紐西蘭等環太平洋國家中的教師教育卓越與公平的議題進行，各場次皆有來自各國的學者互相熱烈參與討論，獲得相當多的經驗及觀點，團隊學者獲益良多。

目次

| | |
|--------------|---|
| 壹、目的..... | 3 |
| 貳、過程..... | 3 |
| 參、心得與建議..... | 4 |
| 肆、照片..... | 6 |
| 附錄..... | 8 |

壹、目的

教師和教師教育在促進教育公平與卓越的過程中扮演著重要角色。一方面，通過發揮個體能動性和組織凝聚力，教師可以創造促進全體學生參與的融合性學習環境，為所有學生提供愉悅的學習體驗。另一方面，教師在何種程度上能夠採取具體措施照顧學生個性化的學習需求將決定其教學質量的高低。此次峰會的目的在於培養教師專業發展活動，增強教師在這方面的意識和能力，並透過多國學者的互相交流，取其長處，互相學習。

貳、過程

研究者於 2017 年 10 月 13 日前往中國北京(Beijing)參加由北京師範大學所舉辦之「The Third Global Teacher Education Summit 第三屆全球教師教育峰會」。會議期間，研究者首先於 10 月 13 日完成報到手續。並於會議當日開始先後參加多場講演與發表。

10 月 13 日開幕式由北京師範大學教育學部部長朱旭東教授開場，他讚揚本會議已經進入第三屆，會議規模逐漸擴大，這次的會議更廣邀了來自中國、臺灣、香港、美國、英國、澳洲等 20 多位演講嘉賓並期勉會議能夠順利圓滿完成，也希望透過此次峰會促成國際學術交流，教師教育學者的思想溝通橋樑。除了朱旭東教授的開場外，另外也請了戴大為先生及盧乃桂特聘講座教授致詞。

緊接著進行分組討論與交流，由 Christopher DAY 教授、Hannele NIEMI 教授、Lynn PAINE 教授、Simone WHITE 教授、Chris DAVISON 教授、鄭新蓉教授、李軍教授等帶領討論與交流。討論主題有教師學習、教師的情感維度、教師政策與體制、職前教師培養、卓越的教師專業發展、教師教育中的教與學等。中午時間進行餐敘，以非正式而輕鬆的方式用餐交流。下午由盧乃桂教授進行專題講座，講述大學青年教師及其學術生活。

10 月 14 日開幕式由北京師範大學領導、中國教育學會會長鐘秉林教授及英

國諾丁漢大學 Christopher DAY 教授三人致詞開場。從 9：10 到 12：20 開始主旨發言，共有四場主題分別為「教師的工作與生活：理解複雜性，保障質量」、「旨向卓越與公平：中國學校系統中教師輪崗交流政策的實施」、「面向所有學生的教師教育：通過教師教育者的專業學習致力於教育公平」、「論教師全專業意識的唯物主義基礎」。下午場次為 14：00-15：20 特邀發言與分組發表。分組發表有六個場次。每個場次均有三篇論文發表，依據不同的主題進行發表討論。短暫的 20 分鐘茶敘過後，為兩場專題研討會以及八場分組發表。專題研討會的主題分別為「教育政策實施：崗位輪換是否增強了教師和學校能力」以及「為今天和未來的學校培養教師」。

10 月 15 日上午四個場次的主旨發言當中，臺師大黃嘉莉教授帶領團隊一同探討「教師教育品質保證機制之發展：臺灣經驗」，研究者也在此場次與他國學者一同分享不同的見解。同時間亦有分論壇的進行。下午場次進行特邀發言以及專題研討會，研究者發表的場次為專題研討會 5「教師教育的卓越與公平：以環太平洋國家為例」在這個場次裡都是由黃嘉莉教授一同帶領的臺灣團隊發表，進行研討主題「各國教師專業發展之探究：以 2013 年 TALIS 結果為基礎」，本場研討我們關注於美國、韓國、新加坡、紐西蘭等環太平洋國家中的教師教育卓越與公平的議題。發表者有來自臺灣師範大學的黃嘉莉教授、中國文化大學黃柏叡教授、中正大學鄭勝耀教授以及研究者本人。這場研討令研究者印象深刻，學者們的熱情交流，收穫甚多。

10 月 16 日上午仍有四場主旨發言討論後進行閉幕式，為期四天的教師教育峰會內容實為充足，聚集了五百多位教育界的學者同好，更有多國的學者能透過主旨發言及特邀發言等互相交流，彼此認識，經過此次研討會洗禮，研究者亦能有動力強化自身研究不斷學習。

參、心得與建議

(一) 了解各國教師教育研究的發展與反思，提供國內教師教育研究發展的參

考。

參與多場的主旨發言及專題研討，了解了各國的教師教育所面臨的困境，有些似曾相識，有些是臺灣沒有的教學經驗，都足以學習或引以借鏡。

（二）分享國內教師教育研究的發現與成果，提供與國際深度對話的契機。

本次會議由臺灣團隊代表主持了一個專題研討，不少外國學者參與，也大大提升了臺灣教育學術研究在各個國家的能見度。藉由此次會議，臺灣學者亦不吝分享國內教育研究的發現與成果，有效提高臺灣教育學術的國際知名度與積極參與國際教育交流社群。

（三）藉由會議意見交流，增加國際學術研究合作的可能性。

本次會議中，研究者與多位日本、中國、香港等國家的專家學者透過論文發表與議題交換，增加對教育研究等國際趨勢與改革重點進行意見交流與文件分享，不但有助於增加國際學術研究合作的可能性，也對於臺灣學術的全球在地化有正面的助益。

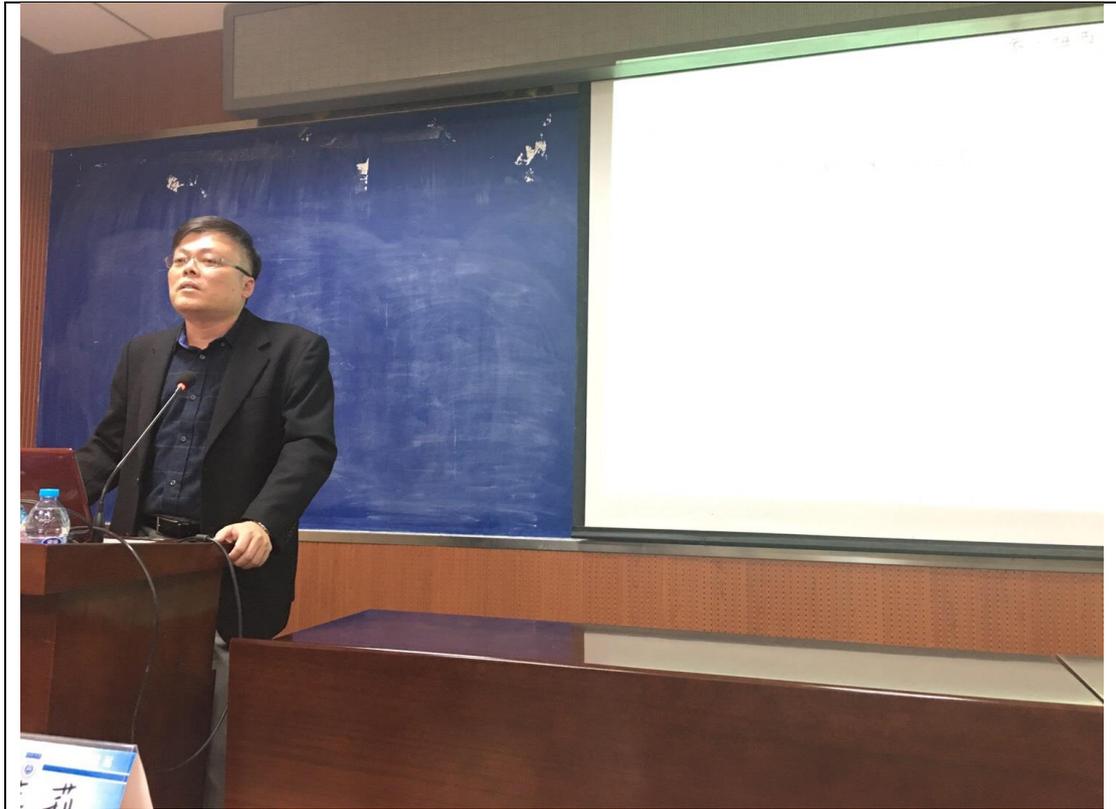
肆、照片



論壇會場



楊洲松教授發表



楊洲松教授發表

附錄

会议日程
Summit Program

专题研讨会 4

“国培计划”的政策创新与实施

(2017年10月15日, 14:00-16:00; 英东楼 723)

“‘国培计划’实施的项目模式构建: 经验、问题及其解决对策实证研究”是我们团队正在从事的一个重点课题, 该课题研究小组围绕研究目标进行了文献梳理和研究设计, 并且根据设计在云南、新疆开展了前期调研, 获取了从省教育厅, 到国培计划培训机构, 再到参训学员的丰富的实证资料。但是, 我们还缺乏对研究成果的公开展示和验证。因此, “国培计划”项目研究小组借助第三屆全球教师教育峰会的国际平台, 一方面促进“国培计划”研究课题成果的整理与提升; 另一方面在国际舞台展示教师培训的“中国模式”, 并同国内外同行交流研讨。

时间表:

| 发言人 | 时间 | 主题 |
|------------------|-------------|--|
| 主持人 | 14:00-14:05 | 开幕词 |
| 茶世俊 崔照笛 | 14:05-14:20 | 价值导向与制度约束: “国培计划”政策过程动力机制分析 |
| 付钰 | 14:20-14:35 | 教师学习理论视角下的“国培计划”项目模式改进策略 |
| 靳伟 | 14:35-14:50 | 工学矛盾: 基于“国培计划”中城乡背景下的多案例分析 |
| 休息时间 14:50-15:00 | | |
| 李琳 | 15:00-15:15 | 教师培训中的课程设计及其运行机制探讨——以“国培计划”中小学农村骨干教师培训初中地理学科为例 |
| 张坤香 | 15:15-15:30 | 中小学教师培训协同实施的要素及路径 |
| 主持人 | 15:30-15:50 | 圆桌讨论 |
| 专家 | 15:50-16:00 | 专家点评 |

* 摘要见摘要集。

专题研讨会 5

各国教师专业发展之探究: 以 2013 年 TALIS 结果为基础

(2017年10月15日, 16:20-18:20; 英东楼 723)

大部分国家的教育会面临两项挑战: 一是促进所有学生取得高水平知识与技能而获致成功, 另一则是减缩优势与劣势学生之间以及多数与少数学生之间教育成就的差异。前者的挑战在于追求卓越, 后者的挑战则在于达到公平。由于各教育阶段的教育需求逐渐增加, 以及越来越多的弱势与少数民族学生无法获得适当的教育, 故若当论及教师教育时, 这两方面的挑战则更显严峻。教师本身不仅要能够具备高品质的教学专业以面对日益复杂多元的社会实际; 而且, 教师教育又要在维持制度本身的高品质同时, 又要能因应越来越多元的素质与需求。

有鉴于此, 关于教师教育中的卓越与公平议题, 诸如: 各国政府如何创造教师教育中的有利条件维持高品质的教学以达到卓越的学习成果? 各国政府如何赋予和授权教师进行得以改善公平与提升全民教育成就的教学?

会议日程
Summit Program

本场研讨我们关注于美国、韩国、新加坡、新西兰等环太平洋国家中的教师教育卓越与公平议题。所要讨论的问题如下：

- 一、各国政府如何确保教师教育之卓越与公平？
- 二、各国政策如何协助教师具卓越与公平能力？
- 三、教师的专业学习与成长如何支持教学专业？
- 四、教师教育制度如何实现永续之卓越和公平？
- 五、各国政府如何有效执行卓越与公平之教师教育政策？

流程安排：

1. TALIS 调查的概况 5' (黄嘉莉, 台湾师范大学师资培育学院教授)
2. 新加坡教师专业发展之探究：2013 年 TALIS 调查结果 20' (黄柏叡, 中国文化大学教育学系副教授)
3. 新西兰教师专业发展之探究：2013 年 TALIS 调查结果 20' (杨洲松, 暨南国际大学课程教学与科技研究所教授兼教育学院院长)
4. 韩国教师专业发展之探究：2013 年 TALIS 调查结果 20' (黄嘉莉, 台湾师范大学师资培育学院教授)
5. 美国教师专业发展之探究：2013 年 TALIS 调查结果 20' (郑胜耀, 中正大学教育学研究所教授; 武佳滢, 台湾师范大学教育学系博士候选人)
6. 讨论

工作坊

教师教育百科全书：推介与文章征集

(2017 年 10 月 15 日, 16:20-17:20; 英东楼 723)

来自怀卡托大学和伊利诺伊大学香槟分校的 Michael A. Peters 教授组织本次工作坊的主要目的, 在于介绍 Springer 教师教育百科全书, 并且以此号召广大学者投稿。Springer 教师教育百科全书是一部“活的参考书”, 既在网络上不断更新和出版, 也会以纸质版的形式每年出版。它是一个真正的全球性动态资源以及持续更新工程, 从中教师教育者、研究者和政策分析者能够发展、共享和支持最新的研究、课程、评估和实践者学习。