

出國類別：其他

2017 年 2 月參訪香港北區及東區中學 出國報告

服務機關：國立臺北科技大學國際事務處

出國成員：國際事務處國際學生組組長魏敏樺

國際事務處國際學生組組員黃郁婷

派赴國家：香港

出國時間：民國 106.2.13

報告日期：民國 106.5.8

摘要

本校為擴大香港招生，拓展本校在港知名度，增加香港學生來本校就讀人數，積極建立與香港中學的合作關係，此次接續於去年 11 月 18 日國際長參加完「香港北區赴臺升學宣導說明會」與北區校長師生有所交流後，安排回訪北區優秀中學，並安排至已有優秀校友的港島東區中學做拜訪，更直接與升學輔導老師做交流，也將本校招生資訊、港生入讀情況傳達給各校，藉此行也可吸收到許多校長及升輔老師給本校的意見，有助本校香港的招生策略的制定與調整。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	2
三、心得與建議.....	5
四、活動花絮剪影.....	7

一、目的

本校近來積極擴展香港招生，經校長指示應積極與香港中學簽訂合作協議，由於本校國際長於 2016 年 11 月 18 日曾在李志文博士及香港生命教育促進會邀請下參加「香港北區赴臺升學宣導說明會」，與所有北區中學的校長與師生交流並簽署合作協議，因此規劃了一次參訪香港中學的行程，以回訪北區的優秀中學，也選擇了一些本校已有在學生的東區中學做參訪，希望可以透過與校長、升學輔導老師面對面的接觸，增加校長老師對本校的印象及對本校的認識，之後可與本校保持聯絡，並推薦學生來申請本校，增加本校的生源，建立起雙方穩定的合作關係，增加港生來校就讀人數。

另外，也想藉此次機會，宣傳本校的香港二年制學士班，香港二年制學士班對於香港副學士及高級文憑學生來說，是一個經濟實惠又能夠在短短兩年內學到專業技術及拿到學士學位一個很好的跳板，將來看要繼續升學，或是在臺尋找工作皆可，此種學制在香港方面應該頗有需求及市場，本校也因應香港學生想來臺尋求更高學位的需求，從 106 學年度開始廣開二年制學士班在 12 個科系，且本校港二技畢業學生都有不錯的發展，目前不是很多老師知道本校有開放此種升學管道，因此想藉此機會推薦給師長們。

二、過程

(一)行程安排

日期	行程
2/13	自行抵達香港
2/14	1.風采中學
	2.香港道教聯合會鄧顯記念中學
2/15	3.東華三院甲寅年總理中學
	4.聖公會陳融中學
2/16	5.衛理中學
2/17	6.中華基金中學
	7.顯理中學
2/18	返回台灣

(二)參訪重點摘要

1. 風采中學

風采中學與東華三院甲寅年紀念中學在北區中學中並列第二，但不同於其他香港優秀中學學生第一志願是升讀香港本地大學，風采中學在香港學生來臺的人數上排名香港全部中學中的前三，可見學生對於赴讀臺灣大學的接受程度高，由於何校長也是之前國際長參加北區宣導會時的主講人，因此選擇此間學校先做拜訪。一聊之下

才知何校長也是留臺人，大學就讀臺大，畢業後又回港在香港中文大學及香港大學繼續碩博士的學位，因此在他鼓勵之下，學生勇於赴臺追求大學的學位，他也希望學生可趁此在臺求學時間多培養世界觀、國際觀。

何校長認為雖然我們是國立大學，但應該要如國外各名校一樣主動走出去招生，而不是採被動的態度，也建議以我們國立大學，大可以直接租借一個場地召開國立臺北科大的招生說明會，邀請在校生及成功返港繼續深造的校友現身說法，讓學生、家長更認識我們。

2. 香港道教聯合會鄧顯記念中學、東華三院甲寅年總理中學

此二校在北區排名前二之中學，皆是英文授課中學，學生升香港本地大學比例都高於 90%，大部分學生幾乎都可以順利上當地大學，所以都暫時以本地升學為主，除非有些是特色科系，香港沒有的，否則赴臺灣升學之學生較少，考量臺灣大學授課及考試並不是全英文，學生難以適應。

3. 聖公會陳融中學

該校也是一所英文中學，已有一位校友正在就讀本校，此次由該位校友陪同一起拜訪，該校校長表示香港學生對於雙聯學位-也就是念完四年能夠同時取得歐美大學的學位證書及本校學位的這種課程會較有興趣，畢竟在香港拿歐美學歷比拿臺灣學歷吃香。另外，香港家長非常擔心學生去台灣後，就不一定會回香港升學或就業，因此，也建議學校要講出各科系在香港的發展性及銜接性來說服家長們讓孩子來臺灣升讀大學，如回港後該科系的工作好不好找，有沒有辦法繼續升學等等。

4. 衛理中學

衛理中學由升學輔導組蔡老師代為迎接，與我們暢談該學校及香港的情況，表示該校學生會選擇台灣的不多，學生成績好，寧願讀副學士再去拚入大學，認為進入大

學不是問題，較會讀書的學生皆選擇理科，而該校以中國歷史的成績特別突出，理科成績則一直維持穩定。

蔡老師也與我們閒聊到香港目前好找工作、受歡迎的科目有土木工程、建築、金融科技 Fin Tech、風險控制等等，而設計以理工大學的服裝設計及城市大學剛開設的互動設計系著名。

5. 中華基金中學

本校是第一個拜訪此校的臺灣大學，而本校選擇此校是因為本校已有一位表現優秀的畢業生及一位在學生是來自該校，有三位老師一同接待我們，有數學老師、自然科學老師、及負責升學及就業輔導的何老師，本校學生老師們都還記得，並特別帶我們到機器人實驗室，因畢業於中華基金中學，目前正在就讀本校的在學生，就是社團成員之一，並代表學校參加機器人足球比賽後得到獎項，參觀後讓我們驚訝於該中學的設備與學生表現水準，也覺得我們應該想辦法吸引此類社團中的優等生就讀本校，因本校有眾多相關設備與課程，應可提供學生一個適才適性的教育。

6. 顯理中學

顯理中學與臺灣大學已有密切的來往，升學輔導組李老師說東海、中原、元智等大學常在該校舉辦說明會，該校也有很多資源在升輔組，共有 10 人在負責升學輔導，分別負責不同地區的，李老師提到土木工程系許多學生有興趣，在香港有許多建設在做，頗有發展性，顯理中學的升輔組老師感覺很用心幫助學生尋找未來的出路，還會定期給學生一些升學的資訊，學生有好的發展對學校也是好的。

三、心得與建議

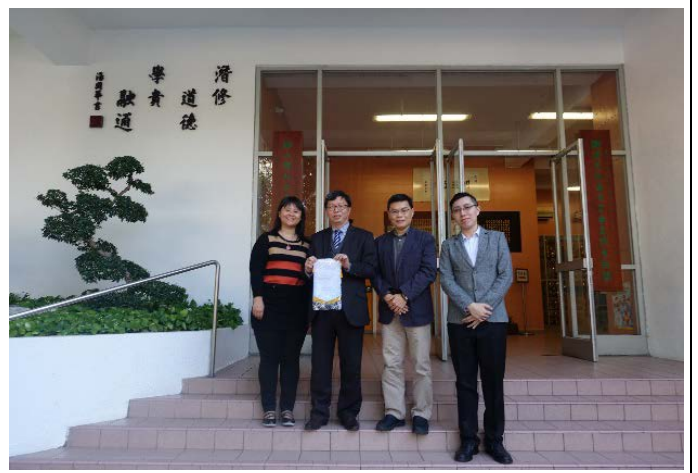
- (一) 此行的主要就是跟中學的升學老師直接接觸，找到窗口，可以讓招生更容易，將來雙方可做更直接的交流，互相交換招生的資訊，我們可將科系的資訊傳送給中學老師及校長，中學老師有問題也可以直接詢問，大大節省雙方時間，而且香港的中學為六年，等於學生入學後有六年的時間與同一中學的老師與同學相處，老師也有充分時間了解每位同學，以至大部分學生畢業後與母校師生皆仍維持良好的關係，升學輔導老師的意見對於同學的決定有很大的影響，若能夠讓升學輔導老師多了解本校的特色、在臺灣大學中扮演的角色及收生標準，讓升學輔導老師在給學生未來出路的建議時，想到我們學校多一些，對本校招生就有很大的幫忙。
- (二) 鎖定幾個重點科系宣傳。由於此次拜訪皆是成績屬 Band1 的優秀學校，很明顯的感到最好的介紹方式，應是我們直接找出我們學校特色科系，向校方介紹內容及收生標準，讓校方知道可送哪些學生過來給我們，例如本校互動設計系(虛擬實境科技運用、使用者介面設計、遊戲動畫設計等等)就是香港的大學較少提供發展的領域，且是現在國際上的趨勢，此系就可吸引到很多成績優秀但又想往電腦動畫設計領域發展的學生來就讀。
- (三) 積極發展本校與歐美學校雙聯學位的簽署，聖公會陳融中學校長提到，優秀的香港學生會被臺灣學校吸引的比較是“雙聯學位”的部分，譬如 3+1 或是 2+2 等等組合，畢業後有機會拿到歐美地區學校的學位，因為在香港，歐美的學歷比臺灣的值得，學生除了以後可用好的文憑找工作，也有機會在大學四年中到國外體驗生活，如此優秀學生才會被吸引就讀，可見加強國際合作這塊，對於招生也同時有幫助。
- (四) 校方應協助及補助畢業學生去做學歷認證，想辦法讓本校有第一批通過學歷評審

的畢業生。此次拜訪過程也與老師有聊到，基本上香港學術及職業資歷評審局現在對於臺灣的學歷已經放寬很多，國立的大學學歷基本上都沒有什麼問題，因此本校的畢業生拿著畢業證書應該一般企業主都會認可，只是因為學歷認證的過程麻煩，需要準備齊全的文件才會通過，而學生對於過程一般不甚了解，所以畢業後大概都沒有去完成認證，這部分應是本校香港校友會的主要工作之一，需要輔導本校學生在香港完成學歷認證，甚至給予補助，完成第一件後，國立臺北科技大學這塊牌子從此以後在香港等於就有官方的認證了，算是值得的投資。

四、活動花絮剪影



▲ 風采中學



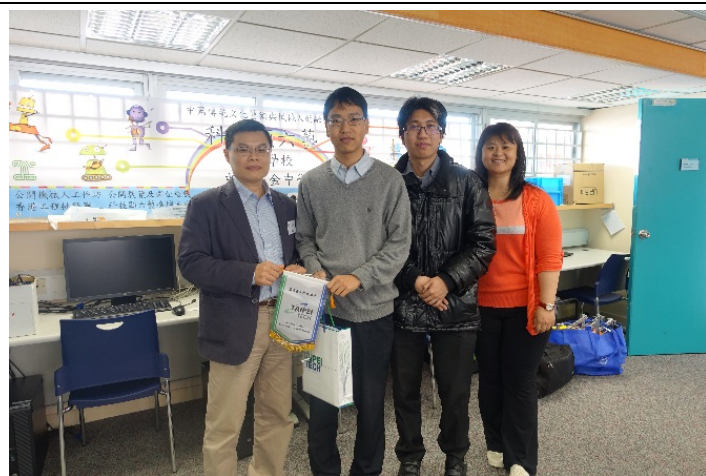
▲ 香港道教聯合會鄧顯紀念中學



▲ 聖公會陳融中學



▲ 衛理中學



▲ 中華基金中學



▲ 顯理中學