輔導學生至廣州南方醫院助產實習報告書

一、前言

歐美先進國家及世界衛生組織目前都傾向提升助產人員之教育並推動人性化生產服務模式（胡，1995；Wagner, 2001）；因為在助產人員的照護理念裡：生產是一自然的生理過程，應以婦女為分娩過程的主角及中心、尊重產婦自主權、強調以家庭為中心的照護，尤其避免過度醫療化之介入措施（wagner,1998）。研究也證實：助產人員能提供與醫師相同的生產結果、較高的個案滿意度、較低成本的生育服務及較低的剖腹產率（ANA, 1992；Ernst, 1996；Koninck, Blais, Joubert, Gabnon, 2001;MacDorman & Singh, 1998;Schimmel, Benner, & Schimmel, 1994）。由助產人員與醫師在臨床實務合作，共同提昇婦女生育服務的方式已在先進國家行之多年（Blais et al., 1994；Oakley et al., 1995）。

目前台灣助產人員的角色功能由於社會文化的改變，加上民國八十年至八十九年間助產教育的中斷，目前在台灣婦女生產有 99%以上是在醫院由產科醫師接生，且醫院產房並無規定必須有助產人員的編制，於是助產人員的角色功能愈見萎縮與被忽視。然而，台灣助產專業是需要被重視的，綜合原因有三：一為助產專業對國家醫療型態的益處；二、助產人員在婦女孕育過程中之角色；三、婦產科醫事人力

之不足。為增進助產人員教、考、用合一的理念，促進助產人員角色功能的發揮，助產人員角色功能亟需提升，以因應婦女及人民的需求與期望。助產人員加入婦女與孕育期的照護將能提供婦女生產方式多元選擇，進而提升婦女及其家人與孕育過程獲得更高品質的照護。且婦幼衛生政策是一個國家發展之重要影響因素，如果婦幼衛生政策發展得宜，將使人民生活水平提升，人民對國家施政的滿意度自然會提升。而其中婦女對懷孕生產的歷程之感受更會影響婦女是否願意懷孕或繼續生下一胎的意願。因此如能提高婦女對懷孕生產的滿意度勢必提升我國婦女懷孕生產的意願。

有研究顯示有正向的生產經驗能提升婦女及其家庭願意繼續生下一胎的意願。我國衛生福利部亦於民國 103 年試行產科醫師與助產人員合作模式，以提供本國婦女有多元生產模式的選擇，進而能提升婦女於孕育過程中的自信心與待產生產過成的滿意度。但礙於目前臨床機構多未配置助產人員職位，因此學生實習時多無助產角色模範及實習接生經驗。因此本計畫的實施將能提供助產及婦女健康照護系碩士班學生學習助產人員的角色功能與照護技能，以及習得助產人員是如何與產科醫師共同合作，以做為我國未來助產人員如何於產科醫師合作奠定良好基礎，進而能建立更符合我國民情與現況之助產人員與產科醫師合作模式及服務內涵分工方式。

二、實習機構介紹

南方醫科大學附設醫院南方醫院創建於1941年，2004年8月隨第一軍醫大學整體移交廣東省，是南方醫科大學（原第一軍醫大學）第一附屬醫院、第一臨床醫學院，是一所集醫療、教學、科研和預防保健為一體的大型綜合性三級甲等醫院，全國首批百佳醫院，在2015中國最佳醫院排行榜（復旦版）中排名第19位。

醫院展開床位2,225張，醫療設備總值達14億元。設置專業學科52個，臨床醫學一級學科是博士學位授權點和博士後科研流動站，內科學（消化系病）為國家重點學科，外科學（骨外）為國家重點培育學科，消化內科、骨科、婦科、產科、檢驗醫學科、病理科、血液內科、神經外科、口腔科（牙體牙髓）、腎內科、普通外科、腫瘤科、感染內科、整形外科為國家臨床重點專科建設專案。擁有器官衰竭防治國家重點實驗室和慢性腎病國家臨床醫學研究中心。擁有31個廣東省臨床重點專科。在全國率先成立了“健康管理示範基地”、“李可中醫藥學術流派傳承基地”和“古中醫疑難雜症治療中心”。成立了廣東省腎臟病研究所、南方消化病研究所。

中國大陸婦女目前生產地點多為醫療機構的產房內生產，但於產房編制中，照顧者皆為助產人員提供照護與接生。因此產房內的助產

人員皆擁有獨立的評估與判斷能力。南方醫院產房一個月生產數約為400為新生兒，建築與設備是屬於老式建築，已在目前醫療大樓旁新建新的大樓，預計將於三至四年後竣工，預期新大樓完工後，環境將改善，可提供更高品質的生產照護。

南方醫院的產房區塊可分為三區塊，分別為等待區、待產區及產房。等待區是讓產程尚未進入活動期的婦女暫待的區域；待產區有四張床，是留置產程已進入活動期的婦女及家人，床與床之間有簾子，但空間較侷限；最後產房則是婦女生產的區域，共有三個產檯，但無任何屏風、簾子做隔間，較無隱私。

三、本活動教師的角色功能

此次學生實習參訪能成行，主要有賴於南方醫科大護理學院與本校簽訂合作意向書，雙方互派學生交流與學習，這次本系學生的參訪，南方醫科大護理學院展現極大的熱誠與資源的提供。由學生學習心得中，可知學生能由經驗中比較二地區助產服務模式的異同點及自己的不足處，實在對學生助產角色模範的養成有很大的幫助。

此行中，教師主要功能是協調與支持。由於雙方建立於過往南方醫科大學生至本校學習時，學生反應佳，因此此次我方學生至南方醫院實習過程中，校方提供免費的住宿及學習，十分感謝。跟著學生由環境的不熟悉到熟悉，生活條件的不太適應到漸漸習慣，以及協助溝

通上白斑及小夜班，以增加學生學習經驗。在在顯現溝通與協調的重要性。

四、學生學習成效與建議

見附件：五位學生的學習心得與報告