

出國報告(出國類別：訪問)

帶領學生參加近畿大學產業理工學部冬季  
科學營暨參訪東京明治大學與法政大學

服務機關：國立虎尾科技大學

姓名職稱：國際事務處境外學生事務組組長 康世昊

派赴國家：日本

出國期間：106年2月1-6日

報告日期：106年5月17日

## 摘要

本次前往日本是起自姐妹校近畿大學舉辦冬季科學研習營，開放本校20名同學報名。由於姐妹校提供活動費用和住宿費用全免，學生只需負擔機票費用，因此本校同學報名熱烈，本次活動也特別開放給外籍與中國籍學生參加。為了照顧同學並呈現給近畿大學本校對此活動的感激與重視，國際處乃特別安排由境外學生事務組的康世昊組長參加。

另外國際處也希望此次行程能一併拜訪本校在日本的其他姐妹校。因訪日行程已陪伴同學為主，且日程不長，故只有兩天時間前往東京的兩間姐妹校：明治大學和法政大學，希望進一步了解雙邊進一步拓展交流的可能性。希望透過對姐妹校環境與修課條件的了解，提高本校同學到這些學校進行交換研讀的可能性。

## 目次

摘要.....	2
本文.....	3
目的.....	3
過程.....	3
心得建議.....	4

# 本文

## 目的

本次前往日本是起自姐妹校近畿大學舉辦冬季科學研習營，開放本校20名同學報名。由於姐妹校提供活動費用和住宿費用全免，學生只需負擔機票費用，因此本校同學報名熱烈，本次活動也特別開放給外籍與中國籍學生參加。為了照顧同學並呈現給近畿大學本校對此活動的感激與重視，國際處乃特別安排由境外學生事務組的康世昊組長參加。

另外國際處也希望此次行程能一併拜訪本校在日本的其他姐妹校。因訪日行程已陪伴同學為主，且日程不長，故只有兩天時間前往東京的兩間姐妹校：明治大學和法政大學，希望進一步了解雙邊進一步拓展交流的可能性。希望透過對姐妹校環境與修課條件的了解，提高本校同學到這些學校進行交換研讀的可能性。

## 過程

### 第一天 2月1日

抵達福岡機場，此次冬令科學營的負責人，產業理工學部教授親自接待。下午稍事休息後由國際部松尾佑介主任帶領前往營隊籌辦工作人員下榻的旅館，與他們討論營隊的籌備方式以及本校交換生的學習狀況。

### 第二天 2月2日

參加開幕式和第一天活動。由於營隊分成兩個團隊，一隊是偏向設計與建築學科的學生報名，他們的行程包含前往福岡博物館的行程，遂由帶隊老師安排專車前往。另一隊則是開始進行日語教學，我遂隨堂參觀該課程的進行。負責的正是，每個人都領到一本精美的日語學習書籍，可見近大願意投入資源以爭取外籍學生的目光。另用下課等待的時間，

訪視本校六位交換生同學。我最主要的關切是本校同學樂於選擇到近畿大學產業理工學部，卻鮮少選擇到其他學術地位和地理位置更佳的學校。

搭乘晚上班機前往東京。

### 第三天 2月3日

早上拜訪明治大學校區，由Yuki Amaki 教授與職員Yukiko Hase接待。由於明治大學是日本私校中較大型且聲望很高的大學教育機構，我首先想了解明治大學對於學生學習狀況的處理。本校學生對於東京的高消費和雖然對方非常客氣，但事實上對於我所提出的加強雙方學生的交換條件，明治大學表現出極低的興趣。探詢其原因，國際處人員表示該校學生大多前往美英或澳洲等地，鮮少會前往其他亞洲國家進行學習。所以該校只是不斷表達歡迎本校學生前往，因為更多的外籍學生可以帶給日本學生更充足多元的國際化環境。

下午我再前往法政大學的市ヶ谷校區，與國際教育中心主任會面。在會面之前，日本的台灣教育中心主任郭艷娜也特別到國際處辦公室來打招呼。由於法政大學未提供本校交換生名額，我嘗試詢問其考量，主任表示因為目前有很多中國學校也希望與他們簽訂交換生協定，若此時答應我們，將很難向中國姐妹校交代。尤其他們考量到該校的國際生承載量也有限，不像明治那麼有資源。我很快就發現，法政大學目前無法在交換生條件上給予我們優待。我主動提及其全球教育中心的設計是有趣的，可以嘗試合作，例如虎科的日語夏令營可以在課程上與該校做結合，設計適合該校學生到台

灣學習的領域和專題，尤其是Maker 手作的精神。雙方相談甚歡，回去應該正視這個提議，改革我們的夏令營功能。

會談後我也到台灣教育中心與郭主任會晤，希望他們能提供日籍學生更多關於科技大學的特色的資訊，鼓勵學生到虎尾來嘗試作客。

#### 第四天之後 2月4日-6日

東京返回福岡後。主要是與松尾主任商討未來本校主辦的日語夏令營如何改進，以達成更好的效果，並讓日本學生對本校有更大的信心。

### 心得與建議

這次行程主要是帶領本校20名同學前往參加姐妹校近畿大學產業理工學部的活動，希望同學們能認真參與，帶給姐妹校良好印象。日本姐妹校拜訪行程是我接任組長職以來，首次主動安排接觸，考量的正是目前國際處的成員與日本姐妹校都未曾接觸過。近畿大學著眼於近年來的生源，加上對國際化程度的檢討，特別撥出一筆年度經費，陸續辦理冬令營與夏令營等，透過限定大學部三、四年級學生參與，目標很清楚就是要培養出碩士班的潛在生源。以近畿大學這樣在日本算是生源很大的大型知名大學，尚且能體認國際學生招收必須有更積極的作為。這些冬季或是夏季的科學營的靈活性也直得我們參考。