



# 出國報告書

## 2016 年國立臺東大學赴日交流參訪



(出國類別：參觀訪問)

2016 年 6 月 26 日～7 月 5 日

由師範學院教育學系梁忠銘教授帶團

體育學系范春源教授、陳玉枝教授、莊鑫裕助理教授、徐維敏行政助理、邱琦玲體育系研究生陪同赴日本早稻田大學、仙台大學、天理大學參訪交流、赴琵琶湖成蹊運動大學參訪交流並討論交換生協議內容、赴廣島大學教育學院參訪交流。

服務機關：國立臺東大學

職稱：梁忠銘教授等 6 人

派赴國家：日本

出國期間：105 年 6 月 26 日至 105 年 7 月 05 日

報告日期：105 年 9 月 1 日

國立臺東大學因公出國人員出國報告書  
(出國類別：參觀訪問)

2016 年國立臺東大學赴日交流參訪報告

服務機關：國立臺東大學

出國地區：日本

出國期間：105年6月26日至105年7月05日

報告日期：105 年 9 月 1 日

出國人職稱/姓名

系所		職稱	姓名	照片
教育學系	團長	教授	梁忠銘	
體育學系	領隊	教授	范春源	
體育學系	團員	教授	陳玉枝	
體育學系	團員	助理教授	莊鑫裕	
體育學系	團員	助理	徐維敏	
體育學系	團員	研究生	邱琦玲	

## 摘要

國立臺東大學(以下簡稱本校)師範學院教育學系梁忠銘教授、體育學系范春源教授、陳玉枝教授、莊鑫裕助理教授、徐維敏行政助理、邱琦玲體育系研究生於2016年6月26日至7月5日期間赴日本三所(仙台大學、琵琶湖成蹊運動大學、天理大學)與本校締結國際學術交流協議的友校參訪，並另赴早稻田大學、廣島大學參訪交流(地圖請見附件)。除了進一步深化本校與日本友校的國際人才培育合作關係外，也在此行中參與了日本仙台大學舉辦的里約奧林匹克運動會的全日本柔道女子教練-南條充壽與船艇男子輕量級大元英照選手的壯行會，梁忠銘教授並應邀在壯行會中致詞，在友校的接待以及壯行會過程中，日式禮儀亦可以提供本校未來凝聚本校師生認同的參考與借鏡。

## 目次

摘要	2
一、 參訪目的	4
二、 參訪行程計畫	5
(一) 簡要行程	5
(二) 學校簡介	6
三、 各校參訪過程與心得	10
(一) 早稻田大學	10
(二) 仙台大學	16
(三) 天理大學	22
(四) 琵琶湖成蹊運動大學	26
(五) 廣島大學	31
四、 成果	33
五、 建議與具體效益	34
六、 附件	36

## 一、 參訪目的

本次參訪的友校包含日本仙台大學、琵琶湖成蹊運動大學以及天理大學等。其中，本校與此三所大學締結姐妹校多年，雙方師生交流往來密切。每年九月份固定甄選優秀學生多人赴日本姊妹校交流學習。而體育學系更有多位學生已獲得仙台大學、琵琶湖成蹊運動大學雙聯學位，學生受益良多。

在2015年十二月八日至十日間，日本早稻田大學前橋明教授首次蒞校演講，與體育學系、幼兒教育學系師生研討幼兒體育專題。在2016年二月十七日至十九日與三月十五日至十七日再次來到臺東大學演講，會後前橋明教授邀請本校體育學系、幼兒教育學系師生至早稻田大學訪問交流。

為提升本校與日本姊妹校之互訪交流並與早稻田大學研商進一步之交流合作事宜，因此組團赴日訪問。

以下即針對此次訪日行程參訪各校的紀錄、實質成果、日本友校可借鏡參考之處做一說明，並在結語中指出本校未來的國際交流方向以及本校可向友校學習之處。

## 二、參訪行程計畫

### (一) 簡要行程

時間	行程	訪問學校/訪問內容
06/26(日)	高雄出發→成田機場→東京大都會飯店	11:45 抵達東京成田機場 13:30 藤田倫子老師接送至飯店 14:30 抵達飯店 16:00 參觀市區 18:00 前橋明教授設歡迎晚宴
06/27(一)	參觀市區→早稻田大學	09:00 由前橋明教授帶領參觀市區 12:00 於台場用餐 14:30 參訪早稻田大學圖書館、校園設備 19:00 與前橋明教授及助理共同享用晚宴
06/28(二)	東京→仙台	10:44 搭乘新幹線はやぶさ 15 號前往仙台 12:16 抵達仙台 13:30 參觀市區 18:00 仙台大學設置晚宴
06/29(三)	訪問仙台大學→參加奧林匹克壯行會	08:30 由事業戰略室長開車接送至仙台大學 09:30 抵達仙台大學 10:00 與理事長、校長進行訪校交流會議 11:00 參訪校園設施 12:00 與台灣留學生共同享用午餐 13:00 社區文化參訪 16:00 參加奧林匹克壯行會 18:30 參加仙台大學舉行之歡送餐會
06/30(四)	仙台→天理大學	06:06 搭乘新幹線やまびこ 202 號前往京都 13:08 抵達天理車站，齋藤俊行老師接送 13:30 參訪天理大學設施、校園 16:45 參訪柔道部、劍道部 18:00 參加天理大學舉行之餐會
07/01(五)	琵琶湖成蹊運動大學	10:00 出發至琵琶湖成蹊運動大學 11:00 與校長及各教授進行會談 12:00 午餐 13:30 與中野教授、青山教授討論學生交流議題 15:00 參觀世界遺產-比叡山

		18:00 參加由嘉田校長主持的歡迎晚宴
07/02(六)	京都市區	參觀市區
07/03(日)	京都→廣島	參觀日本三景之一-宮島、原爆紀念公園
07/04(一)	廣島大學	09:00 出發至廣島大學 10:00 參訪廣島大學校園、與山田 浩之教授 會談 12:00 於廣島大學學生餐廳午餐 14:00 搭乘新幹線さくら 557 號出發至福岡
07/05(二)	福岡→台灣	12:20 福岡機場起飛(日本時間) 13:40 抵達桃園機場(台灣時間)

## (二) 學校簡介

### 1. 早稻田大學(Waseda University)

參訪時間:2016 年 6 月 27 日 星期一

地點:東京都新宿區戶塚町一丁目 104 番地

簡介:

早稻田大學簡稱早大、早稻田，是一所本部位於日本東京都新宿區的私立大學。早稻田大學於 1882 年，由明治維新時期開國元老之一，前內閣總理大臣大隈重信創立，建校之精神為「學問之獨立」、「學問之活用」及「成就模範之國民」。

早稻田大學作為日本國內首屈一指的私立大學，十分重視國際合作與交流事業，除校內有 6 個學部與 11 個研究科設立英語課程學位外，從 2009 年起至今(2016 年)，連續 8 年為日本國內留學生人數最多的大學。

根據 2015 年由英國 QS 公司發表的年度世界大學排行榜顯示，早稻田大學位列全球第 212 名，在亞洲區排行第 39，在日本排行第 9 (私立大學第 1)。同時，根據同公司發表的大學畢業生就業排名顯示，早稻田大學位列全球第 33 名，在亞洲區排行第 5，在日本排行第 1。

#### 創立·東京專門學校

因為「明治十四年政變」而下台的大隈重信、小野梓、矢野文雄共同組成立憲改進黨，並構想創立一個能夠養成立憲體制領導人才的學校，最終於 1882 年 9 月公布，並於同年 10 月 21 日於東京府下早稻田成立東京專門學校，即今日早稻田大學的前身。

#### 早稻田大學

明治三十年以後，該校藉由體制的擴建與組織的改編，於 1902 年經政府認可改名為早稻田大學。

[資料來源](#)

## 2. 仙台大學(Sendai University)

參訪時間:2016年6月28日 星期二、29日星期三

地點:宮城県柴田郡柴田町船岡南2-2-18

簡介:

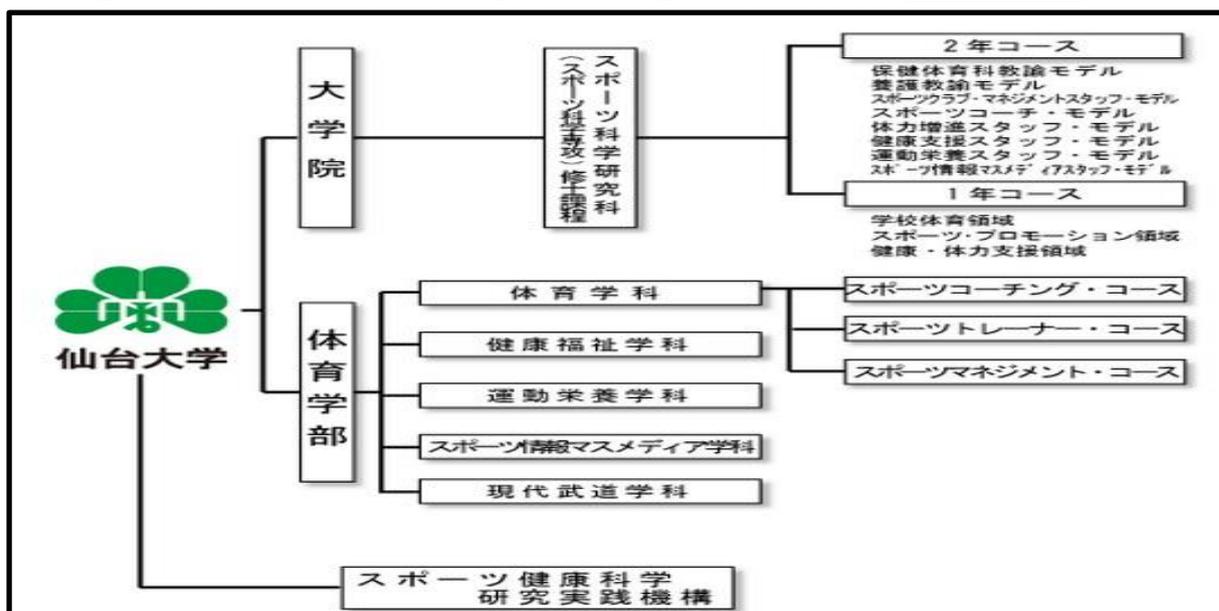
### (1)地理位置:

仙台大學是位於日本東北宮城縣柴田郡,也是全日本東北地區六個縣以及北海道中,唯一的一所體育大學,學校位於鄉下,環境很清幽。仙台大學的學生大多都在學校附近租房子,上課方便,生活機能也方便。

### (2)學校沿革:

仙台大學設立於昭和42年(1967年),至今已有45年的校史,學生人數大約2000名左右。原先只有體育學科,在1995年後陸續增設其他學科。目前為止的系所分別為:體育學科、健康福祉學科、運動營養學科、運動情報媒體學科,現代武道學科等五個學科,其中體育學科又細分為運動教練、運動訓練、運動經營三大類。1998年開始開設運動科學研究所課程。(圖片來源:[仙台大學學校網頁](#))

現代武道學科等五個學科,其中體育學科又細分為運動教練、運動訓練、運動經營三大類。1998年開始開設運動科學研究所課程。(圖片來源:[仙台大學學校網頁](#))



### (3)建校精神:

「在本校,尊重自由的同時,在自律和義務履行上生活,具備濃厚的誠心,透過自我的知識和技術,對社會貢獻來增進國民的健康,對為人類服務的熱情進行實踐的男女人材的培養作為使命」

### 3. 天理大學(Tenri University)

參訪時間:2016年6月30日 星期四

地點: 奈良縣天理市杣之內町 1050

簡介:

天理大學的創立者天理教第二代真柱中山正善(1905~1967), 寄望培育天理教海外傳教者和具有豐富國際觀感的人才, 於1925年(大正14年)創立了日本第一所私立外國語學校, 此為天理大學的前身。天理大學致力於探求天理教教理和發展外語教育事業, 以培養從事世界傳教人才為目的。1949年天理外國學校改制成天理大學, 組成四個學部: 人間學部、文學部、國際文化學部和體育學部。2004年又增設了研究生院(臨床人間學研究科臨床心理學專業)。2010年改國際文化學部為國際學部。

#### 學校特色

##### 基於天理教教義的人文教育

天理大學創建於1925年, 是一所具有悠久歷史和優良傳統的大學。基於天理教教義, 為培養建設“康樂生活世界”人才, 注重學生的宗教性情操教育, 籍以使每個學生的潛在可能性得到發揮, 個性得以豐富, 成為致力於拯救世界的國際型人才。目前畢業生逾三萬人。為應對時代的需求, 正不斷地探索新型的教育模式。

##### 少人數教育適應“潛能”的發揮

使每個學生的“潛能”得以發揮是天理大學的教育主題。在這個主題指導下, 採取四年一貫的“少人數教育”和“班級制”。各學部以同年度入學的學生組成班級, 由各班主任教員為學生進行細緻指導, 以增強教員和學生之間的互信與聯繫。此外, 每個學部設教職員工和學生組織的“學科會”, 以增進會員間相互和睦與更加廣泛的交流。

##### 祈願人類和平, 積極開展國際交流

天理大學自創建以來, 為培養在國際舞臺中有所作為的人才, 積極開展送學生到國外進修、留學、比賽等廣泛的國際交流活動。目前, 已與海外30多所大學締結了交流協定關係, 開展教育與研究上的相互合作, 以及交換學生、互派教師、體育交流等活動。此外, 還廣泛地推進國際社會中的無償奉獻活動。

##### 世界級的“體育技術”和“精神”

天理大學的創辦者天理教第二代真柱中山正善先生提出: “體育”不僅可以增進人的心靈健康和身體發育, 同時對理解天理教教義也有益。對普及和振興各項體育運動, 增進國際間的親善交流作出了貢獻。東京奧林匹克運動會時, 他竭力推進將柔道納入奧林匹克正式比賽項目。天理教教義孕育了天理柔道, 並使其技術和精神得以昇華。這種開放的態度, 至今為天理的體育發揚光大。除柔道之外, 在其他領域的國際交流中這種精神亦得到貫徹。

(資料來源: 天理大學網頁 <http://www.tenri-u.ac.jp/chinesebig5/ariirh00000003ak.html>)

#### 4. 琵琶湖成蹊運動大學(Biwako Seikei Sport College)

參訪時間:2016年7月01日 星期五

地點: 520-0503 滋賀県大津市北比良 1204 番地

簡介:

琵琶湖成蹊體育運動大學為日本最大湖泊——琵琶湖豐盈的水色和比良山脈的綠色所環繞，位於優美的大自然之中，於2003年創校，該校不是一般的體育大學，而是作為日本唯一的體育運動大學建校的。其目標是培育為21世紀所需要的新型體育文化的發展做出貢獻人才。希望“能夠創造將來的體育文化的專家和教練”。培養的是能夠在今後的體育運動的領域中領頭，創造新的體育文化，具有很深的知識和實踐能力的職業體育人才。

本校的教育課程也是很有特色的。例如，1年級時進行野營／水上／雪上的野外運動的3大實習。透過充分利用校園周圍豐富的大自然的室外體育活動，進一步體會體育的樂趣和美好，認識自然的優美和嚴峻。另外，為了掌握與體育有關的廣泛的學術基礎知識，課程設有120個專業科目。分別在少人數班級開課，科目由理論、演習、實技、實習等多樣的內容組成。為了培養專家所應具備的素養，在質和量方面都有充足的準備。

在2003年剛創學的校園中，建設了琵琶湖田賽場（3種公認田賽場）、多功能田賽場（多功能賽場、足球場）、水上活動中心（溫水游泳池）、兩所競技場（球技正式比賽體育館、多功能體育館）、網球場、柔劍道場、訓練體育館等，所有項目的體育設施齊備。

[資料來源](#)

#### 5. 廣島大學(Hiroshima University)

參訪時間:2016年7月04日 星期一

地點: 廣島縣東廣島市鏡山1丁目3-2

簡介:

廣島大學位於日本廣島縣，是日本國立大學。1949年，廣島大學合併了廣島師範大學、廣島青年師範學校及廣島工業專門學校。之後，新增了多個學部和教育研究科、所，成了日本少數的幾所綜合大學之一。

2015年，廣大入選超級全球大學的「TOP型」指定校之一，與舊帝國大學、早慶、筑波、醫牙大等一流名校並列同級，為「地方國立」的異例。現擁有10個學部、10個研究科，一個研究所附屬醫院。廣島大學大約有12,600名本科在校生和大約3,900名的碩士生。其中外國留學生大約有720人，來自59個不同的國家。1950年舉行了廣島大學開學式。

第一任校長森戶辰男宣布建立一個「自由和平的大學」。廣島大學圖書館共有5間分館，全館面積達28000平方米，藏書約328萬冊，規模之大是全國屈指可數的。除了江戶時代到第二次世界大戰前後所使用過的教科書外，還藏有許多其他珍貴的資料。

[資料來源](#)

### 三、 各校參訪過程與心得

#### (一) 早稻田大學

##### 1. 參訪過程

由梁教授帶領的本校代表團搭乘長榮班機抵達成田機場後，前橋明教授的助理藤田倫子助理已在機場出口迎接，在換好 JR PASS 車票後隨即前往東京大都會飯店。由於訪校行程安排在隔日的下午，因此本校代表團在稍事休息後，即由藤田倫子助理陪同諸位於東京市區參觀。



藤田 倫子助理至機場迎接



由藤田助理帶領參觀明治神宮

當晚，由藤田助理先帶我們用餐，還有前橋明教授的研究生及一同從事幼兒體育教學的同仁共進晚餐，因前橋明教授當天在大阪開會，因此晚間 11 點多前橋教授還特地訂與我們同一家飯店住宿，與我們會合。



體育學系范主任致贈紀念品



前橋教授分享在臺灣一年的研究成果



由梁教授致贈紀念品



前橋明教授致贈紀念品

第二天早上，由前橋明教授帶領我們參訪東京著名景點:東京天空樹、淺草寺、台場。下午我們來到了早稻田大學，早稻田大學共有 9 個校區，今天參訪的校區是早稻田校區(本部)，此校區有著名的大隈講堂與大隈重信立像，大隈講堂是為了紀念早稻田大學創辦人大隈重信，而建立的講堂，完工於 1927 年，有著近百年的歷史。早稻田大學為日本國內首屈一指的私立大學，十分重視國際合作與交流事業，除校內有 6 個學部與 11 個研究科設立英語課程學位外，從 2009 年起至今(2016 年)，連續 8 年為日本國內留學生人數最多的大學。



黃色建築物為大隈講堂



於早稻田校門口與前橋明教授拍照留念

前橋教授一一為本校參訪團介紹校區的分布，並且帶領我們參觀早稻田圖書館、教室內部設備等，教室內部的設計多為可容納 100 人，也有小型討論教室，桌椅的設計為一體成型，方便活動。



參觀教室內部設備-此間教室為小型討論室



參觀早稻田圖書館

當晚，前橋教授和藤田助理一同與本校代表團餐敘，在餐敘中，前橋教授也邀請本校可與早稻田大學進行碩士生交流會，預計明年六月舉辦。餐後，本校參訪團也一一發表感想，兩日的參訪行程很充實，也見識到日本國內首屈一指的私立大學，餐後回到飯店，因前橋教授在台灣出版一本0~6歲潛能開發親子遊戲書，本校參訪團特地將書籍請前橋教授簽名，事後再與前橋教授共同合照留念。



與前橋教授餐敘



由梁教授致贈台東大學校旗



體育學系范主任與前橋教授簽名書合照

## 2. 心得

### 體育學系 范春源 教授

2015年10月中旬在幼教系黃慷芬教授的介紹之下與前橋明教授認識，約在台東市區帕提思咖啡館見面，在簡短的30分鐘咖啡交談中，便約定了一連串日本幼兒體育學會與台東大學體育系、幼教系的交流活動。前橋明教授是行動力十足的教授，2015年在台灣的國立體育大學擔任客任教授一年，不僅跑遍全台灣各縣市進行幼兒體育資料蒐集與研究，也到大陸、香港、馬來西亞及新加坡各國推動幼兒體育，行動力之強令人欽佩。他得知本校此次組團到日本姐妹校參訪，便約定參訪日本早稻田大學。

由於前橋明教授的熱誠邀訪，讓團員們滿懷感激，在百忙之中，和我們一起住同一飯店，全程陪伴我們走訪日本晴空塔，早稻田大學總校區校園。全團中除了團長梁忠銘教授之外，都是第一次造訪早稻田大學，其代表性的西洋教堂鐘樓的建築物成了早稻田大學的地標。更讓大家驚喜的是我們離開東京，到了京都，前橋明教授又趕到京都作東，招待全團，太感謝了。此行也與前橋明教授訂下2017年6月17-19日在東京早稻田大學體育學系與前橋明教授研究室的學術交流之約。

### 體育學系 陳玉枝 教授

東大七人組團赴日與五所姊妹校交流參訪十日行。首日由高雄出發至成田機場，轉換JR Pass和預劃一週的指定席後，下榻池袋。特別感謝第一站早稻田大學藤田倫子教授的接機和全程陪同！第二日參訪晴空塔、淺草寺、台場和早稻田大學數個學區，日本前橋明教授十分熱情，非常感動！

### 體育學系 莊鑫裕 助理教授

在參訪早稻田大學時印象最深刻的是教室的門是一大片玻璃，在感覺上與台灣和我自己所見過學校的教室外外觀的安排是比較特別的，我覺得造稻田大學這樣的設計比較現代化。第二個是小型教室很多，大約是10~20人的教室，在臺東大學大教室較多，這個倒是可以去調整的，因為小教室在上課過程中師生的互動性會比較良好。

### 體育學系 徐維敏行政 助理

關於日本百年名校早稻田大學耳聞已久，終於在2016/06/27這天有機會來參訪，其中最要感謝的莫過於前橋明教授，他帶領我們從大隈講堂、學校教室、圖書館及紀念品販售部一一參觀，使我們得以了解學校的歷史背景及組成。一進入學校，兩旁都是學生活動的看板，很有大學生活的氣氛，校內建築維護的十分良好。其中在教室部分，使用特殊的椅子，可以自由移動及轉向，非常適合小組討論；教室為階梯教室，空間大可以容納較多學生，老師與同學更容易互動，不會有視線死角的問題；門邊有一透明玻璃區塊，易於觀察上課情況，且不會打擾

學生學習；教室外走廊都設有肅靜標語，提醒大家降低音量，避免影響教室課程的進行。特別的是紀念品販售部，最有名的早稻田熊及校徽印製於馬克杯、T恤及文創商品上，讓人愛不釋手，非得帶走一樣不可，非常懂得經營之道，這點讓我印象深刻。前橋明教授一切親力親為，不假他人之手，對於我們十分重視與禮遇，無法用言語形容真的非常感謝他，希望當教授八月來臺東大學辦研討會時，可以有回饋的機會。

#### 體育學系 邱琦玲 研究生

第一個參訪學校是早稻田大學，早稻田大學是日本國內首屈一指的私立大學，這次因為有前橋明教授的帶領，我們來到了早稻田大學的本部參訪，除了參觀校內上課情形外，前橋教授特地帶我們進入圖書館參訪，並介紹多位與教授共同研究幼兒體育的師長們與我們互相認識，也在此次的參訪行程中與早稻田大學訂下明年6月進行學術交流研討會。

## (二) 仙台大學

### 1. 參訪過程

本校與仙台大學自 2003 年起即有國際學術交流的往來，隨後陸續完成交換生協議與雙聯學位的協議簽訂。本次參訪目的為拜訪仙台大學朴澤泰治理事長、阿部芳吉校長及協助台東大學留學生事宜的老師。

本校代表團於 6 月 28 日中午抵達仙台，當天晚上六點半在仙台大學事業戰略室遠山小姐接送下來到了日式料理餐廳與朴澤泰治理事長、阿部芳吉校長率領該校重要校職員進行餐敘，雙方坐定後，首先由仙台大學的司儀請雙方就兩校與會人員一一介紹後，由仙台大學校長先行致詞（由梁教授教授擔任翻譯），致詞完畢，之後再由梁教授代表本校致詞。雙方致詞完畢之後則是共同舉杯祝福雙方，晚餐才正式開始。酒足飯飽之後，兩校一同合照後餐會即結束。



由朴澤泰治理事長、阿部芳吉校長率領該校重要校職員與本校代表團餐敘



餐後合照紀念

（第一排左起事業戰略室西塚室長、阿部校長、體育系范主任、朴澤理事長、教育系梁教授、國際交流中心荒井教授；第二排左起事業戰略室遠山小姐、本校代表團邱琦玲研究生、王孔雀老師、陳玉枝教授、莊鑫裕助理教授、徐維敏助理）

6月29日在仙台大學事業戰略室長西塚先生的專車接送下抵達仙台大學，10點與該校的朴澤泰治理事長、阿部芳吉校長、牛教授、山口講師、吉田事務局長、西塚事業戰略室長進行會談，一進入會議室後，映入眼簾的是桌上醒目的台日兩國國旗，可見得仙台大學對本次代表團至貴校參訪的重視。會談一開始先由仙台大學的教授們一一自我介紹(由牛教授擔任翻譯)，再來由本校代表團自我介紹(由梁教授擔任翻譯)，自我介紹結束後開始進入會談，在雙方會談結束後隨後互贈禮物並合影留念。



仙台大學與本校代表團進行會談



由梁教授致贈臺東大學校旗



曾至臺東大學短期交流的學生與本校代表團問候

接著由牛教授帶領本校代表團參觀仙台大學的重量訓練室、學生支援中心(為留學生練習會話的中心)校隊辦公室、留學生宿舍等。中午仙台大學則安排本校正在留學的東大學生與去年和今年至本校短期留學的四位日本留學生和本校代表團在學生餐廳與共進午餐，曾來臺東大學進行兩年交流的藤原徹教授也特地至學生餐廳與本校代表團見面。下午則參觀仙台大學去年8月剛新建成的網球場、至船岡城址公園欣賞綻放的紫陽花，並至雪橇練習場體驗台東大學未有的運動設備。



參觀重量訓練室



參觀學生支援中心



參觀運動防護中心



參觀留學生的住宿環境



在學生餐廳與本校留學生和日本學生一同合照



與仙台大學雪橇選手合照



參觀設置在體育館內的各校紀念品櫃

下午本校代表團受仙台大學邀請參與里約奧林匹克運動會全日本女子柔道教練-南條充壽與船艇男子輕量級大元英照選手的壯行會，梁忠銘教授並受邀在壯行會中致詞，很榮幸本校代表團在這次的訪校行程中能被受邀參與這個盛大的活動，會後本校代表團也與南條充壽教練和大元英照選手拍照留念。

晚間則在仙台大學所在的柴田町ひろ寿司舉行兩校的晚宴，仙台大學的朴澤泰治理事長、阿部芳吉校長、牛教授、荒井教授、鎌田教授、吉田事務局長、西塚事業戰略室長、荒木先生共同出席晚宴，讓這次的訪校行程畫下完美句點。



梁教授受邀上台為教練及選手祝賀



體育學系范主任在國旗上留下祝福的話



晚宴後與仙台大學的理事長、校長及教職員一同合照

## 2. 心得

### 體育學系 范春源 教授

仙台大學是本校最早簽約的日本姐妹校，理事長的熱情接待自不在話下，查閱資料才得知台東大學是仙台大學在台灣唯一的姐妹校，讓筆者十分驚訝，本校有機會成為仙台大學的唯一。參訪過程可以讓我們學習的有

- (1)完善的住宿與餐飲優惠政策，吸引本校交換學生，雙聯學位的第一選擇。簡言之，本校的同學到仙台大學一年或二年，所支出的生活費用（住宿及餐費為主）比在台灣為便宜，例如早餐日幣 50 元，晚餐日幣 100 元，極優惠的學生住宿費。
- (2)善用社區志工人力教導國外留學生日文  
推動國際化須投入不少人力，其中，對於國外學生的日文基礎教學，仙台大學利用社區的志工人力來教外國留學生，每週定期上課，學生到日本一年即已具備日文二級以上的程度，而留學生與志工成為好朋友。
- (3)仙台大學推動一週一日企業實習日，全校學生在這一天須著正式服裝，完全依在企業上班的方式，讓學生在這一天體驗在職場的生活，上述作法值得我們學習。
- (4)仙台大學推動國際交流，每年仙台大學都派教職員生到本校交流，每次到訪都有熟面孔(老朋友)，也有新面孔(新朋友)，幾年下來，與本校的交流團隊都成為老朋友。這次的參訪活動，一列排開，十幾位老朋友又見面了，當然也結交的新朋友，這種作法值得我們學習。簡言之，仙台大學從理事長、校長、教授及職員，都曾先後到台東大學訪問。這些成員此次也能在仙台大學見面倍覺親切，如同見到老朋友一般，這是國際化交流細膩處。

### 體育學系 陳玉枝 教授

第二站仙台大學--先到仙台松島品嚐牛舌定食、搭船遊覽沿途各小島、享用晚宴暢飲日本酒以及採購手禮...等，雙方首日極為盡興，感謝仙台大學熱情招待及款待！

隔日來到仙台大學，離第一次到訪仙台大學已事隔 8 年，有幾棟建築因 311 海嘯重建了，其中外國留學生宿舍也新建了，感覺有另一份新氣象！8 年前，曾帶領臺東大學柔道隊交流，之後，隊員中劉姿伶為首位開啟兩校雙聯學位者，迄今，已多位東大體育學系學生取得雙聯學位，實感欣慰！

中午安排和台東大學留學生、以及仙台大學曾到訪過台東大學的留學生，一起享用午餐，久違不見的兩校學生，成熟許多，氣氛十分溫馨。

最後，參加仙台大學南條教授擔任 2016 年奧林匹克女子柔道監督和校友大元划船選手的啟程記者會，展現行銷仙台大學的契機和日本團結一致使命必達的文化。晚宴兩方話家常，個人雖到仙台大學僅兩次，但其中 8 年的交流期間，他們到台東大學參訪的師長亦不少，宛如見到許久不見的老朋友，相談甚歡！

### 體育學系 莊鑫裕 助理教授

在仙台大學與人的接觸比硬體設施還多，那在學校的教學管理上是很有制度的，例如對人的管理，這一點是我們可以學習的，像這次在就讀研究所的余同學原本要自己來找我們討論，但是她的指導教授就是希望用正式的方式來告訴我們這份研究的計畫，那這樣的在台灣是比較少碰到，他們各個從行政職務上的安排、分配也都很明確，階級之分清楚，所以雖然僵化，但對於學校管理來講效率會比較好。這個應該是私立學校的特點吧，所以在管理上都會很明確有效率。

再來就是對於國外留學生的照顧相當完善，以往大學對於外國留學生的收費應該都是比較高的，那仙台大學對台東大學留學生收取的住宿費及伙食費甚至比本國還要低，這個確實很少見，那這可能也是師長們經營下來的成果，所以我們與仙台大學的情誼才能這麼友好。

### 體育學系 徐維敏行政 助理

日本仙台大學一向與體育學系往來密切，今年3月才剛有一位田村曉同學短期交流一個月，因此對仙台大學的感覺並不陌生。2016/06/29一到仙台大學，佈置妥當的會議場地，全牆面的投影布幕，正撥放著仙台大學與本校以往的交流影片，隆重的接待儀式，讓人感覺十分受到重視，而雙方熱絡的互動與寒暄，都顯示雙方彼此的好交情。參觀校園設施時，有一點讓我印象深刻，仙台大學的學生看到參訪者都會主動問好，很有禮貌，讓人感覺學校有在品格教育上下功夫。體育館內的置物櫃大且深，門是透明的，非常實用；還與一位指導臺東大學英美系學生的教授討論研究的方向，並參觀實驗室，其設備精良，可以模擬高山氣壓，似乎與體育學系的戶外活動可以相結合，受益良多。中午與臺東大學在仙台的交換學生餐敘，並到學生宿舍參觀，仙台大學提供交換學生的住宿與餐費都非常優待，讓學生可以專心在課業上，無後顧之憂。最後是參與了仙台大學替獲得參加2016奧運資格的教練與選手舉辦的壯行會，全校一片歡欣鼓舞，大家都感到與有榮焉，臺東大學這次在全大運也獲得了數面獎牌，希望將來有機會能參加屬於本校前進奧運殿堂的壯行會

### 體育學系 邱琦玲 研究生

第二個參訪學校是仙台大學，仙台大學對我來說是個很熟悉的大學，因為我到仙台大學留學兩次，一次是暑假短期一個月的交流，第二次是一年的交換學生。而第三次到仙台大學是以參訪團的身分，這樣的感覺真的很不可思議，用不同的角度來參訪仙台大學，重新了解仙台大學設施的環境等等，也與在留學期間認識的師長碰面，心裡是充滿了感動。

### (三) 天理大學

#### 1. 參訪過程

6月30日早上6點6分本校代表團從仙台搭新幹線到天理站，抵達天理站時已經中午1點30分左右，一抵達車站天理大學齋藤俊行先生已經在車站出口迎接，在專車接送下抵達天理大學，隨後進行兩校的交流會談，天理大學接待的人員有體育學部的田里千代教授、體育學部輕米克尊專任講師以及國際交流中心齋藤俊行先生，這次主要會談的內容有討論到兩校交流學生的安排(住宿、伙食等，並由齋藤先生擔任翻譯)，也希望兩校以互惠的方式進行學生交流，詳細交流內容今年10月份田里教授也預計至臺東大學訪校討論。

下午會談結束後即由田里教授帶領參訪該校的環境設施，從室外球場、重量訓練室、體育館、游泳池等，也參觀體操課程的實際教學。而設在體育館內的游泳池有一區塊水深有4公尺，如有特別需要的課程訓練可將水中的隔板移開，這樣的設計相當方便。接著參觀天理大學相當有名的柔道及劍道的練習情況，參觀完校內環境，由下村教授與齋藤先生開車載本校代表團至天理教本部及天理參考館從外部參觀，由於時間上的關係因此沒有進入到館內參觀。



兩校進行學校介紹與交流學生事宜會談



參觀游泳池設施



兩校在會談後一同合照

在參觀完校外的設施後，本校代表團與天理大學一同進行餐敘，由下村教授帶領的田里教授、輕米講師、柔道教練以及齋藤先生共同參與，兩校致詞完畢之後則是共同舉杯祝福雙方，晚餐才正式開始。酒足飯飽之後，再由天理大學的下村教授起身致詞，表示餐會結束。隨後天理大學方面護送本校代表團前往天理的火車站搭車前往飯店，也完美的結束參訪天理大學的訪校行程。



參觀柔道部練習情況



參觀劍道部練習情況



雙方互相討論兩校學生選課情形



前往室內體育館參觀



於天理教本部外合照



於天理大學圖書館外合照

## 2. 心得

### 體育學系 范春源 教授

位於天理市是天理教的大本營，傳統的建築，古色古香。本校華語文學系學生及競技運動學程(柔道代表隊)曾到此交流。該校設有體育系，由田里教授出面接待。該校新建的體育館的空間設計，方正的格局，規劃出球場、游泳池、重量訓練室、體操室，善用所有空間，值得我們學習。其次，該校曾培育出奧林匹克運動會的男子柔道選手，是以，2015年本校柔道代表隊曾來易地訓練，兩校的柔道教練亦熟識。

### 體育學系 陳玉枝 教授

第三站的行程是最累的一天，一大早五點多從仙台趕車到京都再轉奈良，下午終於抵達天理。天理大學的國際交流中心派來會講中文的齊藤教授，設有中文學系的外國語言學校果然很有特色。下午與體育學部田里教授、系主任太田教授、劍道輕米講師和柔道馳名的穴井教練(曾為奧運選手)交流和參訪校舍、教學現況，晚上餐聚來個台灣高粱酒和日本清酒對抗賽。大夥兒盡興趕回京都的飯店夜已深了！

### 體育學系 莊鑫裕 助理教授

第三間參訪是天理大學，印象最深刻的是在當天晚宴過後，天理大學的柔道教練個田就要出發去蒙古選柔道手，因為蒙古剛好舉辦一場柔道巡迴賽，那這個在台灣來講是很少見的，因為在台灣的學校很少願意花這一筆經費去國外招生，可見天理大學對柔道是相當重視。再來就是因為天理大學是一所宗教學校，除了宣揚宗教之外，可能也宣揚他的國威，因為柔道在日本也是武道的一項代表，所以可以把這分精神傳遞到其他國家，我覺得這是一個很好的做法。

### 體育學系 徐維敏行政 助理

2016/06/30 來到天理大學參訪，學校是由天理教所創立的，整個組織還包括小學、國中與高中，都在同一個區域中，讓人感受到不同於其他大學的氛圍。接待我們的是田里教授，她拿著學校簡介向大家介紹，此簡介內容豐富詳實，製作精美，讓人一目了然學校特色與方向，我們的文宣品應該也要朝這個方向努力。接著參觀游泳場館，其中有一部分的泳池為4公尺深，可以做潛水訓練，旁邊還有兩個SPA池，可以馬上讓選手放鬆，都是很別出心裁的設計。隨後在學生社團的時間參觀了劍道與柔道的練習；劍道講求氣、劍、體一致，以靜制動、不變應萬變、後發制人、弱勝強柔克剛等。劍道還很強調精神力量，通過它可以訓練出一種處變不驚、以心靜如水的沉著來應對危機的能力，整個場館約有60個學生同時練習對打技巧，聽著竹劍的敲擊聲與學生們的練習聲，聲勢驚人，卻非常有秩序，體育學系也有開設劍道課程，期望有機會可以互相交流。柔道教練是名氣非常響亮的穴井隆將，高大魁武的身材，指導學生時的專心一致，場中也有一些

外籍學生，十分認真的相互練習，柔道以「精力善用」（也是「以柔克剛」）「自他共榮」為基本理念，並以鍛鍊及教育身心為目的，而非單純以競技勝負為主，我們應該也要以此為目標，繼續鍛鍊自己的身心，不管進行何種運動都一樣。

#### 體育學系 邱琦玲 研究生

第三個參訪學校是天理大學，天理大學與台東大學也互為姊妹校，近年來也有多位學生至天理大學交流，這次也透過參訪的過程，由田里教授、齋藤先生為我們導覽校內的設施，晚宴也與中文相當流利的下村教授及在 2008 年曾為奧運柔道選手的教練一同享用晚餐，過程中業相當歡樂。

#### (四) 琵琶湖成蹊運動大學

##### 1. 參訪過程

早上 10 點由琵琶湖成蹊運動大學派計程車到飯店迎接我們，並護送我們至琵琶湖成蹊運動大學。抵達學校之後即與嘉田 由紀子校長及中野 友博教授、久保 健事務局長、青山 大造總務課長進行兩校的交流會談，首先由嘉田 由紀子校長為本校參訪團一一介紹琵琶湖成蹊運動大學成立過程及學校特色，創校於 2003 年的琵琶湖成蹊運動大學，2011 年到 2015 年間就有 99% 的就職率，在這短短的五年間有 224 名學生通過教師試驗、164 名學生公務人員考試合格以及 308 名學生在運動企業就職，可見學校的課程安排對學生的就業能力是有相當大的幫助。在嘉田校長介紹完後中野 友博教授、久保 健事務局長、青山 大造總務課長也起身致詞歡迎本校參訪團的參訪。梁教授也一一介紹本校代表團的成員並發表感謝詞。



嘉田校長介紹琵琶湖成蹊運動大學



梁教授發表感謝詞



會後兩校在校門口合照

中午與嘉田校長一起用完餐後再一次回到學校，並與中野友博教授、青山 大造總務課長一同討論兩校交換學生的合約細項內容，下午則由本校體育學系正在休息雙聯學位的馬萬全同學與今年 10 月要至台東大學體育學系修習雙聯學位的久瀨加織同學一起參觀校園，琵琶湖成蹊運動大學的校園面積不大，但設備卻是相當齊全，並妥善運用地理環境的優勢設置野外運動的實習場，預計在 2018 年 9 月會蓋好一棟新大樓，最頂樓為學生餐廳，東邊眺望琵琶湖，西邊則環繞著比良山風景，營造一個優質舒適的學習環境。



與嘉田校長及教授們用餐後合照



討論兩校交流事宜



由青山 大造總務課長帶領本校參訪團參觀學校設施



參觀健身房



參觀圖書館

晚間則在本校代表團下榻的飯店舉行兩校的晚宴，從晚宴上的每一個小細節都可以感受到琵琶湖成蹊運動大學隊本校代表團的尊重。從晚宴會場門口的歡迎牌、桌上的名牌及琵琶湖成蹊運動大學建校精神的文宣等，準備的相當齊全。再進到晚宴會場後，嘉田校長請本校代表團先一一就座後，該校與會的教授才入座，在雙方就坐定位後，嘉田校長先為我們介紹周圍的美麗環境，再來介紹琵琶湖成蹊運動大學建校精神「桃李不言下自成蹊」及行動指針「忠恕」後即開始享用晚宴，令人印象最深刻的就是嘉田校長都能為每道菜道出一段故事，在這場晚宴中，不僅滿足了味蕾，也陶冶了我們的心靈。

最後由本校代表團的梁教授與范教授致贈紀念品給嘉田校長及一同參與晚宴的教授，雙方在歡樂的氣氛下合照留念，也為這次參訪琵琶湖成蹊運動大學的行程畫下完美句點。



嘉田校長介紹建校精神



嘉田校長致贈紀念品



晚宴後與嘉田校長及琵琶湖成蹊運動大學的教職員一同合照

## 2. 心得

### 體育學系 范春源 教授

成蹊大學是所年輕的學校，成立大約 10 年，該校利用地利之便，發展學校特色。本系前主任陳秀惠教授曾率團參訪，留下深刻印象。尤其該校發展的二大特色與本系培育小學體育師資及山林海洋戶外活動領導人才完全契合。

- (1)位於日本知名琵琶湖畔的天然環境發展水域活動作為特色，教學團隊，5-6 人為主，中野教授負責體育學系的行政工作。
- (2)成蹊大學學生的就業率是百分之百，是全校師生的努力所獲得的成果。  
該校培育小學到高中的體育師資；另一特色是培育水上運動的人才。
- (3)校長親自接待，雖是新任，其對於校務之了解如數家珍。令人欽佩。

### 體育學系 陳玉枝 教授

第四站琵琶湖成蹊運動大學，在上午十一時，校長親自接待說明該校特色，嘉田由紀子校長是位女性，在日本十分難得，尤其曾擔任過縣長再來經營 2003 年才成立的琵琶湖成蹊運動大學，未來前景無可限量！而中野教授是成蹊大學戶外運動指導的核心教授，如同東大的溫卓謀和莊鑫裕老師，都是結合學校附近的山海環境戶外運動的靈魂人物！在晚宴的時候，座位安排得非常用心仔細，每道菜校長總會說明食材來源的故事，幾乎都和眼前的琵琶湖做連結，讓每道菜都具故事性也是值得學習的榜樣！

### 體育學系 莊鑫裕 助理教授

第四間是琵琶湖成蹊運動大學，在招待本校代表團是最高規格，看到了雙方對於交流學生事宜的協議過程以及校與校之間的宴會禮儀，對我而言是一個新的學習，對於該校第一個感覺就是校園很漂亮，周遭環境與台東大學很相近，有山有湖水，而該校從事戶外活動指導的老師只有三位老師，那這三位老師的專長機從事探索教育、體驗教育，對於課程的安排較有興趣，因為課程有集中在學期末一個禮拜上課，這倒是我們也可以學習的。因為戶外課程只上兩三個小時是不夠的，都必須要集中起來上課才有效果。那對於修課的人數安排，因為戶外的修課人數是沒有辦法太多人，上一次從活動照片中看來人數相當多，不曉得是如何操作的，所以這個學校我較有興趣來看戶外教育是如何的操作，因為戶外教育很多都是經驗累積出來的，不是從書上就可以學會，而且面對的環境不同，規劃的活動就會有所差異，這些都是動態變化的。

### 體育學系 徐維敏行政 助理

2016/07/01 來到坐落於風光明媚的琵琶湖畔旁的成蹊運動大學，接待我們來訪的是嘉田由紀子校長，為日本少見的女校長，親自拿著學校簡介，溫和優雅、不急不徐地描述著成蹊大學的種種，雖然學校成立時間只有 13 年，但數據顯示學生近五年的就業率接近 99%，因此言談間不難發現校長對其學校所擁有的自信與驕傲。成蹊大學安排系上

正在就讀雙聯學位的馬萬全同學和第一位將於今年 10 月至系上就讀雙聯學位的久瀨加織同學一起參觀校園，巧遇去年來體育學系進行戶外活動的日本同學，大家都有他鄉遇故知的感動，一起開心的合照，也為兩校頻繁密切的交流留下美好的見證。成蹊大學建學精神為出自史記的「桃李不言下自成蹊」，其意思為桃李有著芬芳的花朵，甜美的果實，雖然它們不會說話，但仍然會吸引人們到樹下賞花嘗果，以至樹下都走出一條小路，比喻為人只要真誠篤實，行為高尚，無需太多的張揚，自然就能感召人心，這何嘗不是我們也要學習的精神，藉由嘉田校長的述說，已經深切的刻印在我心中。

#### 體育學系 邱琦玲 研究生

第四個參訪學校是琵琶湖成蹊運動大學，在 103 年度第一屆的雙聯學位交換學生到琵琶湖成蹊運動大學進行交流，而今年 9 月體育學系也有一位學生要至該校修習雙聯學位，該校的面積不大，但是設備相當齊全。琵琶湖成蹊運動大學的中野 友博教授也是戶外領域的教師，在台東大學體育學系也有溫卓謀老師與莊鑫裕老師在從事戶外課程的教學，兩校間也透過交流的機會，中野教授每年 9 月會帶領琵琶湖成蹊運動大學的學生來台東大學進行戶外課程體驗與參訪，顯得兩校的交流關係更加密切。

## (五) 廣島大學

### 1. 參訪過程

廣島大學 146 年校史，且擁有三個規模龐大校區，為綜合研究大學，建立“自由和平”的理念，以現代知識基礎社會文化傳承與發展作為使命。因梁忠銘教授與廣島大學有相識，因此藉由此次訪校行程一同參訪廣島大學，此次雖然未與該校進行交流協議的簽訂，本校代表團亦順道拜訪了廣島大學教育學部，並與教育學部的山田教授進行會談。

會談結束後，山田教授帶領本校代表團參觀校園以及世界典藏最完整的裴斯塔洛齊專門研究室，過程中山田教授的研究生也全程陪同，參訪結束後大家一同前往學生餐廳用餐，也順利結束此次參訪。



山田教授介紹廣島大學環境



與山田教授在教育學部前合照



山田教授介紹廣島大學發展歷程



進行會談



致贈台東大學紀念品



與山田教授及研究生們一同合照

## 2. 心得

### 體育學系 范春源 教授

教育學院相當知名，參觀山田教授的研究室，資料豐富，亦有外國研究生到此修碩士、博士，研究生聚集在研究室讀書、研討。再則令人印象深刻的是，設置有世界知名的教育學家裴斯塔洛齊的文物室，蒐集許多珍貴的文物，並塑有裴斯塔洛齊的雕像，很具有特色。

國際化的程度

### 體育學系 陳玉枝 教授

這次日本行的第五站最後一所學校--廣島大學。日本師培學校中有北筑波、南廣島。廣島大學 146 年校史，教育學部培育各級學校師資，是所師培重點大學。參觀校園、世界典藏最完整的裴斯塔洛齊專門研究室以及與山田教授的研究室研究生交流，共享學餐，結束參訪行程，也結束廣島之行。

### 體育學系 莊鑫裕 助理教授

在最後一個參訪學校-廣島大學，因為參訪時間較短，所以無法了解該校特色，不過該校所安排的一位老師擁有一間研究生的研究室，這個也是我們可以學習的地方，不過在臺東大學也不用到研究生的研究室，因為我們學校較注重在大學，那這種教學型的學校重點還是要放在大學生身上，所以如果老師願意帶一個由大學生組成的團隊，而有一間專屬的教室，這樣團隊經營起來會更密切，而且很多資料就可以留在該教室永久傳承下去。

### 體育學系 徐維敏行政 助理

2016/07/04 最後一站來到廣島大學，校園腹地十分廣大，風景優美宜人，由山田教授接待我們，廣島大學擁有 12 個學部，12 個研究科和 1 個附屬醫院，教師人數近千人，約有 2 萬名學生，是個非常大型的學校，其中山田教授帶我們參觀收藏裴斯塔洛齊文物的房間，裡面擁有各式各樣豐富的典藏，是作為教育學者不可錯過的地方。山田教授指導的學生都有來過台灣的大學參與研討會的經驗，因此團長梁忠銘教授也極力邀請他們 2017/5 月至臺東大學參加教育學系主辦的研討會。中午至學生食堂用餐，接觸學生，了解日常生活型態，是個非常特別的體驗。

### 體育學系 邱琦玲 研究生

第五個參訪學校是廣島大學，廣島大學在 2015 年，廣大入選超級全球大學的「TOP 型」指定校之一，與舊帝國大學、早慶、筑波、醫牙大等一流名校並列同級，這次有機會親自到該校參訪相當榮幸。由於參訪的時間只有三個小時左右，因此對於學校設施較沒有足夠的時間參觀，不過中午山田教授也親自帶我們到學生餐廳體驗，山田教授的研究生也一同用餐，互相交流。

## 四、 成果

此次本校代表團由梁忠銘教授率領拜訪日本五所友校，在國際交流的層次上，不但在情感交流上有深化的涵義之外，也在實質的交流上獲致許多成果，茲列舉如下：

### (一) 延續且深化既有友校的實質交流：仙台大學、琵琶湖成蹊運動大學

仙台大學與本校的交流歷史由來已久，兩校之間也建立了相當好的互信基礎。自2009年開始首屆雙聯學位交流，本校體育學系已有五位學生取得仙台大學的雙聯學位，兩位正在修讀雙聯學位，也有多位學生至仙台大學進行一年交換學生體驗，並且在留學期間取得日語2級檢定合格證書，可見本校師生從中受益匪淺。而仙台大學每年3月份也會有學生來到本校進行短期交換，顯現兩校之間的交流合作非常鞏固。

琵琶湖成蹊運動大學與本校在2013年簽訂雙聯學位交換生合約後，在2014年本校體育學系首屆雙聯學位學生至該校研讀，目前有兩位已取得琵琶湖成蹊運動大學的雙聯學位證書，有兩位學生正在該校修讀雙聯學位，今年10月份，琵琶湖成蹊運動大學的首屆雙聯學位學生也將至本校體育學系進行兩年交換，因此藉由此次的參訪行程與該校進行雙聯學位學生的協議，讓兩校的學生都能在優質的學習環境下學習。

### (二) 探視本校正在日本交換的留學生：仙台大學與琵琶湖成蹊運動大學

藉由此次參訪行程，本校代表團有機會探視本校在日本的留學生，也讓留學生們倍感親切，從學生的學習環境、生活照顧都可以感受到兩校對本校學生無微不至的照顧。學生們更是由衷地感謝本校能夠選送他們到日本留學，拓展了他們的學習視野，也豐富了生命的厚度，更學到流利的第二外國語與日式的待人處世之道。

### (三) 與早稻田大學建立學術交流橋梁

在2015年至2016年日本早稻田大學前橋明教授多次蒞校演講，與體育學系、幼兒教育學系師生研討幼兒體育專題，透過此次參訪行程與早稻田大學人間科學研究院建立學術交流，預計在2017年6月份將以本校體育系研究所學生為對象，至早稻田大學參加學術交流會。

### (四) 未來教師與課程的實質交流

本次與日本友校交流其間，各友校皆有許多教師陪同，例如琵琶湖成蹊運動大學的中野友博教授近兩年親自帶領該校學生至本校與體育學系進行戶外課程的體驗交流、早稻田大學前橋明教授今年8月率領日本幼兒體育學會的團隊首度在台灣又選在本校舉辦「幼兒運動遊戲初級指導員」國際證照研習。因此，可以預見未來本校與日本友校之間會有更多的學術與課程的交流，而本校教師亦可以開始規劃將來到日本友校之間交流與移轉課程的計畫，以促進雙邊的學術與課程實質交流。

## 五、建議與具體效益

### (一) 教育學系 梁忠銘 教授

在這次的參訪行程中整體上都還算成功，那這幾天的行程都很順暢的原因最主要就是事先都有做功課，都有調查了一下交通時間，雖然是第一次，但基本上維敏助理很認真在規劃行程，雖然是透過網路，但還是可以掌握大部份的資訊。另外一個很重要的一點是：像正式訪問的時候，已經跟對方約好的時間一定是工作優先，工作完了之後其他時間就可以放輕鬆，所以這次大家做得不錯，當有帶學生的時候就會出現一些問題，因為學生的行為模式並沒有你想像中的單純，所以如果有帶學生就要更緊張，在時間的掌握必須要很準確，基本上這次整體上來講還算掌握的不錯，要慢慢學到這個經驗。而這次最主要除了廣島大學以外，其他都是與台東大學合作的姊妹校，像仙台就與我們合作了10幾年，那如果是第一次要合作學校的話，有了非常不好的印象的話那也就無法談了，所以要做什麼事情都一定要事先規劃好，這次在整體上運作的都不錯，大家對我們這次的印象也都很成功。

出門在外最主要的就是安全，要如何才能安全？那就是**非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言**，這個非常重要。因為有時候我們覺得這件事情沒有什麼，但一般來說，很多事情有些是可以問的，有些事情是不方便問的，那這些也都跟文化會有關係，那在這次的參訪中也都良好，雙方都聊得很愉快。像在琵琶湖成蹊運動大學非常不錯，他們把兩校交流的問題提出來共同討論，也就是說在交流過程當中，在協定裡面有出現一些窒礙難行的問題，那對於這些窒礙難行的問題就要互相去了解不可以解決，很多事情都不能拖，也都必須要說明清楚，那對方就會覺得我們很進入狀況，一有不清楚的問題一定要當場問清楚，特別是契約的問題，千萬不能不知道又要覺得很清楚，這樣子之後會產生很多問題。所以溝通是很重要的，那溝通的情況就是你要非常有自信、果斷了解前因後果，這樣對方就覺得我們是很有誠意而且是有準備的來參訪貴校，如此也能給對方一個好印象。

另外在參訪天理大學時我們的時間約的不是很好，訪問對方是要以對方方便的時間為主，而不是以自己的時間為主，這個部分可能日後有機會再到日本訪校的話要在特別注意，不過這次到天理大學訪問也算成功，因為有提及到兩校體育學系互相交流的事宜，也希望日後有更進一步的發展。

在廣島大學的參訪中，因為廣島大學不是臺東大學合作的姊妹校，但是也可以看出山田教授非常有誠意的接待我們，與山田教授的研究生們共同交流，廣島大學在日本也是一所非常有名的大學，特別在教育裡是非常強項。

對於這次參訪的過程中給予以下幾點建議：

1. 在訪問學校之前一定要先了解學校的歷史。
2. 要了解在經費的範圍內限制性有哪些。
3. 再三確認網路上收集到的資訊是否正確。

4. 行政上的資訊要確實傳達。
5. 語言的機能要熟悉。
6. 每天的活動在前一個晚上要再確認得很清楚。
7. 交流資訊(交通時間、地點)盡量以一張記錄為主，重點式呈現最好。

## (二)體育學系 范春源 主任

2016年6月26-7月5日日本姐妹校的參訪順利、圓滿完成，首先，要感謝學校在經費上的支持，不足的部分由團員負擔。參訪10日之中訪問日本5所大學，行程緊湊，但收獲滿滿。其次，團長梁忠銘教授的帶領，這次的參訪行程團長已前後走過三次，各姐妹校的校長、交流單位、各校的背景、發展重點，團長都十分熟悉，行程規劃、交通、住宿多勞煩團長的安排，而細節及行政業務則由維敏及琦玲協助。

此次，日本姐妹校參訪的目的有三1. 探訪本校學生於姐妹校的生活與學習情形。2. 提升與姐妹校之師生交流，討論未來交流計畫。3. 擴展並建立新的姐妹校，使全校師生受惠。統計至2016年止，體育學系已取得仙台大學雙聯學位計有6人，2人正修讀中；學生到仙台大學進行一年交流學習，計有9人。而已取得成蹊大學雙聯學位者計2人，2人正修讀中。本系與姐妹校交流相當密切。是以，擔任行政工作能建立交流平台，讓學生有機會到國外，開拓視野、增長見識、學習語文、體驗文化等。看到學生自國外回校，在其身上看到學生的自信、成長，是非常棒的事。

國際化是各大學校院系所不可或缺的部分，本校已簽訂國外46所姐妹校，宜積極推動兩校的實質交流。整體而言，台東縣有山有海有二個離島，是觀光大縣，本校具有天時、地利及人和之優點，知本校區全新的校舍建築，完善的設施，都是吸引國際學生的重要因素，積極的推動國際化可成為本校的特色。

誠然，推動國際化的過程中需有經費的支持，學校宜訂定5年期計畫推動國際化，從姐妹校開始，各系所依學術領域及特色與國外姐妹校交流，移地教學是不錯的作法。進一步言，訂立短中長期的目標，提供國外學生願景、住宿、獎學金、課程、法規、特色等吸引國際學生到校研讀。同時，並備妥鼓勵出國交流的配套措施，鼓勵本校學生走向國際，開拓視野、增長見識、學習語文、體驗文化，達成國際化的目標。

## 六、 附件

### (一) 參訪行程地圖



(二)感謝信

**國立台東大學**  
National Taitung University  
369, Sec. 2, University Rd., Taitung, Taiwan, R.O.C.  
TEL: 886-89-318855/Fax:886-89-517316

2016年7月7日

早稲田大学 前橋 教授 様

拝啓

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

今度のご多用中にもかかわらず、「台東大学学術交流校訪問団」を歓迎していただき、誠に有り難うございました。厚く御礼申し上げます。

今度の交流によって、一層台東大学と早稲田大学の交流を深まっていたくようになるとおもいます。なお、台湾と日本の学術交流にも大きな意味があると存じます。また、その関連づけの連携を進めていくうえで多くの示唆を頂戴致しました。さらに、今度の日本訪問によって、次の世代の日本交流に対するにも役に立ちます。これからも、日本と台湾の教育発展と実質な交流を頑張っていくと存じます。どうぞ、これからもご教示してください。

最後ですが、機会があれば、ぜひ台湾にいらしてください。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

まず、お礼するまで。

國立台東大學長 曾 耀銘 敬具

曾耀銘 苑春源 陳之枝  
莊鑫銘 王孔雀 徐維敏 邱琦玲



早稲田大學

**國立台東大學**  
National Taitung University  
369, Sec. 2, University Rd., Taitung, Taiwan, R.O.C.  
TEL: 886-89-318855/Fax:886-89-517316

2016年7月7日

仙台大学 朴沢 理事長 様

拝啓

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

今度のご多用中にもかかわらず、「台東大学学術交流校訪問団」を歓迎していただき、誠に有り難うございました。厚く御礼申し上げます。

今度の交流によって、一層台東大学と仙台大学の交流を深まっていたくようになるとおもいます。なお、台湾と日本の学術交流にも大きな意味があると存じます。また、その関連づけの連携を進めていくうえで多くの示唆を頂戴致しました。さらに、今度の日本訪問によって、次の世代の日本交流に対するにも役に立ちます。これからも、日本と台湾の教育発展と実質な交流を頑張っていくと存じます。どうぞ、これからもご教示してください。

最後ですが、機会があれば、ぜひ台湾にいらしてください。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

まず、お礼するまで。

國立台東大學長 曾 耀銘 敬具

曾耀銘 苑春源 陳之枝  
莊鑫銘 王孔雀 徐維敏 邱琦玲



仙台大學

國立台東大學  
National Taitung University  
369, Sec. 2, University Rd., Taitung, Taiwan, R.O.C.  
TEL: 886-89-318855/Fax:886-89-517316

2016年7月7日

天理大学 田里 教授 様

拝啓

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

今度はご多用中にもかかわらず、「台東大学学術交流校訪問団」を歓迎していただき、誠に有り難うございました。厚く御礼申し上げます。

今度の交流によって、一層台東大学と天理大学の交流を深まっていたかようになります。なお、台湾と日本の学術交流にも大きな意味があると存じます。また、その関連づけの連携を進めていくうちに多くの示唆を頂戴致しました。さらに、今度の日本訪問によって、次の世代の日本交流に対するにも役に立ちます。これからも、日本と台湾の教育発展と実質的な交流を頑張っていくと存じます。どうぞ、これからもご教示してください。

最後ですが、機会があれば、ぜひ台湾にいらしてください。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

まず、お礼するまで。

國立台東大學長 曾 耀銘 敬具

曾耀銘 苑春洋 陳云枝  
莊鑫裕 王孔雀 徐維敏 邱琦玲



天理大學

國立台東大學  
National Taitung University  
369, Sec. 2, University Rd., Taitung, Taiwan, R.O.C.  
TEL: 886-89-318855/Fax:886-89-517316

2016年7月7日

びわこ成蹊スポーツ大学 嘉田 学長 様

拝啓

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

今度はご多用中にもかかわらず、「台東大学学術交流校訪問団」を歓迎していただき、誠に有り難うございました。厚く御礼申し上げます。

今度の交流によって、一層台東大学とびわこ成蹊スポーツ大学の交流を深まっていたかようになります。なお、台湾と日本の学術交流にも大きな意味があると存じます。また、その関連づけの連携を進めていくうちに多くの示唆を頂戴致しました。さらに、今度の日本訪問によって、次の世代の日本交流に対するにも役に立ちます。これからも、日本と台湾の教育発展と実質的な交流を頑張っていくと存じます。どうぞ、これからもご教示してください。

最後ですが、機会があれば、ぜひ台湾にいらしてください。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

まず、お礼するまで。

國立台東大學長 曾 耀銘 敬具

曾耀銘 苑春洋 陳云枝  
莊鑫裕 王孔雀 徐維敏 邱琦玲



琵琶湖成蹊運動大學

國立台東大學  
National Taitung University  
369, Sec. 2, University Rd., Taitung, Taiwan, R.O.C.  
TEL: 886-89-318855/Fax:886-89-517316

2016年7月7日

広島大学 山田 教授 様

拝啓

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

今度はご多用中にもかかわらず、「台東大学学術交流校訪問団」を歓迎していただき、誠に有り難うございました。厚く御礼申し上げます。

今度の交流によって、一層台東大学と広島大学の交流を深まっていたかようになります。なお、台湾と日本の学術交流にも大きな意味があると存じます。また、その関連づけの連携を進めていくうちに多くの示唆を頂戴致しました。さらに、今度の日本訪問によって、次の世代の日本交流に対するにも役に立ちます。これからも、日本と台湾の教育発展と実質的な交流を頑張っていくと存じます。どうぞ、これからもご教示してください。

最後ですが、機会があれば、ぜひ台湾にいらしてください。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

まず、お礼するまで。

國立台東大學長 曾 耀銘 敬具

曾耀銘 苑春洋 陳云枝  
莊鑫裕 王孔雀 徐維敏 邱琦玲



廣島大學

### (三)參訪專案報告

## 日本姐妹校參訪專案報告 2016年6,26-7,5

體育學系 范春源

### 日本姐妹校參訪的目的

- \* 探訪本校學生於姐妹校的生活與學習情形
- \* 提升與姐妹校之師生交流，討論未來交流計畫
- \* 尋找並建立新的姐妹校，使全校師生受惠

### 於仙台大學與本校學生合影



### 於仙台大學與理事長及師長合影



### 於仙台大學座談



### 於天理大學合影



## 與成蹊大學校長及師長合影



## 早稻田大學前橋明教授合影



## 於廣島大學與山田教授合影



## 體育系學生與日本姐妹校交流情形 (2008-2016)

- \* 已取得仙台大學雙聯學位6人，2人正修讀中
- \* 已有學生到仙台大學進行一年交流學習，計有9人
- \* 已取得成蹊大學雙聯學位2人，2人正修讀中

## 日本姐妹校參訪成員

- \* 團長:梁忠銘教授，團員有體育系代表5人
- \* 時間:6月26日至7月5日
- \* 參訪學校
- \* 早稻田大學(1)
- \* 仙台大學(姐,4)
- \* 成蹊大學(姐,4)
- \* 天理大學(姐,4)
- \* 廣島大學(1)

## 成果，未來一年的交流

- \* 8月14-17日，早稻田大學前橋明教授率日本幼兒體育學會團隊5人到本校與幼教系合辦幼兒體育指導員研習會，近百人參加。**86人取得證照**
- \* 9月下旬，成蹊大學中野教授帶領學生8人到本校交流
- \* 10月初，成蹊大學學生久瀨加織到本校二年，**修讀雙聯學位**

## 成果，未來一年的交流

- \* 10月天理大學田里千代教授來校訪問
- \* 106年6月17-18日，體育系與前橋明教授研究室合辦學術發表會於東京早稻田大學

## 姐妹校的進階

- \* 1.0教師個人關係之交流
- \* 2.0兩校簽約成為姐妹校
- \* 3.0姐妹校實質交流,交換學生,教師,雙聯學位
- \* 4.0師生實質交流頻繁,互有往來,永續經營

## 本校已簽約的姐妹校

- \* 中國大陸 27所
  - \* 美國 6所
  - \* 日本 4所
  - \* 韓國 3所
  - \* 越南 2所
  - \* 英國 1所
  - \* 土耳其 1所
  - \* 馬來西亞 1所
  - \* 印尼 1所
- 共計46所

## 各系在國際交流碰到的困難

- \* 經費
- \* 語文
- \* 課程
- \* 雙方法規
- \* 熱情的關鍵人
- \* 永續的經營
- \* 學生的意願

## 姐妹校移地教學

- \* 經費補助，授課教師及學生
- \* 校內法規之修訂，教務，學務，及研發處主管之事項
- \* 各系課程增修訂
- \* 半年前之行政聯繫及協調
- \* 授課教師
- \* 選課學生

## 結語

- \* 國際化是各大學校院不可或缺的部分
- \* 本校具有天時,地利及人之優點，國際化可作為
- \* 本校的特色
- \* 訂定5年期計畫積極推動國際化
- \* 提供願景,住宿,獎學金,課程,法規,特色等吸引國際學生研讀。並備妥配套措施鼓勵本校學生走向國際