

行政院經貿談判辦公室

「立法院新南向國會交流促進會」代表團訪問馬來西亞出國報告

出國人：蔡允中談判代表、蔡智棠經濟秘書

中華民國 106 年 2 月 20 日

目錄

壹、訪團名單.....	3
貳、行程表.....	2
參、參訪活動紀要	
一、臺商座談	4
二、參訪文東(Bentong)市及與馬來西亞交通部廖部長清 萊午宴餐敘	7
三、參訪吉隆坡臺灣學校及馬來西亞留臺校友會聯合總 會座談	8
四、拉曼大學醫療教育參訪	12
肆、觀察與建議	13

壹、訪團名單

職稱	姓名	委員會/備註
立法委員兼促進會執行長	鐘佳濱	教育及文化委員會
立法委員	李昆澤	交通委員會召集委員
交通部觀光局副局長	劉喜臨	
教育部技術及職業教育司司長	楊玉惠	
行政院經貿談判辦公室談判代表	蔡允中	
行政院經貿談判辦公室經濟秘書	蔡智棠	
新南向國會交流促進會顧問	王舜睦	
	鍾詩雅	
新南向國會交流促進會助理	鄭 蓉	
外交部國會事務辦公室科長	葉惠民	

貳、行程表

2017年2月9日(星期四)	
13:15	自臺北搭乘華航 CI721 班機抵達吉隆坡國際機場
15:00	下榻 Ritz-Carlton, Kuala Lumpur Hotel
16:30-18:30	臺商座談
19:00	臺商晚宴
夜宿	
2017年2月10日(星期五)	
08:30	參觀文東武吉丁宜新村(Bukit Tinggi Bentong)農業休閒推動情形
10:30	文東市內觀光
12:00	文東華人大會堂主席拿督斯里羅龍年午宴(與廖部長餐敘)
14:00	參觀 Chamang 瀑布及清水河榴槤園營運之觀光景點規劃與營運
15:00-17:30	參觀臺灣名間藝術工作坊
18:30-21:00	參加文東農曆新年廟會花車遊行
夜宿	
2017年2月11日(星期六)	
10:00	參訪吉隆坡臺灣學校並與校董事長及家長會長座談
14:30-15:30	馬來西亞留臺校友會聯合總會座談
16:30	參觀吉隆坡知名地標雙子星塔
19:00	外交部李部長名義晚宴
2017年2月12日(星期日)	
09:30-10:30	拉曼大學醫療教育參訪
14:25	搭乘中華航空 CI722 班機返臺

參、參訪活動紀要

一、 臺商座談：

訪團一行於 2017 年 2 月 9 日抵達馬來西亞吉隆坡後，旋即於駐馬來西亞代表處與臺商座談，會議由代表處尹公使新桓主持，馬來西亞吉隆坡臺灣商會聯合總會總會長許正得、前總會長江文洲及世界臺商聯合總會前總會長李芳信等共計 15 人參加，會中由我訪問團就新南向政策推動的目標、進展及工作重點說明，並聽取臺商建議謹摘錄如下：

(一) 經貿合作：

1. 在檳城舉辦的嘉年華成果豐碩，建議可增加對於馬來族群及穆斯林族群的行銷，並撰擬馬來文及英文文宣，擴大辦理效果。
2. 臺商建議將各國的投資風險告知廠商，並且將法規資訊公布共享，以利廠商評估前往東南亞各國投資之報酬率。
3. 是否可藉由華僑信保基金協助馬國臺商購置機械設備，並將還款期延至 5 到 6 年；此外，信保基金只做擔保，然而也須收手續費，會使得臺商借貸成本過高，盼能提供解決方案。
4. 盼政策推動具有永續性及延續性。此外，建議調整國內相關法令，與國際接軌，特別在稅務及海外所得方面，創造海外臺商回台誘因。
5. 推動新南向政策時，建議建立統籌單位，如此才能聚焦推動，並且節省人力物力。
6. 江前總會長表示，將爭取於本年 7 月接任臺商亞洲總會會長，若順利當選，將於 11 月於馬來

西亞舉行會員大會，並於明年分別於臺灣北、中、南各舉行 3 場座談會，讓國內分享東南亞投資環境與資訊。

7. 臺商期盼國內銀行可來馬國設點，以便利臺商融資。

(二) 教育

1. 臺商學校辦學有成，惟目前興建中的宿舍需經費補助，建議政府考量補助。
2. 建議教育部可彈性調整臺商學校於馬來文的授課時數。
3. 建議可將檳吉臺商學校改建成臺灣文化中心，延續過去至今之投資效益。

(三) 觀光

盼臺灣建立清真相關產業，建議加入馬國清真認證資料庫，特別是在餐飲服務方面，至少要做到 Muslim friendly 的地步，以吸引更多的穆斯林觀光客來台；另外，馬國臺商可協助臺灣相關廠商取得 JAKIM 認證。

委員及各部會針對臺商的關切及建議回應如下：

- (一) 鍾佳濱委員及李昆澤委員回應：中央部會負責政策制定及推動，立法委員可幫忙協調各部會之工作，若臺商有需求，歡迎和委員辦公室聯絡。臺商在世界各地之創業成果有目共睹，臺灣之強項在民間之能量，政府可從旁協助。

(二) 經貿合作

1. 有關清真產業部分，馬國駐華代表及雪蘭莪州清真認證中心均已拜會本辦公室，盼洽談相關合作，本辦公室也表達盼馬國可協助我國業者取得各國清真認證，並表示歡迎馬國廠商來臺投資清真產業。
2. 華僑信保基金，目前已研議提供臺商融資優惠並擴大融資能量。
3. 本辦公室為新南向政策統整單位，未來必將整合政府資源，以利政策推動及效益之彰顯。
4. 我國需善用巧實力，或可考慮商品搭配服務，以增加我國廠商競爭力。

(三) 教育

1. 教育部目前已在研議提供臺商學校必要補助，並且願意將檳吉臺校轉型的訊息轉達給有意赴東南亞開設專班的大學參考。
2. 未來考慮朝餐飲系增設清真課程的方向調整技職訓練課程。
3. 未來新南向政策，將會按照當地國需求，客製化設計課程，並協助台商找到適合的當地人才。

(四) 觀光

1. 馬國為我國推展東南亞觀光之橋頭堡，未來擬由吉隆坡辦事處主攻穆斯林市場。
2. 觀光局將積極輔導臺商打入清真產業，並吸引更多穆斯林觀光客來臺。

二、參訪文東(Bentong)市農業休閒推動情形並與馬來西亞交通部廖部長中萊午餐餐敘：

代表團 10 日前往文東市(Betong)，晨間先於該市「武吉丁宜」村參訪，村長表示盼未來臺馬間能就發展生態農業及觀光工廠進一步合作，相信可大幅提升當地觀光產業產值。代表團隨後前往文東市，與馬來西亞交通部廖中萊部長餐敘(按：廖部長自 1994 年至今已連任 4 屆文東國會議員，自 2013 年擔任交通部長迄今，並於 2008 年至 2013 年擔任馬國衛生部長，在文東耕耘已久，未來將藉由生態旅遊、文化產業及現代化農業和加工業，進一步發展文東)訪團與廖部長會談重點如下：

- (一) 廖部長表示，科技發展是現階段讓馬國經濟脫胎換骨之關鍵，科技知識的學習與交流更是目前馬國青年致力參與之領域，此為未來之趨勢。馬國盼吸收臺灣之經驗，增進兩國青年科技領域之交流，以面對未來之全新挑戰。
- (二) 廖部長續表示，臺馬雙方應促進在教育之合作，例如大學、技職體系及華人教育等方面。此外，有關開辦職訓中心，臺灣也有許多可學習之處，此將可提升馬國中小企業人力素質及競爭力。
- (三) 另外，廖部長提及盼可移植臺灣文創產業之發展經驗，並結合旅遊資源，增加地方產業的經營效益。此外，廖部長認為，文東可學習臺灣的農業生態旅遊經驗，例如可以宜蘭為範例進行相關合作之規劃。

(四) 廖部長對於臺馬兩國推動原住民文化與旅遊產業的交流欣表同意，並認為在旅遊方面，相關合作可納入更多更廣的元素，舉凡農村休閒、文創、醫療健檢及原住民文化等，都是未來雙方合作的主要方向。

當晚，代表團參加交通部觀光局於文東華人大會堂之新年廟會踩街活動，我國安排捏麵人、電音三太子及布袋戲與原住民文化等具臺灣特色之節目。觀光局並建議文東市將廟會與燈會活動相互結合，我國經驗豐富，於此方面亦可與其合作

三、參訪吉隆坡臺灣學校及馬來西亞留臺校友會聯合總會座談：

2月11日「新南向國會交流促進會」代表團參訪吉隆坡臺灣學校及拜會馬來西亞留臺校友聯合總會，會談重點摘陳如下：

(一) 吉隆坡臺商學校座談

1. 吉隆坡臺灣學校江董事長文洲表示，目前吉隆坡臺灣學校約有500名學生，學制從幼稚園至高中。目前該校面臨的最大問題為師資不足，盼教育部能提供協助，例如將國內充足的師資導引至海外教學體系等措施。
2. 該校家長會林會長翠瑛表示，理科及術科的師資不足的問題尤其嚴重，導致高中部學生無法得到本科老師授課，影響學習，盼教育部能考慮透過商借老師的方式(提供國內老師至海外

服務，其薪資由國內及海外分坦)，來解決相關問題。

3. 江董事長並表示，國內的訪團過多，可能影響校內學生學習，盼未來國內各訪團可透過教育部統整規劃，可更有效運用有限資源。
4. 立法委員李昆澤回應，關於師資缺乏問題，建議可考慮 3 點方針解決：
 - (1) 教育部應可將目前教師離島服務納入教師徵選時加分之機制擴大適用至海外服務之師資，增加誘因；
 - (2) 取消積分加分制度只適用於「國立」學校之限制，並可先選定幾所學校試辦；
 - (3) 將偕同鍾佳濱委員於 3 月召開協調會，邀請各部會先就本案進行意見統整。
5. 鍾佳濱委員回應，訪問教師可以是解決師資不足問題之可能辦法，惟學校的薪資結構可能亦須調整，此外，引進退休教師也為可能選項。
6. 教育部技職司楊司長玉惠回應，將該校的需求攜回國內進行研議，積分加分的部分可和師培司討論。此外，國內有許多教學輔導團隊，教育部可引介至臺灣學校交流，並於寒暑假派出營隊，結合國內教育資源。

(二) 馬來西亞留臺校友聯合總會(聯總)：

1. 聯總方俊能前總會長表示，該會於 1974 年成立，會員超過 65,000 人，目前馬國並有 16,051 名學生在臺留學，大馬留臺學生，均對臺灣有

深厚感情。方總會長亦表示，去(2016)年 7 月在馬來西亞舉行的高等教育展，臺灣的攤位突破百攤，並結合辦理新南向政策及產學合作之講座，形同臺灣嘉年華，今年盼持續擴大辦理。

2. 方前總會長續表示，目前馬國獨立中學之 4,200 位師資中，有約 2,500 位留臺馬生，此已形成良性循環，對吸引馬生赴臺相當有幫助，未來盼臺灣 32 所可培育師資的大專院校與馬國獨立中學簽約，提供獎學金，培育更多師資。此外，目前馬生申請臺灣學校文件認證手續繁雜，盼教育部可讓聯總作為認證單位，簡化程序。
3. 鍾委員建議可和馬國獨立中學簽約，臺灣提供獎學金支持馬國優秀學生赴臺修習教育學程，惟該生之實習必須先至臺灣學校 1 年，後再至獨立中學服務一定年限，如此可一次解決獨立中學及臺校之需求。
4. 李委員補充，盼能提升馬國來台觀光客數量，請觀光局洽旅行社，提供一定數量之優惠機票給馬國留臺學生，但同時亦請聯總成立觀光旅遊組，推廣臺馬旅遊。此外，也請教育部技職司規劃馬國學生畢業後之就職媒合事宜。
5. 楊司長回應，教育部目前規畫開設產業專班，該班一半時間將會至產業實習，旨在符合企業人力需求，並且同時讓學生習得一技之長。此

- 專班目的在於開發新市場，並非與現有高教員額競爭，請聯總協助學生了解臺灣技職體系。
6. 本辦公室表示，目前我國正在建立東協各國留臺學生之資料庫，加強企業與學生之謀和機會。此外，若聯總有於零售及電子商務有合作之需求，我方可提供媒合協助。最後，若馬國的中小企業有人力培訓之需求，臺灣設有職訓專班，也可經由當地台商設立職訓中心，提升人力素質。
 7. 聯總經貿組鄭主任聯華表示，自去年蔡總統上任以來已和臺灣官民許多團體交流，惟其盼能看到更多新南向政策之具體項目，並盼我政府能夠提供實質優惠，增加廠商誘因。此外，臺灣的精緻農、漁業為具有潛力的合作領域，盼臺灣能提供相關協助。
 8. 聯總張秘書濟作補充，盼臺灣在執行新南向政策時，能夠多採納一些馬國的回饋及意見，臺灣的政策不應著重於把馬國學生引進至臺灣學習，應有更全盤的考量，並應有更高層次的訓練，以發揮臺灣高人文素養之長處且維持辦學品質。
 9. 聯總公關組陳主任義建議臺灣可更全面的發展清真觀光，吸引更多馬國旅客。觀光局劉副局長回應表示臺灣已有許多作為，包括於公共設施增設祈禱室及改進各地廁所設備等，未來將加強相關資訊宣傳。

四、 拉曼大學醫療教育參訪：

代表團於 12 日上午 9 時 30 分至 10 時 30 分前往馬來西亞拉曼大學雙龍溪校區與該校校長拿督蔡賢德高級院士座談，就臺馬雙方在醫療人才訓練、醫療旅遊、中藥材與醫療器材及登革熱防疫合作等方面進行意見交換，雙方座談重點摘要如下：

(一) 醫療人才培訓

1. 鍾委員表示，臺灣擁有廣受讚許的健保體系，且醫療培訓體系完整，多年來培育出許多優良的醫師及護理人員，未來臺馬雙方應可就醫學院畢業生之培訓實習合作，或可解決馬國目前醫學院畢業生人數供過於求及臺灣偏鄉缺乏住院醫師之問題。
2. 鍾委員另表示，在護理人才培育方面，鑒於馬國可通華語，因此雙方應有更大的合作空間。

(二) 醫療旅遊

拉曼大學尤副校長芳達表示，馬國法規開放外國人設立醫院，且由於馬國為回教國家，並有物美價廉的醫療服務，該國已成功吸引穆斯林及非穆斯林族群至馬國進行醫療觀光，許多州政府也針對醫療旅遊提供一條龍的服務，目前檳城為成效最好之處。

(三) 中藥材及醫療器材

1. 拉曼大學中醫系鄭主任健強表示，目前台商在馬國之中藥業務已有一定成果，惟使用之中藥

材多來自中國大陸，鑒於馬國擁有適宜氣候及廣大土地，雙方未來應可在開發種植中藥材上進行合作。

2. 鍾委員表示，目前臺灣於疫苗及精密醫療器材上，對馬國出口仍少，未來盼能加強宣傳，並可藉由臨床實習機會之交流，培養馬國醫師對我國醫材產品之信心，擴大對馬國出口。

(四) 李委員表示，臺馬皆面臨登革熱疫情問題，兩國應針對相關防疫工作進行交流，以減少疫情對於人民生命財產及日常生活之衝擊。

肆、觀察與建議

一、參加「新南向國會交流促進會」訪問馬來西亞之功能與效益：

(一) 我國國會針對新南向國家成立「新南向國會交流促進會」，透過國會層級填補政府與民間雙軌推動新南向政策的空際，也藉此突破我外交關係的困境，做為推動政策的輔助平台。此次鍾佳濱委員及李昆澤委員訪馬即以此為主軸，邀請本辦公室、教育部技職司及交通部觀光局共同組團，並以促進台馬文化、教育、觀光及經貿合作為目的。

(二) 本辦公室透過參團，除可第一時間回應及蒐集馬國臺商及其他團體之問題與建議，以強化訪團成效外，更可對於新南向政策在各種層面的推動上有更好的掌握與瞭解。此外，由立法委員組團並邀請各有關部會共同參與，可達到整合運用國

內資源之目的，並可讓行政部門各部會建立起良好之橫向溝通管道，且回國後可再透過後續相關工作之協調會，迅速實現成果，以向馬國政府、臺商及其他團體展現我國政府之政策一體性。

(三) 本次訪馬後或可於政委 3 月中旬出訪馬來西亞時繼續推動之合作議題：

1. 促進兩國產業之合作；
2. 引導我國充足師資前往馬國服務，納入徵選加分機制，以解決海外臺商學校師資不足問題；
3. 馬國每年約有 50 萬人次來臺觀光，我國則有 25 萬人次赴馬旅遊，建議可參考我國與越南模式，與馬國簽訂旅遊合作協議，促進雙方旅客往來便利；
4. 建立在臺馬國留學生之基本資料庫，提供馬國學生與我國企業需求媒合機制。