

出國報告（出國類別：參訪）

日本國立新潟大學校校際交流合作

服務機關：國立彰化師範大學

姓名職稱：黃明祥/管理學院企管系教授

派赴國家：日本

出國期間：民國 105 年 4 月 3 日至

民國105年 4月5日

報告日期：民國 105 年 7 月 25 日

摘 要

在推動國際化的思維中，建立國際友校，固然能讓我們的學子能到國外擴展國際視野，培養全球職場競爭力。然而，出國交流所費不貲，並不是每一個學子在經濟上都能負擔得起。因此，進一步將外國學生及教師引進我們的教育平台，透過校園國際化，可能利益我們更多的年輕學子，協助他（她）們也能進行國際交流，開展視野，提升就業力。本校派員赴日本國立新潟大學之目的在於希望促成日、韓、台三方友校間共同辦理移地教學及交換教師開設英文課程之工作事宜，增加本校師生擴展國際視野之機會，近一促進學子全球職場之競爭力。雙方於2016年4月4日商會議中就三友校間，前開兩項合作事宜之執行細節，順利達成共識，並決定自本（2016）年開始執行。

整體而言，本次辦理三方院級合作事宜如期順利完成，有利嗣後進一步合作交流之發展，及提昇本校師生之國際視野與競爭力。

目次

壹、參訪目的：	2
貳、參訪過程：	2
一、4月4日上午9：00～11：30 管理學院與新潟大學經濟學部首爾科大 三校合作初步協商	2
二、4月4日下午2：00～6：00 商訂合作細節	2
參、參訪心得及建議	4

壹、參訪目的

為配合教育部促進我國大學推動國際交流，提升國際競爭力政策，本校亦將國際化訂為中長程計畫之發展重點項目。歷年來為提升本校之師生國際視野，積極推動實質國際交流活動。鑑於日本地理位置緊鄰我國，近年為我國第三大進口國，有利於本校國際化業務之進一步落實。新潟大學為日本本州日本海一側規模最大的國立大學，歷史悠久，資源豐富，聲譽卓著，有利本校教學及研究能量之發展，本校理學院首先於 2009 年與該校理學院簽訂院級合作契約，管理學院於 2012 年亦與該校經濟學部簽院級合作契約，近年雙方均互派學生至對方進修，已有多位學生實質受益，兩校校長並於 2016 年簽約提升至校級合作關係。企管系擬進一步擴大本校國際教育平台之功能，將雙方合作關係擴展至與新潟大學經濟學部及其密切往來之友院韓國首爾科學技術大學融合技術與經營學院，嗣經雙本校院務會議同意進行合作，此行目的在於赴日本新潟大學洽談該校經濟學部、本校管理學院與韓國首爾科學技術大學融合技術與經營學院三校每年暑期移地教學聯合開課及輪流互派教師至友校以英文講授各自國家經營管理實務事宜。

貳、參訪過程

本次參與人員為本校企管系黃明祥教授，其辦理合作協商及交流相關行程如後。

一、4 月 4 日上午 9：30～11：30 管理學院與新潟大學經濟學部初步協商

於 4 月 3 日下午抵達日本新潟縣，4 月 4 日上午 9 時，先拜會負責該院推動本次合作事宜及協調聯繫之岸保行副教授，在其研究室就下午場次之正式協商會議內容，先再做進一步之意見溝通，並擬訂日本新潟大學經濟學部、首爾科學技術大學融合技術與經營學院及彰師大管理學院等三校院教育平台初步合作內容草稿。



圖 1、拜會經濟學部岸保行副教授

二、4月4日下午2:00~6:00 商訂合作細節

4月4日下午2時起，與岸保行副教授及該校鼎力促成雙方合作之經濟學部之李建泳教授就三方合作事宜之細節及有關應注意事項進行溝通與協商，席間該校經濟學部副院長亦曾列席指導。首先，由岸保行副教授就雙方就上午初步協商內容進行口頭報告，接著由雙方進行密集溝通與協調，由於係屬三個友校間之第一次共同合作辦理移地教學及互派交師摯友校進行短期密集英文教學事宜，涉及三院間之人力、財力資源、教學空間及鐘點費差距調整細節，事項繁雜，李教授熟諳韓國友校運作制度及資源配置狀況，因此多所建言，惟事項複雜，耗時四校時，終於達成共識及協定合作事項書面協定內容。並就實際執行時程做成具體決議。謹摘述決議事項如后：日本新潟學、彰化師範大學及首爾科學技術大學三校間之移地教學，每校選派 10 位學生共同參與，2016 年、2017 年 2018 年之暑期學生移地教學，依序由彰化師範大學管理學院、韓國首爾科學技術大學融合技術與經營學院及日本新潟學經濟學部輪流主辦。至於教師交換部分，2016 年由彰化師範大學派兩位教師至日本新潟大學講授，韓國首爾科大派兩位教師至彰化師範大學講授，而日本新潟大學需派兩位教師至韓國首爾科學技術大學講學。以後各年依序輪動，交換教師之機票、生活費及鐘點費由各受教之學校負擔。並請彰師大盡速與韓國



圖 2、李建泳教授、岸保行副教授及黃明祥三校合作事宜教授協商會議

參、參訪心得及建議

日本新潟大學及韓國首爾科學技術大學均為歷史悠久之高等學府，國情不同，在制度上彼此之間難免存在差異，然而由於李教授為韓國裔，且與該校長期合作，熟諳該校之制度及國際交流狀況，並已事前與該校溝通，因此降低三校達成共識之難度，使本次會商才能在較短時間內就移地教學及教師交換內容順利達成共識及商訂合作。在推動國際化的思潮中，建立國際友校，固然能讓我們的學子能到國外擴展國際視野，培養全球職場競爭力。然而，出國交流所費不貲，並不是每一個學子在經濟上都能負擔得起。因此，進一步將外國學生及教師引進我們的教育平台，可能利益我們更多的年輕學子，協助他（她）們也能進行國際交流，開展視野。因為文化差異會直接及間接影響到人類行為模式，當然更會影響大企業之決策行為模式。因此，在競爭日益激烈的全球化經濟體系下，跨文化交流，對於我們學子及其重要，所謂知彼知己，百戰百勝，能讓我們學習管理科學之學子在將來職場上運籌帷幄時，在釐定經營策略時，能多一分優勢，強化臺灣更好的經濟發展實力。