

行政院及所屬各機關出國報告（出國類別：其他）

## 105 年度訪視大陸地區臺商學校報告

服務機關：教育部

姓名職稱：國際及兩岸教育司楊司長敏玲、郭科長玲如、  
吳科員艷秋、人事處林專員奇郁

派赴國家：中國大陸

出國期間：105 年 12 月 11 日至 12 月 15 日

報告日期：106 年 1 月 10 日

## 摘 要

目前教育部輔導之大陸地區臺商學校計東莞台商子弟學校、華東臺商子女學校及上海台商子女學校等 3 校，皆定位為我國在境外的私立學校。不僅承擔我國在境外中、小學教育之重責，亦是臺灣教育在大陸地區的櫥窗，肩負在大陸地區展現我國優質教育與文化之使命。然而在大陸地區辦學艱鉅的任務下，除了須面對當地社經環境變化之挑戰，亦與當地學校、國際學校相互競爭，不斷追求升級轉型、永續發展的目標。在各校努力及教育部的輔導之下，各校營運已達 10 年以上，並發展出各自的校本特色。

為傳達教育部對大陸地區臺商子女之關懷，教育部每年率團赴大陸地區訪視 3 所臺商學校，本次訪視除實際了解學校發展之辦學特色與情形，並藉由與 3 所臺商學校行政主管、教師及家長等，就當前重要教育政策及重大議題，透過座談會進行宣導，並討論學校在面臨大環境下辦學所遭遇之問題，共同研商解決之道，俾利教育部未來制定相關政策以協助 3 所臺商學校營運與發展，同時亦給予學校行政同仁、師生及家長勉勵與肯定。

## 目次

壹、	目的 .....	3
貳、	過程 .....	3
參、	心得 .....	15
肆、	建議事項 .....	15
伍、	附錄-訪視活動照片 .....	18

## 壹、目的

為表達政府對臺商子女關懷之意，教育部每年均派員訪視大陸地區 3 所臺商學校，本次訪視行程於 105 年 12 月 11 日至 15 日，共計 5 天，除循例訪視東莞台商子弟學校、華東臺商子女學校及上海台商子女學校外，亦針對華東臺商子女學校南京校區及蘇州校區進行參訪，並與各校行政主管、教師及家長等人員進行座談與交流，共同討論臺商學校辦學時所面臨之問題及提供學生協助事項，期能落實照顧臺商子女之政策。

## 貳、過程

### 一、12 月 11 日(星期日)

下午 12 時 30 分由教育部國際及兩岸教育司楊司長敏玲率郭科長玲如、吳科員艷秋及人事處林專員奇郁共計 4 人出發抵達桃園國際機場，並搭乘下午 3 時 20 分中華航空 CI527 班機，於下午 5 時 25 分準時抵達深圳寶安機場，由東莞台商子弟學校王校長天才、吳主任建華及人事室張主任恒嘉接機，即驅車前往晚餐用餐地點，並於下午 7 時抵達潢涌利源酒店，由葉董事長宏燈率學校主管及老師在場歡迎。於餐敘時，楊司長聆聽行政主管們對教育部本次來訪之期盼與建議，並感謝大家對學校辦學之用心與辛勞給予勉勵與支持。餐敘後，即下榻凱景酒店休憩。

### 二、12 月 12 日(星期一)

上午 8 時 20 分前往東莞台商子弟學校，由葉董事長宏燈率學校行政主管等人於校門口迎接。於校門口下車之際，看見許多學生與家長大包小包攜行李返校，經了解後，原來係因學校為住宿型學校，學生於星期一上午須返校，在場的同時，除看見教師在引導學生返校外，亦看見家長們協助



東莞台商子弟學校學生上學情形

交通指揮，場面極為溫馨感動。

學校於每周一上午 8 時 40 分舉行教師晨會，爰邀請教育部參訪人員一起參與。楊司長在晨會中勉勵在座教師之辛勞，並表示東莞台商子弟學校學生人數為 8 所境外臺校之冠，學校在教師們的努力之下，已打出自己的品牌及口碑，教育部將持續爭取更多經費挹注到境外臺校，也安排更多機會讓教師返臺參與研習，另透過教育部強化聯繫境外臺校計畫之子計畫「境外臺校典範教師獎勵計畫」，希望能激勵更多熱情且充滿活力的教師。

上午 9 時 40 分於該校會議室進行校務報告及行政座談，由王校長天才簡述學校目前辦學情形、未來發展方向及目標，學校除推動十二年國民基本教育之精神，亦致力於生命力教育，規劃童軍、探索生命教育等課程。學校善用科技行銷，分享辦學成果(如：心橋電子報)、組織學習社群，促進專業成長(如利用周一的教師晨會進行業務宣導，另安排教師分科分領域進行教學研討)、規劃營地課程，回歸校本特色(讓學生習得解決生活的能力及面對困難時能解決問題等技能)、開設適性課程，滿足差異需求(拔尖扶弱)與教師協商利用課餘補強、重視生活教育，推動三好校園(說好話、做好事、存好心)、打造國際校園並培養世界公民。在校務報告中，王校長天才表示感謝教育部在經費、政策及法規上的支持與協助，讓臺商子女在學校的輔導下，有立足兩岸、擁抱世界的能力。

葉董事長宏燈表示目前學校營運已逐漸穩健，秉著「多收一個學生，多一個家庭團圓」的善念往前持續推動，學校雖位處敏感地區，但過去 16 年在大家同心協力及公益辦學的共識下，董事會將持續給學校團隊支持與鼓勵。就生源部分，目前整個珠江三角洲，原有 6 千多臺商企業，現餘 3 千多家，目前尚有將近 4 千多名臺商子女散布在當地各校就讀，如何吸引這 4 千多名臺商子女及國內教師前來學校，是學校目前面臨最大的問題與挑戰;另囿於政治因素，目前兩岸關係較為平淡，為突破兩岸緊張氣氛，學校藉畢業旅行活動，安排高二學生搭乘 22 個小時的火車至北京拜會國臺辦，並由國臺辦宴請臺商學校學生，在當前大環境的衝擊下，希望透過此交流活動，營造兩岸友善的教育環境與氛圍。

楊司長回應雖然臺資企業外移，惟學生人數仍不受影響，並指出十二年國民基本教育，強調高中職優質化、教育資源均質化，其關鍵在於給予教師足夠的發展空間，並脫離以升學為本位的束縛。針對學校結合國內主流，重視 Maker 創作、科學及藝能科教育，具體而微展現十二年國民基本教育的精神，為學校地處一隅之發展給予高度肯定。學校穩健成長的發展，彰顯東莞台商子弟學校在東莞這片土地上已發展出自我品牌與標竿，從師生的熱情活力更可感受到學校辦學的用心，也期許學校在多年的奠基的基礎下，學校能創造第 2 個十五年。

在座談會中，學校提出幾項訴求：

(一)希望教育部能持續支持並提升教師專業知能，另針對活化教學部分，希望成立輔導團至學校巡迴指導。

(二)為提升學生文化素養，建議國內文藝表演團能至臺商學校巡演。

針對上述訴求，楊司長敏玲表示雖然兩岸關係敏感，但可從文化面拉進彼此距離，爰上述 3 項訴求教育部將與相關部會研議討論，以提升臺商學校教師專業知能及師生文化素養。另楊司長同時亦提醒學校有關私立學校校務與董事會權責之關係，董事會如何給予學校開放營運空間及溝通方式，在私立學校的定位中，顯的格外重要。

座談會完畢，由葉董事長宏燈及王校長天才等人帶領參觀學校綠建築「藝德樓」，並欣賞學校紀錄片-用「愛」灌溉，影片紀錄學校一整年從早到晚所有大大小小活動點點滴滴，內容寫實豐富，展現臺商學校辦學的辛勞與成效。

上午 11 時 15 分進行家長座談會，由盧家長會長正英、邱家長會志工團代表麗萍、賴家長會副會長藝青、劉前會長文周、王副會長柏彥、張委員桂玲、委員張秋莉等人，代表家長感謝教育部對臺商子女之關懷，並提出以下幾點建議：

(一)參酌大陸政府給臺商學校學生升學優待精神，比照我國政府給予僑生的升學管道，開放臺商學校學生參加海外聯招考試。

教育部回應：國內對於「名校」的標籤已逐漸鬆綁，學校應輔導學生

多元適性發展，並積極協助學生返臺升學。目前有關升學優惠之法規均有法源依據，現逢兩岸政治因素的特殊性及法源規範，並配合國內升學管道之變革，期許能創造新契機，教育部將持續為臺商子女爭取返臺升學優惠之權益。

(二)建請政府落實蔡英文總統關心臺商之美意，持續並增加大陸臺商學校學生學費補助，協助臺商家庭與企業度過經濟難關。

教育部回應：對於補助學費部分，在有限的經費下，欲提升或拉齊補助額度是需要努力的目標，教育部目前仍積極爭取經費，除補助 3 所臺商學校 5 足歲以上我國籍學生每名每學年新臺幣 3 萬元，另教育部將針對軟硬體等設備持續給予補助，協助學校改善教學環境並提升教學品質。

(三)將大陸及東南亞臺校列為「偏遠地區學校教育發展條例」的政策對象，提高境外臺校教師薪資待遇，促進留校任教意願。

教育部回應：因國內制度關係，目前尚無法提供教師偏遠加給及相關福利措施，考量學校位處於海外，教師工作時間長、壓力大，致教師流動率較國內偏高，爰訂定境外臺校典範教師獎勵計畫，希望透過此計畫激勵更多境外臺校優良教師，樹立優質教學典範，讓臺商學校教師的熱情更發光發熱，同時慰勉教師之辛勞並給予肯定。

(四)增加商借教師員額，滿足 107 年新課綱多元課程發展之需求。

教育部回應：

1. 105 學年度商借教師名額：已同意 3 所臺商學校商借 10 名教師，因每名教師 1 年教育部約需支付新臺幣 100 萬元，囿於預算限制，名額尚無法大幅成長。
2. 放寬商借教師商借年限，最多延長一年：為穩定臺商學校師資及維護學生受教權，教育部於 105 年 10 月 6 日修正發布大陸地區臺商學校設立及輔導辦法第 28 條規定，放寬商借教師年限，每次商借期間為 2 年，商借期滿前，經商借教師原服務學校同意，最多延長 1 年。

(五)提供充沛的特教資源，協助大陸臺校教師解決日益增多特教生之學習與生活輔導問題。

教育部回應：請學校針對校內特殊教育生種類徹底調查後報部，教育部將依學校實際需求研議成立特殊教育巡迴輔導團。

(六)協請 107 課綱輔導團至境外臺校宣講，增進境外臺校教師對新理念認識，以落實新課綱的教育理念。

教育部回應：

1. 教育部訂於 106 年 1 月 23 日至 24 日辦理 106 年行政主管研習班暨聯合校務座談會，本次安排新南向政策及十二年國教 107 課綱等課程，融合最新教育政策、概念與辦學實務，期獲得最大效益，請學校行政主管踴躍參加，並將所得新知傳遞至學校親師生。
2. 有關建請派 107 課綱輔導團至境外臺校辦理研習部分，建議學校依實際需求提報計畫，將函請相關單位如中小學師資、課程、教學與評量協作中心予以評估，並給予學校經費補助。

(七)建議協助 3 所大陸臺校學生在臺灣購買學生團體保險，保障學生人身安全。

教育部回應：學生團體保險所納保之範圍是否包含返臺之寒暑假，建議學校先與保險公司商確。

座談會畢，已達中午用餐時間(約 12 時 10 分)，爰前往學校餐廳關心學生用餐情形。由於學生人數多，學校採分學制方式讓學生用餐，所以前往餐廳用餐時，幼兒園小朋友已用餐完畢並準備午休，因為是住宿型學校，學校為讓小朋友中午能獲得充分休息，爰讓學生紛紛回宿舍休息。在前往餐廳途中，亦順道參觀學校游泳池，其設備非常完善，並有專職人員在場維護學生安全，另設有 SPA 區，讓學校師生能充分利用。另由於學生人數多，學校廚房具相當規模，並設有臺灣特色小食，讓學生身處大陸地區，亦能享受臺灣美食，懷念家鄉味。走訪餐廳時，

發現同學的餐盤裡有不一樣的豐富菜色，詢問之下，原來是同學特地從家裡帶來媽媽的愛心佳餚與同學分享，看到同學們臉上充滿笑容，讓我們感受到學校和諧愉快的氣氛。

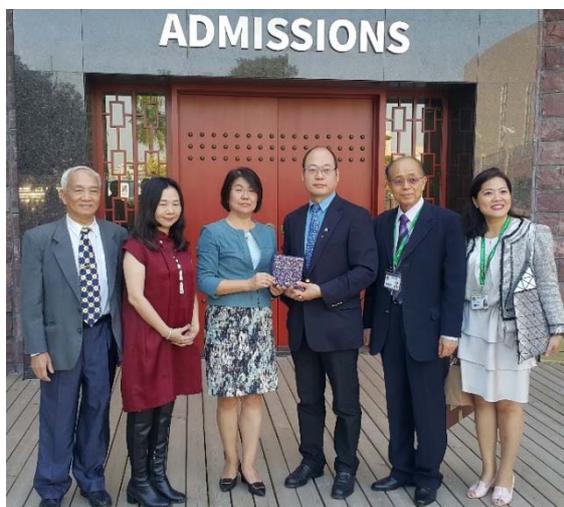
中午與學校行政主管及家長會代表等人於學校餐廳用膳。用膳後，參觀學校才藝社團練習。由於上課時間有限，學校安排午休時間讓對才藝有興趣的學生得以利用課餘時間學習，並有專人指導；另「悅讀草堂」（即圖書館）存有學校豐富典藏書籍外，亦設有教師研習區，讓學校教師能在此空間相互交流討論。而充滿臺灣文化氣息的「臺灣文化教育館」，下面捲軸標示著「為臺灣文化溯源華夏文明，傳承中華道統，融入荷、日元素，可謂兼容並蓄、人文薈萃，實為中華文化璀璨輝煌之一脈也。」顯現臺商學校於境外辦學，除協助學生返臺升學外，亦重視學生對臺灣文化的認同與傳承。



學生國樂社團練習情形

循著充滿人文氣息的階梯及走廊，來到學校最神聖又充滿神秘的角落-學校佛堂，裡面供奉著炎帝及文昌帝君，聽葉事長說學生們有時前來向炎帝祈求著自己的心願，希望父母親平安、學業進步等，這神聖的一隅意外成為臺商子女心靈寄託的另一個秘基地。

下午 1 時 50 分，在學校的安排下前往東莞文盛國際學校（International School of Dongguan，簡稱 ISD）參訪，於下午 2 時 15 分抵達，由 ISD 學校董事及行政人員在校門口迎接並進行校園導覽與簡介。ISD 為東莞市首所獲得辦學許可證的國際學校，創辦於 2012 年，學校位於東莞市南城區，距離東莞



與東莞文盛國際學校相互贈送禮品合影

台商子弟學校約 30 分鐘車程，學校面積約 30,000 平方公尺。其學制有學前、小學及中學，並以小班制授課，招生對象為外籍學生及港澳臺學生，目前學生人數約 300 人。

下午 3 時 30 分驅車返回東莞台商子弟學校，由該校生命力教育中心許主任育彰帶領我們參觀「生命力學習營地」，此部分為該校重要校本課程之一，透過生活體驗營、親子體驗營及探索學習與團體訓練等，培養學生挑戰自我、建立團體及人際關係等能力。

下午 4 時 10 分，參訪幼兒園上課情形，小朋友為來訪的客人進行熱情歡迎的合唱表演，並與本次訪視人員合影留念。

下午 4 時 30 分，學校於階梯教室舉辦一場小型的歡迎會，由學校才藝苑(古箏社團)、中小學部等學生代表，演出一場場精彩又豐富的表演，讓所有在場人員驚喜連連並感動萬分。接著由學生代表致詞感謝、家長會代表獻花。最後，由楊司長敏玲給予學校勉勵，並表示臺商子女學校的設立，就是讓臺商子女有一個安心的基地，學校在艱辛的環境裡鍛鍊、成長，讓同學們有最完善且最充實的教育環境，並把學生推向國際舞台，教育部將持續關心與支持臺商學校，讓學校更加茁壯成長。

下午 6 時，驅車前往學校安排之晚宴地點，由教育部宴請學校教師及行政同仁，以慰勉學校辦學之辛勞。

12 月 13 日(星期二)

上午 7 時 10 分前往深圳寶安機場，搭乘 10 時 40 分深圳航空 ZH9845 班機前往南京祿口機場，並於下午 1 時 10 分準時抵達，由華東臺商子女學校周主任秘書治華接機，接著即驅車前往華東臺商子女學校南京校區（暫借浦口實驗學校之教室）。

南京，為中國四大古都之一，亦是歷史文化名城，第一次來訪，當天氣候陰雨綿綿，街道景物迷漫著濃郁的歷史氣息。聽周主任秘書治華說當日(12 月 13 日)

適逢南京大屠殺紀念日，於上午 10 時全城車船響起默哀警號，為向遇難者致哀，聽說該警號是世界最大規模的防空警號。

下午 2 時 20 分抵達浦口實驗學校，由王校長先念、盧主任彥男、殷主任璇介紹南京校區設立緣由及籌備進度。南京校區之創設，係為因應台積電於南京設廠，台積電南京廠將於 107 年量產，預計 106 年將有超過 600 位臺幹進駐廠區，為考量南京地區臺商子女的教育銜接問題，台積電即與南京政府及華東臺



華東臺商子女學校南京校區位置圖

商子女學校接洽，南京政府同意協助提供場地，並由華東臺商子女學校以設置南京「教學點」(大陸官方稱法)之方式，服務台積電南京廠等南京地區的臺商，使其子女亦能於當地就讀國內教材與課程，有助於臺商子女返國銜接升學。南京校區預計明年(即 106 學年度)開始招生，目前規劃 106 年 9 月至 107 年 8 月間，暫借南京浦口實驗學校空教室上課，南京政府另提供新建橋林校區，由華東臺商子女學校著手規劃校園，於 105 年 12 月 21 日動工，預計於 107 年 9 月正式啟用，學校表示目前相關籌備工作進展順利。華東臺商子女學校為此特安排 105 年 12 月 23 日返臺赴南部科學工業園區進行招生說明，招收幼兒園、國小至國中，預計共招生 90 名學生，以照顧南京地區之臺商子女。

下午 3 時 20 分驅車前往高鐵南京南站搭乘下午 4 時 52 分班次至昆山南站，並於下午 5 時 55 分抵達，由華東臺商子女學校陳執行長大勇率行政同仁於昆山南站出口處迎接，並共同驅車前往晚餐地點，由教育部宴請該校行政同仁及教師，楊司長於晚宴中特別勉勵學校辦學的成功與辛勞。

12 月 14 日(星期三)

上午 8 時 30 分，由周主任秘書治華接往華東臺商子女學校蘇州校區，於上午 9 時 40 分抵達，由王校長先念、陳副校長妍廷、盧主任彥男、殷主任璇及張家長會長心怡等人在校門口迎接，並帶領參觀校園。蘇州校區於 99 年由教育部核准該校設立蘇州分校區，招生對象為幼兒園及小學部學生，學生人數由 99 年 28 人，至目前學生人數已達 186 人。在參觀幼兒園上課情形時，小朋友們看到有客人來訪，立即熱情地表演背誦三字經，相當活潑可愛，楊司長亦準備糖果贈送小朋友，並合影留念。



訪視華東臺商子女學校蘇州校區並與學生合影

上午 10 時，進行蘇州校區之校務簡報及座談，蘇州校區之幼兒園使用學前機構相當盛行「蒙特梭利教學」，蒙特梭利教學基於幼兒有自我教育的天賦並相信智能可以改變，所以教學內容不但須具備豐富的教具、教材為媒介，更強調幼兒自發性的學習及自我成長；國小部則重視英語教學及內化學生英語能力。為此，學校特別感謝教育部在此方面給予支持與補助，讓學校能在蘇州之一隅，創造出校本特色並吸引當地臺商子女前來就學。盧主任彥男表示學校除注重國內課程綱要與精神，每週固定實施生活教育周外，亦配合當地政令進行消防與交通安全之宣導。

楊司長極肯定蘇州校區發揮小學校特色與精神，並鼓勵國內因面臨少子化而縮編為規模較小之學校，得與華東臺商子女學校交流，學習蘇州校區小而美的精緻辦學，並於座談會中再次肯定學校用心辦學及教職員工之努力。學生於會後製作卡片贈送給楊司長，場面極為溫馨感動。

值得一提的是，在巡訪校園之際，由於正值十二月，當天蘇州天氣約攝氏 6 度相當寒冷，但學校的走廊流露一股暖暖的氣息，更令人感到小確幸的是，洗手

台的水竟是溫的，在支微末節的小細節，更可展現學校辦學的用心及對學生的呵護與關愛，讓學校處處充滿溫情。

中午在學校的介紹下，我們於當地特色麵館昆山奧灶館用膳。用膳畢即前往華東臺校昆山校本部，由陳執行長大勇率學校行政同仁及幼兒園小朋友於學校臺灣文化教育中心前迎接表演。小朋友以熱情演出歡迎教育部的來訪。接續於下午 2 時 30 分進行校務簡報及座談會。學校重視英語教學，並與美、英、日等國家交流，以達國際教育之目標，學校以拔尖扶弱為目標，無論是國中教育會考或大學學科能力測驗，在 105 年均表現亮眼，期成就孩子，永續華東。

於座談會中，教師表示針對創新活化教學部分，目前國內重視偏鄉教育，惟大陸地區臺商學校應屬偏遠地區，學校教學資源匱乏，希望教育部能安排專家學者到校講述十二年國民基本教育之內涵並補助教師研習等相關經費，以提升教師專



於華東臺商子女學校昆山本部校務座談會

業知能與素養;另安排國內 107 課綱之示範學校，將教學現場帶到臺商學校，達跨科整合，讓臺校教學更能與國內教育接軌。楊司長針對學校前述之訴求，表示教育部將與相關單位共同研議辦理，為在資源相較國內薄弱的臺商學校，期透過教育部強化聯繫境外臺校計畫，爭取更多經費挹注，並在十二年國民基本教育推動下，帶動臺商學校「活化教學」及教師專業發展。楊司長亦肯定學校創校 15 週年有成，學校在滿足臺商需求下，一來延續臺灣教育精神，二來讓臺商能安心讓子女在學校就學，為此，楊司長代表教育部感謝學校校長、行政團隊及教師之用心與付出。

下午 4 時，由上海台商子女學校臺北辦事處盧主任郁文前來迎接，並至當日夜宿地點維也納國際酒店休憩。

12月15日(星期四)

上午8時15分，由上海台商子女學校臺北辦事處盧主任郁文接送至學校。雖然當天晴空萬里，惟氣溫僅攝氏1度，非常寒冷。當日適逢學校「培方館」揭牌儀式，楊董事長奕蘭亦邀請教育部訪視人員一同共襄盛舉。培方館之成立，係為紀念學校創校



上海台商子女學校培方館揭牌儀式

人張前董事長培方，張前董事長於93年2月向上海市政府提出申辦設校，於該年11月獲大陸教育部同意創校，於94年向臺灣教育部申辦設校，並經核准備案，張董事長致力於學校之辦學，惟於104年逝世。學校為感念張前董事長對學校之付出，爰將新改建之綜合體育館立名為「培方館」，以表示尊重與追憶。在冷冽的寒風中，由全體師生及嘉賓共同參與並見證「培方館」揭牌儀式，展現師生對創校人張前董事長之尊敬與愛戴，更彰顯臺商子女在寒風中堅忍不拔的精神與毅力。

上午10時，由黃校長棋楓進行校務簡介，並報告學校於105年暑期進行ESL研習之成果，由於成效良好大受好評，學校表示將於106年起將ESL課程納入學校課程，將英文與藝能科結合，希望弘揚中華倫理文化精神的同時，亦能兼顧學生外語能力，期打造心繫臺灣、立足上海的藍圖，培養學生具備帶的走的能力，並發展校本特色，提升與周邊學校競爭之能力。於座談會中，楊董事長特提到，為關心教師，學校於106年起提供教師返臺健檢等福利措施，讓以校為家的教師們，能有健康的保障;並希望3所大陸地區臺商學校能與5所海外臺灣學校之師生相互交流，與當前新南向政策相結合。

楊司長於座談會中亦指出傳統考試領導教學已非現今主流，取而代之的是107課綱，並以多元活潑教學為導向，希望學校能依學生興趣與能力，培養學生

適性入學。另教師專業成長亦非常重要，教育部將研議有關教師輔導團之巡迴講座或教學，以提升教師專業成長與自我實現。上海台商子女學校的學生流露著一股國際大都會的氣質，也期盼在學校的帶領下及全體師生共同努力，讓學生走出自己的風格，邁向國際化，造就更優秀的臺商第二代，教育部也將成為境外臺校辦學最堅強的後盾與支持。

上午 11 時 30 分由楊董事長及學校行政主管等人引導參觀臺灣文化教育館，並由該校學生進行原住民及王船文化講解與導覽，讓我們在大陸地區亦能輕鬆穿越古今，一覽臺灣傳統文化。



參觀上海台商子女學校臺灣文化教育館，並由學生導覽

中午在學校會議室享用由王家長會長淑敏長期提供有機蔬菜作為學校營養午餐之來源，為此楊司長亦代表教育部致上深深的謝意。

下午 1 時驅車前往上海紫竹國際教育園區，於下午 2 時 25 分抵達，由該園區唐總經理繼鋒、陳副總經理清華及薛董事會秘書兼項目部部長華等人進行園區簡介。上海紫竹國際教育園區位於上海市閔行區東南角，毗鄰上海交通大學、華東師範大學閔行校區，由上海市閔行區政府與紫竹國家高新技術產業開發區(91年由上海市委、市政府批准成立的全上海市惟一一家由政府、企業和高校聯合投資組建、政府主導市場化運作的新型科技園區。整座園區在整體規劃上係借鏡美國矽谷、臺灣新竹科學園區的成功發展模式進行規劃，使其成為世界一流的科學園區，強調生態、人文與科技發展為特色，並配合以高質量的現代化基礎設施，創造一個居住與創業兩相宜的人文化生態環境。)共同出資建設，該園區自 101 年開始建設，並於 102 年正式啟動，邀請各國知名大學及產業進駐，以培養人才並提升產業競爭力。

下午 3 時 45 分驅車前往上海浦東機場並結束 5 天的訪視行程，在楊司長率隊及 3 所臺商學校用心安排與協助下，行程豐富且順利圓滿結束。

## 參、心得

### 一、務實辦學，穩健發展

教育是十年樹木、百年樹人的偉大工作，必須有穩扎穩打的基礎，方能成長茁壯。3 所臺商學校在教育部的輔導及各校董事會、校長、行政團隊、教師、家長及學生全力以赴之下，已發展達 10 年以上，校務營運逐漸穩健，雖受到大陸投資環境之變化，臺資企業逐年減少，但臺商學校人數仍逐年成長，目前 3 校學生總數已達 5,134 人，實屬不易，可見學校辦學的用心。

### 二、發展校本特色，豎立標竿並塑造特色品牌

本次訪視過程中，3 所臺商學校各發展出校本特色，無論是東莞台商子弟學校的生命力教育課程、華東臺商子女學校幼兒園蒙特梭利教學及英語系列課程、上海台商子女學校 ESL 課程及臺灣文化教育館之展出等，在在展現各校所豎立的標竿與品牌，突顯臺商學校在當地的競爭力，臺商學校儼然已成為臺灣教育在境外延伸的重要窗口。

### 三、在穩定中再創新猷

臺商學校於設校始至今，均已超過 10 年以上，東莞台商子弟學校更發展至第 17 年，亦將面臨革新挑戰，如何在競爭激烈的教育環境下脫穎而出，是當前政府與學校共同需要深入探究的課題。

## 肆、建議事項

### 一、學校建議事項及後續處理情形

(一)有關成立教師專業巡迴輔導團事，本部刻正調查各校實際需求，擬邀集相關單位共同研議。

(二)有關華東臺商子女學校建議安排藝文團體巡迴表演案，於返臺後即洽文化部人文及出版司陳慶華視察，表示該司業已規劃中，預定 106 年 11 月

底前往 3 所臺商學校，同時舉辦藝文展、贈書、圖書展等活動。

### (三)協助特殊教育學生診斷與輔導

3 所臺商學校位處大陸地區，特殊教育資源與國內資源較為薄弱，為落實有愛無礙的特殊教育精神，本部已針對臺商學校特殊教育學生鑑定輔導、支持服務、教師專業進修及諮詢服務等事宜，調查 3 所臺商學校需求，並擬邀集臺北市及新北市特殊教育資源中心等相關單位共同研商。

### (四)給予臺商子女升學優惠措施

為臺灣經濟打拼的臺商企業，隨政策及環境之變革，已散布在世界各地創造經濟奇蹟，惟有關協助臺商子女返臺升學事，目前尚未訂定相關優惠措施。查有關特殊身分生給予優惠之法規，除大學法明定之特種生得不受公開名額及招生方式限制外，身障生於特殊教育法第 29 條、原住民於原住民族教育法第 16 條以及陸生於臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 22 條，均有相關法律授權。「僑生回國就學及輔導辦法」亦針對就讀海外僑生有人學優待，基於公平原則，似更應針對臺商子女另闢升學優惠管道，以保障臺商子女之升學權益，並吸引及留住臺商子女返臺升學，期保留臺商學校優秀人才。本項議題已安排近期會議研議。

## 二、本部建議事項

(一)配合十二年國民基本教育之 107 課綱，學校應加強教師專業知能培養，活化高中階段教學，達到探究與實作的教育理念。

(二)配合當前政府推動以人為本、雙向交流、資源共享的「新南向政策」，校應透過教育，讓臺商子女對東南亞有重新的認識，讓師生能更了解東協市場，並協助規劃大陸地區臺商學校與東南亞海外臺灣學校進行實質教育交流，建立國際體驗多元學習管道，將臺灣教育特色延伸至東協國家，以真正達到以人為本，雙向交流的政策，並將臺灣教育文化擴充至東南亞的每個角落，期達成臺商子女人才培育，並促進國際文化教育交

流。

### (三)提升教師專業知能與素養

臺商學校之發展，教師扮演極重要的角色，教師除需面臨當地學校之競爭外，所面對的學生背景均是臺商第二代，亦是菁英的第二代，惟受限於地域關係，導致教師流動率高，師資不穩定，加上在教學資源薄弱下，教師專業知能的提升顯的更為重要。為與國內專業教師交流，建議教育部及各縣市政府等相關單位於辦理各項教師研習活動亦能函知 3 所臺商學校參與，以促進教師交流並提升教師專業知能。

### (四)充實運用臺灣文化教育館

各校均設有臺灣文化教育館，文化館的設立是拉近臺商子女與臺灣文化之最佳平台，亦是臺灣文化在境外的延伸。特別是上海台商子女學校與中央研究院合作之下，將臺灣文化風貌(尤其是原住民文化)活生生展現於學校中。建議各校能以主題式定期更換文物展或以 3 校輪展方式，讓學生寄鄉異地，亦能感受到臺灣文化的氣息，並透過臺灣文化展，增加學生對故鄉文化的認同與熱愛。

伍、附錄-訪視活動照片



與東莞台商子女學校行政主管合影



東莞台商子女學校學生表演



參觀東莞台商子女學校幼兒園



參與東莞台商子弟學校教師晨會



參觀華東臺商子女學校南京浦口實驗學校



參觀華東臺商子女學校蘇州校區幼兒園



華東臺商子女學校學生迎接教育部訪視人員



參觀上海台子女學校臺灣文化教育館



與華東臺商子女學校行政主管合影



上海台商子女學校校務報告暨座談會



上海台商子女學校「培方館」揭牌儀式



參觀上海紫竹國際教育園區

