

出國報告(出國類別：帶學生參加國際會議)

2016 新加坡模擬聯合國(THIMUN) 會議報告書

服務機關： 國立科學工業園區實驗高級中學

姓名職稱： 雙語部 王彩齡老師(Ms.Nini Wang)

雙語部 羅宓老師(Ms. Michelle Roberts)

派赴國家： 新加坡

出國期間： 2016.11.20-2016.11.26

報告日期： 2016.12.29

摘要

近年，模擬聯合國活動已成為世界各國許多學生從高中就開始參與的活動，本校所主辦之新竹模擬聯合國(HSINMUN)更是在台灣頗富盛名。除了鼓勵學生參加台灣各地的模擬聯合國會議之外，亦參與國際模擬聯合國會議，增廣國際視野。本校雙語部外籍教師羅宓(Michelle Robertst)及王彩齡(Nini Wang)兩位老師率本校12位學生於 2016年11月21日至11月25日赴新加坡參加2016模擬聯合國新加坡會議(THIMUN Singapore 2016)。本年度因學生擔任會議主席及國際法庭會議，連同媒體編輯的同學，需提前一日到達受訓，故提早於2016年11月20日從台灣出發。

主辦單位總部位於荷蘭海牙(THIMUN Office)，新加坡模擬聯合國則為該機構在亞洲舉辦的會議，透過亞洲精英的匯聚，更期待本校莘莘學子能夠對不同全球議題展開深入研究調查、撰寫官方文件，並透過溝通協商解決衝突，從而獲得難能可貴的批判能力、學會尊重多元文化、感受全球公民責任，更進一步在國際舞台上發光發熱。

此外，本校今年度於十月舉辦之新竹模擬聯合國(HSINMUN)活動順利通過 THIMUN 模擬聯合國組織的認證，正式成為國際認可的模擬聯合國會議。全球目前通過國際評鑑的模擬聯合國會議僅有48所，本校亦成為台灣第一所通過評鑑的學校，榮獲此殊榮亦肯定本校推動台灣地區模擬聯合國的表現。兩位老師藉由此次參加新加坡模擬聯合國的會議，邀請各校參與本校明年度新竹模擬聯合國(HSINMUN)的活動。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	2
參、心得與建議.....	4
肆、附件.....	5
行程表.....	5
教師心得.....	6
活動照片.....	8

壹、目的

隨著世界各地交流頻繁，了解與參與國際事務日趨重要，積極參與模擬聯合國相關會議的學生也在快速增加。模擬聯合國會議(Model United Nations)為1920年代興起於哈佛大學的活動。最初的雛形為「模擬國際聯盟」(Model League of Nations)，後才轉變為「模擬聯合國」。參與者透過模擬各國外交官的角色，依照現實國際狀況，針對多項國際性議題發表意見，並透過演說、討論、辯論、遊說的方式整合各國意見，隨著簡化的聯合國議事規則撰寫會議決議文草案，最後實踐民主投票通過統一的方針。在會議中能了解多邊外交的操作、聯合國決策的流程，同時也能促進世界各地學生的交流，增進外語能力的同時實踐對於世界公民必備的國際視野，舉辦模擬聯合國會議也能鼓勵青年學子以貢獻所學專業於相關領域，培養下一代外交與領導人才。

本校雙語部外籍教師羅宓(Michelle Roberts)及王彩齡(Nini Wang)兩位老師率本校9位學生於2016年11月20日至11月26日赴新加坡華僑中學參加模擬聯合國會議(THIMUN Singapore 2016)。

新加坡從1965獨立建國，國土總面積僅692平方公里的土地上，卻能有略有謀地與歐、美、亞強權周旋，將約新北市三分之一大小的原物料港口島脫胎換骨，建設成為全球第四大外匯交易中心、跨國企業外派經理人最喜愛的城市之一，平均國民所得更是台灣的1.75倍。此外，新加坡不僅國家跨入已開發國家之列，國際級的企圖心亦深植人心。近年來，台灣學生的身影出現在國際上諸多著名模擬聯合國議場上，即使因為國際現勢沒有機會代表台灣，台灣學生藉由模聯會議與來自各地菁英份子交流，亦成為另一種提升台灣在國際社會中能見度的方式。

本校今年度的代表國家為蒙古，本校與會學生共9名，分佈在不同的委員會。其中本校三位個別申請新加坡模擬聯合國特定職務的同學們，亦有良好的表現：金亨鎮同學順利取得聯合國安全理事會(Security Council)主席職位、楊承翰同學擔任國際法庭(International Court of Justice, ICJ)法官職務、王詠欣同學則首度加入媒體團隊，著手編輯大會相關刊物及報紙。

活動目的在藉由模擬開會過程，討論國際上重大議題，了解聯合國運作方式。模擬聯合國活動在過去培育許多國際事務菁英，在歐美地區為具代表性的青年國際活動。因此，本校教師帶隊前往參加新加坡模擬聯合國會議，除了能夠汲取國際模擬聯合國活動舉辦的經驗，亦能夠培養本校學生熟悉國際事務，提倡聯合國人道互助精神，提升學生對於公共議題的觀察力、思辨力、表達力、遊說力與行動力，強化語言溝通及適應能力，拓展國際視野，並協助學生站上國際舞台展現所學。

貳、考察行程

2016/11/20 星期日(Sun.)

搭乘中華航空班機，前往新加坡國際樟宜機場，當日下午順利抵達。本年度會議活動所負責規劃交通事宜的旅行社為 Tour East，協助接機與派車前往薰衣草維酒店(V Hotel, Lavender)入住。

2016/11/21 星期一(Mon.)

本校個別申請特定職務的三位同學，須參加會議主席會議、媒體團隊編輯小組會議及國際法庭議事規則講解，分別於早上 9:00 及 15:00 準時參加。王彩齡老師負責帶領學生前往華僑中學參加會議及辦理學校報到手續；羅宓老師則幫忙批閱會議草案與演講技巧。兩位老師共同負責晚上巡房工作，確保學生安全與準時就寢。

2016/11/22 星期二(Tue.)

兩位老師負責清晨致電，叫學生起床。早上 7 點開始享用酒店早餐，由於酒店內仍有其他入住旅客用餐，特別提醒學生用餐禮儀與秩序。7 點 50 分集合出發，8 點準時由旅館搭接駁車前往華僑中學，8 點 30 分抵達華僑中學 Salt Center，由兩位老師帶領學生至該委員準備入席。

9 點開始至 10 點 30 分為會議準備時間，各國代表利用此段時間自我介紹，相互認識對方。10 點 30 分至 16 點是各國遊說時間，各國代表進行遊說與協商，針對議題相互發表意見，擬拉攏愈多的國家支持草案，得以順利通過。部分國家會進行策略聯盟，共同說服其他國家的同意。兩位教師則準時參加 11 點至 12 點指導老師會議，認識及與其他各國教師交流。全體師生準時參加下午 4 點開幕典禮。本年度大會考量各國立場表述的時間較為冗長，改為增加各個委員會成員遊說的時間。

當日議程結束後，兩位外師帶領學生探索旅館週邊環境，享用晚餐完畢。回到旅館分享各個委員會的會議內容及辯論叮嚀後，請學生梳洗就寢。王彩齡老師負責晚上巡房工作，確保學生安全與準時就寢，而羅宓老師負責清晨致電，提醒學生準時與會。

2016/11/23 星期三(Wen.)

兩位老師巡視各個委員會，協助拍攝學生照片。華僑中學幅員廣大，與會人數眾多，本校學生需積極主動的爭取發言的機會，否則較難有機會上台發表。擔任主席的金亨鎮同學，表現得可圈可，沉穩且細心的教導該委員會對於議事規則較不熟悉的代表。學生的學習成就，並非表現於學業，能夠發現學生樂於助人的特質，兩位老師都感到很開心。

本年度新加坡模擬聯合國關注的議題，涵蓋國際重大議題，準備資料的過程中，學生廣泛的蒐集並加入自己的意見。許多青年學子，來自不同的國家，不但融入自身文化，亦能夠在此基礎上，考量個人能力與興趣切入探討工作供需問題，檢視國家課程設計是否與未來就業接軌，進一步才能在國際舞台上占有一席之地。

地。

2016/11/24 星期四(Thu.)

各個委員會加緊討論各個議題，大部分的學生都能夠和其他與會者，分享與討論意見。辯論之餘，主辦單位亦安排了晚宴，讓各國代表們能有機會學習社交技巧，分享彼此的學習經驗。模擬聯合國的活動也悄悄的接近了尾聲，兩位老師都讚同社交宴會的活動，搭起了學生間友誼的橋樑。

值得特別提出的是，學生們會議後彼此討論中東地區的學生，上台發言的內容較為激進，部分委員會的主席及代表們，紛紛對中東的宗教信仰和學生代表本身提出較為不恰當的言論。間接突顯了解各國文化差異與尊重的重要性，學生們能夠分別站在國家代表的立場去審視言論的適切性，亦從朋友的角度出發去感同身受。會議的小插曲，使得師生們之間有一場文化的對談。

2016/11/25 星期五(Fri.)

9 點開始草案的辯論及表決活動。下午 1 點開始各大會代表集合到誠義中心一起進行會議，各委員會將通過提議再次提出，由聯合國會員代表共同表決。兩位老師也準時參加指導老師會議，針對本年度活動提出意見與問題討論。諸如：每日主席會議的時間，造成同車的學校等待時間過長。活動未能注重垃圾分類與廚餘處理的問題……。

有些提案順利獲得過半數的國家支持，然而部分提案則陷入膠著，學生彼此之間仍再辯論，本校學生共同為代表國家蒙古發聲。4 點參加閉幕典禮後，拍攝完團體照片，便踏上歸途。

今日是學生們在新加坡的最後一個晚上，把握時間觀光和城市旅行，遵守約定回到旅館收拾行李。

2016/11/26 星期六(Sat.)

搭乘中華航空上午班機離開新加坡，由於飛機延後起飛，師生下午順利抵達台灣，直接搭乘巴士回到學校。兩位老師確認學生皆由家長接送返家後，教師才離開學校，為為期一週的會議畫上圓滿的句點。

參、心得與建議

(一)自我反思與挑戰

本校每年十月定期舉辦新竹模擬聯合國活動，在台灣豎立模擬聯合國的典範。參加人數屢創新高，指導老師亦投注許多心力，培養訓練學生的與會素質。王彩齡老師去年開始接手模擬聯合國的業務，感謝本校外籍教師群的努力，能夠順利通過國際模擬聯合國評鑑。

本年度楊承翰同學擔任國際法庭的法官一職，由國際海牙模擬聯合國指導教師 Mr. Robert Stern 親自指導議事規則與流程，他亦將相關資料與本校模擬聯合國指導教師團隊分享，期望本校日後在國際法庭的培訓課程或撰寫訓練手冊能夠更加的齊備。

(二)台灣典範，國際會議

新加坡模擬聯合國的會議流程，值得本校作為新竹模擬聯合國活動的參考，諸如：開幕典禮的時間、晚宴的安排、指導各委員會主席的表現……。兩位老師亦在回台將在新加坡模擬聯合國所知所學，帶回與本校模擬聯合國指導教師群及社團同學分享，期望 2017 新竹模擬聯合國活動能夠豎立台灣模擬聯合國新的典範，引領各校。

肆、附件

附件一 新加坡模擬聯合國預定行程表

奉派人員 職級姓名		出國日數	總計 7 天		
國立科學工業園區實驗高級中學 雙語部教師 王彩齡(Ms.Nini) 雙語部教師 羅宓(Ms.Michelle)		出國事由	參加 THIMUN 會議		
日期		起迄地點	任務	天數	備註
月	日				
11	20	桃園國際機場 至 新加坡樟宜國際機場	報到	第一天	共 七 天
11	21	新加坡華僑中學	主席會議、國際 法庭開庭、媒體 團隊編輯小組會 議	第二天	
11	22	新加坡華僑中學	參加會議	第三天	
11	23	新加坡華僑中學	參加會議	第四天	
11	24	新加坡華僑中學	參加會議	第五天	
11	25	新加坡華僑中學	參加會議	第六天	
11	26	新加坡樟宜國際機場 至 桃園國際機場	返台	第七天	

附件二 教師反思:王彩齡老師(Ms.Nini Wang)

Name: Nini Wang	Position: MUN Director
Job List :	
Purpose	
<p>What is the mainly purpose for our students to attend THIMUN?</p> <p>THIMUN Singapore is an international MUN Conference hosted by the THIMUN Organization. Students from international schools around the world gather to conduct Model United Nations procedures for which they spend weeks researching and preparing beforehand.</p>	
Daily Event	
<p>Briefly describe THIMUN daily event.</p> <p>Tuesday-Friday is spent in committee rooms discussing global issues and passing mock resolutions to solve these issues.</p> <p>For more details about the event and a daily schedule, please see the official website at http://singapore.thimun.org/</p>	
What?	
<p>What happened during the week in Singapore? Who was involved? What did you do during the conference?</p> <p>On the first day of the conference the students merged their resolutions with those of other delegates. On day two the ambassadors start to lobby with other delegates. Each day's work comprised about eight hours of debate at a stretch. The rest of the week the students debated the resolutions in committees of fifty to one hundred students each. There were one thousand students from all over Asia and the Middle East at the conference. When not participating in the conference the students networked with all of the international students at the conference, saw Singapore, did their homework, and on Thursday attended a dinner dance. There was also large opening and closing ceremony at the beginning and end of the conference that featured guest speakers from within the real United Nations.</p>	
So What?	
<p>What is the most important/ interesting/relevant useful aspect of THIMUN?</p> <p>How do you explain it?</p> <p>How is it similar to/different from HSINMUN conference in IBSH?</p> <p>THIMUN is an international conference where students from nations all over the world gather to participate in MUN style debates. This is one of the only opportunities IBSH students have to interact with students from other international school from all over the world. For many students at IBSH it is one of the only</p>	

opportunities they have through school to interact with people from different countries, ethnicities and religious backgrounds. The experience is invaluable to them.

What Next?

What have I learned?

How can it be applied in the coming future HSINMUN next year?

The level of debate at the THIMUN MUN Conference was very high due to each student coming well prepared and being proficient in the English language. In order to elevate the level of debate at HSINMUN we should pre screen participants for their preparedness and for their English language ability to ensure a high quality of debate in each committee room.

2016 THIMUN SINGAPORE

Chair X ICJ Judge X Delegate

IBSH

