

出國報告（出國類別：學術合作交流）

2016 海峽兩岸大學生 未來教育者研習營

服務機關：國立彰化師範大學

姓名職稱：黃玫珍副教授

派赴國家：中國

出國期間：民國 105 年 12 月 22 日至 12 月 31 日

報告日期：民國 106 年 3 月 27 日

摘要：

大陸地區的師資培育高等學府-東北師範大學舉辦海峽兩岸大學生「未來教育者研習營」，邀請台灣數所師生參加，共同體驗東北的人文自然景觀與教育環境，增益彼此認識與了解。行程緊湊地安排了諸多文化專題與課程講座，也納入中國地方文化的體驗。全體學員參觀了東北師大本部校園、淨月校區及民俗館。為了拓展台灣師生們對中國東北歷史文化的認識，行程中也安排有偽滿皇宮以及聖索菲亞教堂。而關於東北地方色彩的休閒活動體驗，導覽中也安排了太陽島雪雕藝術博覽會以及蓮花山滑雪。除此之外，兩岸學子合作學習創作的教育技能大賽，也讓台灣同學們展現出活力與創意。此行程透過兩岸大學師生的交流，彼此對於教育文化上的異同，有更深刻的體察與認識。

目次

一、 目的	1
二、 過程	2
三、 心得	6
四、 建議	7

一、 目的

由東北師範大學舉辦的海峽兩岸大學生「未來教育者研習營」，本次邀請台灣師範大學、屏東大學、台灣清華大學、台中教育大學、台北教育大學、高雄師範大學以及本校彰化師範大學師生參加，共同體驗對岸的教育文化、人文背景以及自然景觀，期望兩地師生對彼此有更深的認識，同時對師培教育的內涵與規畫，藉由交流相互學習。

此次活動以兩岸的大學生為主體，以培養及塑造未來的教育者為目標，藉由兩岸教育、人文自然以及文化景觀的交流溝通，期盼融合兩地教育所長，建構未來教育者之發展培育方向。此次活動期能開拓兩岸學生視野，認識東北師範大學當地與台灣之景觀環境下蘊藏的文化差異，讓兩岸學生與師長體驗不同背景所呈現的教育環境、教育規劃與教學方的差異，希望對未來的學習以及教學有新的領悟。

二、 過程

本校承山東師範大學主辦單位邀請，經過本校國際處遴選十位不同系所的學生，由本人帶隊前往。此次冬令營隊亦有其他台灣大學師生分別前往參加，計有台灣師範大學、屏東大學、台灣清華大學、台中教育大學、台北教育大學、高雄師範大學等，一起體驗為期十日之兩岸文化校際交流。

12月22日 抵達長春

當日一早由彰師大集合出發，傍晚已抵達中國長春。抵達機場時，已見東北師範大學的夥伴們在機場熱情迎接我們。車程中，眼見整座城市靄靄白雪，入目的莫不是漫天



蓋地的白雪紛飛。途中得知，迎接我們的這場暴雪，在東北人而言，象徵吉兆，心中幾分踏實。雖說零下二十幾度的寒氣，冷得令我們生畏，然而，從抵達長春到入住賓館，感受到主辦單位的細心，主動地為我們張羅住宿及搬動行李，並且住宿環境寬敞明亮，我們得到舒適且充分的休息。

12月23日 偽滿皇宮之參觀行程與開幕式

頭一日的行程主辦單位安排我們進入饒富歷史意義的偽滿皇宮參觀。這堂皇宮殿



瓊臺玉宇卻是滿佈歷史惆悵與辛酸。儘管這段歷史帶來沉重的意義，卻是長春市內重要的景點指標。它的宮殿主要分內外兩殿，其中建築包括勤民樓、懷遠樓、緝熙樓、同德殿等，宮中還設有御花園、魚池、網球場、書畫庫及地下防空洞等多項設施。細細走覽其中，隱約感受到將近百年前溥儀屈從日軍傀儡歲月的哀傷。此偽滿皇宮博物館不僅展出文物、載記，還盡訴中國沉痛的歷史教訓。

傍晚的學生見面說明會在東北師大圖書館中舉行，台灣大學與東北師範大



學的同學們正式聚首，彼此交流互動使台灣學子更加認識這新環境。

12月24日 蓮花山滑雪與聖誕晚會

蓮花山白雪皚皚，觸目無非一片雪景。在蓮花山滑雪可說是令全體學員非常難忘的經驗。從穿雪鞋、裝戴滑板，到像小孩學步般前進。同學們表示，這段滑雪歷程，令人驚奇興奮。



聖誕聯歡晚會在窗外白雪紛紛的寧靜夜晚舉行。各校熱情的準備了不同遊戲、歌唱、短劇與舞蹈等節目與所有與會者同歡同樂，精彩紛呈。本校同學精心準備了台灣原住民舞蹈，並且特地從台灣自備別具特色的原住民傳統服飾增色表演，可謂煞費苦心，當場博得許多讚賞。經由兩岸學校的特色表演與藝術呈現，我們在此見證了兩岸的人文的互動，並且目睹彼此文化傳統上的差異，經驗堪稱有趣。

12月25日 東北區域文化講座、東北民俗館與東北師大自然博物館

今早氣溫回暖，雖然仍是零下十幾度的氣溫，卻足以讓我們感到明顯差異。首先我們來到東北師大本部圖書館，在講座開始前，由工作人員引領台灣學子們參觀圖書館。圖書館內發現藏書多為中文以及翻譯書籍，原文書籍似乎較有限。然而，東北師大的學生們在圖書館內勤奮讀書的影像，在台灣同學們內心留下深刻印象。

文化講座由東北師範大學的古籍整理研究所所長李德山教授主講，他將東北歷史與文化娓娓道來，我們的收穫頗多。下午接著參觀東北民俗館與東北師大自然博物館，體驗東北地域多元且悠揚的民族特色、文化發展與豐富的自然生態環境等正好映照與補強李德山教授講演之內容。



晚餐後，主辦單位悉心安排我們於師大淨月校區內聆聽由音樂系舉辦的音樂會，我們備受款待。東北師大的音樂系在對岸頗負盛名，曾受邀至北京表演。當晚我們徜徉在小約翰·施特勞斯與其他作家的諸多作品帶給我們的曼妙音符下，如藍色多瑙河、春之聲圓舞曲等，樂曲的詮釋，雖不盡完美，但別有餘味。



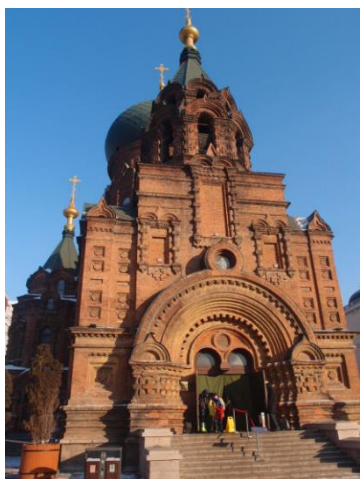
12月26日 東北師範大學附屬實驗小學參觀

今日的行程原安排前往東北師範大學附屬小學參觀，但由於我身體略感不適，因而未能參與早上的行程。稍事歇息後，體力恢復，下午才重返隊伍。聽著同學們敘述早上的參訪行程，得知對岸學校的教學現場與觀念正努力圖強思變，雖然其教育根基比起我們尚顯不足，但此勢不容小覷，我們須更加勤修奮發。



因明日預定前往酷寒指數比起此地猶甚的哈爾濱，主辦單位便貼心的在這日稍晚時分帶我們前往商場添購禦寒衣物和配件。在選購商品的同時，經歷了當地道地的講價文化。眼見主辦單位安排的隨隊學員屢屢將商品的價格從原先的喊價硬是還價到不可思議的地步，我們在體會隨隊學員的招待用心之餘，也對這樣的商業經營模式與殺價文化感到驚奇。

12月27日 前往哈爾濱與景點參觀



這天的行程，我們離開長春，前往哈爾濱。冷冽氣候更甚長春的哈爾濱，使我們領略了北國的凜冽嚴寒。我們首先拜訪具有神聖智慧寓意的「聖索菲亞大教堂」，它是標準的拜占庭式建築，為中國境內最大的東正教堂，擁有俄羅斯風情與宏偉的外觀。哈爾濱市遍布俄式與歐式的建築，我們在此感受到強烈異國風情，也深刻感受了嚴凍的冰雪世界。

走過哈爾濱的中央大街，置身於充滿異國情調的大街上，學員們邊走邊驚嘆有別於台灣氣候的特殊景象。我們觀察到中央大街羅列了各式不同風味的小吃，行進到江邊感受到廣闊的江水景致，還看到別緻的冰雕和偌大的可口可樂。

晚間我們的行程來到哈爾濱極具知名度的冰雪大世界，除了它「凍」徹心扉的寒冷，其絢麗的冰雕展覽以及迷宮般的場地規劃，是讓遊客年年蜂擁而至的特色焦點。

12月28日 太陽島冰雪樂園

今日在主辦單位的籌畫下我們前往參觀太陽島冰雪樂園。太陽島冰雪樂園是中國哈爾濱國際冰雪節的重要冬季旅遊點。惟氣候酷寒，我們穿梭在冰雪藝術雕塑之間，略體驗冬季活動設施，即感徹骨寒意。年輕學子猶可，隨行老師們卻已抗寒困憊，未能盡興樂遊，之後即驅車返回長春。



12月29日 教育技能大賽

教育技能大賽主軸設定在兩岸同學們合作分組的比試與競爭，此活動將同學們切磋學習的精神推向高峰。此次。前一日各組學員甫從哈爾濱返歸，便兢兢業業準備第二天的試教大賽。雖然規劃試教為時甚短，且組內成員意見紛陳，各校的同學們仍是盡心竭力、全力以赴。會後與本校同學相談得知，他們在教育技能大賽中呈現的教學內容，莫不是徹夜未眠設計出的成果。在如此短暫的時間內，有此效果，實屬不易。這次的教育技能大賽，不僅激發台陸各校學生合作潛力，更讓學員相互觀摩，對於對岸老師的評審機制與觀點也有一番領略。此次活動是讓兩岸彼此在教育策略以及方向上多所摸索與認識。相信我們台灣學生在賽中表現出的活力與創新思維勢必已讓彼岸師生留下了深刻印象。



12月30日 閉營式及送別晚宴

行程的最後一天，在同學們前往參觀長春電影製作廠的同時，我則由東北師大師生陪同走訪該校英語系。在拜訪他們外語學院的行程中，東北師大的老師們非常願意分享他們的教學經驗與想法。雖然感到彼岸高校與我們的教學理念仍存在差異，卻也發現他們試圖與先進世界的教育觀接軌。



下午參觀兩人轉博物館，體驗東北特有的說唱藝術，饒富趣味。



地訴說我們這十天的拜訪，我們由衷感謝！

12月31日

賦歸。

晚間的閉營式，在我們下榻的飯店舉行，也很溫馨。投影布幕上撥放著我們幾日與對岸師生們歡度的行程，一幕幕放映在我們眼前、心底。師長的致詞與同學的道別更是加深學員們離別的感受。在此，由衷佩服東北師大的同學們的熱誠與效率，將旅程的細節紀錄製作成細膩的影片在最後一日呈現與播放，絲絲入扣且真情流露

三、 心得

本次的海峽兩岸大學生 “未來教育者研習營” 讓我們體驗兩岸文化，尤其是東北多元文化的交流，截然不同之氣候風景的感受以及兩岸師生對教育的差異態度與切磋。

由於身長背景與文化的差異，東北人文文化有著與台灣文化迥異之處。經過了演講講座、參觀當地展列的民俗文化文物與技藝以及與東北人群的接觸，深感我們對價值觀、信仰以及歷史認知有些微差距。但是也是經由這幾日的相處，彼此加深認識，也更能為對方設想不同的文化造就的不同思維，進而相互尊重。

這趟行程我們參觀的許多名勝景點，包括偽滿皇宮、中央大街、聖索菲亞教堂、蓮花山，不僅對東北景致有更熟悉，對其歷史背景也有更能理解。從歷史地理教材中，我們走進真實的東北世界，美好經歷，堪稱難得！

另外，經由教育技能大賽以及學員的近距離相處，我們與東北師範大學的師生交流與互動，使我們對於彼此的教育策略以及理念有了更深的認識。教育技能大賽，台灣學員竭力表現，展現我們學員的奮力、執著且充滿生命力的教學方式，是一優勢。

最後感謝主辦單位的細心規劃與熱忱服務，於公，策劃了充實的活動內容，於私，提供台灣師生們熱情的服務，說明了東北師範大學充滿動能的活動規劃態度。在此次行程當中，我們也感受到主辦單位的用心。東北師範大學所安排的用餐環境以及餐點，皆特地為台灣師生做了調整，讓我們不至於因為飲食口味和習慣上的差異有所卻步或躊躇，

四、 建議

本次的營隊活動，堪稱精良，受益良多。若要提出建議，首先則是希望兩方學校能多加強教師間的學術研究交流切磋。由於先前的活動多以學生為主，教師多扮演隨隊的角色，較無較多專門的活動增進兩校教師相互學習與琢磨的機會，所以希望日後能舉辦更多相關活動。再者，關於兩岸學校學生的交流員額，希望能夠有所增加，使得各校各系的學生能夠有更多機會參加此類活動，多多讓學生們接觸對岸的人文風光以及教育系統軟硬體設施，讓學生們多所了解彼此異同，增廣閱聽見聞。此外，期望能夠讓彰師大有機會可籌辦夏季或冬令營，並且邀請東北師大的師生前來觀摩與交流。此舉不但可以使得東北師大的師生體會南國文化、氣候與風情，還可讓本校全體師生皆有機會接觸且接待對岸學府的師生們，進而達到兩岸交流的實質教育成效。

國際全球化所衍生的全球性競爭已是不爭之事實，高等教育扮演著培育未來世代與引領國家社會未來發展的重要角色，務須高瞻遠矚。從事國際交流、增進國際視野，實屬必要。期望持續舉辦兩岸師生的教育文化交流活動，讓兩岸在此交流的基礎上，相互認識、尊重與學習，也藉此進一步提升台灣高等教育品質。