



國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：教育展）

2016 印尼臺灣高等教育展

服務機關：國際事務處

姓名職稱：陳佩彰 行政專員、
楊飛龍 碩士

派赴國家：印尼 雅加達、棉蘭

出國期間：105/10/21~10/25

報告日期：105/12/20

摘要

印尼幅員廣闊，人口眾多及自然資源豐富，為本國於東協地區重要經貿夥伴，當地人口逾 2 億 6 仟人，高等教育人口逾 400 萬人，目前在臺留學人數達 4394 人，其中學位生 2725 人，為本國境外生之來源國排名第三，僅次於馬來西亞及日本，為教育部推動國內高等教育輸出之重要市場。自 2010 年起，教育部加強與印尼學界合作，逐年於印尼籌辦「臺灣高等教育展」，皆深獲當地民眾熱烈反響。時值政府推動新南向政策，由印尼臺灣教育中心、印尼留臺校友會聯合總會及東海大學聯合籌辦「2016 臺灣高等教育展」，於雅加達及棉蘭地區舉辦，由教育部陳良基政務次長率國內共 49 所大專校院代表人員參展，推廣臺灣高教入學資訊，本校由國際處陳佩苙專員及印尼籍楊飛龍同學代表參展。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得及建議.....	2

本文

一、 目的

印尼幅員廣闊，人口眾多及自然資源豐富，為本國於東協地區重要經貿夥伴，當地人口逾 2 億 6 仟人，高等教育人口逾 400 萬人，目前在臺留學人數達 4394 人，其中學位生 2725 人，為本國境外生之來源國排名第三，僅次於馬來西亞及日本，為教育部推動國內高等教育輸出之重要市場。自 2010 年起，教育部加強與印尼學界合作，逐年於印尼籌辦「臺灣高等教育展」，皆深獲當地民眾熱烈反響。時值政府推動新南向政策，由印尼臺灣教育中心、印尼留臺校友會聯合總會及東海大學聯合籌辦「2016 臺灣高等教育展」，於雅加達及棉蘭地區舉辦，由教育部陳良基政務次長率國內共 49 所大專校院代表人員參展，推廣臺灣高教入學資訊，本校由國際處陳佩苧專員及印尼籍楊飛龍同學代表參展。

二、 過程

(一) 本次教育展行程概述：

- 10/21 (五) 搭機前往印尼雅加達
- 10/22 (六) 雅加達教育展
- 10/23 (日) 搭機前往棉蘭、棉蘭教育展
- 10/24 (一) 棉蘭教育展
- 10/25 (二) 搭機返臺

(二) 內容重點摘要：

10/22 為雅加達場次，於市中心 Pullman Hotel 宴會廳辦理，時值周末假日，且有印尼留臺聯總於當地華人圈強力宣傳，現場有不少華僑家長陪同學生前來參觀，參觀人次逾 2 千人。來訪之學生主要八成以上為高中生以及少部分大學生，主要以詢問大學部入學資訊居多。雅加達地區有許多華僑人口，然經 90 年代排華事件影響，大多不聞華文，主要使用印尼語及英語溝通，此次參展有本校印尼籍楊同學一同前往參展，對當地家長及學生溝通上起到很大作用，楊同學亦熱心分享在臺求學經驗，讓來訪的民眾能對來臺就學更具信心。

10/23-24 兩日於棉蘭市中心 Aryaduta Hotel 辦展，兩日參展人次合計逾 2 千人，10/24 逢工作日上午人潮相對稀少，當日一直到傍晚時分才有較多參觀民眾湧入。主要來訪學生主要為高中生以及部分鄰近大學之學生(蘇北大學)，當地華僑通曉華語之比例較雅加達地區高，另因當地許多來自福建地區移民，現場可聽到當地華僑間多數以福建話交談，整體溝通上較雅加達地區來得方便許多，也有較多民眾詢問僑生入學資訊。

三、心得及建議

這次於雅加達及棉蘭兩地參加教育展，觀察到兩地參展民眾有些許不同，例如雅加達地區華僑較不通曉華文，但學生整體英文水平較棉蘭地區高，有不少學生來自當地國際學校，不僅英文流利且出國留學意願相當高，或可成為未來重點延攬對象。棉蘭地區華僑普遍通曉華文，甚至可以福建話溝通，交流上相對方便親切。參展期間最常被諮詢的科系有土木、資工、機械/機械電子、商管及生物科技相關科系，另因當地產業關係，棉蘭地區有不少學生詢問農業相關科系資訊，唯本校目前無農業相關科系，遂轉介來訪民眾至他校攤位。這次有本校印尼籍楊同學隨行參展，對本校資訊宣傳推廣上起到很大的幫助，楊同學個性活潑外向，與當地民眾交流時可充分感受到其熱忱及親切笑容，參展期間表現相當值得讚許。這次參展亦幸有當地校友前來攤位站台推廣，達到很好的宣傳效果，有在校生及校友們的經驗分享，讓當地家長及學生對於來臺就學放心許多。這次參展間受到各界諸多協助，順利完成參展任務，深感榮幸及感謝。

綜合以上參展過程及心得，建議事項如下：

1. 印尼人口眾多，參展過程中發現許多當地民眾對本校不甚熟悉，尤其非華僑者甚多未曾聽聞過本校，宜持續參展，增加本校知名度。
2. 除參加教育展拓展知名度，仍宜持續拜訪當地頂尖學校，保持良好互動並辦理與當地學生面談，延攬優秀學子
3. 雅加達及棉蘭當地國際學校(高中)學生英文佳且普遍家境較寬裕，家長栽培子女出國意願高，可評析是否將此類高中生列為延攬對象，唯校內需有較多大學部英語授課課程配合。
4. 宜持續推動印尼公費來臺計畫(包含印尼教育部 BUDI 獎學金、亞齊省政府獎學金及財政部 LPDP 獎學金)，其中印尼財政部 LPDP 專案只開放學生申請世界排名前 200 之大學(國內包含臺、清、交、成及陽明共 5 所)，本校赴印尼宣傳時可加強推動。
5. 當地民眾常問問題為：僑生與外籍生申請入學方式差異？是否可用漢語水平成績(HSK)做為華語能力證明？如何申請獎學金？在臺求學生活消費標準如何？本校是否有印尼學生組織？未來參展可針對此等常問問題加強準備相關資訊。
6. 建議本校可考量於當地成立校友會，強化當地校友網絡，赴當地參展時可徵求當地校友協助，本校亦可協助提供當地徵才資訊供校內學生參考，深化雙方合作關係。
7. 展場佈置材料以輕便之掛軸為主，節省時效，另強烈建議製作中英文學院及系所列表，以利當地民眾參考。
8. 建議未來參展仍選派本校印尼學生共同參展並聯繫當地校友協助，有適合的學生及校友互相配合，將在展務推廣方面有一定程度的助益。

附錄：參展照片及媒體報導

<p>陳政務次長於開幕式致詞</p>	<p>陳專員及楊同學出席開幕晚宴</p>
<p>楊同學向在場民眾進行本校簡介</p>	<p>楊同學向學生介紹本校入學資訊</p>
<p>感謝棉蘭校友饒學長(左三)熱心到場協助</p>	<p>與棉蘭另 2 位校友合影</p>

教育部新聞：推動教育新南向-2016 年印尼教育展接續在雅加達、棉蘭熱鬧登場
http://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=2954D1876794A5E6