

出國報告（出國類別：業務接洽）

「2017年赴大陸地區交流業務拜訪」 報告書

服務機關：國立高雄餐旅大學

姓名職稱：林玥秀校長

通識教育中心劉維群主任

推廣教育中心蔡麗卿經理

派赴國家：中國大陸

出國期間：106年1月3日(二)至1月8日(日)

報告日期：2017/2/6

目 次

摘要.....	1
拜訪行程表.....	1
拜訪單位簡介.....	2
業務拜訪記錄.....	5
心得及建議	
照片	

壹：摘要

- 一、 拜訪時間：106年1月3日(二)至1月8日(日)
- 二、 與會人員：林珮秀校長、通識教育中心劉維群主任、推廣教育中心蔡麗卿經理。
- 三、 拜訪地點：中國雲南、四川及上海地區。
- 四、 拜訪單位：雲南旅遊學院、成都職業技術學院、四川旅遊學校、上海藍帶學校、上海復旦大學。
- 五、 拜訪目的：
 - (一) 與拜訪學校洽談未來推廣教育交流合作業務會談。
 - (二) 洽談交換生等相關業務。

貳、拜訪行程表：

一、 日程表

日期	日程規畫
1/3(二)	07:35-10:50 (高雄-昆明) 長榮航空 下午：拜訪雲南旅遊學院-參訪
1/4(三)	上午：拜訪雲南旅遊學院-座談 下午：昆明-成都 16:10-17:45
1/5(四)	上午：拜訪成都職業技術學院-高新校區 下午：拜訪成都職業技術學院-花壇校區
1/6(五)	拜訪四川旅遊學校
1/7(六)	上午：成都-上海浦東 08:05-11:00 下午：拜訪上海藍帶學校
1/8(日)	拜訪上海復旦大學 / 演講活動 上海-高雄 20:05-22:20 (長榮航空)

二、參訪單位介紹

(一)雲南旅遊學院

雲南旅遊職業學院是經雲南省人民政府批准、國家教育部備案，直屬於雲南省旅遊發展委員會的雲南省內唯一一所旅遊類、大專層次、公辦全日制高等職業院校。學院是教育部確定的全國重點建設職業教育師資培訓基地、國家旅遊局授予的中國—東盟旅遊人才教育培訓基地、中國科協認定的“全國科普教育基地”、中國旅遊協會常務理事單位、中國旅遊協會旅遊教育分會副會長單位、雲南省文明單位、雲南省旅遊職業教育教學指導委員會主任單位、雲南省職教學會副會長單位。

從 1956 年建校到雲南旅遊職業學院成立，學院經過了四個重要的發展歷程，即 1956 年 4 月，昆明地質學校建校；1965 年昆明地質學校、重慶地質學校和四川地質技工學校三校合併，1994 年被國家教育部評定為全國重點中等專業學校；1997 年 12 月 25 日，地礦部與雲南省政府簽署協議，將昆明地質學校改建為雲南省旅遊學校，直屬於雲南省旅遊局；2010 年 2 月 26 日獲省政府正式批復同意，2011 年 5 月 9 日教育部備案，雲南旅遊職業學院正式成立。

(二)成都職業技術學院

成都職業技術學院是成都市人民政府舉辦的全日制普通高等學校，是教育部高職高專人才培養工作水平評估優秀級院校、國家示範骨干高職院校和四川省示範性高職院校。學院以培養現代服務業高端技能型人才為主，開設旅遊類、計算機及軟件類、財經金融類、工商管理與房地產類、護理類、汽修類專業 40 個，在校學生 1.1 萬餘名。

學院位於成都市，現有高新校區、花源校區、青羊校區、錦江校區四個校區，佔地面積 529.06 畝，建築面積 247267 平方米。辦學條件優良，教學設施一流；是國家級計算機及軟件技術實訓基地，中國軟件名城（成都）軟件人才培養基地，四川省旅遊標準化示範試點單位。學院與成都高新區共建高新成職軟件教育園，牽頭組建成都旅遊職教集團。學院有高素質的師資團隊，專任教師 352 人，教授、副教授 170 人，雙師素質師資佔專業教師的 92.58%；建立了 559 名由行業專家和企業高管、工程技術人員組成的客座教授和兼職教師團隊，設有博士後創新實踐基地。學院與省內外 363 家企事業單位建立緊密合作關係，積極推進校企深度融合，充分保障人才培養質量和畢業生創業就業。學院建立了基於創業教育、創業項目孵化和推廣的創業學院。畢業生初次就業率持續保持在 98.58% 以上，部分學生到海外就業，連續多年被評為四川省普通高等學校畢業生就業工作先進集體。

(三)四川旅遊學校

四川省旅遊學校是全國最早建立的旅遊專業院校，是國內聞名的旅遊名校，位於成都市，是四川省旅遊局直屬的公辦學校，同時也是中國西部旅遊人才培訓基地、四川省旅遊業崗位培訓中心和四川省旅遊職業技能鑒定所。學校現有兩大校區，分別為人民南路校區和雙流黃龍溪校區，校園規劃面積 534.5 畝，已建成 334.5 畝，校舍面積近 8 萬平方米。學校師資力量雄厚，教師中擁有碩士生導師 1 人、教授 3 人，副教授（高級講師）29 人。學校下設教學機構 5 系 2 院 1 部，包括酒店管理與航空旅遊系、旅遊管理系、涉外旅遊系、旅遊建築系、旅遊藝術系、美食學院、巴蜀武術養生學院和公共教學部。學校科研實力強大，建有中國夏布畫研究院、四川省旅遊標準化促進中心、旅遊規劃設計研究院、四川省彝區旅遊發展研究中心、川菜研究開發中心和藏區旅遊發展研究中心，承擔國家級科研項目 1 項、省部級科研專案 11 項、市區級科研專案 20 余項。在全國旅遊院校職業技能大賽中，學校連續三年奪得全國中職組團體第一名，為四川爭光添彩，獲得省領導高度稱讚。

(四)上海藍帶學校

2012 年 4 月 19 日，上海市商貿旅遊學校 (SHSMLY) 與世界最著名的廚藝餐旅學院藍帶國際 (Le Cordon Bleu) 簽署了一份具有歷史意義的合作協議。第一個藍帶經典廚藝課程項目於 2015 年 4 月正式落戶中國上海並已開始授課。這是一次意義非凡的合作：第一次外資私營實體和中國政府學校的強強聯手將為上海提供世界領先的西餐教學與培訓，提升其作為世界著名旅遊城市的地位。

SHSMLY 脫穎而出成為藍帶國際學院重要的合作夥伴，緣於學校屬於中國一類國家級主要的職業培訓學校。其全資擁有的上海商貿及旅遊職業培訓中心擁有國家級 A 類的排名，同時擁有令人印象深刻的學術和社會聲譽。經過多次協商，SHSMLY 和藍帶決定分享各自的優勢，將組建一個獨立的實體：Le Cordon Bleu Shanghai Culinary Arts Academy。

(五)上海建橋學院

上海建橋學院 (Shanghai Jian Qiao University)，簡稱建橋，位於東海之濱，美麗的滴水湖畔，是經上海市人民政府批准成立、國家教育部備案的一所以本科教育為主，培養生產、管理、服務第一線應用型人才的全日制民辦普通高等學校。

學校由周星增先生等一批熱心教育和公益事業的溫州籍企業家出資創辦，2000 年 4 月正式建校，2001 年 4 月獲批為上海建橋職業技術學院。2005 年 9 月，成為以本科教育為主的全日制普通高等學校，並更名為上海建橋學院，2006 年 9 月，首批本科生報到入學；2010 年 7 月，學校被增列為學士學位授予單位。2015 年 2 月，學校獲得全國文明單位。

截至 2015 年 9 月，在校學生 14308 人，其中本科生 11970 人，外國留學生 60 餘人；學校總投資已愈 26 億元人民幣，校園佔地 800 畝，總規劃建築面積近 48 萬平方米，教學科研儀器設備 16000 台（件）。設有 10 個二級學院，本科專業 29 個，專科專業 14 個。

(六)上海復旦大學

復旦大學，簡稱復旦，舊稱復旦公學、國立復旦大學(復念第二聲)。創建於 1905 年，是中國人自主創辦的第一所高等學校。位於中國上海市，是被認為僅次於北京大學、清華大學的華東五所大學（即：華東五校）之一，中國著名大學，名列首批 211 工程、首批 985 工程名單。現已發展成一所國際著名的綜合性、研究型高校，目標是建設世界一流大學[4]。「復旦」的字面意思是「旦復旦兮(日復一日)」，表示取之不盡，用之不竭的自力更生和勤奮。

1905 年，于右任、邵力子等原震旦公學學生脫離震旦，擁戴馬相伯在吳淞創辦復旦公學。1917 年始設大學部，1952 年院系調整後成為文理綜合性大學，2000 年與上海醫科大學合併組建新的復旦大學。今天的復旦大學擁有邯鄲、楓林、張江、江灣四大校區，中山、華山等 11 家附屬醫院以及復旦附中等若干所附屬學校。學校已經形成“一體兩翼”的校園格局：即以邯鄲校區、江灣新校區為一體，以楓林校區、張江校區為兩翼。占地面積 244.32 萬平方米，校舍建築面積 141.05 萬平方米，復旦大學的現任校長為許寧生院士，校黨委書記為焦楊。

參、業務拜訪紀錄：

1月3日	單位:雲南旅遊學院
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none">(1)2017 將派出兩梯次中階幹部到高雄餐旅大學交流,將以學校管理與課程設計為訓練交流主軸(2)半年交換學生議題,因國台辦要求必須有對等交流,希望高餐大可以有短期交流生也到雲南旅院交流後,方可讓雲南旅院學生到高餐大當交換生(3)參觀校園專業設備	

1月4日	單位:雲南大學國家文化產業研究中心
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 初步了解該中心的發展與研究方向(2) 未來可與高餐大通識教育中心合作發展旅遊文化等相關議題	

1月5日	單位:成都職業技術學院高新校區
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 參觀校園專業設備與創新育成中心(2) 邀請該校書記與院長參加國際研討會與餐旅國際組織(3) 邀請創業學院院長於 2017 年 5 月到本校拜訪參觀(4) 邀請高餐大專業教師到該校教學	

1月5日	單位:成都職業技術學院花源校區
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 參觀校園專業設備與實習酒店 (2) 該校旅遊學院學生未來可到高餐大當交換生,以行銷會展系為主 (3) 成都職業學院旅遊學院可組織中職學校校長到台灣培訓交流,由高餐大承接 (4) 針對餐旅產業,未來兩校可共組輔導團隊,由高餐大進行品牌與專業技術輔導,成都職業學院為培育基地點與推廣通路,提供給該校學生,畢業生與社會人士創業平台與相關輔導服務 (5) 邀請該校旅遊學院派員一同前往參加 1/6 成都翔生大地農業科技有限公司之產學合作會談 	

1月6日	單位:四川旅遊學校
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 兩校初步同意,在半年內共同設立兩岸休閒產業與民宿發展研究院於該校校區中,進行相關的研究與交流 (2) 該校希望高餐大可以派出專業教師到該校進行教學工作 (3) 該校預定於今年可以組教師交流團到高餐大短期交流學習 (4) 四川旅學學校提出,以長程計畫而言,希望高餐大可以在該校設立分校 	

1月6日	單位:成都翔生大地農業科技有限公司
<p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 參觀農場建設情況與了解該公司業務發展願景 (2) 請該公司負責人提出希望高餐大協助的需求清單,確立產學合作項目 (3) 邀請成都職業學院旅遊學院未來一同參予產學合作項目,提供在地協助 	

1月7日	單位:上海藍帶校區
<p>結論：</p> <p>(1) 參觀該校校區專業廚房</p>	

1月8日	單位:上海校友會
<p>結論：</p> <p>(1) 了解畢業校友於上海地區發展情況</p> <p>(2) 未來可以安排校友回學校介紹上海就業市場並進行就業招募</p> <p>(3) 畢業校友提出未來高餐大課程規劃相關建議</p>	

1月8日	單位:上海建橋學院
<p>結論：</p> <p>(1) 參觀該校校區與專業建設</p> <p>(2) 該校將派老師至高餐大進行教師交流與學習</p>	

1月8日	單位:上海復旦大學
<p>結論：</p> <p>(1) 林玥秀校長演講</p> <p>(2) 兩校未來將簽訂姊妹校意向書</p> <p>(3) 雙方老師可以組共同課題研究或辦理國際期刊</p>	

肆、心得及建議：

經由此次拜訪活動，達成工作項目如下：

1. 與雲南旅遊學、成都職業技術學院、四川旅遊學校、上海建橋學院具體洽談推廣教育教師短期交流業務。
2. 宜持續與拜訪學校具體落實推動師生交流合作事宜。
3. 近年中國大陸重視職業教育(技職教育)發展並推動高等教育轉型應用型大學，宜持續推動與中國大陸旅遊相關校院交流互動。
4. 本校與所拜訪之大陸旅遊相關校務發展在各有所長，協同競合下，優勢互補繼往開來，共創雙贏。
5. 持續追蹤拜訪單位學校動態，保持雙方良好教育交流互動。

伍、照片：

