

出國報告（出國類別：參展）

2016 年印尼臺灣高等教育展

出國報告

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：國際事務處國際事務組

蒲盈志組長

蔡佳恩校聘組員

派赴國家：印尼

出國期間：105 年 10 月 21 日至 10 月 25 日

報告日期：105 年 11 月 22 日

摘 要

國立臺南大學（以下簡稱本校）對東南亞境外學生之招收，一直非常重視，每年均會參與於臺灣師範大學林口校區舉辦之「國際性大學博覽會」。針對印尼地區，本校連續多年皆赴當地參加「印尼臺灣教育展」，以最大誠意及最佳表現，提供印尼學生不同之入學管道，希望吸引更多優秀學生至本校就讀。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)推廣本校特色系所，以因應印尼學生就讀之需求。
- (二)宣傳106學年度起本校辦理僑生及港澳生單獨招生申請入學。
- (三)提供本校優質之境外生服務，以期提高學生來校就讀率。

目 次

| | |
|--------------|---|
| 參展目的..... | 1 |
| 參展過程..... | 1 |
| 教育展會場配置..... | 3 |
| 心得及建議..... | 5 |
| 相關照片..... | 6 |

一、參展目的

今年於印尼雅加達及棉蘭兩地舉辦「2016 年印尼臺灣高等教育展」，該教育展係由教育部、財團法人高等教育國際合作基金會、印尼臺灣教育中心及印尼留臺校友總會共同舉辦。

本校向來非常重視東南亞地區境外學生的招生情形，每年均會參與於臺灣師範大學林口校區舉辦之「國際性大學博覽會」，而針對印尼地區，本校已連續多年指派專責人員赴當地參加「印尼臺灣教育展」，今年當然不能例外；且本校自 106 學年度起，開放僑生及港澳生單獨招生申請入學的方式，因此，更希望藉由教育展的機會，將此入學管道廣為宣傳，希望吸引更多優秀學生至本校就讀。

此次出訪主要目的為：

- (一)因應印尼學生就讀之需求，推廣本校特色系所。
- (二)加強宣導106學年度起本校辦理僑生及港澳生單獨招生申請入學。
- (三)提供本校優質貼心的境外生服務，以期提高學生來校就讀率。

二、參展過程

相關之行程及工作事項，請見下表及下列之詳細說明。

| 日期 | 工作事項 |
|------------|--|
| 10/21 (週五) | 高雄搭乘 CI300 至桃園轉搭 CI761 至雅加達 |
| 10/22 (週六) | 場地佈置及教育展 |
| 10/23 (週日) | 雅加達搭乘 GA182 至棉蘭 下午進行場地佈置及教育展 |
| 10/24 (週一) | 教育展 |
| 10/25 (週二) | 搭乘 GA183 由棉蘭至雅加達 由雅加達搭乘 CI762 至桃園 由桃園轉搭 CI309 返回高雄 |

(一)10月21日(週五)：

1. 自高雄搭乘 CI300 至桃園轉搭 CI761 至雅加達。
2. 當日抵達雅加達已是下午 6 點，印尼留臺校友總會邀請所有留臺之印尼校友一同用餐，並請校友協助臺灣高等學校在印尼之招生相關事項，安排頗為用心。

(二)10月22日(週六)：

1. 至攤位進行場地佈置。
2. 主辦單位辦理留臺講座以協助印尼學生申請入學，並調查印尼學生欲就讀之領域，協助引導至各大學進行洽談，這是很有效率的分流方式。另，菁英留臺辦公室亦辦理公費獎學金說明會，提供印尼學生獎學金申請機會，以吸引優秀學生來臺就讀。
3. 本校邀請畢業於「經營與管理學系」之陳珍妮校友前來協助介紹本校，藉由該生現身說法，以完全無障礙之溝通及宣導，有效提高學生詢問度。

(三)10月23日(週日)：

1. 自雅加達搭乘 GA182 至棉蘭，下午進行場地佈置及教育展活動。
2. 棉蘭為僑生來源之大宗，另基於去年印尼教育展之經驗，預期前來參展的學生應以華人居多，故本校也邀請畢業於「特殊教育學系」之周寶霞校友前來協助介紹，藉由該生分享自身的就讀體驗，強化參展學生對本校瞭解的廣度與深度。

(四)10月24日(週一)：

1. 原預期參展的學生多為華人，但今年卻出乎意料來了很多印尼當地人，也開拓了不同層面的學生來源；另外，也有不少印尼當地學校的老師前來詢問，他們普遍教育程度高，使用英語溝通無礙，且多數正在學習華語並準備出國留學。
2. 本次發現印尼當地人對「教育類」科系需求極高，而本校前身為臺南師範教育學院，教育類科原本即為強項，占有相對優勢；加上在報到處的科系分流導引，致前來本校攤位詢問教育類科系的學生數量頗多。

(五)10月25日(週二)：搭乘 GA183 由棉蘭至雅加達，由雅加達搭乘 CI762 至桃園，再由桃園轉搭 CI309 回高雄。

三、教育展會場配置

本校參展的攤位，兩個地點皆明顯易見，屬於多數來訪學生、老師或家長必經之地（如圖 1 之編號 31 及圖 2 之編號 D2），宣傳效果顯著。

圖 1 本校於「雅加達」展場配置攤位

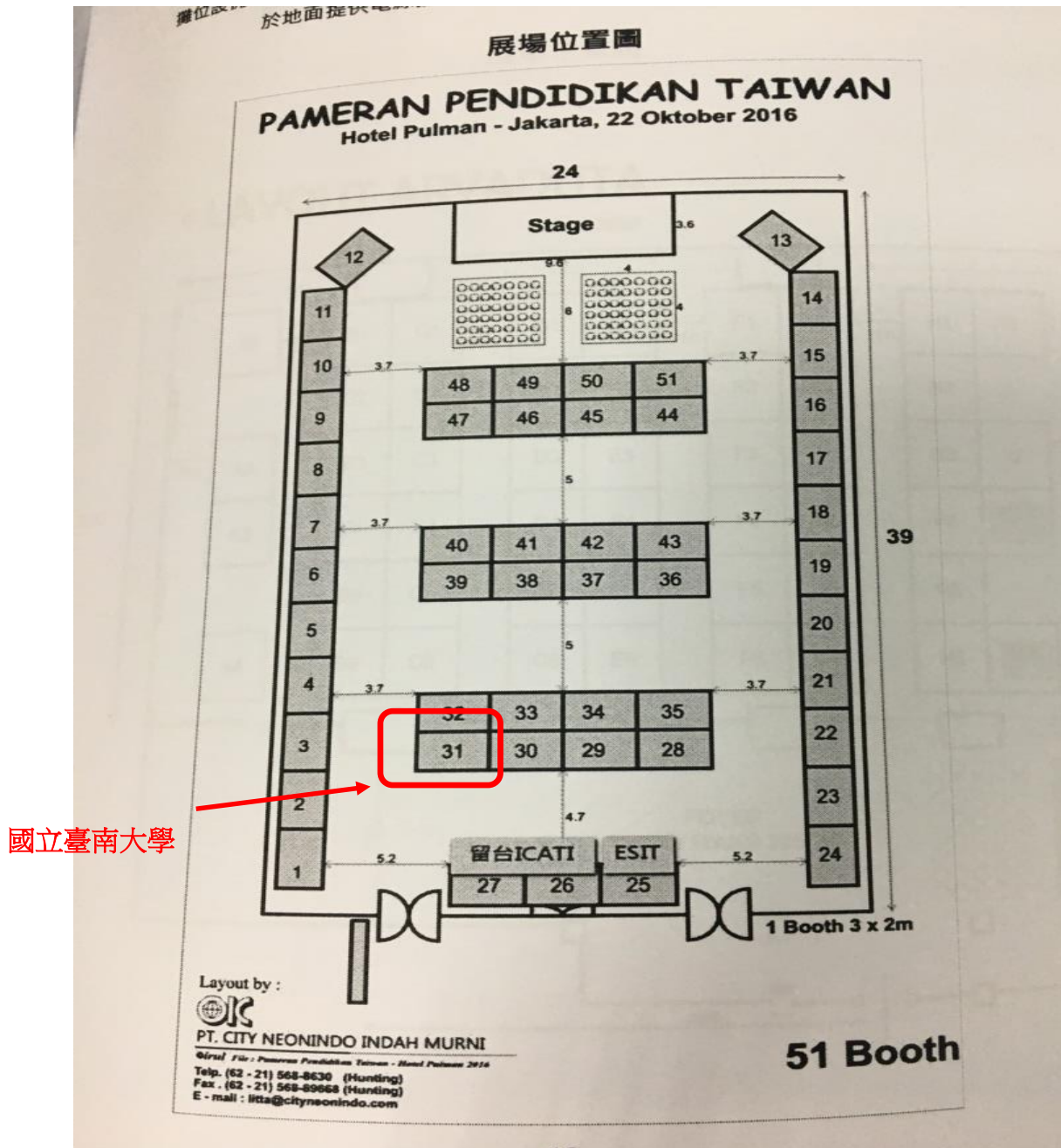
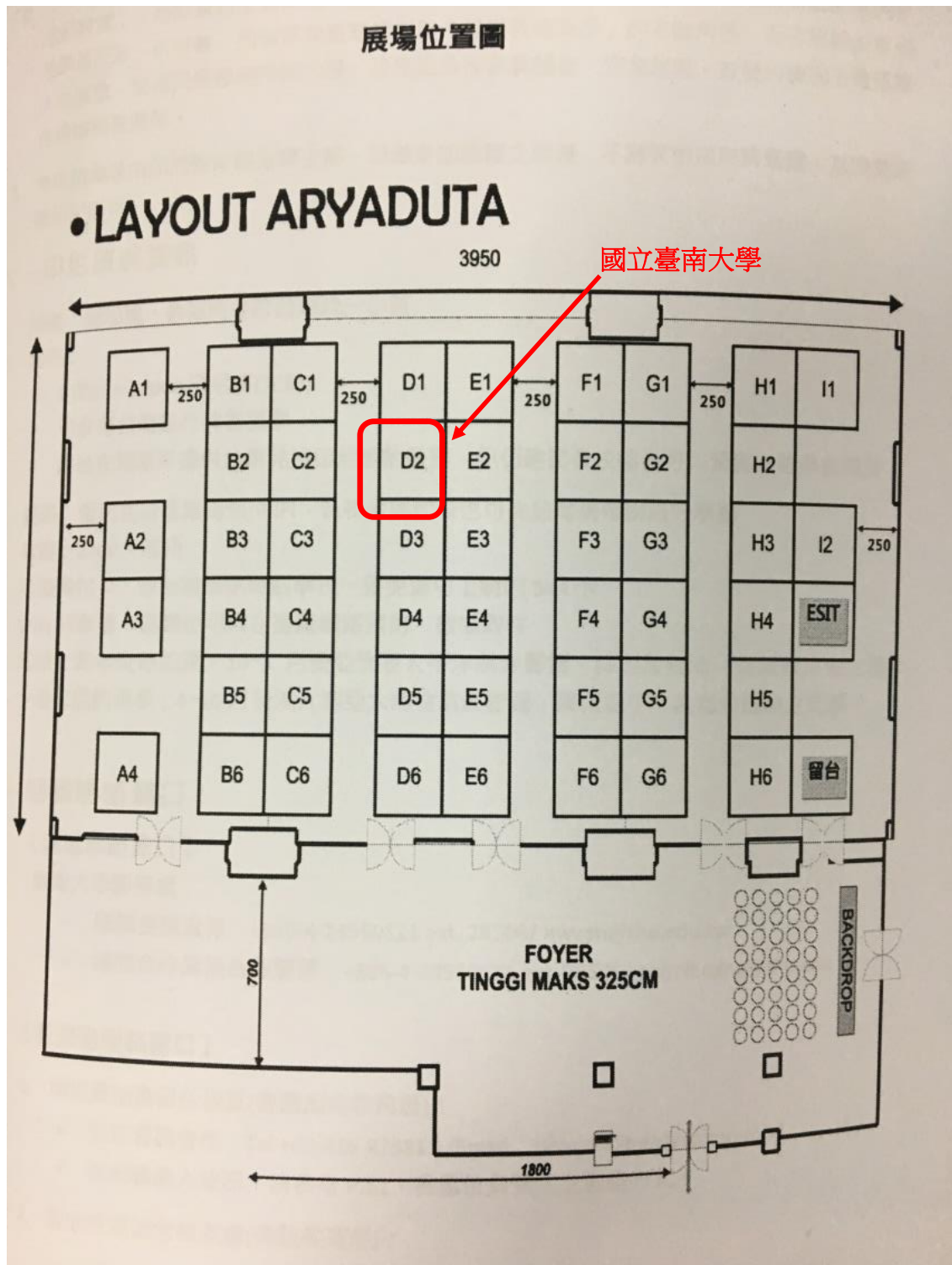


圖 2 本校於「棉蘭」展場配置攤位



四、心得及建議

(一)針對境外不同地區之僑生，規劃適宜之招生名額：

1. 目前僑生申請入學管道為聯合分發、個人申請及各校單獨招生三種，本校也自 106 學年度起辦理單獨招生，作業期程今年 11 月份即開始進行。本次教育展發覺：印尼學生英語程度頗佳，且華語師資及當地教師多有繼續深造之迫切需求，而本校前身乃「臺南師範教育學院」，原本即為擁有百年根基的師資培育名校，教育學院規模宏偉、教育類科系俱全、各種教育師資齊備、課程訓練扎實。另一方面，本校語言中心亦規劃有優質的華語學習課程，向來頗受好評。
2. 本校除了以上背景優勢外，地理上位處南臺灣，與臺灣北部及中部區域比較，學習環境相對單純且生活開銷亦相對減省。
3. 綜上，對於印尼僑外生的招收，不管是大學部或研究生，均是本校很值得著力的方向，爾後宜多方彙整及謹慎分析各地區對本校詢問、申請及實際就讀系所之趨勢，就申請名額給予不同之規畫，以符合潮流所需。

(二)文宣品製作應有適當之差異化：

1. 為參與類此教育展並讓學生對本校招生入學管道、科系介紹、獎學金制度及留臺就讀花費等有所瞭解，本校每年均會製作「單張簡介」，並配合「系所簡介手冊」提供予前來攤位洽詢之學生，再加上現場專責人員的面對面解說、宣導，大多已能滿足學生之疑問。
2. 惟本次參展發現，多數印尼學生對於文宣品內容均立即於現場詳細審讀並提出細節之問題，而且希望能握有更具體的書面參考資料。有鑒於此，爾後針對印尼地區的招生文宣資料，應納入更詳盡的相關說明，尤其是他們最為關心的人學管道、申請獎學金的方式及師資培育課程的修習規定（教育師培方面尤為本校值得強化之處）等，以更貼近前來參展的學生之需求。
3. 換言之，學校應備有內容繁、簡不同版本之文宣品，視狀況隨時應變，即時滿足來參展學生之不同需求，才能在第一時間握得先機。

附錄：相關照片



印尼當地報導



教育展宣傳海報



雅加達教育展攤位(正面)



雅加達教育展攤位(側面)



本校經營與管理學系之印尼校友協助介紹本校



蒲盈志組長協助介紹本校



棉蘭教育展攤位



駐印尼代表處至本校攤位參觀