

出國報告（出國類別：產學交流會）

2016 昆台兩岸人才合作交流大會 暨兩岸產學交流對接會

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：黃振家副校長

胥愛琦副教授

童超塵教授

派赴國家：中國(昆山)

報告日期：2016/12/20

出國時間：2016/11/29-2016/12/05

摘要

昆台兩岸人才合作交流大會暨兩岸產學交流對接會於 2016 年 11 月 30 日在昆山市舉辦。中國機電產品進出口商會副會長石永紅、江蘇省台辦副巡視員屠新、以及昆山市領導林小明、陳麗艷、江皓、金銘等人皆出席了開幕儀式，台灣區則是電機電子工業同業公會的高級顧問尹啟銘、私立學校文教協會的理事長、吳鳳科技大學的董事長胡宗鑫等嘉賓出席此次活動。

昆山市是中國大陸與台灣交往最密切、台商投資最活躍、台資企業最密集、合作成果最豐碩的地區之一。近年來，昆山以深化兩岸產業合作試驗區建設為契機，深化昆台合作、加快轉型發展，多方面求突破，以加快形成具有競爭力的制度優勢。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	2
四、建議事項.....	2
五、(附錄).....	3

一、目的

昆台兩岸人才合作交流大會暨兩岸產學交流對接會是為了推動台灣及昆山兩地的產學合作，因此將制定昆台兩岸人才合作的交流計畫，並充分利用兩岸的資源，搭建產學合作的平台，再進一步的轉型升級，並轉化科技研發成果。並與台灣的吳鳳科技大學、育達科技大學，以及台灣區電機電子工業同業公會等 19 家大學、組織等達成合作協議，並在與台北市青年創業協會簽署合作備忘錄、交換簽約文本等

昆山對於產業發展、經濟發展以及人才資源的重視，再加上昆台兩岸人才合作交流不斷地深入，展現了昆山市政府對此方面的關心、決心、以及用心！此次的交流大會也是昆山人才政策的成果展示，期望透過“昆台兩岸人才合作交流項目”的推進，以及昆山青創團與台灣產學單位合作，帶動越來越多的台灣人才落力昆山，創新發展。

二、過程

第一天於台北松山機場搭乘中午 12：30 的班機出發，約下午抵達上海虹橋機場。先至飯店放置行李後，稍作休息，晚上與昆山那邊的市領導進行晚宴。1 第二天是 2016 昆台兩岸人才合作交流大會暨兩岸產學交流對接會，早上 9 點於昆山青創園專案辦公室舉行揭牌儀式，並且台灣方面有 10 所高校與青創園簽約，待儀式結束之後接著進行主旨講演的活動。午宴結束後開始進行對接交流會，由企業與台灣院校進行研發成果及創新發明的對接交流，參加對象除了來自台灣的 13 間學校外，還有昆山那邊 100 家重點台資企業、外資企業、國有企業、民營企業、學校等。晚上再次舉行市領導晚宴。

第三天上午由邀請單位帶領，搭車至昆山各著名景點參觀。下午搭乘高鐵至上海，並至上海金融學院商談本系(財務金融系)的移地教學事宜。第四天上午搭乘高鐵至南京，拜訪姊妹校南京工業大學，並與金融系趙主任和會計系張主任相談甚歡，未來若有機會，兩校可以合作交流。六日兩日與曾至本系(財務金融系)的陸籍交換生敘舊，關心他們的近況。最後一日於下午四點多搭乘飛機返程回台灣。

三、心得

本次出國的目的一共有二：一是與黃振家副校長及工管系的老師童超塵一同代表國立雲林科技大學，去參加 11/29-12/1 的昆台兩岸人才合作交流大會暨兩岸產學交流對接會。二則是代表財務金融學系去拜訪上海金融學院及南京工業大學。

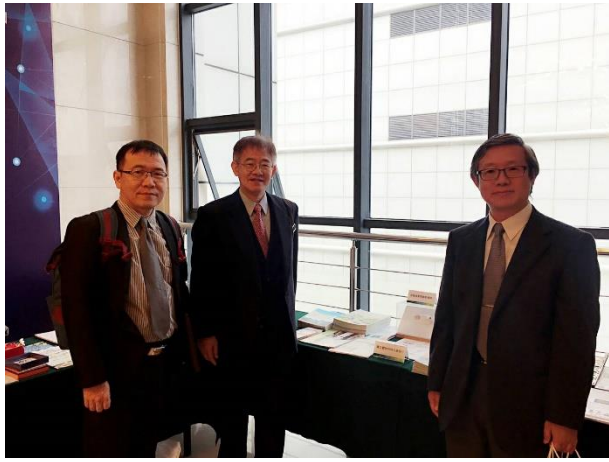
台灣的技職私立學校已與中國大陸昆山那邊的企業、學校早有接觸，與他們較為親近、熟悉。相較之下，這次去參加兩岸交流對接會的公立學校，僅國立雲林科技大學一間而已，在討論議題的過程中，可以明顯的感受到與昆山那邊的企業、學校都較生疏，或許是因為尚未於昆山深耕，因此立場較為弱勢。希望往後公立學校可以積極地與昆山的學校做合作交流，開設境外專班，以促進昆台兩岸的學術交流！

首先先至上海金融學院拜訪王曉光院長，並商談關於移地教學的事宜，與王院長談論的結果不錯，可能會與其合作。也順道去拜訪姊妹校南京工業大學，並受到金融系趙主任和會計系張主任的熱情款待，他們也很積極主動的表達善意，希望未來有機會，兩校也可以合作交流。

四、建議事項

藉由本次去昆山參加昆台兩岸人才合作交流大會暨兩岸產學交流對接會，發現了台灣的公立學校資源雖豐富但卻沒有私立技職學校的積極，仍然與昆山的企業、學校交流不足，而多間私立技職學校卻已於昆山深耕多年，希望公立學校也能開始著手準備，好好展現自我的優勢，並加強與昆山的企業、學校合作交流。

五、附錄



與一同代表本校去昆山的副校長王振家及工管系老師童超塵合影，後面桌上擺放的是展示本校雲科大的資料



在會場內與王副校長及童老師合影



在會場內與王副校長及童老師合影



與上海金融學院的王院長合影



與南京工業大學金融系趙主任(左)及會計系張主任(右)合影