

行政院及所屬各機關出國報告

出國報告（出國類別：參訪）（識別碼：）

## 美國雪蘭多大學姐妹校暨美國地區 警政參訪出國報告

服務機關：臺灣警察專科學校

姓名職稱：何明洲校長、馬心韻副教授、陳昭佑區隊長、  
陳志濬區隊長

派赴國家：美國

出國期間：105年9月19日至105年9月28日

報告日期：105年11月18日



## 公務出國報告提要

頁數：34 含附件：否

報告名稱：美國雪蘭多大學姐妹校暨美國地區警政參訪出國報告

主辦機關：內政部警政署臺灣警察專科學校

聯絡人/電話：陳昭佑 2230-1163

出國人員：	何明洲	內政部警政署臺灣警察專科學校	校長
	馬心韻	內政部警政署臺灣警察專科學校	副教授
	陳昭佑	內政部警政署臺灣警察專科學校	區隊長
	陳志濬	內政部警政署臺灣警察專科學校	區隊長

出國類別：參訪

出國地區：美國

出國期間：105年9月19日至105年9月28日

報告日期：105年10月28日

分類號/目：B3/警政、消防

關鍵詞：警察教育、員警招募與培訓

內容摘要：

為促進姊妹校學術交流，參訪先進國家優良治安維護與警政教育措施，提昇我國警政教育及治安維護績效，本校校長於105年9月19日至28日，遠程赴美訪問紐海芬大學及雪蘭多大學等2所姊妹校，由刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡、馬心韻主任、學生總隊區隊長陳昭佑與陳志濬偕同。

本校校長一行人汲取美國警政培訓之經驗，轉化為適合本土之培訓與教學策略，包括強化本校情境教學中心設備與機能、設立李昌鈺博士研究室、持續邀請國內外知名警政專家學者專題演講、定期派遣教職員赴美進行學術交流等，在在皆強化姊妹校情誼，促進國際交流，進而提高警專世界知名度，與國際趨勢緊密接軌，收穫滿載。

感謝警政署長官支持本校與國際接軌的實務教育訓練之交流，也感謝刑事警察局及移民署外派秘書之全力協助、細心安排各項拜會與參訪，使得本行程順利完成。以下為本次參訪中的四大心得，作為我國警察教育推動之參考。

(一) 在「軟體」制度上，從課程設計、師資遴選、精進教學研究強化員警培訓

- (二) 在「硬體」設備上，透過情境模擬訓練與各項訓練設備，從操作練習強化臨場判斷反應
- (三) 透過姊妹校締約交流，拓展視野，扎根國際關係，培養種子人才
- (四) 從社區警政擴展至公私協力治理

## 美國雪蘭多大學姐妹校暨美國地區 警政參訪出國報告

報告人：何明洲

中華民國 105 年 11 月 18 日  
(November 18, 2016)

## 目次

### 壹、目的

### 貳、參訪行程規劃

### 參、參訪過程及會談內容報告

### 肆、參訪心得與建議

### 伍、結語

### 陸、參訪行程相關活動照片

## 壹、目的

為促進姊妹校學術交流，參訪先進國家優良治安維護與警政教育措施，提昇我國警政教育及治安維護績效，本校校長於 105 年 9 月 19 日至 28 日，遠程赴美訪問紐海芬大學及雪蘭多大學等 2 所姊妹校等警政相關單位，由刑事警察局駐美警察聯絡官林少凡、本校行政警察科馬心韻主任、學生總隊區隊長陳昭佑與陳志濬偕同，以下是行程規劃情形及參訪的內容報告。

## 貳、行程規劃：

參訪行程中，拜會的單位計有：紐海芬大學（University of New Haven）、雪蘭多大學（Shenandoah University）兩所姊妹校，並拜會（或參訪）美國陸軍軍官學校（The United States Military Academy at West Point）、美國海軍軍官學校（United States Naval Academy）、維吉尼亞州 Fairfax 郡刑事司法學院（Criminal Justice Academy Fairfax County, Virginia）、聯邦空中執法警察署（Federal Air Marshal Service）、紐澤西州 Morris 郡警

察培訓學校(Morris County Public Safety Training Academy, New Jersey)等，並參加Fairfax郡的社區警民座談。。

## 參、參訪過程及會談內容報告：

### 一、參訪單位：

#### (一) 9/20 上午—參訪美國陸軍軍官學校

與本校相同的是，美國陸軍軍官學校（西點軍校）對於學生的品德與操性甚為注重。西點軍校的正式校訓為：責任、榮譽、國家。「責任」是西點軍校對每位學生的基本要求，學校希望學生都要以服務的精神自覺自願的去做那些應該做的事，都有義務、有責任履行自己的職責，而且在履行職責時，其出發點不應是為了獲得獎賞或避免懲罰，而是出於發自內心的責任感；「榮譽」則是西點軍校對學生道德上的要求，西點軍校自建校之初便制定榮譽準則及榮譽制度，並成立了執行與監督機構—學員榮譽委員會。榮譽準則的內容是：「不得撒謊、欺騙、行竊，也不得容忍他人有這種行為；不推卸責任；無私奉獻。」多年來，西點軍校使學員始終生活在榮譽準則和榮譽制度的環境中，對形成學員誠實、自信、信任和相互尊重的良好的道德品格起了重要的推動作用；「國家」，是希望喚起學生心中為國家利益及民族理想獻身的精神，是西點軍校辦校基本方針的最本質體現。

#### (二) 9/21 上午—參訪紐海芬大學

有 1990 年代初期李昌鈺博士與其他鑑識科學專家構思在 New Haven 大學開設鑑識科學研究中心，隨後於 1998 年秋季在 New Haven 大學校園裡創設鑑識科學研究中心。自 1975 年以來，研究院傳授堅實的鑑識科學核心能力和公共安全領域專門知識。

2010 年起，鑑識科學研究中心在大學校園裡創設了新設施：犯罪場景中心、高科技鑑識實驗室、危機處理指揮中心和三間教室。此外，還有一個運用最新的虛擬指令和觸控式螢幕技術的最新科技學習中心，為來自世界各地的學生提供有關鑑識科學領域資訊。

李博士於國際間獲獎無數，是刑事鑑識科學潮流的權威，加上紐海芬大學是少數在全美國刑事鑑識領域教學上的領頭羊，這個計畫的規劃及實現可謂相得益彰。李博士期望這個學院在鑑識科學和公共安全領域能培養每位學員擁有專業以及能力來勝任鑑識人員工作。

在 2010 年，李昌鈺鑑識科學中心於紐海芬校園內落成。這座建築物內有犯罪場景中心、高科技鑑識實驗室、危機管理指揮中心和三間教室。此外，還有一個運用最新的虛擬指令和觸控式螢幕技術的最新科技學習中心讓來自全球各地莘莘學子深入地學習各種鑑識科學的領域。

李昌鈺鑑識科學研究中心結合了各方人才，如學生、學者、研究員、鑑識科學家、執法人員來共同探討解決刑事司法系統以及鑑識科學的議題。藉由來訓練、諮詢、研究以及一間世界頂尖的鑑識科學研究中心，李昌鈺鑑識科學研究院的目標是經由訓練、諮詢、研究和獨特的公共學習中心使刑事司法制度更為有效，為實現此一目標，研究院在執法領域上對鑑識科學專業人員提供獨特而有效的培訓計畫和尖端科技資源。李昌鈺鑑識科學研究中心讓康乃狄克州在公共安全以及科學鑑識領域獨步全球，引領風騷。

李昌鈺科學研究院擁有六座卓越的研究中心，包含冷案處理中心、鑑識科學教學中心、鑑識危機管理指揮中心、高科技儀器中心以及研究訓練中心。這些研究中心藉由學科以及技術的訓練來更深入了解鑑識科學領域。

### **1.冷案處理中心**

當刑案無法再有所進展，或以變懸案之時，我們都稱之為冷案或是懸案。冷案處理中心的作用在於，為這些案件重啟調查，尋找新的證據。辦案人員把案件資訊交給冷案處理中心，讓冷案處理中心的職員重新看過一遍。它們也可以藉由冷案調



查和鑑識調查來訓練自己的學生。另外，李昌鈺鑑識科學研究院的教職員以及學生都會用他們的「鑑識之眼」重新檢驗案件檔案以及物證。當冷案仍然無法解決時，偵查人員會藉著冷案中心重新檢驗的資料，會用新的偵查方向來重新偵查。因著冷案中心的重啟調查，不論間接還是直接，他們已經破了超過 20 件的案件。所有教職員藉著出席培訓課程，相互討論，相互提供鑑識和分析證據的見解來幫助偵辦。冷案的解決必須採用現代調查技術和鑑識科技來幫助司法還給被害人及其家屬正義，或是還給蒙受冤案之人清白。李昌鈺博士和冷案處理中心的教職員工正重啟調查馬丁路德·金恩(Martin Luther King, Jr.)遇刺案、美國總統甘迺迪遇刺案以及波士尼亞大屠殺等世界著名的冷案。

## 2. 鑑識科學教學中心

當你走進鑑識科學教學中心時，你會馬上發現你正處於鑑識知識的寶山之中。在教學中心內，有著幾台觸控式螢幕機器讓訪客們可以實際了解各種著名案例的鑑識資料，然後訪客們可以依自己的喜好，去點選按鈕選擇特定的鑑識科學範疇來學習。學生以及訪客可以在影片小劇場裡詳細地觀看犯罪現場的調查、技術以及案例。教學中心內的模擬犯罪現場教室和模擬實驗室提供了無法從書本上看到的 3D 實體情境教學，他們運用多台投影機交互搭配，投影各種視覺特效出來，瞬間將室內場景轉換成實際的犯罪現場，讓學生以及調查人員能夠模擬現場勘查辦案，測量以及調查證據。當需要實際演練鑑識實務時，這些教學區塊與基本的犯罪現場教室相輔相成。

這座教學中心的經營理念主要是提供讓學生和現職工作者在鑑識科學領域上更深入學習的環境。調查人員可以使用多媒體、案件檔案以及其他教學中心內的資源去提升鑑識實力。學生則可以利用教學中心內的鑑識遊戲，學習鑑識科學的原理原則。

## 3. 鑑識危機管理指揮中心

當遭遇危機之時，有效率的危機管理將會是你渡過難關之時最重要的利器。想要成功管理的基本條件就是能夠與各專業領域專家及指揮者進行有效地溝通研討。

鑑識危機管理指揮中心正式為此目的而生的。任何重大刑事案件都能透過鑑識危機管理指揮中心給予立即性地鑑識專業幫助，例如高科技技術、專家協助、犯罪現場調查、受害者身分鑑定以及其他跟鑑識工作有關的領域。本中心架設最先進的即時影音互動電訊鑑識網路，備有最完善的衛星通訊系統，可直接與刑案發生地同步連線偵辦刑案，協助發生地刑事司法機關處理與偵辦重大案件，甚至指揮、遙控現場勘察與採證。

鑑識危機管理指揮中心幫助附近的康乃狄克州、羅德島、西至麻薩諸塞州、南至紐約甚至更遠等地方司法機關偵辦案件。不久的將來，本中心的影音互動電訊鑑識網路將會擴及全球，幫助全世界的司法機關偵辦案件。

藉由即時的諮詢，犯罪現場調查人員和急救人員可以採取較合適處理方式，並即時獲得偵查方向以及其他相關資訊引導。另外，本中心可即時提供本國以及各國的資料庫以及其他相關網站資源供鑑識人員及現場調查人員參考。

#### **4.國家犯罪現場訓練暨科技中心**

國家犯罪現場訓練暨科技中心提供罪證化驗室以及執法單位最頂尖的現場調查以及現場重建的訓練。這個訓練中心為執法人員、鑑識科學家、犯罪現場技術人員、律師、法官、醫生、牙醫、教育工作者、合法執業者、學生和民眾舉辦不計其數的講習會和研討會。在過去 20 年來，講習課程皆是以傳統科目為主，例如潛伏指紋分析方法、犯罪現場拍攝和血濺型態分析，以及較少的人類遺骸重建、性偏差行為和冷案調查課程。自從本中心設立以來，李昌鈺鑑識科學研究中心已經培訓了來自美國各州超過 5000 名的現職人員，以及來自三十個不同國家數以百計的學生。

在 2002 年時，國家司法研究所給予補助設立本中心，本中心致力於提供犯罪現場調查技術給鑑識人員。自從本中心設立以來，有將近 500 位的科學家曾逐步接受基礎、中階、進階的犯罪現場理論的訓練。訓練課程的講師包含了鑑識科學現職人員、大學教授、法律工作者(律師和州檢察官)以及實驗室科學家，在訓練課程中，藉由這些各行各業，擁有不同專長領域的教師，來教授學生們不同領域的專業知識來達成訓練的目標。穩紮穩打的訓練將會提升學員在鑑識科學領域的能力，面對鑑識瓶頸時，

用清晰的思維，來設法找出蛛絲馬跡。

## 5. 高端技術中心

每年，犯罪現場調查技術都一直在進步中。紐海芬大學致力於提供來自全球的學生和執法人員以及合作夥伴最高端的鑑識科學技術。本中心擁有國家最先進的設備，包括三維激光掃描、文書和文件和其他材料的替代光源組合、探地雷達和其他電腦犯罪現場設備進行鑑證分析。高端科技中心也已經購入了可攜式傅立葉紅外光譜、3D 立體文件、整合性彈道鑑識系統、掌紋辨識系統和其他可以帶去犯罪現場用來檢測以及在把證物送進實驗室之前可以進行初步的生物跡證分析物質的儀器。另外，本中心已取得鞋印痕跡資料庫和其他跟鑑識相關的資料庫，鑑識人員可以在本中心的資料庫中進行指紋、掌紋、子彈及彈殼的比對。

本中心正著手建立高科技鑑識回應團隊，鑑識回應團隊的成員將會由鑑識科學研究院的職員、教授、以及當地執法人員和鑑識科學研究院顧問所組成。本團隊會採用最尖端的鑑識科技以及由鑑識危機管理指揮中心建立的即時影音互動電訊鑑識網路來為各地犯罪現場司法調查機關指點迷津。高科技鑑識回應團隊有可能會降低康乃狄克州和紐海芬市花費在鑑識人員培訓和鑑識設備的成本。另外，本團隊會用最快的速度協助偵破案件，當有必要之時，以本中心技術顧問為基礎的團隊，將會提供更進一步專業協助。

## 6. 研究暨訓練中心

紐海芬大學法醫學學院教職員及學生參與多項法醫科學研究已行之多年，研究的領域包括犯罪現場調查、人類生物特徵識別、DNA 和其他生物跡證、微量物證、毒品和麻醉藥、即時影音互動電訊鑑識網路、網絡犯罪偵查。

在學院大力支持下，教職員和學生完成了數項 DNA 項目的研究。科伊爾博士和學生在紐海芬大學裡運用數據組來評估那些遭扣押、帶有標籤的大麻的基因組成，這樣的評估可能要比隨機採納扣押品更具基因相關性。目前大麻的基因數據庫已接近完成，研究團隊正在分析不同的等位基因和基因型的組合頻率以辨別大麻的品種的來源。李昌鈺博士、科伊爾博士(Dr. Coyle)及傑佛瑞·李博士(Dr. Jeffrey Lee)也應用

類似技術來研究番茄的種子，而目前李博士和柯伊爾博士則是致力於研究各種茶類的分析。

而其他基因計劃包括了從骨骼樣本中完整提取出基因的研究；現代的骨骼樣本及取自八百年前戈壁沙漠的骨骼樣本皆為研究標的，而該研究的發現也許可以幫助我們保存人類遺骸的證據，人類學及法醫學專家殷殷期盼這項研究能成真。

鑑識科學研究院也與許多企業合作，促進小企業發展、測試和開發特殊設備以及調整現有設備來滿足鑑定、執法人員、消防科學領域等需求。

提姆西·龐巴博士(Dr. Timothy Palmbach)和李昌鈺博士與幾位研究生也研究過，在犯罪調查中，當多波域光源接觸到多種常見物證時，其之間相互作用的使用。例如，生物跡證、生理性物質、縱火證據、化學證據、成癮性藥物及微量物證等皆以排列方式用多波域光源進行檢測，這些檢測結果都需要紀錄和照相留存。在一份議案中也有著詳細陳述，目前已有應用過濾器和多波域光源分析每項證物類別的最佳方式。這些發現已經應用於鑑識科學實驗室以及實際的犯罪現場中。

### (三) 9/22 下午—參訪美國海軍軍官學校

目前美國海軍軍官學校的人員編制現況為 1 個旅、2 個團、6 個營、30 個連，共 4400 名學生、600 名教職員。海軍軍官的使命是從道德上、知識上和體質上培養海軍軍校的學員，向他們灌輸責任、榮譽和忠誠的最高理想，培養出立志奉獻海軍，以及在心靈和品德上具有未來發展潛力的人才，能在公民和政府事物方面擔任最高責任領袖人物。海軍官校對於學生品德的要求與警專一致，最低品德標準是「不說謊、不欺騙、不偷竊」，違反者一律開除。學校要求學員認識到共同的利益，懂得要建立一個成員之間互相關心的集體，在遇到困難時、涉及道德的選擇時，要作出正確的決定。他們要學會盡自己的職責，細心地照料下級，在所有情況下都在品德領導上達到高標準。海軍官校的教育為 4 年教育，每一學年都有主要學習目標，目標如下：一年級注重軍人儀表與舉止，透過嚴格的要求，使學生快速從民轉兵。

二年級學員開始接觸實務作業，在暑期的海上訓練中要接觸海軍和海軍陸戰隊的士兵，參加艦上各種作業和值勤。

三年級學員為更進階的學習，在暑期中，除了巡邏艇進行操作和戰術訓練外，還要初步了解海軍和海軍陸戰隊各個兵種，包括乘坐核潛艇、現代化的驅逐艦和兩棲艦艇、教練機和作戰飛機，到艦隊戰鬥訓練中心及海軍陸戰隊熟悉各種作戰系統和戰略。

四年級學員為最終階段的學習，在暑期中有一部分隨艦隊進行訓練，在艦上擔任下級軍官。另一部分隨陸戰旅進行空中與地面作戰訓練。還有一些人留校要擔任學員軍官，負責指導低年級學員，透過訓練中運用所學的領導技能。

海軍官校有著嚴格訓練的傳統，學生依嚴明的學長學弟制自治，學長可檢查學弟的內務及內務櫃裡頭，對於違規的學弟可予以加強訓練，重大違規才交由各個委員會審議，學長甚至依級別可優先選課。海軍官校最著名的傳統，是中午採用播放「海軍進行曲」集體上餐廳，學長才可坐在到最前面的位置。在校園行進中，學弟見學長除應大聲敬禮外，必須走大道，禁止穿越小徑，海軍官校許多傳統，皆在於形塑尊師重道的精神，與儒家精神有異曲同工之妙。

#### (四) 9/23 上午—參訪雪蘭多大學

雪蘭多大學是一所由國家供給土地、卡耐基基金會支援研究的一所私立大學，是美國 AACSB 正式認證通過的 120 所大學之一，也是美國研究最密集的 30 所大學之一。學校有著包括美國前總統福特、伯德參議員、斯塔爾檢察官等在內的許多著名校友。學校的本科專業包括：戲劇表演、藝術、美洲研究、英語、大眾傳播，宗教學、西班牙語、表演、護理、工商管理。雪蘭多大學相當重視國際交流，每年徵選 50 名學生前往 10 個以上不同的國家進行交流。該校著名之刑事司法學系，專門教授刑事司法原則與諸多當代社會議題，包括如何分析犯罪、毒品犯罪、恐怖主義、謀殺、組織犯罪及白領犯罪。該校課程年年皆有所變化，過去的主題包括「犯罪與

媒體」、「犯罪繪圖」、「廣義電腦犯罪」等，本校每年皆派遣一名教職員前往交流。

#### (五) 9/23 下午—參訪 Fairfax 郡刑事司法學院

Fairfax 郡刑事司法學院 (Fairfax County Criminal Justice Academy) 位於維吉尼亞州費爾法克斯郡，建立於 1985 年，隸屬費郡警察局，費郡係華盛頓都會區最大的行政區，警察局規模較大，故有屬於費郡自己的訓練學院。雖名為「刑事司法學院」(Criminal Justice Academy, 簡稱 CJA)，其實就是 Fairfax County 的新進 (基層) 警察人員 (police officers) 培訓學校，這批第一線的執法人員，在臺灣地區的相關影集中，被翻譯為「巡警」。CJA 的新進人員培訓，每一梯次，學員須完成 992 小時的基礎訓練 (Basic Training)，須時 6 個月；之後的強化訓練 (Mandated Training) 是 480 小時，須時 2 個月。課程的設計，由一個委員會 (Operated by a Board of Directors) 來負責，整個訓練學校共有職員 50 人 (含專任教職人員)，每一梯次大約培訓 150 位新進人員 (new officers)，這也代表了 CJA 每一年的培訓量。

經由簡報後的座談，我們得知，CJA 的新進警察人員培訓，須先經訓練學校 6 個月的基礎訓練，出去服務 6 個月後，再返校接受 2 個月的專業強化訓練，然後由服務單位與學校共同考核 1 年，確認渠等的適任性，才能成為正式的警察人員。他 (她) 們的工作就是「巡警」，也就是街頭上穿著制服、第一線的警察人員—於臺灣地區，就是本校所培訓的新進基層警察人員。

這些新進人員的招募，並未刻意限制學歷，基本上只要是高中畢業即可，畢竟這是個謀 (警察) 職的職前專業培訓，關注的焦點是應徵者是不是真心想要從事警察工作？能不能完成培訓要求？以及完成學校的課程後，可不可以適任這份工作？於美國參訪期間，至少訪問了 3 個州中 3 個郡的培訓學校 (police academy)，也詢問了不同地區的警務工作者，了解在美國「郡」的這一層級，基本上都是如此。美國是一個非常落實各州 (state)、各郡 (county)、各市 (city) 自治的國家，所以「郡」這一層級，足可以代表美國地方自治與自主的運轉。

CJA 的課程設計總共分為 9 大區塊，分別是：

1. 教室內課程 (Classroom Instruction)：佔 27%，共 267 小時。
2. 實作、測驗和評估 (Practicals, Testing & Evaluations)：佔 16%，共 160 小時。
3. 防禦戰術 (Defensive Tactics)：佔 15%，共 150 小時。
4. 射擊 (Firearms)：佔 9%，共 89 小時。
5. 緊急車輛操作學程 (Emergency Vehicle Operator Course, EVOC)：佔 9%，共 89 小時。
6. 團隊管理 (Admin / Squad Management)：佔 8%，共 79 小時。
7. 體能訓練 (Physical Training)：佔 7%，共 69 小時。
8. 本地需要的基礎訓練 (Local Based Training)：佔 7%，共 69 小時。
9. 個人與領導 (I / Leads)：佔 2%，共 20 小時。

這總共 992 小時，為期 6 個月，第一階段最基礎的培訓課程中，真正的學科只佔了 27%，共約 267 小時。經由簡報後的座談，我們得知，這一大區塊所謂的教室內課程 (Classroom Instruction)，其實就是一些與執行勤務有關的法律課程，或基本觀念課程；他們認為，真正的學習，應該在擔任警察工作之後，於執勤經驗中學習；這就是為何於外勤服務 6 個月後，尚得返回訓練學校再接受為期 2 個月的專業強化訓練的原因；之後，還得由服務單位與學校共同考核 1 年，確認渠等的適任性，才能成為正式的警察人員。

CJA 的課程設計的 9 大區塊中，有一個區塊是緊急車輛操作學程 (Emergency Vehicle Operator Course, EVOC)，佔 9%，總共實施 89 小時。

於簡報後的座談會中，我們非常好奇地想要知道，究竟這「緊急車輛操作學程」包括哪些內容？得到的答案是：飆車、甩尾、嚴重積水地段飛車、高低落差極大地區飛車等。他們認為，「巡警」有很多時間是在街頭追逐的，那麼這些特殊的追逐技巧當然成為培訓的重點。

與街頭追逐技巧佔同樣比例的是射擊 (Firearms)，佔 9%，總共實施 89 小時。因為「巡警」用槍的機會非常多，所以這個區塊也必須加強練習。

Fairfax 郡的培訓部門負責人 John Piper 告訴我們，該校學員若在培訓過程中被淘汰，主要就是因為緊急車輛操作學程，或是射擊課程。(Driver Training & Firearms Training, CJA 場地參附圖)。

每期學員通過比率約 5~15%，通常沒有通過考核的首因是駕駛訓練，其次是射擊訓練，最後則是體能訓練。特別的是，室內課程是不使用教材（書本）的，由不同的老師教授依照不同的專業主題，自由教學。會中何校長也提到，有關警察移送作業過程，只接受約 270 小時的室內課程訓練是否不足，Graham McGowan 回覆：「基本上讓訓練學員去法院實地演練，透過情境操作方式，讓學員瞭解作業過程。」顯而易見地，Fairfax 刑事司法學院是以實務演練佐以法學課程，相異於國內理論重於實務的教學模式。

如此多的演練、練習，都只是情境模擬，訓練結束之後，還會有下一階段的實務訓練，以逮捕人犯為例，會使用兩輛警車，一輛由新進員警駕駛，一輛由現職員警駕駛，從實際逮捕人犯至法院，陪同操作。而筆錄部分，室內課程中，會教授基本概念，於實務訓練時，亦會有現職員警帶領操作。

實務訓練為期 10 週，相似於國內由現職員警帶領一名新進員警之師徒制。

而這並不是考核的結束，歷經六個月的學院訓練、結業後的十週實務訓練，費郡為了確認新進員警之知識與技術皆足以適任「警察」一職，新進員警尚須經歷為期一年的試用期，考核期間之所有服勤狀況，如有不適用者，終將淘汰。

實務訓練及試用考核，運用更長的時間判斷新進員警適用與否，雖可能造成較大的資源消耗，但能更確保執法品質與員警素質。

教官、講師之遴選依據，首要通過維州講師標準（取得專業證照），之後會辦理徵選，徵選後視實際教學狀況，判斷是否能使學員進步為依歸。徵選人員以警察局內部人員優先，再外聘聯邦政府官員，亦有外界廠商入院教學。此與警專情境實務上有相類似之處，聘用外勤長官入校講授警察勤務、交通事故處理相關實務，使學員能在在院訓練便能及早接觸實務，並對實際執法要點及困難有初步認識。



學院部分也會將每一期畢業生的訓練內容及生活狀況製作成影片，以供學員家長、朋友觀賞，瞭解自己的孩子受過什麼樣的訓練，得以蛻變至今日的專業警員。影片內容最具特色的就是學員的訓練心得，他們提及自己對於專業知識及技能的增長，同時也改變自己對於社會的想法、看法，運用異位思考及溝通技巧，得以撫平許多喧譁的眾聲及憤慨情緒。還有對於自己未來工作的期望，例如可以返鄉服務，讓自己的家鄉可以受到自己專業、細心的守護。

不難看出學員們反饋社會的積極性及對於自我認同的優越性。同時得以進而促進家人及親友對警職之認同與法律之遵守。

#### (六) 9/25 下午—參訪 Fairfax 郡警民座談

台美警消之友協會於9月25日下午，假北維實驗中文學校和 Chantilly High School 舉辦「遇到槍擊案事件該如何應對」講座，邀請維吉尼亞州費爾伐克斯郡的警察局少校 Christian Quinn 及中尉 Brian Ruck 主講，並由 FBI 聯邦調查局專家 Sarah Sanes 與會。校長藉此向民眾推廣，應致力維護家園安全並教育下一代要懂得與警察、社區“交換訊息”（See Something, Say Something）。台美警消之友協會會長馮芝琪表示，最近幾年世界各地槍擊恐攻事件有逐漸增加的趨勢，美國是個允許私人擁槍的國家，在不同的場地，如辦公室、學校等遇到這樣的事件，該如何自救是一門重要的課題。有鑑於此，除了於八月份在馬州舉辦了警民講座，亦於維吉尼亞州特別邀請費爾伐克斯郡警局與本校校長分享實例，教大家做好應對的準備，遇到危急狀況時才能迅速做出正確的自保行動。

費爾伐克斯郡警局的少校 Christian Quinn 曾是 2015 年世界警消運動會的緊急應變主要策劃人之一，他向民眾舉例解釋，警消人員救災救難需要先穩定大局，民眾如能聽從指示，懂得自保，則可以保護自己並分攤警消人員救災救難之辛苦。FBI 聯邦調查局專家 Sarah 表示，聯邦政府提供青少年免費的學習方案，讓學生們深入了解聯邦調查局如何與各個政府和警消單位配合。北維實驗中文學校陳校長洽光表

示，非常樂意提供這些安全知識給家長們學習參考，維護社區安全人人有責，並藉此提供家長與學童們更安全的教育環境。中央警察大學校友卓清雅先生，也特地捐贈了臺製警用手電筒給台美警消之友協會，希望協會未來可以贈送給美國有需要的警察單位使用。

### (七) 9/26 下午—參訪聯邦空中法警署

105 年 9 月 26 日當天早上，警察專科學校何校長明洲率領警專團隊，搭火車北上前往紐澤西州，並在下午時分參訪聯邦空中法警署(Federal Air Marshal Service，簡稱 FAMs)，想要了解美國空中法警的培訓過程、工作職掌，並做警察人員專業知識上的交流，把相關資訊帶回國內，俾利促進日後警察人員之養成，提升未來員警的實力。

到了會場，由聯邦空中法警署國際辦公室主任先進行初步簡介，並表達對警專團隊的高度歡迎，隨後在彼此介紹及認識之後，雙方進行了致贈禮物的儀式，展現雙方對於本次參訪的高度重視。國際辦公室代表致贈了徽章以及紀念幣，象徵對外賓的尊重及歡迎。警專方面亦由校長代表致贈了代表警方階級的紀念品及象徵正義意涵的中國結，藉以表示對於美方辦公室的尊重與感謝。致贈紀念品的過程氣氛融洽，並留下彼此珍貴的合影。

西元 1961 年，美國境內首次遭到劫機事件，造成國內外恐慌。資料顯示，在 1960 年代，恐怖組織已劫下或摧毀許多經濟客機，可見不論是在航空機上或者是對於陸上機場都已造成安全上的威脅。1970 年代中、末期，機場設備的引進，可以詳加確認旅客所攜帶的行李，輔以空中法警的戒護，對於機場陸地安全有了一定的保障。到了 1980 年代中期，仍有許多恐怖組織作祟，甚至是進行炸彈爆破案件等，所以空中法警亦須針對相關事件，擬定策略，防止危害擴散。然而，就算政府單位在陸上增加許多完善的安全防護措施，並提升警力，提高防禦性，卻仍然無法完全地制止每一件恐怖份子所為的劫機事故之發生。因為我們知道，經濟客機對恐怖份子而言，

就是一個非常吸引其注意的目標。2001 年，911 恐怖攻擊的發生，死傷慘烈，更是對飛航安全領域投下一顆震撼彈，有關單位不得不加強維安戒護，嚴加戒備，該事件不僅敲響航安的警鐘，也喚起大家對飛行過程當中安全的意識。

聯邦交通安全局〈TSA〉聯邦空中法警署〈FAMS〉所專責的任務在於預防、制止犯罪或是恐怖攻擊事件的發生，特別是針對國境、交通運輸系統的危害，由此可知，守護國土及旅運的安全是他們的責任。

聯邦空中法警常須搭乘客機在 30000 英尺的高空上執行勤務，面對一整架飛機約 200 名旅客，如在飛行過程中有發生任何犯罪情事，必須立即挺身而出，在無人支援的情況下化解危機，抑止犯罪情事擴張。因此，空中法警需要將情事控制在安全範圍直到班機降落。

好的警力來自於精實的訓練，為了培訓優質空中法警，在美國新紐澤西州的大西洋城內設置了訓練中心〈Training Center〉，不僅招聘優秀的教官教授許多實用的體技課程，同時，亦要求學員進行體能訓練，鍛鍊肌肉，強化體格，俾利日後值勤所須。辦公室主任表示，對於空中法警的訓練必須以嚴格、高標準的規格對待，便於往後執法能夠有專業知識及技能，千萬不得忽視。此外，與我國警察養成教育相同，在射擊項目皆是列為訓練重點，該訓練中心精心規劃「射擊教室」，並將其改造成為飛機機艙的模型，作為實務上策略性的射擊應用。在策略性的訓練上，他們使用 simunition 手槍並模擬真實登機的執法情景，針對在現實生活中的各式情況作出最即時的反應。

空中法警的訓練是分散、循環性，且難度由簡至深，循序漸進，不囫圇吞棗，目的就是要讓所有學員能夠吸收所學技能，俾成為優秀的執法人員。他們將這樣的訓練規劃實施在 FAMS 的地方辦公室，其中訓練的項目有：手槍射擊訓練、飛機戰術、相關防禦性措施，以及法律和醫藥衛生常識。和台灣警察養成教育相似，皆在培養術德兼備、允文允武的人才。

持有槍械的空中法警可合法的部署在境內，設有美國標記的客機上。如在國際領空，則須符合以下相關條件，才有合法依據：一、題有美國各 49 大州的標誌。二、

簽訂了國際航線條約（如：與日本東京簽署之協定等）。三、符合國際民用航空組織（ICAO）之標準。四、雙邊互惠條約。由上述幾點不難看出，美國配置警力亦是建立在法律授權之下，強調依法行政，有憑有據。

聯邦空中法警，扮演著執法者的角色。FAMs 團隊是由許多站在第一線的執法人員所組成的堅強團隊，針對在美屬商用飛機提供相關執法作為及反恐主義的適當因應，目的係在確保搭乘航班的每位乘客均能得到最高的保障。另外，在美國的法律運作下，聯邦空中法警署得以在飛行的各航空客機上行使其執法權力，故不管是美國的任一州，皆屬其管制的範圍。然而，如果在飛機上發現不法情事，須依據法律進行逮捕等其他執法作為，FAMs 將會指示東道國家(host country)的警察機關進行協助，直到飛機降落於外國境內時，進行後續程序之辦理。故發現犯罪，是不分你我，是彼此互助合作，共存共榮的。

美國大使館在與美國司法部進行協商諮詢後，將會進行 host country 的司法權威，要確定美國政府是否尋求提取被逮捕之人。

聯邦空中法警署相較於其他美國政府之執法機關，其不僅具備宏觀的國際視野，最富特色的地方在於，該機關執法人員部署時均配有槍械，且勤務運作全年無休，隨時注意周遭環境，確保乘客安全。其所執行之任務地點範圍，實質上以客機提供旅運服務的區域。另外，聯邦空中法警署對外亦設有聯絡官，針對其他國家之警察機關、海關、調查局等人員可進行聯繫及溝通，可謂國與國之間的橋樑。據了解，國際辦公室駐外設有聯絡官，一位在新加坡服務，負責國外事務、簽約等，組織井然，分工有序。

FAMs 抵達其他國家時所應依循之程序如下：

1. 該國將發予聯邦空中法警署核可證明。
2. 美國大使館會與外國盡興必要之協調。
3. 當飛機（及空中法警）抵達後，便應遵守上述所列之彼此合意的程序。

聯邦空中法警在來往美國的客機上，行使權力所需不可或缺的程序，是建立在協議備忘錄（MOAs）、諒解備忘錄（MOUs）及其他安排、協議之上。在完成協議及

接受許可之後，聯邦空中法警署將會積極與國外政府協調，並促進彼此間的交流，妥善維繫國家與國家之間的關係。另外，美國政府亦鼓勵聯邦空中法警能積極佈署相關警力，隨著飛機航行遍及全美國，維繫各地治安。

其他航空安全計畫，聯邦空中法警執掌管理計畫如下：

1. Federal Flight Deck Officer (FFDO)
2. LEO's Flying Armed
3. Armed Security Officer
4. Crew Member Self Defense
5. Other TSA Law Enforcement Programs

聯邦空中法警署的宗旨，即在「致力於有效率的籌備及警力的布署，透過有效的執法專業來因應未來的挑戰。」他們堅決守護客機、機場的維安，視民眾安全為最高指標，在空中航運間扮演著重要角色。本次何校長偕同校內幾位隊職官到該單位赴美，不僅了解美國空中法警的運作模式、工作職掌，透過本次訪美的行程，還能使「警專」聲名遠播，成果豐碩。

#### (八) 9/27 上午—參訪 Morris 郡警察培訓學校

Morris 郡警察培訓學校每年得培訓 6000 名當地的警消人員，作為當地最重要的培訓中心，為了培訓出能承受環境險惡、勝任警察工作的警員，於訓練課程當中，以情境和實作等兩類課程為主，該校建構了一套 Virtra 虛擬實境模擬演練，來幫助警員學習何時該開槍，成為未來警員在決策該不該開槍的問題，提供了完整的訓練，確保警員使用致命武力是處於合法的地位。

Morris 郡警察培訓學校，主要目的是訓練初階警察、消防員為當地警察部門提供做好的設備及訓練。作為地方警察學校基礎職前教育，聖伊麗莎白學院等大學教授提供執法和司法等課程。另外警察教育訓練課程則可區分為刑事司法制、法律、人際價值問題、巡邏與偵查程序、警察技巧、行政管理等，並參與巡邏、交通管理、

使用槍支、自衛、急救和應急反應訓練。其目的是訓練出：

1. 擁有良好溝通技巧，收集有關罪證及書面表達事實；
2. 同情心，了解各種各樣的人，願意幫助管轄區公眾；
3. 良好判斷力，能夠正確、快速地解決問題；領導能力，能為社區提供緊急援助；敏銳觀察力，能預見他人反應、理解他人行為；
4. 體能、體力，保持良好體型，適應日常嚴酷工作，能逮捕罪犯。

## 二、參訪內容報告

關於參訪美國警政相關單位的訪談內容部分，彙整之後，大致分類如下：

### (一) 精神教育部分：

不論是警校或軍校學員生，美國為推動其應有之精神教育，與我國相同的，會採用具象徵性意義的傳統或制度，從生活中培養擔任該項職位應具備的核心精神，以作為未來維護國家社會安全、領導及貫徹法治與執行力之內在準則。以美國海軍軍官學校為例，海軍官校有著嚴格訓練的傳統，學生依嚴明的學長學弟制自治，學長可檢查學弟的內務及內務櫃裡頭，對於違規的學弟可予以加強訓練，重大違規才交由各個委員會審議，學長甚至依級別可優先選課。海軍官校最著名的傳統，是中午採用播放「海軍進行曲」集體上餐廳，學長才可坐在到最前面的位置。在校園行進中，學弟見學長除應大聲敬禮外，必須走大道，禁止穿越小徑，海軍官校許多傳統，皆在於形塑尊師重道的精神，與儒家精神有異曲同工之妙。再以 Fairfax 郡刑事司法學院為例。學院部分也會將每一期畢業生的訓練內容及生活狀況製作成影片，以供學員家長、朋友觀賞，瞭解自己的孩子受過什麼樣的訓練，得以蛻變至今日的專業警員。影片內容最具特色的就是學員的訓練心得，他們提及自己對於專業知識及技能的增長，同時也改變自己對於社會的想法、看法，運用異位思考及溝通技巧，得以撫平許多喧譁的眾聲及憤慨情緒。還有對於自己未來工作的期望，例如可以返

鄉服務，讓自己的家鄉可以受到自己專業、細心的守護。不難看出學員們反饋社會的積極性及對於自我認同的優越性。同時得以進而促進家人及親友對警職之認同與法律之遵守。

## (二) 課程設計與培訓部分：

美國屬地方分權國家，警力的招募、培訓皆由地方依地域需求、規模規劃，正因美國地域廣大，有地方因地制宜的必要性。即使具有彈性，課程設計上並非雜亂無章，而是會依照實務需求，對師資遴選、法學知識、體技訓練有系統性妥善的規劃，並設有檢視回饋機制，以不斷調整改進。舉 Fairfax 郡為例，費郡係華盛頓都會區最大的行政區，警察局規模較大，故有屬於費郡自己的訓練學院。費郡刑事司法學院每年訓練 150 名新進員警，訓練時數，係根據維州州政府刑事司法服務組所規定之執法機關基礎訓練時數（480 小時），再加倍訓練（992 小時）。訓練內容包括教室內課程、實作、測驗和評估、防禦戰術、射擊、緊急車輛操作學程、團隊管理、體能訓練、本地需要的基礎訓練、個人與領導等。Fairfax 刑事司法學院是以實務演練佐以法學課程為導向，透過實作與情境模擬練習以最短時間培訓能勝任之警力。費郡為了確認新進員警之知識與技術皆足以適任「警察」一職，新進員警尚須經歷為期一年的試用期，考核期間之所有服勤狀況，如有不適用者，終將淘汰。

## (三) 警政部分：

美國警政除了採用「警民關係」及運用「廣大民力」等社區警政策略，現行的警政策略已轉向擴及一般廣義性質的警察，並納入公部門、私部門（私人企業）、第三部門（非營利部門）共同負起治安的責任，而達成共同治理緊密合作的效果。各單位除應分享情資之外，也應相互合作，發揮所長，截長補短，以協力共治。如聯邦政府會提供青少年免費的學習方案，讓學生們深入了解聯邦調查局如何與各個政府和警消單位配合。台美警消之友協會亦會不定期舉辦警民座談，教民眾做好應對的準備，遇到危急狀況時才能與警方緊密合作，並迅速做出正確的自保行動。

## 肆、參訪心得與建議

### (一) 在「軟體」制度上，從課程設計、師資遴選、精進教學研究強化員警培訓

以 Fairfax 郡刑事司法學院為例，其課程設計具相當系統性，基礎訓練時數（480 小時），再加倍訓練（992 小時），包含教室內課程、實作、測驗和評估、防禦戰術、射擊、緊急車輛操作學程、團隊管理、體能訓練、本地需要的基礎訓練、個人與領導等，皆依其重要程度分配時數，並妥善規劃基礎與進階課程與訓練之先後次序。教官、講師之遴選依據，首要通過維州講師標準（取得專業證照），之後再辦理徵選，徵選後採用觀察員制度，於課堂現場上參與觀察，視實際教學狀況，判斷該名師資是否能使學員生習得所需知能為依歸。徵選人員以警察局內部人員優先，再外聘聯邦政府官員，亦有外界人士入院教學。此與本校警察情境實務相關課程有類似之處，聘用外勤長官同仁入校傳授警察勤務、交通事故處理相關實務內容，使學員生在校訓練便能及早接觸實務，並對實際執法知能有所認識。

### (二) 在「硬體」設備上，透過情境模擬訓練與各項訓練設備，從操作練習強化臨場判斷反應

完善、適當的設備，能以擬真方式使學員生體驗現實複雜狀況，透過操作練習、回顧檢驗，培養臨場隨機正確判斷的能力。以 Fairfax 郡刑事司法學院為例，其駕駛訓練場中有各種障礙物、水窪及高底起伏路面設計，以訓練學員包含低速駕駛、高速駕駛、追逐技術、攔截技術等。聯邦空中法警署，與我國警察養成教育相同，在射擊項目皆是列為訓練重點，該訓練中心精心規劃「射擊教室」，並將其改造成為飛機機艙的模型，作為實務上策略性的射擊應用。在策略性的訓練上，他們使用 simunition 手槍並模擬真實登機的執法情景，針對在現實生活中的各式情況作出最即



時的反應。Morris 郡警察培訓學校，則是建構一套 Virtra 虛擬實境模擬演練，透過 270 度環繞場景、虛擬電擊器（模擬遭槍擊）、雷射槍射擊痕跡回顧，來協助置身其中的警員，學習何時該開槍，並注意周遭可能發生之各種情形。反觀本校，除有自強樓、行健樓靶場外，亦有情境教學中心、李昌鈺博士研究室暨刑案現場教室、肅竊教室、偵訊室、測謊教室、校園交通教室、海洋巡防、緊急救護等專業教室能模擬派出所受理報案、偵訊犯嫌、現場警戒與保全證據等現場狀況或執法所需設備，使學員生能及早與實務接軌。

### (三) 透過姊妹校締約交流，拓展視野，扎根國際關係，培養種子人才

本校與紐海芬大學、雪蘭多大學簽訂姊妹校，近期更進一步邀請奧克拉荷馬大學簽訂姊妹校合約，並設立李昌鈺博士研究室，透過跨國參訪、外賓導覽、學術研究與資訊合作交流，拓展視野，建構國際合作橋樑。並藉由公開徵選，派遣教職員赴美交流，深化教學研究能量，培育種子人才。

### (四) 從社區警政擴展至公私協力治理

美國推動社區警政，係考慮到美國過去「個人主義」的社會氛圍，造成治安缺口的產生，故在諸多學者與實務專家倡議之下，參考日本「社群主義」、「共同體主義」的哲學，推動社區警政，結合民力以維護治安。時至今日，私部門與第三部門的角色日益重要，警政已由過去主導治安推動的角色，轉向鼓勵、促使私部門與第三部門共同負起治安的重責大任，以結合社會整體資源共同維護人民生活安全，此即協力治理的概念。換句話說，公部門、私部門、第三部門的互動將比過去更加緊密，並在各自領域發揮所長，截長補短。舉例，台美警消之友協會於 105 年 9 月 25 日下午，假北維實驗中文學校和 Chantilly High School 舉辦「遇到槍擊案事件該如何應對」講座，邀請維吉尼亞州費爾伐克斯郡的警察局少校 Christian Quinn 及中尉 Brian

Ruck 主講，並由 FBI 聯邦調查局專家 Sarah Sanz 與會。便是各單位不分你我共同推動跨域治理的典型作法，會中本校校長向民眾推廣，應致力維護家園安全並教育下一代要懂得與警察、社區“交換訊息”（See Something, Say Something），協力合作，發揮最大抗制犯罪效能。

## 伍、結語

本校校長一行人汲取美國警政相關單位之經驗，轉化為適合本土之培訓與教學策略，包括強化本校情境教學中心等各項專業教室之設備與機能、設立李昌鈺博士研究室與肅竊教室、持續邀請國內外知名警政專家學者專題演講、定期派遣教職員赴美進行學術交流等，在在皆強化姊妹校情誼，促進國際交流，進而提高警專世界知名度，與國際趨勢緊密接軌。

從本次的行程見聞中，僅就每個參訪地點的訪談經驗，綜理出上述四大心得，作為本國推動警察教育的參考。最後，感謝警政署長官支持本校與國際警政相關教育訓練單位之交流，也感謝刑事警察局及移民署外派秘書等長官同仁之全力協助、細心安排各項拜會與參訪，使得本行程順利完成，並已另函致謝。

## 參訪行程相關活動照片



▲105年9月20日於西點軍校合影，右側第一位為駐紐約臺北經濟文化辦事處萬秘書吳祥



▲105年9月21日校長赴美參訪李昌鈺鑑識科學研究中心與李昌鈺博士合影



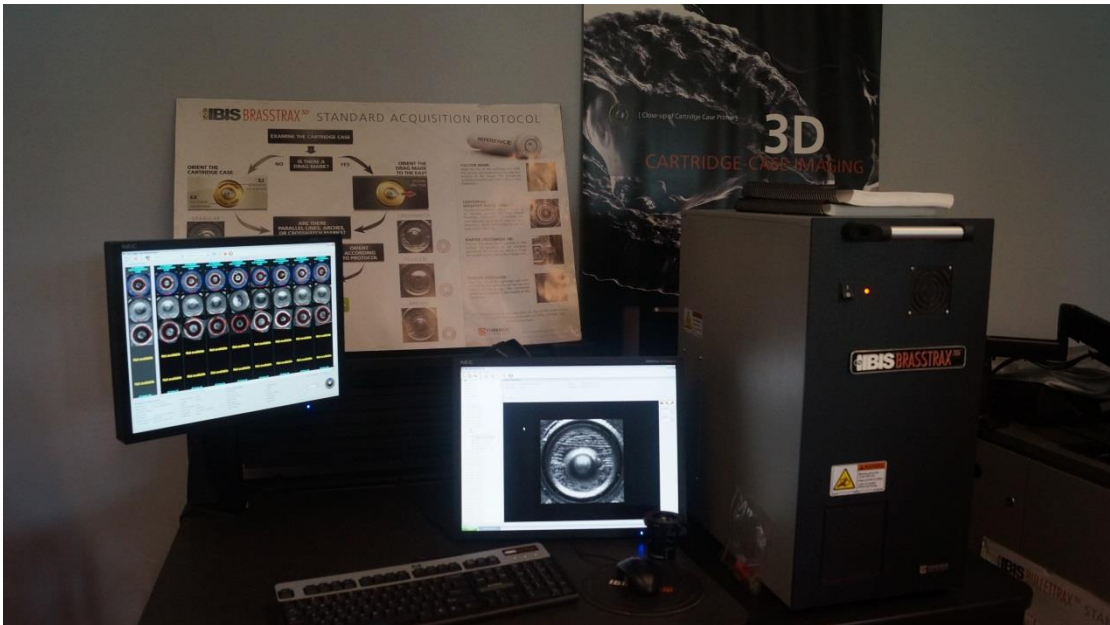
▲105年9月21日校長與警政署徵選奉派紐海芬大學修習碩士同仁合影，由左至右分別為雲林縣警察局警務員江長柏、臺中市政府警察局豐原分局巡官蕭雅勻、臺北市政府消防局火災調查科科員謝佩臻

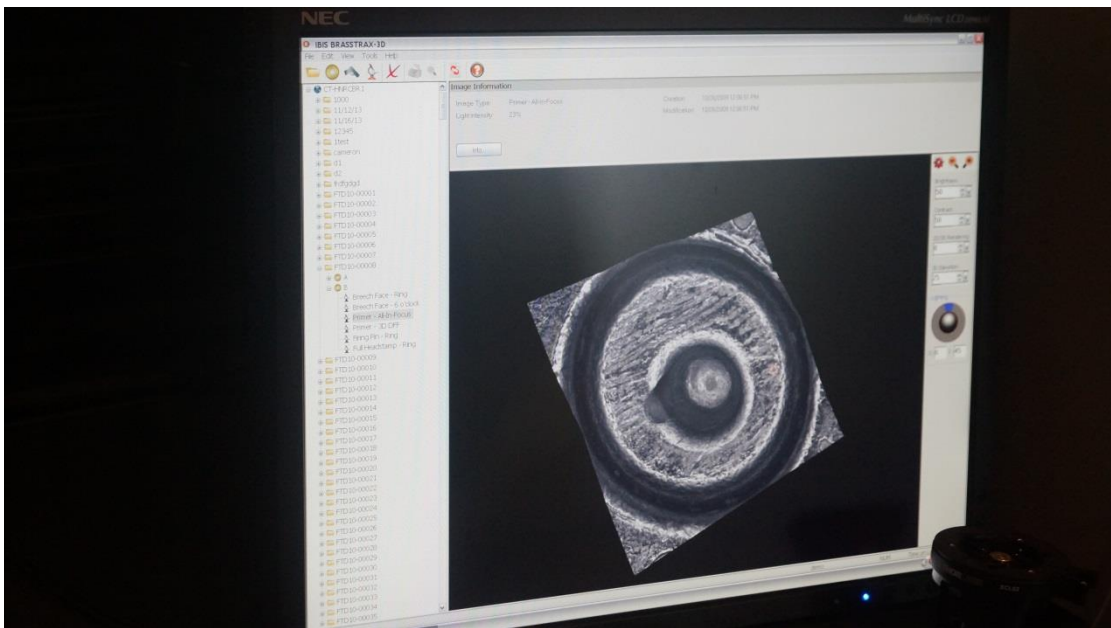


▲觸控式互動學習系統



▲105年9月21日鑑識危機管理指揮中心合影

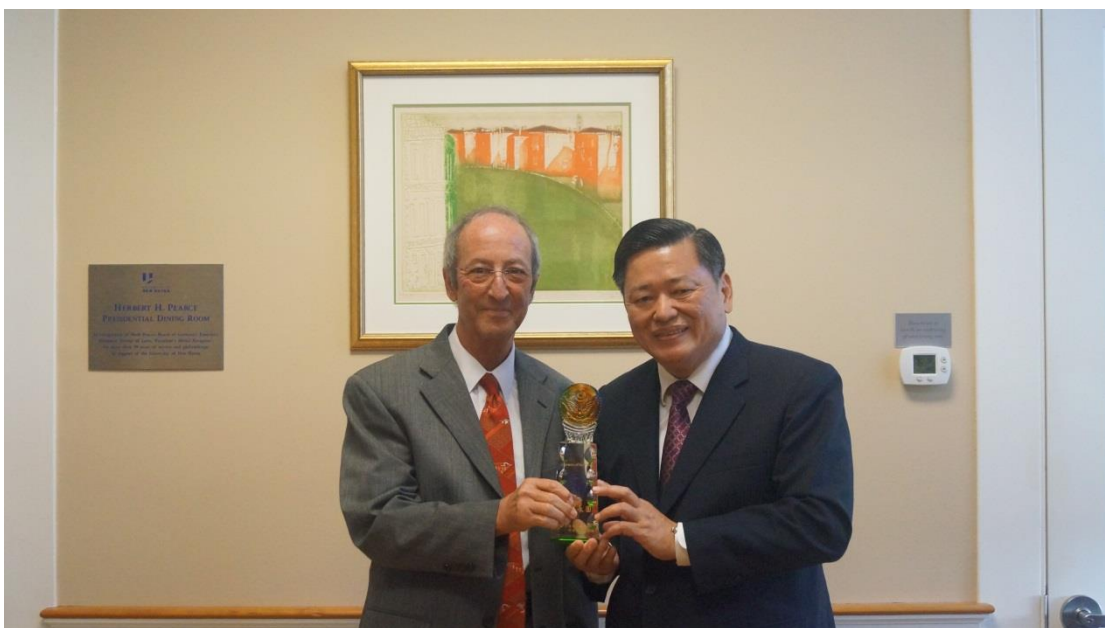




▲三維激光掃描，透過激光穿透金屬可觀測 3D 內外雙側撞針痕等痕跡，並與系統資料比對



▲高科技設備結合流暢動線設計之實驗室



▲105 年 9 月 21 日校長與姊妹校紐海芬大學校長 Steven H. Kaplan 合影



▲105 年 9 月 22 日美國海軍軍官學校簡報





▲105 年 9 月 23 日校長與雪蘭多大學副校長 Adrienne G. Bloss 女士合影



▲105 年 9 月 23 日於 Fairfax 郡刑事司法學院合影



▲Fairfax 郡刑事司法學院駕駛訓練場



▲Fairfax 郡刑事司法學院射擊訓練場



▲105年9月25日台美警消之友協會合影



▲105年9月27日於 Morris 郡警察培訓學校 Virtra 虛擬實境室合影



▲105年9月27日於 Morris 郡警察培訓學校移動採證鑑驗車前合影，左側第三位為 Morris 郡警長 William Schievella，第二位為刑事警察局駐美聯絡官林少凡，右側第一位為新州亞裔警務人員協會行政總監 Jamie Yeh。