

出國報告（出國類別：其他）

赴港出席 2016 年臺灣高等教育展

服務機關：教育部國際及兩岸教育司、高等教育司、
技術及職業教育司

赴港人員：藍副司長先茜、劉專門委員智敏、賴專員信任、
陳科長立芬、卓專員意屏、謝科長麗君

出國期間：105 年 10 月 20 日至 10 月 23 日

摘要

本(105)年 10 月 21、22 日由行政院大陸委員會香港事務局（臺北經濟文化辦事處）、海外聯合招生委員會、香港中文中學聯會共同辦理「香港臺灣高等教育展」，國內大專校院共有 93 校參展。

我國教育展受到歡迎，主要係因香港之高等教育資源有限，臺灣的高等教育提供港生多元的選擇，以及妥善的照顧輔導機制，使臺灣的高等教育對港澳學生具有吸引力。

香港中學及大學學制分別自 98 年及 101 年實施中學 6 年制及大學 4 年制，其學制與我學制接軌，有助於我在香港招生；香港與臺灣文化差異不大，且學費相對便宜；此外我學校多擁有廣闊的空間及優美的校園環境，足以吸引香港學生來臺就學。

國內提供「個人申請制」、「聯合分發」、「各校自招」等免試升學管道，並開放專科生來臺就讀「二技」；國內大學與港澳中學簽訂相關備忘錄，有助於在港澳招生。政府並已訂定攬才、育才、留才計畫，讓港澳生畢業後留臺就業更具彈性。

未來臺灣仍然可繼續強化我國高等教育競爭優勢，成為華人學術研究與高等教育之重鎮，培養更多的境外華人子弟，以發揮深遠之影響力。

目次

壹、目的.....	3
貳、過程.....	5
參、心得及建議.....	11
肆、活動照片.....	13

壹、目的

一、掌握國內大學校院赴港招生情形

(一) 香港中學畢業生在港升讀大學機會有限

查香港教育局及大學教育資助委員會統計數據，香港 506 所中學每年畢業學生約 58,000 名，8 所大學每年招收新生名額約 15,000 名，意即香港各大學所提供的招生名額約僅可容納該屆高中畢業人數之 25%，大多數中學畢業生無法在港繼續升學，有大量轉向其他國家地區尋求升學的需求，因臺灣相較於其他國家更有文化及地利之便，港生來臺升讀大學意願極高，因此，香港也是臺灣各大學海外招生之重點。

(二) 香港學制改變後更易與臺灣學制銜接

往年香港學生如欲報名赴臺升讀學士班，只能參加海外聯合招生委員會（以下簡稱海聯會）在港辦理之學科測驗，以測驗成績作為分發依據。惟自 101 學年度（2012 年）起，海聯會因應香港中學學制由 5 年改變為 6 年，與臺灣可完全銜接，新制高中畢業生得逕報名就讀大學（無須就讀臺師大僑先部一年），故海聯會學士班「聯合分發」管道改採「香港考試及評核局」辦理之公開考試成績（「香港中學文憑考試(DSE)」，「香港高級程度會考(ALE)」或「香港中學會考(CEE)」三擇一方式），以免試方式招生。又自同(2012)年起，為落實多元招生及適性選材，海聯會新增「個人申請」管道，廣受香港學生重視，以「個人申請」管道報名之港生，早已超過 DSE 報名人數。

(三) 持續精進對港招生的多元宣傳管道

為擴大招收境外學生，本部每年挹注大量經費提供海聯會於海外(港澳、馬來西亞、緬甸、美、加等)辦理招生；又鑒於大專校院境外學生中，香港在臺留學人數逐年增加，104 學年度香港在臺大專校院學位生約 7,340 人，爰為瞭解及掌握香港臺灣高等教育展辦理情形，本部指派國際及兩岸教育司、高等教育司及技術及職業教育司人員出席海聯會第 7 年於香港舉辦之「2016 年臺灣高等教育展」，以實際行動支持臺灣各大學於香港招生付出之努力並促進臺港教育交流。

二、參訪香港浸會大學

現今在香港舉辦專上教育的機構種類很多，而單靠機構的名字是非常容易混淆，一般人以港府資助與否來區分專上教育機構，大學教育資助委員會（教資會）轄下的稱為「公立」，非教資會轄下的稱為「私立」。港府對「八間公立大學/八大公立大學/

八間資助大學」則有清晰的定義，「八大」指八所教資會轄下之法定公立大學，又稱資助大學，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學和香港教育大學，具有一定社會聲望與地位。

本次透過本部派駐香港香港事務局人員安排參訪香港「八大」校院之一的香港浸會大學。該校業於本年 10 月間表達有意承租我香港荃灣校產之意願與規劃：該校擬承租荃灣校產 10 年作為教學與研究之分部（未提及租金），並與臺灣各大學校院交流與合作。期望藉由本次赴港參訪該校，進一步瞭解該校辦學情形。

三、視察香港荃灣校產現況

- （一）本部現有香港荃灣校產係透過契約書委託太平洋文化基金會代為管理，並透過香港廣邑公司租予香港珠海大學，租期已於本（105）年 8 月底屆滿且不再續租。
- （二）荃灣校產後續規劃刻由本部國際司會同高教司及技職司，再次徵詢香港與我國各大學就該校產辦理教育合作之意願與可行性，並同步徵詢陸委會意見。
- （三）為瞭解香港荃灣校產於香港珠海大學遷校後之實際情形，俾能進一步評估後續規劃與運用，爰藉由本次赴港機會參訪荃灣校產，掌握校產現況。

貳、過程

一、105 年 10 月 20 日（星期四）

（一）啟程

本年 10 月 20 日上午 11 時由桃園國際機場搭乘長榮 BR867 班機前往香港，約於下午 2 時抵達香港國際機場，由本部派駐香港事務局人員許睿宏教育參事前往機場登機門接機與協助禮遇通關。

（二）拜會香港事務局

因班機延誤，出關後直接前往位於金鐘的香港事務局（臺北經濟文化辦事處），並由嚴重光局長接待並進行交流與座談。陪見人員包含聯絡組黃新華組長、魏淑娟簡任秘書、許睿宏教育參事及陳園澤教育專案副主任。

嚴局長於座談中表示：

1. 香港事務局在協助香港學生赴臺升學方面，主要透過所屬海華服務基金會每年聯合各留臺校友會舉辦升學及就業輔導講座，並安排香港青年學生赴臺灣觀摩交流，以及推動香港社福、文教、康體機構赴臺參訪，增加留臺學生與香港各界接觸與交流，加強競爭力。
2. 協助香港學生了解來臺就學之相關資訊，海華服務基金會每年約到 50 所香港中學分別針對家長、學生及輔導教師辦理升學輔導講座，每週五下午開放海華服務基金會讓學生到基金會諮詢，並透過報紙(星島日報、文匯報)刊登赴臺就讀相關問答。另針對香港到臺灣讀書的學生回港後，提供臺灣在港企業的就業媒合服務。
3. 海華服務基金會從民國 94 年開始，接受臺灣海外聯合招生委員會委託辦理香港聯合招生工作。104 年大專校院境外學生在臺留學學位生，香港 7,340 人僅次於馬來西亞 11,534 人及中國大陸 7,813 人，位居第三名。

（三）參訪香港浸會大學及應邀參加香港浸會大學晚宴

香港浸會大學（Hong Kong Baptist University，縮寫 HKBU），具有基督教浸信會背景在香港法定公立研究型大學，設有文學院、工商管理學院、中醫藥學院、傳理學院、理學院、社會科學院、視覺藝術院及持續教育學院。香港浸會大學坐落於九龍塘、牛池灣

和沙田，校園主要分為五部分，分別為位於筆架山窩打老道的「善衡校園」、位於九龍塘聯福道的「逸夫校園」、位於九龍塘浸會大學道的「浸會大學道校園」、位於前皇家空軍軍官俱樂部的「啟德校園」和位於新界沙田的「石門校園」。

在該校物業處助理處長李志文先生陪同下，分別參訪位於浸會大學道校園及逸夫校園的視覺藝術院、饒宗頤國學院、中醫藥學院及學習共享空間。

1. 視覺藝術院由梁美萍副教授帶領參觀該學院，觀察到該學院多數課程採全英語授課、學生也多以英語撰寫報告，亦聘有國際教師，另提供充足的各類型實習工廠，甚至設有設備完善的玻璃燒製工廠，提供學生大量動手操作之機會，達到研究與實作併重之目標。
2. 饒宗頤國學院由院長陳致教授帶領該學院，該學院重要工作之一就是完善國學院的院藏圖書計劃，參訪時正值該學院展出當代文學家相關作品，也了解到國學院不僅藏書，國學院及國學院的老師、同學們在過去一年中也出版了不少著作，既有個人論著，也有翻譯成果，院長並介紹一位政治大學學生在該學院通讀博士學位，求取學位過程中也有出版個人著作。
3. 另中醫藥學院由院長呂愛平教授及副院長趙中振教授介紹，該學院亦有豐富中醫藥用品及藥品之展出，該學院為推廣中國醫藥知識設有中藥標本資料庫、中醫大講堂、中醫藥趣味練習線上平臺，另為迎接李時珍誕辰 500 周年，由趙中振教授主持了《中振說本草》系列講座，以《本草綱目》為起點，通過生動的語言、活潑的畫面講醫藥、論文化。

藉由參訪香港浸會大學各學院及參訪後與各行政單位、學院師長座談會及晚宴過程，發現香港浸會大學有以下特點，值得我國大學借鏡：

1. 找出學校特點，提升競爭力

該校校長及各師長都清楚，香港 8 所公立大學中，浸會大學尚非屬香港大學等之頂尖大學。饒宗頤國學院陳致院長說明浸會大學現居於第二集團的第三名，短期目標是成為第二集團中的第一流大學，第一集團學校為香港大學、香港科技大學、香港中文大學；第二集團學校為香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學；第三集團學校為香港教育學院、香港嶺南大學。該校發展出其特色學院傳理學院及中醫藥學院，並致力提升教學品質，該校生師比為 15：1，其投入之教學資源及對學生之照顧，值得學習。

2. 提供學習空間，營造學習氛圍

香港地狹人稠，為提供學生共同討論或學習自修的空間，香港浸會大學設有學習共享空間，該空間規劃有小組討論空間、小組討論室、自習座位、網路使用空間，空間布置明亮、輕鬆且全年無休，隨時開放學生自由使用。另設有討論室智慧管理系統，學生可於線上預約，討論室的燈光及空調也由系統控管。該校並建置視訊線上家教系統，開放學生利用學習共享空間的視訊系統與助教進行線上教學，惟目前使用狀況尚不普遍，該校還在評估加強推廣的必要性。

3. 設置實習工廠，提供實務經驗

參訪視覺藝術院過程，觀察該學院建置各類實習工廠及學生作品展示空間，包含服裝設計、雕塑、木工、模具、玻璃等；充份提供學生練習的機會及場域，另也透過大量的作品展示，增加學生觀摩交流機會。另饒宗頤國學院亦有大量藏書及文學作品展示、中國醫藥學院亦有中國醫藥用品及各類藥品展示。

4. 向外尋求資源，充實軟硬體設備

學校辦學資源可能來自學雜費收入、政府補助、校友捐贈及企業贊助，我們在參觀浸會大學校園時也觀察到，該校有以捐贈者(協會)為大樓命名之作法，例如匯豐銀行慈善基金學生宿舍、賽馬會中醫藥學院大樓、賽馬會學生會堂(學生宿舍設施)，此一作法也值得我國大學參考。

二、105年10月21日(星期五)

(一) 與海外聯合招生委員會召開早餐會報

海外聯合招生委員會同仁業於開展前一週即到港進行展前準備工作，並密切關心香港氣象資訊，香港於10月19日(星期三)下午發布黑雨警告，教育局宣佈，學校應採取應變措施，並預計於10月21日(星期五)中午改掛八號風球(八號烈風或暴風信號，是香港的熱帶氣旋警告信號，香港天文台如懸掛八號風球，表示公司行號及學校停班停課)。

臺灣高等教育展原定於10月21日(星期五)上午9點半在啟德郵輪碼頭辦理開幕禮，並邀請臺灣展出大學及香港中學簽署合作聲明，惟因颱風可能來襲，香港氣象局預計於早上8點宣布是否掛上八號風球，爰本部相關同仁與海外聯合招生委員會同仁於上午7點開始召開早餐會報，於確認八號風球掛上後，確定早上教育展活動暫停。

(二) 透過 2016 年香港臺灣教育展群組進行工作聯繫

因香港腹地狹小，要求於八號風球卸下後，所有人員要在 2 小時內回到工作崗位，因此海外聯合招生委員會將臺灣 93 所參展大學建置 LINE 群組，以利隨時更新活動最新訊息。並於確認當天下午繼續掛上八號風球後，宣布 10 月 21 日（星期五）下午的展出活動一樣暫停，並請所有師長避免外出，以維護自身安全。

(三) 視察香港荃灣校產

本日颱風風雨至傍晚減弱，本部駐港人員許睿宏參事及廣邑公司沈惠英秘書安排視察荃灣校產。原租戶香港珠海大學已於本年 8 月底搬離，目前係僱用保全人員全天候管理荃灣校產。

實際視察荃灣校產現況，發現現場仍有香港珠海大學未拆除或搬走之部分教學設備及圖書儀器；此外，有若干珠海大學因辦公或教學所需之格局變動與隔間設施，尚須與荃灣校產原設計圖對照，以便恢復原狀，以及提供之後使用者規劃利用。

三、105 年 10 月 22 日（星期六）

(一) 出席「2016 年臺灣高等教育展」

為提升臺灣高等教育能見度，增加香港高中畢業生來臺升學意願，推廣對港招生的多元管道，於香港辦理教育展已邁入第 7 年。今年仍由海外聯合招生委員會統籌，並與香港事務局、香港中文中學聯會、培正專業書院等繼續攜手合辦，亦首次將展場移至啟德郵輪碼頭，希冀以專業的展場空間及優美的環境吸引更多學生到場觀展。本次教育展共計邀請 93 所臺灣大學校院於 105 年 10 月 21 日至 10 月 22 日共襄盛舉，參展規模再創歷年新高。

本教育展內含一系列宣導活動，如：編印「升學指南」4 萬本(香港高中畢業生每年約 5 萬人)於展前發送至各中學、開闢 2016 香港教育展網頁專區、召開展前記者會、發布新聞稿、刊登重要媒體廣告、補助各預約中學到場觀展、推動香港中學與臺灣各大學合作協議儀式、舉辦升學輔導老師工作坊、辦理香港學生來臺升學輔導講座、建置 IOH 港澳生經驗分享平臺、推廣海華講座、協助安排各大學校系特約講座、參展攤位展現各校特色及簡介文宣發送等，俾利對來臺升學有興趣之學生、家長及輔導老師對臺灣優質教育有更深刻印象。另為提升參展品質，海聯特別設計共同文宣摺頁、Study@Taiwan

APP、FB 粉絲專頁、大學巡禮遊戲及「預約一個臺灣夢」留言板等活動，希能增進參觀者與參展各校之互動，提供更多機會使香港學生瞭解臺灣各大學校院，作出來臺升學的最佳選擇。

囿於颱風影響，實際展出日期僅有 10 月 22 日（星期六）一天，相關統計如下表：

參加校數	臺灣 93 所大學、210 位師長赴港參展，包括 5 所大學校長及副校長親臨。
參觀人潮	4,500 人次，包括登記預約中學 48 校、1,930 人次。
臺港結盟	臺灣 77 所大學及香港 130 所中學參與結盟。
展場講座	海聯升學講座計 12 場，共約有 1,200 人於入場時聽講。 大學講座共 14 場，共約 700 人聽講。
備註	10 月 21 日原登記預約中學 58 校、3,920 人次，因八號風球取消前往。大會改請各參展大學提供文宣，並於 10 月 25 日（星期二）將文宣配送至 58 所預約中學。

（二）巡視展場及出席臺港學校合作協議集體簽署儀式

臺灣高等教育展原訂於 10 月 21 日（星期五）辦理開幕典禮、臺港學校合作協議集體簽署儀式及歡迎晚宴，因八號風球將活動延至 10 月 22 日（星期六）辦理，惟因本部國際及兩岸教育司藍先茜副司長、劉智敏專門委員及賴信任專員已安排於 10 月 22 日早上返臺班機，爰由本部高教司陳立芬科長代表教育部巡視展場、並於同日下午會同香港事務局嚴重光局長再次巡視展場，除瞭解香港學生參展情形，也給臺灣 93 所大學辛苦的招生夥伴們加油打氣，希望透過教育展，讓香港學生了解臺灣大專校院分布狀況及提供多元科系選擇。

在晚宴開始前，在香港教育局、香港事務局、海外聯合招生委員會、香港中文中學聯會及本部見證下，邀請 93 所臺灣大學及 130 所香港中學師長共同簽署合作協議，宣示建立友好的交流管道。

（三）出席「2016 年臺灣高等教育展」閉幕典禮及晚宴

閉幕典禮及晚宴一樣由本部高教司陳立芬科長代表本部出席，並於會中代表教育部致詞，感謝香港事務局人員及本部派駐人員協助推動臺港文教學術交流有關事宜，透過教育專業建立合作窗口，經由實地拜訪、聯繫，介紹臺灣學術發展及教育現況，媒介雙方合作領域，擴大雙方學術合作層面，提升合作成效，讓教育資源能夠發揮最大效益。並感謝海外聯合招生委員會、香港中文中學聯會共同辦理香港臺灣高等教育展，能讓雙

方學術教育交流能穩健成長、日益熱絡。

四、105 年 10 月 23 日（星期日）離港返臺

結束「2016 年臺灣高等教育展」參訪行程後，高教司陳立芬科長等人於 10 月 23 日（星期日）下午 1 時 40 分搭乘長榮航空 BR868 號班機離開香港，並於當天下午 4 時 10 分抵達桃園國際機場，結束此次香港訪問行程。

參、心得及建議

一、各大學應建立對港招生之專責窗口

為建立長期互信關係，建議臺灣各大專校院應設置招生專責單位，把「招生工作」視為一項專業，應固定各校辦理單位之窗口，並建立與香港的高中負責升學輔導業務之單一窗口，協助香港中學的升學輔導同仁或導師了解臺灣的升學制度及教育環境。

另為持續提升香港招生成效，各大學校院亦需瞭解香港的中學學生在學人數、畢業人數、升學進路及升學制度等相關背景資訊，方能有效針對香港學生需求以及學校優勢，通盤完整地提出相關招生規劃。

二、各大學校院應持續招收香港學生

香港各大學所提供的招生名額約僅可容納該屆高中畢業人數之 25%，大多數中學畢業生無法在港繼續升學，有大量轉向其他國家地區尋求升學的需求，國內各大學應可持續擴大招收香港學生來臺就學。

本部為配合香港澳門居民來臺就學辦法第 7 條及第 8 條規定，已於本年訂定「大學校院辦理單獨招收港澳學生作業注意事項」，協助大學校院辦理單獨招收港澳學生事務。各大學校院可思考依系所主題（如幼兒教育、華語教育等）聯合赴港進行單獨（自行）招生，或針對香港辦學團體之性質（如佛教、天主教、基督教等），對應我方大學校院屬性赴港進行招生。

三、各大學校院對外招生應做好市場區隔並相互合作支援

各大學校院赴境外招生宣傳時，應針對學校特性及優勢，設計學校招生策略並做好市場區隔。招生說明時可針對自己學校充分介紹外，對鄰近或屬性相近學校也能有所瞭解與適時介紹，形成團聚優勢與整體行銷，避免淪為單打獨鬥或惡性競爭。

四、海聯會網站可研議規劃成為海外僑生（含港澳學生）招生入口網站，並增列多國語言版本，提供各類境外學生來臺升學之參考資訊

海聯會為專責招收海外僑生（含港澳學生）回國升學之重要機構，由各校聯合共同辦理各大學（含學士班、碩士班及博士班）僑生（含港澳生）之招生分發等事宜。目前

該會網站已提供各項「個人申請」及「聯合分發」招生管道資訊（招生簡章、報考資格、學群介紹等），因應本部已放寬大學校院辦理自行（單獨）招生，相關資訊可研議整合於該會網站內呈現。此外，為提供不同背景之境外學生，該會網站可規劃多國語言版本，提供學生來臺升學之參考。

五、本部可持續運用香港荃灣校產

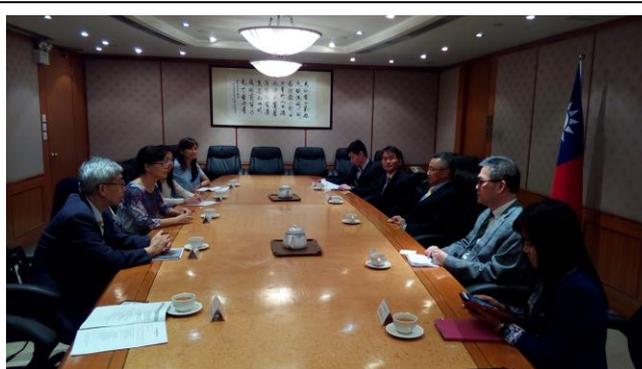
荃灣校產為我國在香港之國有財產，實為一難得的資源與據點。荃灣校產後續運用應以鼓勵國內大學校院運用荃灣校產與香港大學校院交流合作為原則，期許該校產能作為國內大學校院與香港大學校院合作辦學之據點，以持續發揮該校產促進臺港高等教育交流與合作之功用。

肆、活動照片

一、拜會行政院大陸委員會香港事務局



台北經濟文化辦事處（香港事務局）入口



本部人員與香港事務局局長及同仁座談 1



本部人員與香港事務局局長及同仁座談 2



香港事務局嚴局長致贈合照相片

二、參訪香港浸會大學



香港浸會大學錢大康校長與本部國際司
藍先茜副司長



參訪香港浸會大學



與香港浸會大學行政及學術主管座談 1



與香港浸會大學行政及學術主管座談 2

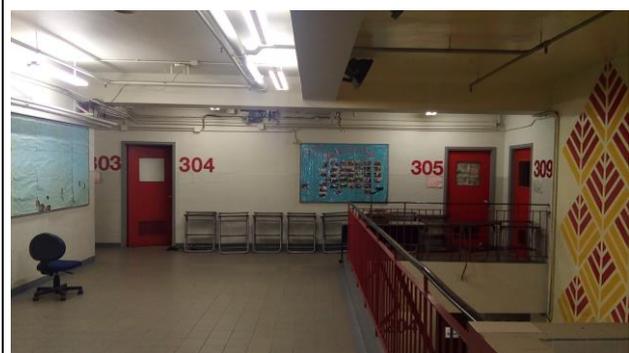
三、視察香港荃灣校產



荃灣校產門口合影



荃灣校產現況 1



荃灣校產現況 2



荃灣校產現況 3

四、參加 2016 臺灣高等教育展



香港中學生參與情形



海聯會升學座談



本部、海聯會、香港事務局及香港中學聯會人員合影



臺灣高等教育展全體工作人員合影

