

出國報告（出國類別：國際會談及國際交流）

參加 2016 歐洲教育者年會 出國報告

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：國際事務處國際學術合作組林柏宏組長

國際事務處國際學術合作組郭嘉軒專案工作人員

派赴國家：英國

出國時間：105 年 9 月 11 日至 9 月 17 日

報告日期：105 年 11 月 3 日

摘要

為提升本校全球競爭力，拓展國際生來源及潛力姊妹校，國際處特別派員參加於 105 年 9 月 11 日至 9 月 18 日舉行之「2016 歐洲教育者年會」。歐洲教育者年會 European Association for International Education 目前為歐洲地區最終要的高等教育國際組織，第 28 屆於英國利物浦舉行。擬透過參加此次 2016 歐洲教育者年會，加強本校與國際間高等教育交流並研討相關議題，拓展更多國際姊妹校合作及國際學生來源，並達到提升本校國際聲譽及知名度等相關利益。

本次出訪與臺灣財團法人高等教育基金會合作，與國內 19 所大專院校聯合參展。各校有屬於自己的攤位，供大會參加者可快速熟知該學校之特色，及增加學校之曝光度。也規劃面談區方便各校與與會者進行面晤。最常提及的科系為理工學院及管理學院，目前這兩大學院是許多國際學生會選擇的科系，若該學校擁有相關科系的國際認證，會增強對方與本校合作之意願。除了學生交換計畫及雙聯學位計畫外，歐美國家也致力於推廣暑期、寒假或短期之研修課程至不同國家，透過短期研修課程增加國際師生之間之互動。透過此次經驗更加了解歐洲大學現況考量及需求，並且透過歐洲教育者年會得以貼近觀察各國大學與國際互動的趨勢。

除上述參訪觀察心得外，藉由參加 2016 EAIE 歐洲教育者年會與姊妹校有更深的交流，擴增學生交流項目。回國後也陸續與會面之國外學校聯繫，進而延展簽訂姊妹校合作之相關互動。此次出訪觀摩他校經營國際關係外，並建立新友校、提升本校國際互動交流等收穫，收穫豐富。

目次

| | |
|--------|---|
| 壹、目的 | 4 |
| 貳、過程 | 4 |
| 參、心得 | 7 |
| 肆、建議事項 | 7 |
| 伍、照片 | 8 |

壹、目的

為提升本校全球競爭力，拓展國際生來源及潛力姊妹校，國際處特別派員參加於 105 年 9 月 11 日至 9 月 18 日舉行之「2016 歐洲教育者年會」。歐洲教育者年會 European Association for International Education 目前為歐洲地區最重要的高等教育國際組織，第 28 屆於英國利物浦舉行。該協會主要目的為促進歐洲和世界各地高等教育的國際化，並舉辦國際教育與交流計畫，提供會員專業發展與專業訓練機會。本次出訪與臺灣財團法人高等教育基金會合作，與國內 19 所大專校院聯合參展。

貳、過程

| 日期 | 招生宣傳工作內容 |
|-----------------|---|
| 9 月 11 日 (日) | <ul style="list-style-type: none">● 本校代表林柏宏組長於 9 月 7 日先行至德國拜訪其他學校。● 本校代表郭嘉軒傍晚於桃園中正機場搭機前往英國，自杜拜轉機往英國曼徹斯特機場。 |
| 9 月 12 日 (一) | <ul style="list-style-type: none">● 抵達英國曼徹斯特機場，再搭當地公車抵達歐洲教育者年會舉辦地利物浦。● 與其他參展學校初步交流。 |
| 9 月 13 日 (二) | <ul style="list-style-type: none">● 早上前往會場熟悉會場配置及領取相關資料● 下午 15:00-17:00 進行臺灣攤位 Study in Taiwan 攤位場佈。受他校有參展經驗人員建議，準備校文宣 60 份，各系所文宣 30 份，再加上致贈面談學校代表之禮品及擺攤之小禮品。● 晚上臺灣區參展學校與教育部駐英國教育組餐會，與各臺灣參展學校進行交流。 |
| 9 月 14 日 (三) | <ul style="list-style-type: none">● 早上與美國聖地牙哥加利福尼亞大學 UC San Diego、密西根州大學 Michigan State University 及西密西西根大學 Western Michigan University 會面，進行合作會談。● 聖地牙哥加利福尼亞大學 UC San Diego 在之前美洲教育者年會有面談，此次為第二次會面。兩校主要討論未來有什麼合作機會，並互相推廣短期研修課程。此間學校提供多樣化的付費短期研修課程，但是大部分學生選修後較難抵學分，對於學生的吸引力比較不大。● 與密西根州大學 Michigan State University 相互介紹彼此學校之特色，並討論合作事宜。討論如果未來如果可以合作的話可以先從短期計畫或學生交換來著手。● 西密西西根大學 Western Michigan University 為本校姊妹校，與管院有很多的學術合作及交流。此次面談討論到管院希望除了現有的雙聯學位外，擬增加 3+1 大學部雙聯學位及 1+1 碩士雙聯學位，讓更多中正學生可以同時取得雙學位，而西密西西根大學 Western Michigan University 也有更多中正學生前去就讀。 |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>除此之外，西密西西根大學 Western Michigan University 也有其他學院的雙聯學位制度，希望可以更擴展彼此的學術交流廣度，增強友校間學術交流合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下午與日本東北大學 Tohoku University 及英國牛津大學哈特佛學院 Hertford College University of Oxford 會面進行合作面談，並至攤位與有興趣之學校相互交流。 ● 與東北大學 Tohoku University 於 NAFSA 見過面，當時希望兩校有更多合作事宜。該校學生參加今年暑假之 ISS，收穫頗豐，故主動提議希望本校於 3 月時舉辦春季學校。此次會面主要討論明年 3 月將舉辦日本東北大學 spring school 春季學校更詳細之相關事宜。 ● 與牛津大學哈特佛學院 Hertford College University of Oxford 會面了解他們短期課程的基礎架構，希冀兩校學生可以先從短期課程來進行學術交流。並討論 11 月初將至本校拜訪，向本校學生介紹該校短期課程，並討論兩方未來合作之可能。 ● 經臺灣學校實踐大學引介，與法國雷恩商學院的代表相互認識，並討論 10 月來校訪問事宜，討論進一步的學術合作。 ● 行經攤位之學校大部分對於本校較為陌生，透過簡易的介紹讓對方有初步的了解。且大部分學校尋找擁有國際認證如 AACSB 之大學，讓學生在就業職場上有更多的幫助。 |
| <p>9 月 15 日 (四)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 早上與 Epitech、美國波士頓暑期計畫辦公室 Boston University Summer Term office、爾灣加利福尼亞大學暑期計畫辦公室 UC Irvine - Summer Session 會面及面談未來可能合作事宜。下午則與德國法蘭克福科技大學 Frankfurt University of Applied Sciences、加拿大湖首大學 Lakehead University、日本大阪大學 Osaka University 及 Univ d'Auvergne and Univ B Pascal in Clermont Ferrand 面談。 ● Epitech 是所以電腦技能訓練及研究為主之學校，此次會面想討論之合作可能性。該學校之學生在第四年時必須出國交換，故希望拓展更多友校，讓學生有更多的交換機會。該學校提供 3+2、3+1 雙聯學位計畫、3+1 交換學生計畫，若未來合作希望可以讓兩方學校之學生受益。 ● 與美國波士頓暑期計畫辦公室 Boston University Summer Term office 及爾灣加利福尼亞大學暑期計畫辦公室 UC Irvine - Summer Session 主要討論學生參加短期課程之可能性。各學校之 Summer School 發展相當成熟，有一系列的課程、活動安排。學生可以依照自己的科系及興趣選擇相關課程。 ● 德國法蘭克福科技大學 Frankfurt University of Applied Sciences |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>在經濟、法律、管理方面有著相當突出的表現，且也有推廣友校教師交換計畫，增加雙方學術交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 湖首大學 Lakehead University 大學部之研究為富具盛名，理工見長，與其討論相關之合作空間及推廣本校之短期課程。 ● 大阪大學 Osaka University 為本校法學院之姊妹校。每年我們都有學生或老師至該校交換。今年的合約已到期，對方有意願繼續與本校合作，與該校代表討論將進行後續續約事宜及其他方式之合作可能性。 ● Univ d'Auvergne and Univ B Pascal in Clermont Ferrand 於今年合併為 UCA，於本校相同視為綜合型大學。該學校特別在會計、經容方面特別突出。提供 3+4 計畫，同學可以分別在兩地分別就讀取得兩校的學位。本校代表也介紹本校的短期課程給對方，未來如有機會合作，可以先從短期課程交流及相關科系著手。 ● 本校代表柏宏老師至德國學校攤位與 Technische Hochschule Ingolstadt、Universitat Trier、University of Stuttgart、The University of Bayreuth 等多所德國學校交換學校相關資訊，討論潛力合作事宜。 ● 晚上參加高等教育基金會所舉辦之 Taiwan Night，主要推廣 2017 亞太教育者年會，並與臺灣參展學校及臺灣學校之姊妹校進行交流。 |
| 9 月 16 日 (五) | <ul style="list-style-type: none"> ● 與英國諾丁漢特倫特大學 Nottingham Trent University、法國波爾多蒙田大學 Bordeaux Montaigne University 及在攤位上向其他校方代表介紹本校，並互相交換資訊，後續回國將相關資料寄給對方參考。 ● 諾丁漢特倫特大學 Nottingham Trent University 目前在臺姊妹校有輔仁大學，每年大都有 500-600 位學生到該校交換。主要與他們討論短期課程、雙聯學位以及是否有學生交換的合作可能性。 ● 波爾多蒙田大學 Bordeaux Montaigne University 為人文科學為強項的的學校。每年該校學生，特別是教育系所學生需出國交換半年，到他校進行法文教學實習。也提供線上教學方式給友校學生，也有教職員短期交換來作為學術合作的方式。 ● 中午開始撤場，整理此次剩餘文宣品。 |
| 9 月 17 日 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ● 搭機返臺。 |

參、心得

- 一、本校首次參與歐洲教育者年會，與 FICHET 高等教育基金會合作聯合擺攤，與臺灣參展學校彼此互相交流，了解各學校國際處之相關運作模式及友校情況。並觀摩各國家之擺攤，凸顯各國家之特色，吸引各國家代表駐足以了解該國家大專院校之狀況。
- 二、因該年會參加者為各校方國際交流事務之代表，透過此會可以與本校姊妹校了解彼此學校狀況，深化及促進姊妹校交流。並透過此次年會開發並拓展國際有效合作方式。回國之後與接觸學校聯繫，討論未來之合作可能性。
- 三、透過參展了解姊妹校及潛力國際友校需求。大部分歐洲學校學生出國交換為其重要的畢業門檻，特別法國學校為大宗。學生大部分以鄰近國家為主要交換考量，需找尋吸引歐洲國家學生至亞洲學校交換之誘因。大部分學校會針對全英語課程、華語文課程為主要考量重點。其次會詢問是否有短期計畫供學生參加。另外學校是否有相關國際認證也是考量之重點，提供本校對未來發展規劃之參考。與各學校代表會面，可觀摩其他國家招收國際學生及經營國際關係作法。此次大都與歐洲學校進行會面，了解歐洲國家之學校與其他洲別學校經營國際學生之異同處。

肆、建議

- 一、歐洲教育者年會每年大都辦在 9 月中，若確定參展，可事先調查該與會之學校相關背景，是否與本校性質相近，讓與會時可以討論更深入。
- 二、教育者年會有許多講座供與會者參加，並提供相關活動供與會者互相交流。建議可以將講座及活動時間納入行程裡面，充實行政人員職能訓練及了解各國教育之體系及需求。
- 三、若要擺攤須思考如何吸引讓不熟悉本校的學校代表駐足停留，爭取面談機會。此次利用摺紙鳳梨吸引參展者駐足停留，並提供相關簡介及簡短介紹讓對方對本校有初步了解。此做法可以繼續沿用。而在文宣部分因每個參展人員都希望帶走對方之學校簡介回去參考，但是不想戴著厚重的文宣回國。建議可以將相關資料製成電子檔，特別是本校簡介及全英語課程相關資料製成電子檔，方便對方攜帶回國。

伍、照片



臺灣參展學校團與教育部駐英國教育組餐會，圖中為教育部國際及兩岸教育司司長楊敏玲小姐。



2016 歐洲教育者年會大會入口



本校攤位之布置



與美國西密西根大學學校代表會面



本校代表柏宏老師與前來攤位之參展代表面談



與日本東北大學學校代表與會



與波士頓暑期計畫辦公室與會



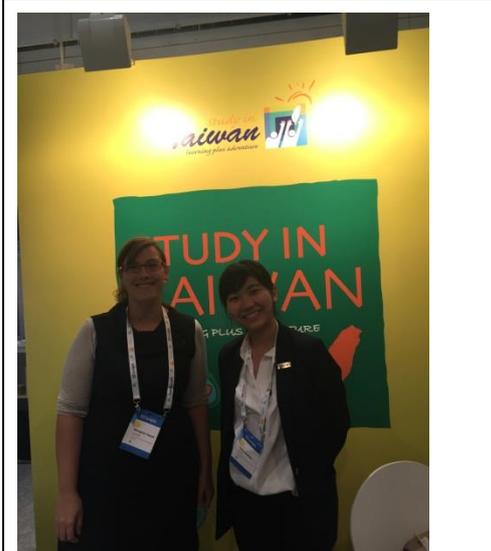
與加拿大湖首大學學校代表合照



與日本大阪大學學校代表之合照



與諾丁漢特倫特大學學校代表會面



與法國波爾多蒙田大學學校代表會面



各國家之特色擺攤一景-法國攤



各國家之特色擺攤一景-德國攤



臺灣之夜活動之剪影

此活動主要宣傳 2017 APAIE 亞太教育者年會，並透過簡單餐會與友校進行交流。