出國報告(出國類別:其他)

# 赴南韓首爾參加台灣高等教育代表團訪問

服務機關:國立虎尾科技大學

姓名職稱:康世昊 國際事務處境外學生事務組組長

派赴國家:大韓民國

出國期間:民國105年9月28日~105年10月1日

報告日期:民國106年2月17日

### 摘要

應韓國台灣教育中心承辦學校文化大學的邀請,本校比照去年報名參加了韓國教育展的參訪行程。由於評估後本校未報名後續的教育展行程,因此整個行程由9月27日開始到9月30日結束,目的就是單純地完成三個由主辦單位安排的韓國著名大學的拜訪。尤其是希望能延續104年到漢陽大學的拜訪,與該校進入簽訂MOU儀式。但原訂參加於9月30日拜訪同德女子大學的行程,因主辦單位與導遊評估很可能影響到我當日的返國行程,因此放棄參加,殊為遺憾。

# 目錄

摘要	2
本文	3
目的	3
過程	3
心得與建議	6

#### 本文

#### 目的

應韓國台灣教育中心承辦學校文化大學的邀請,本校比照去年報名參加了韓國教育展的參訪行程。由於評估後本校未報名後續的教育展行程,因此整個行程由9月27日開始到9月30日結束,目的就是單純地完成三個由主辦單位安排的韓國著名大學的拜訪。尤其是希望能延續104年到漢陽大學的拜訪,與該校進入簽訂MOU儀式。

#### 過程

#### 9月28日

本日搭乘早上的班機由桃園機場出發,約當地時間1點左右抵達。這次行程中國文化大學依然有安排導遊同車,而這次的導遊又非常健談,在車上不停的向我們介紹台灣與韓國的不同現象或習俗。因為到旅館的路途很遠,導遊也非常熱心的帶我們先去晚餐和體驗韓國的超市。雖然作為社會學者,年輕導遊的話我既覺得有趣但又不放心上。倒是剛好踫上首爾街頭才剛有大型抗議,他不斷講到韓國政治的問題,又講到韓國人對日本的心結等等,倒是吸引我的注意力。而我們下榻旅館附近就是日本駐韓國大使館,我特地過去看看韓國大學生在日本大使館前的長期抗議活動。

#### 9月29日

本日是本次行程最重要的活動安排。早上首先拜訪私立漢陽大學,由於去年和 本校當時主秘李廣祁教授已拜訪過該校,確認過該校的工程學院背景與本校較 接近,而該校近年來的發展與名聲都非常優良,在來訪前我與國際長確認過, 希望這次行程能與漢陽大學治談建立姐妹校關係,以方便同學到該校來進行交換學習。漢陽大學由國際副校長接待,雙方在會談中也提及2017年於高雄舉行的APAIE年會,將會再度來台,屆時可與大家再相會。會後則由漢陽大學安排於學校餐館內午餐,我也利用機會與該校國際處助理交換名片請她協助後續簽約文件事宜。

下午的行程則是拜訪慶熙大學,由該校國際長款待參訪團。該校較重視的是國際關係與人文藝術學科,與本校的發展面向較少互惠處。但該校的校園非常有特色,尤其是其表演藝術廳非常壯觀與功能齊備,據說是當地重要的表演場所,也吸引很多外地的表演活動在這裡進行,因此成為該校的指標性建築。另外接待的安排還去參觀該校的空中大學分部,由分布的主任接待,該分部有完善的線上課程錄音與錄影場棚以及剪輯等設備,也有專業的團隊負責執行,規模相當驚人。和去年一樣,我再度為韓國大學教育的硬體設備投資所震撼。本日的晚宴由文化大學安排在明洞附近的韓國餐廳,席間有多位同德女子大學教授,高級中學校長以及台灣教育中心的韓國執行長共同出席。最意外的是一位同德女子大學教授曾在台灣學習中文,並且和我相同是社會科學領域的專長,他問起我是否認識中研院社會所的蕭新煌所長,我告知曾在中研院帶過一段時間,所以約定未來可以互相交流。



相片一: 漢陽大大學的拜訪會談



相片二:慶熙大學國際事務副校長致歡迎詞

#### 9月30日

早上原本要和參訪團一起出發前往拜訪同德女子中學,再從同德女子中學獨自前往仁川機場返國。但主辦單位與導遊確認後認為同德女子大學距機場路程太遠,我恐怕一道同得沒有時間一同拜訪,因此建議我取消早上行程,從旅館附近搭機場巴士較保險。我只好在旅館附近的光化門附近走馬看花,就回到旅館附近的機場快捷巴士站搭車到機場回國。

## 心得與建議

這次的活動本身性質與目的單純。主要就是希望能與漢陽大學簽訂姊妹校的準備過程持續進行。然而據文化大學提供的訊息,漢陽大學目前對於簽署國際合作的態度轉向保留,不像過去那麼爽快進行,所以我必須密切注意。不過這次參訪行程中,台灣教育中心的總幹事張榮熙先生提供很多寶貴意見,也直得本校在與韓國學校或韓國學生互動上參考。其一是,韓國學生已慢慢不是只想到台灣學華語,因此學校是否有完善的華語中心設置並不見得會影響韓國學生到台灣就讀或交換。這對於沒有華語中心的本校來說,值得在招收韓國學生的策略上再做調整。其二是,韓國學生多喜歡到留學國首都,而不到其他城市,這是台灣教育中心希

望能改變韓國學生的奇特習慣。但這點當然是對本校較不利的部分。或許,強調高鐵站的設立已改變本校的對外交通運輸時間也是必要的學校環境介紹中的一項。